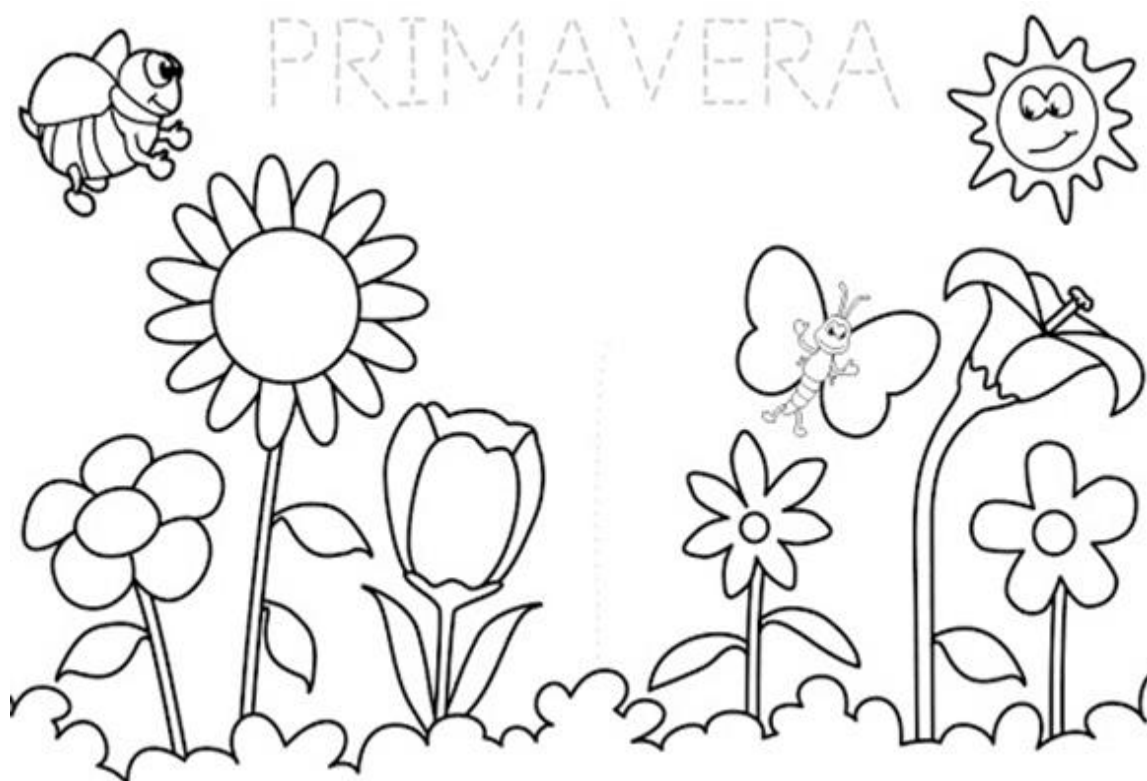


**8ª APOSTILA DE ATIVIDADES
ENSINO REMOTO – 2º(s) ANO(s)
(DE 14/09/2020 A 25/09/2020)**



DICAS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: (13) 99770-7307
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.

NOME: _____

2º ANO _____

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº1

UM CASAMENTO DE PRIMAVERA

LEIA ATENTAMENTE O POEMA:

HOJE É O CASAMENTO
EM FESTA ESTÁ O JARDIM
COM A BELA MARGARIDA
E O ELEGANTE JASMIM

TODOS CHEGAM MUITO CONTENTES
PARA A CERIMÔNIA FORMOSA.
O PADRINHO É O GERÂNIO
E A MADRINHA É A ROSA

UM PÁSSARO AMARELO
CANTA A MARCHA NUPCIAL
E UM GIRASSOL TIRA FOTOS
DO MOMENTO ESPECIAL

UMA FADA MUITO DOCE
SOBRE UM GALHO ESPERA
É A CONVIDADA ESPECIAL
CUJO NOME É PRIMAVERA.



(Marcela Guerrero – traduzido e adaptado para fins educacionais por Janaina Spolidorio)

• RESPONDA:

A. POR QUE O JARDIM ESTÁ EM FESTA?

B. QUEM SÃO OS PADRINHOS?

C. QUEM É A CONVIDADA MAIS ESPECIAL DA FESTA?

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - N°2

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

* Antônimo é o contrário de alguma coisa.

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:
Sinônimo de bonito é lindo.

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE POR UM SINÔNIMO DO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

1) A BELA MARGARIDA IRÁ SE CASAR.

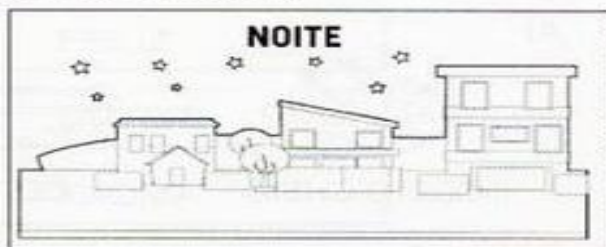
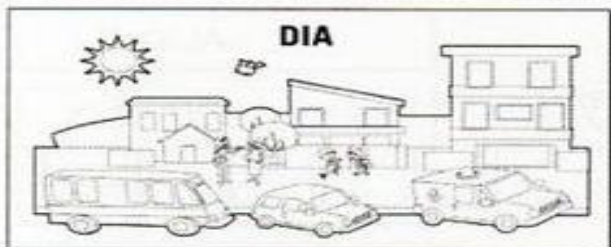
2) OS CONVIDADOS CHEGARAM MUITO CONTENTES.

