

**7<sup>a</sup> APOSTILA DE ATIVIDADES  
ENSINO REMOTO - 2º (s) ANO (s)  
(DE 31/08/2020 A 11/09/2020)**

*Independência do Brasil*

*- 7 de setembro -*



**DICAS:**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: (13) 99770-7307
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

**PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº1**

LEIA O TEXTO:

**MINHA PÁTRIA**

Vicente Guimarães

**Eu gosto de minha Pátria...  
De seus campos, suas matas,  
Gosto tanto do Brasil!  
deste lindo céu de anil.**



**Tudo é grande em minha Pátria  
Seus pássaros, mais cantores,  
sua terra, mais fecunda  
e mais lindas suas flores.**



**Seus rios são caudalosos  
e seu céu é mais azul  
onde entre lindas estrelas,  
brilha o Cruzeiro do Sul.**



**É muito grande o Brasil!  
Não cabe neste lugar  
mas trago-o, inteirinho,  
dentro do meu coração.**

ASSINALE COM UM ( X ) A RESPOSTA CERTA: ESSE TEXTO É UM...

(  ) CONTO

(  ) CONVITE

(  ) POEMA

OBSERVE A ESTRUTURA DE UM POEMA:

**Eu gosto de minha Pátria...**

⇒ verso: é cada linha do poema.

**De seus campos, suas matas,**

⇒ verso.

**Gosto tanto do Brasil!**

⇒ verso.

**deste lindo céu de anil.**

⇒ verso.

Rima: acontece quando o som final das palavras são parecidos

**Estrofe:** é o conjunto de versos.

NOME : \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - N°2

AGORA RESPONDA:

A) QUANTOS VERSOS TEM O POEMA?

\_\_\_\_\_

B) QUANTAS ESTROFES O POEMA APRESENTA? PINTE CADA ESTROFE DE UMA COR DIFERENTE.

\_\_\_\_\_

C) RETIRE DO POEMA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM.

\_\_\_\_\_

D) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

\_\_\_\_\_

E) NA ÚLTIMA ESTROFE NÃO HÁ RIMA, POIS UM POEMA NEM SEMPRE PRECISA TER RIMAS. MAS SE TIVESSE COMO SERIA? COMPLETE AS ESTROFES A SEGUIR, RIMANDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO, MAS QUE FAÇA SENTIDO TAMBÉM.

CORAÇÃO	BELEZA	REGIÃO	RIQUEZA
---------	--------	--------	---------

É MUITO GRANDE O BRASIL!

NÃO CABE NESSA \_\_\_\_\_

MAS TRAGO-O, INTEIRINHO,

DENTRO DO MEU \_\_\_\_\_.

É MUITO GRANDE O BRASIL!

COM TODA SUA \_\_\_\_\_

GIGANTE DE DIMENSÃO

E SUA VASTA \_\_\_\_\_.

F) OBSERVE O DESENHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA. PINTE O DESENHO.



CORAÇÃO



PASTEL



SOLDADO



GATO



ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº3

VAMOS FAZER RIMAS?

# PROCURA-SE

Solange Valodares

Complete o poema de acordo com os desenhos ao lado de cada estrofe.

Uma pequena guitarra  
Que estava com a \_\_\_\_\_



Uma bota amarela  
Que caiu da \_\_\_\_\_



Um gato malhado  
Que subiu no \_\_\_\_\_



Um lindo passarinho  
Que abandonou seu \_\_\_\_\_



Uma borboleta colorida  
Que voava na \_\_\_\_\_



Um belo pião  
Que estava na minha \_\_\_\_\_



Um pequeno caracol  
Debaixo do \_\_\_\_\_



PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

➡	PASTEL	JANELA	ANEL	PINCEL
➡	PANELA	FIVELA	BELEZA	CANELA
➡	MAÇÃ	LEÃO	AVIÃO	MAMÃO

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 4

LEIA OS QUADRINHOS ABAIXO:



**RESPONDA:**

**A)** QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

(\_\_\_\_) UMA LENDA.      (\_\_\_\_) UMA TIRINHA.      (\_\_\_\_) UMA CARTA.

**B)** PINTE DE LÁPIS DE COR **AMARELO** AS PONTUAÇÕES QUE APARECEM NO TEXTO.

**C)** COPIE NAS LINHAS ABAIXO UMA FRASE DO TEXTO QUE TENHA PONTO DE INTERROGAÇÃO (?).