3) A FADA MUITO DOCE ERA A PRIMAVERA.

4) A FESTA FOI ÓTIMA!

LINDA	TRISTE	ALEGRES	POUCO
BASTANTE	FEIA	PERFEITA	RUIM

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



DÊ O ANTÔNIMO.

A) ALTO

B) PEQUENO

C) DEVAGAR

D) CLARO

E) FÁCIL

F) CERTO

G) PERTO

H) VELHO

I) TUDO

J) INÍCIO

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 3

LEIA A TIRINHA.

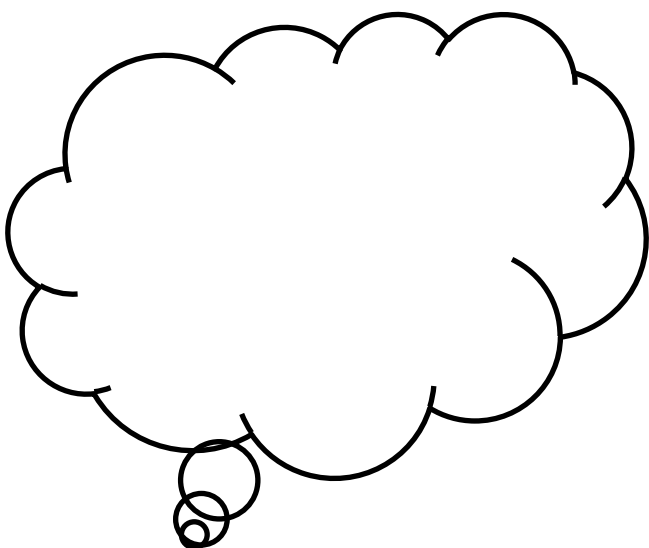


DÊ UM TÍTULO PARA ESSA TIRINHA.

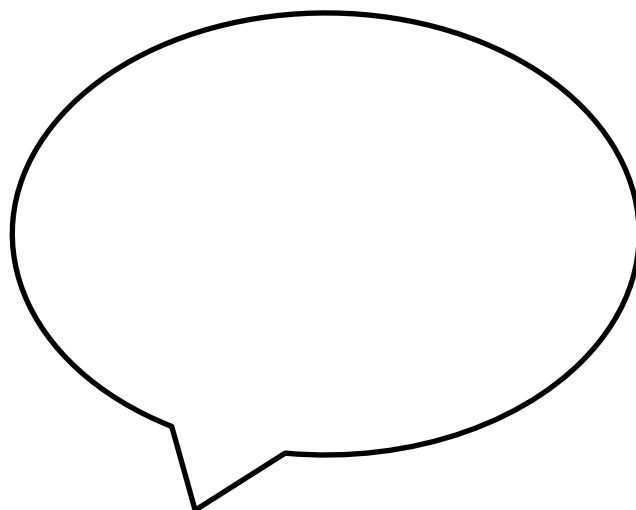
QUAL ESTAÇÃO DO ANO QUE ELES ESTÃO COMEMORANDO?

NAS TIRINHAS E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, VIMOS MUITO TIPOS DE BALÕES PARA DIÁLOGO DOS PERSONAGENS. NESSA TIRINHA ACIMA HÁ DOIS TIPOS DELES, SÃO OS...

BALÕES DE PENSAMENTO



E DE FALA SIMPLES



ESCREVA DUAS FRASES EXCLAMATIVAS (!) DENTRO DOS BALÕES ACIMA, USANDO A PALAVRA **PRIMAVERA**.

NA LINHA ABAIXO REESCREVA A FRASE DANDO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS:

- **APRIMAVERAÉAESTAÇÃODASFLORES.**

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - N°4



COMPLETANDO, JUNTANDO E NUMERANDO

1) Complete as palavras com a letra s, e, depois, escreva-as abaixo.

ca _____ aco

te _____ oura

manho _____ o

cami _____ eta

sobreme _____ a

cami _____ ola

Letras maiúsculas
só nos nomes
próprios.



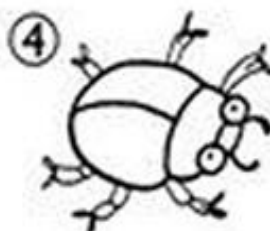
2) Siga as setas e forme as palavras.

Tere →
me → **sa**
Eli →

va →
avi → **so**
gulo →

3) Leia e numere as palavras de acordo com os desenhos:

- ☐ aviso
- ☐ besouro
- ☐ casaco
- ☐ tesoura
- ☐ asa
- ☐ casa



NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 5

CONTINUE O TEXTO E NÃO SE ESQUEÇA DE USAR AS PONTUAÇÕES NECESSÁRIAS E LETRA MAIÚSCULA PARA NOME PRÓPRIO E INÍCIO DE FRASES.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Eu já comecei o texto, agora continue contando o que aconteceu com a borboleta Zeleta.

A borboleta da asa quebrada



A borboleta Zeleta estava voando feliz pelo jardim. De repente...

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: COMUNICAÇÃO e MULTILETRAMENTO

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

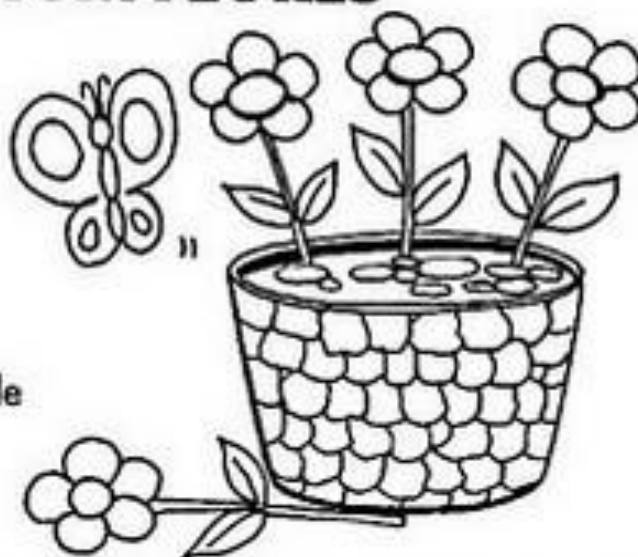
ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO - Nº1

Arte:

VASO COM FLORES

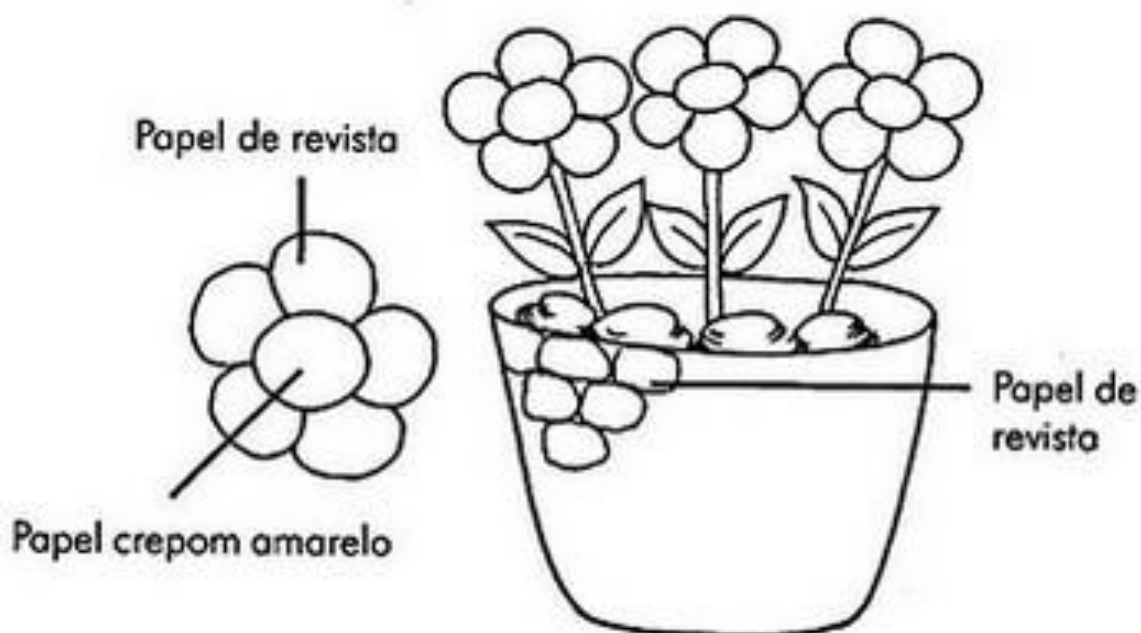
Material:

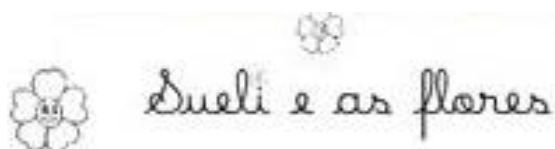
- Pote de margarina vazio
- Pedrinhas
- Palitos de picolé
- Revistas
- Papel crepom amarelo e verde



Modo de fazer:

- Cole pedacinhos de papel de revistas rasgadas com a mão tapando todo o pote. Passe por cima uma camada grossa de cola e espere secar.
- Faça as pétalas com papel de revista.
- Para miolo e as folhas, use papel crepom.
- Cole o palito na florzinha.
- Coloque pedrinhas dentro do pote ou papel picado.



ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO - Nº2

Sueli sentou-se à sombra da árvore para descansar.

O dia foi cansativo, pois setembro começa a primavera e nesta época Sueli precisa colher muitas flores para vender na feira.

Sueli adora o perfume das flores e ama o seu trabalho.

Isabel Cristina Silveira Soares



1) Escreva abaixo o título do texto.

2) Por que Sueli sentou-se à sombra de uma árvore?

3) Qual é o trabalho de Sueli?

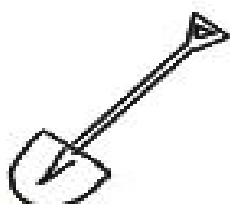
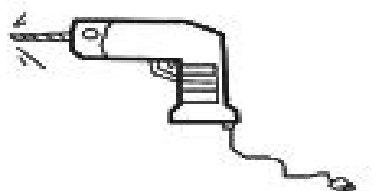
NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO - Nº 3

NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER SEM AJUDA, OU SEJA, DO JEITO QUE ELA SOUBER ESCREVER AS PALAVRAS E A FRASE.

SONDAGEM

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA NO QUADRINHOS AS NOMES CORRESPONDENTES



Observe a imagem abaixo e escreva uma frase:



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

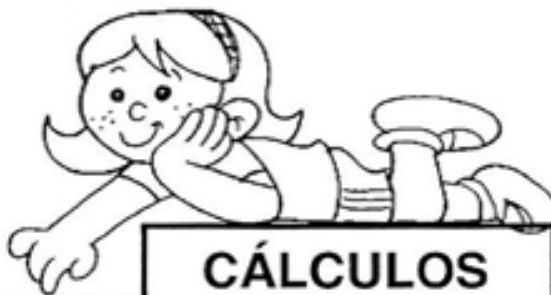
ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº1

Judith foi ao jardim colher flores.



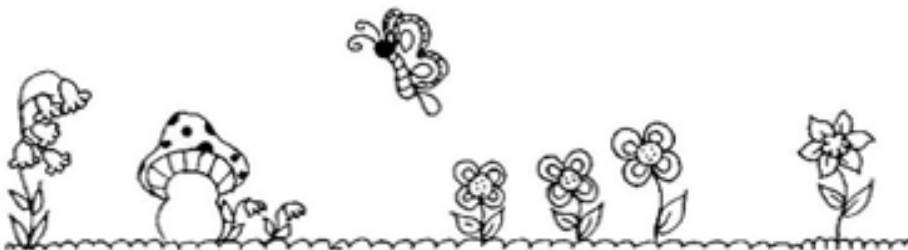
CÁLCULOS

Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos.

Cada vaso recebeu _____ flores.



Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas.
As restantes eram cravos. Quantos eram os cravos?



Depois de alguns dias,
6 flores foram retiradas
das jarras, porque esta-
vam murchas. Quantas
flores restaram?



NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - N°2

RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES - PROBLEMA COM TABELA

OBSERVE NA TABELA A QUANTIDADE DE FRUTAS, DEPOIS RESOLVA AS QUESTÕES E MARQUE UM X A RESPOSTA CORRETA.

FRUTAS	QUANTIDADES
BANANA	26
CAQUI	12
GOIABA	9
ABACATE	7
MAÇÃ	18
ABACAXI	13
LARANJA	26

1- QUAL O TOTAL DAS SEGUINTE FRUTAS: GOIABA, LARANJA E CAQUI?

(A) 100

(C) 47

(B) 45

(D) 26

2- QUAIS SÃO AS FRUTAS QUE TEM A MESMA QUANTIDADE:

(A) MAÇÃ E LARANJA

(C) BANANA E LARANJA

(B) ABACAXI E CAQUI

(D) ABACAXI E LARANJA

3- QUANTAS LARANJAS TEM A MAIS QUE AS MAÇÃS?

(A) 8

(B) 6

(C) 4

(D) 10

4- MARQUE COM UM (X), A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A ORDEM CRESCENTE DAS QUANTIDADES:

(A) 18, 13, 26, 7, 9, 26

(B) 26, 18, 13, 12, 9, 7

(C) 26, 12, 9, 7, 18, 13

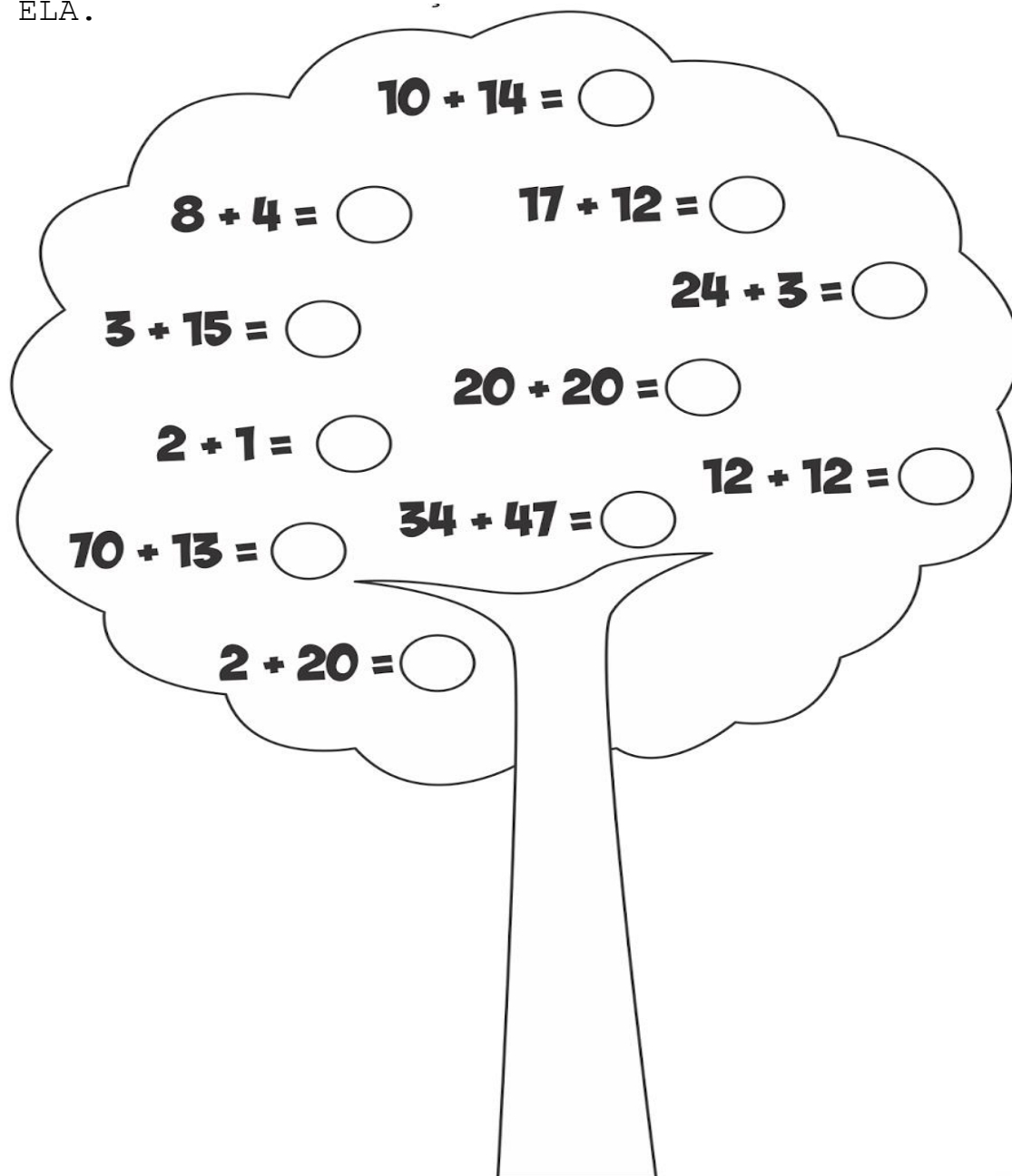
(D) 7, 9, 12, 13, 18, 26

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - N°3

1- FAÇA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO.

2- PINTA A ÁRVORE BEM CAPRICHADA, CRIANDO UM CENÁRIO PARA ELA.



OBSERVE OS RESULTADOS E RESPONDA:

A) EXISTEM ADIÇÕES COM O MESMO RESULTADO? () SIM () NÃO

SE A RESPOSTA FOR SIM, ESCREVA-AS: _____

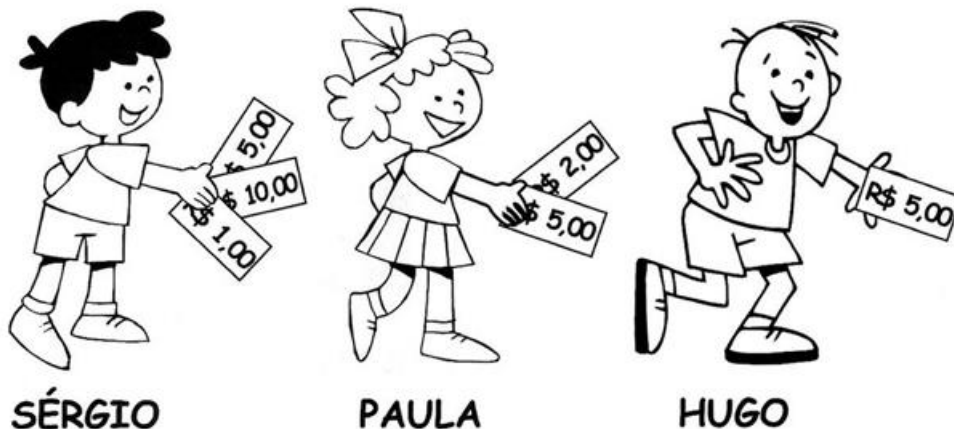
B) QUAL É O MENOR RESULTADO DAS ADIÇÕES? _____

C) E O MAIOR RESULTADO? _____

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº 4

1-AS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DE UMA FESTA DA PRIMAVERA NA ESCOLA. OBSERVE A QUANTIDADE QUE CADA CRIANÇA POSSUI PARA GASTAR E RESPONDA AS QUESTÕES:



A-QUAL CRIANÇA TEM MAIS DINHEIRO? _____

B-QUEM TEM MENOS DINHEIRO? _____

C-QUANTO PAULA TEM? _____

D-QUANTO SÉRGIO TEM MAIS QUE PAULA? _____

E-QUANTO TÊM OS TRÊS JUNTOS? _____

F-O QUE VOCÊ COMPRARIA SE TIVESSE O DINHEIRO DE HUGO?

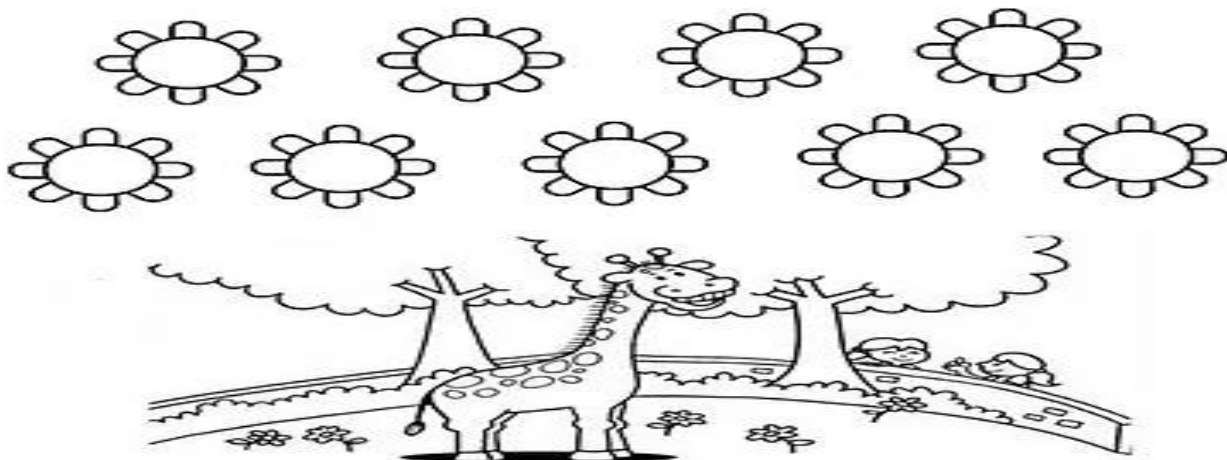
G-DESENHE AS CÉDULAS QUE APARECEM NA MÃO DAS CRIANÇAS.

***LEMBRANDO QUE A CÉDULA DE R\$ 1,00 SAIU DE CIRCULAÇÃO EM 2.005.**

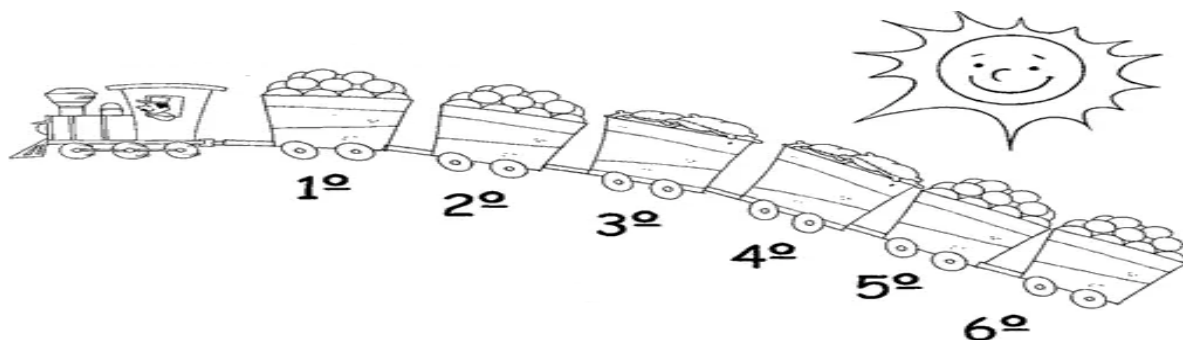
NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - N°5

1- DITADO DE NÚMEROS (OUÇA OS NÚMEROS NO GRUPO DE WHATSAPP):



2- OBSERVE O TRENZINHO E RESPONDA:













A-PINTE DE **VERMELHO** O PRIMEIRO VAGÃO.

B-PINTE DE **AZUL**, O QUARTO VAGÃO.

C-QUAL É O ÚLTIMO VAGÃO? _____

3- OBSERVE O QUADRO COM OS NÚMEROS ORDINAIS. DEPOIS COMPLETE AS FRASES, UTILIZANDO OS NÚMEROS ORDINAIS CORRESPONDENTES:

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O _____ É O SORVETE.

O _____ É O PIÃO.

O _____ É O SOL.

O _____ É O BALÃO.

O _____ É O SAPATO.

O _____ É O CARRO.

O _____ É A BOLA.

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA – Nº1

HISTÓRIA



Lembre que:

- Todas as pessoas precisam ter documentos. Eles trazem informações importantes sobre nós e permitem que sejamos identificados como cidadãos.
- Existem diferentes tipos de documentos pessoais. Por exemplo: Certidão de Nascimento, Carteira de vacinação, carteira escolar etc. Cada um deles traz informações específicas para nossa cidadania.



Descubra com ajuda de algum adulto que vive com você, os documentos que você possui.

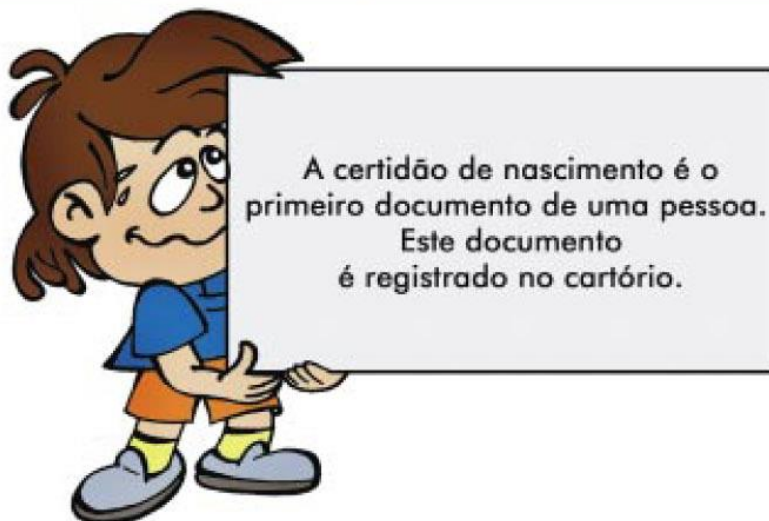
Desenhe um deles e complete as informações:

Eu tenho este documento desde: _____

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA – Nº 2

OS DOCUMENTOS DA CRIANÇA.



PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA A SUA CERTIDÃO E PREENCHA O QUADRO.

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____ / ____ / ____

HORA DO NASCIMENTO: _____

LOCAL DO NASCIMENTO: _____

NOME DOS PAIS:

PAI: _____

MÃE: _____

NOME DOS AVÓS MATEROS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

NOME DOS AVÓS PATEROS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA – Nº 3



OBJETOS CONTAM HISTÓRIA?



VOCÊS APRENDERAM QUE AO NASCEREM COMEÇARAM A FAZER PARTE DO SEU PRIMEIRO GRUPO SOCIAL: A FAMÍLIA, E GANHARAM UM NOME E DOCUMENTOS: CERTIDÃO DE NASCIMENTO. PORÉM, AGORA MUITOS BEBÊS ESTÃO SAINDO DA MATERNIDADE COM O RG "REGISTRO GERAL".

MAS NÃO É SÓ OS DOCUMENTOS QUE POSSUEM UMA HISTÓRIA. OS OBJETOS QUE TEMOS EM CASA TAMBÉM TEM MUITO O QUE CONTAR. COMO O SEU ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS, O SEU PRIMEIRO BRINQUEDO, A SUA PRIMEIRA ROUPINHA DE QUANDO ERAM BEBÊS E OUTROS.

AGORA DIGA:

VOCÊ TEM ÁLBUM DE FOTOGRAFIA? () SIM () NÃO

NO SEU ÁLBUM VOCÊ ERA...

() BEBÊ () CRIANÇA DE 6 A 8 ANOS () ADULTO

() NÃO TENHO ÁLBUM.

SUA FAMÍLIA GUARDOU OBJETOS DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ?

() SIM () NÃO

QUAL O NOME DESSE OBJETO? _____

VOCÊ TEM ALGUM OBJETO QUE VOCÊ GOSTA MUITO?

() SIM () NÃO

QUAL O NOME DESSE OBJETO? _____

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA – Nº 4

SE VOCÊ TEM ALGUM OBJETO QUE VOCÊ GOSTE MUITO OU JÁ GOSTOU,
CONTE A HISTÓRIA DELE DO SEU JEITO:

AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DELE:



PERGUNTE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, COMO FOI FEITA A ESCOLHA DO
SEU NOME E QUEM O ESCOLHEU? CONTE DO SEU JEITO:

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº1

JÁ FALAMOS SOBRE O BAIRRO DO SABOÓ E OS PONTOS DE REFERÊNCIA EXISTENTES NELE.

COMO EM NOSSA VIDA, OS LUGARES TAMBÉM SOFREM TRANSFORMAÇÕES COM O PASSAR DO TEMPO.

1- CITE EXEMPLOS DE TRANSFORMAÇÕES QUE O HOMEM PROVOCA NA NATUREZA:

2- CITE EXEMPLOS DE FENÔMENOS DA NATUREZA QUE PODEM TRASNFORMAR UMA PAISAGEM:

Como era o bairro da sua escola no passado?



3- ESCREVA DO SEU JEITO COMO ERAM AS MORADIAS, AS RUAS E O QUE HAVIA ANTIGAMENTE. SE NECESSÁRIO FAÇA UMA PESQUISA:

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA (CONTINUAÇÃO) – Nº 1

VEJA AS FOTOGRAFIAS DO BAIRRO SABOÓ E RESPONDA AS QUESTÕES:

A) "FAVELA" NO SABOÓ EM 1920

B) FOTO DO PANTANAL ATUAL



A) OBSERVANDO AS DUAS IMAGENS, DE QUAL LUGAR DO BAIRRO SÃO?

B) COMO ERAM AS MORADIAS NA FAVELA EM 1920?

C) COMO SÃO AS MORADIAS ATUALMENTE NO PANTANAL?

D) HOVE TRANSFORMAÇÕES NESTE LUGAR? () SIM () NÃO
QUAIS?

OBSERVE OUTRAS IMAGENS:

A) SABOÓ (PRÉDIOS)

B) SABOÓ PANTANAL E PRÉDIOS



PELAS IMAGENS DESCREVA AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NESTE LUGAR: _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº2

LEIA O TEXTO:

NÓS CONSTRUÍMOS E TRANSFORMAMOS AS CIDADES.

MUITAS TRANSFORMAÇÕES PERMANECEM PARA CONTAR A NOSSA HISTÓRIA E DE NOSSOS ANTEPASSADOS.

HÁ CIDADES DE DIFERENTES TAMANHOS, E ELAS SÃO TRANSFORMADAS PARA ATENDER ÀS NOSSAS NECESSIDADES.



OBSERVE AS IMAGENS:

A) SANTOS ANTIGAMENTE



B) SANTOS ATUALMENTE



A) CITE UMA TRANSFORMAÇÃO QUE ACONTECEU NO MUNICÍPIO DE SANTOS:

B) DESCREVA A PRIMEIRA IMAGEM:

C) DESCREVA A SEGUNDA IMAGEM:

D) PARA VOCÊ ESTA TRANSFORMAÇÃO FOI IMPORTANTE PARA A POPULAÇÃO? () SIM () NÃO
EXPLIQUE SUA RESPOSTA:

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 3

VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO ESTE LUGAR NO BAIRRO DO SABOÓ. ELE PERTENCE TAMBÉM AO MUNICÍPIO DE SANTOS E SERVE PARA USO DA POPULAÇÃO.

A)

B)



DE ACORDO AS IMAGENS, COMO SE CHAMA ESTE LUGAR?

QUAL IMAGEM É ANTIGA? () A () B

COMO VOCÊ SABE QUE A IMAGEM É ANTIGA?

QUAL É A NECESSIDADE DA POPULAÇÃO TER UM CEMITÉRIO NO MUNICÍPIO?

VOCÊ SABIA QUE ESTA IMAGEM ABAIXO, É DA AVENIDA NOSSA SENHORA DE FÁTIMA?



ESCREVA DO SEU JEITO QUAIS AS TRANSFORMAÇÕES QUE ACONTECERAM NESTE LUGAR E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A POPULAÇÃO.

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

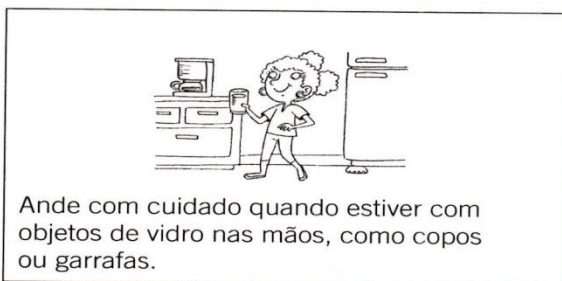
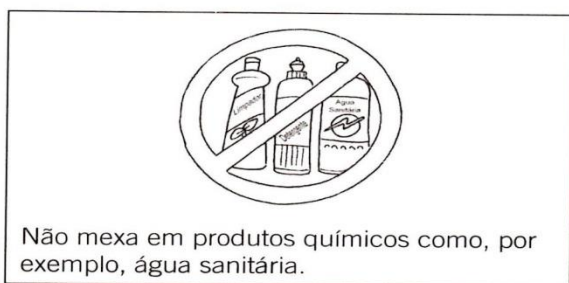
PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS - Nº1

EVITANDO ACIDENTES

EVITAR ACIDENTES É UMA FORMA DE CUIDAR DE NÓS MESMOS, PORQUE QUANDO PREVENIMOS ACIDENTES DIMINUÍMOS AS CHANCES DE NOS MACHUCAR.

Leia algumas sugestões de como evitar acidentes e pinte as cenas.



ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS - Nº 2

EVITANDO ACIDENTES

1. Marque com verde as atividades não perigosas para crianças e com vermelho as atividades perigosas.

☐

cozinhar

☐

varrer o chão

☐

passar roupa

☐

arrumar a cama

☐

guardar os brinquedos

☐

cortar alimentos

2. Circule o que é perigoso para crianças.



3. Marque com **A** as atividades que só podem ser feitas por adultos e com **C** as atividades que também podem ser realizadas por crianças.

☐

cozinhar alimentos

☐

usar o fogão

☐

lavar roupa

☐

organizar os brinquedos

☐

usar facas afiadas

☐

varrer a casa

☐

organizar as roupas

☐

trocar lâmpada

☐

passar roupa

☐

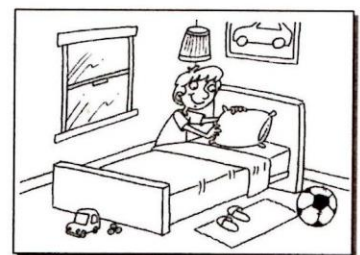
guardar a louça

☐

usar serrote

☐

arrumar a cama



4. Esta criança está evitando acidentes? Explique.



NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS – Nº 3

REVENDO RECICLAGEM

I. RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS OU PANFLETOS DE SUPERMERCADOS UM OBJETO QUE PODE SER RECICLADO DE CADA ELEMENTO ABAIXO:

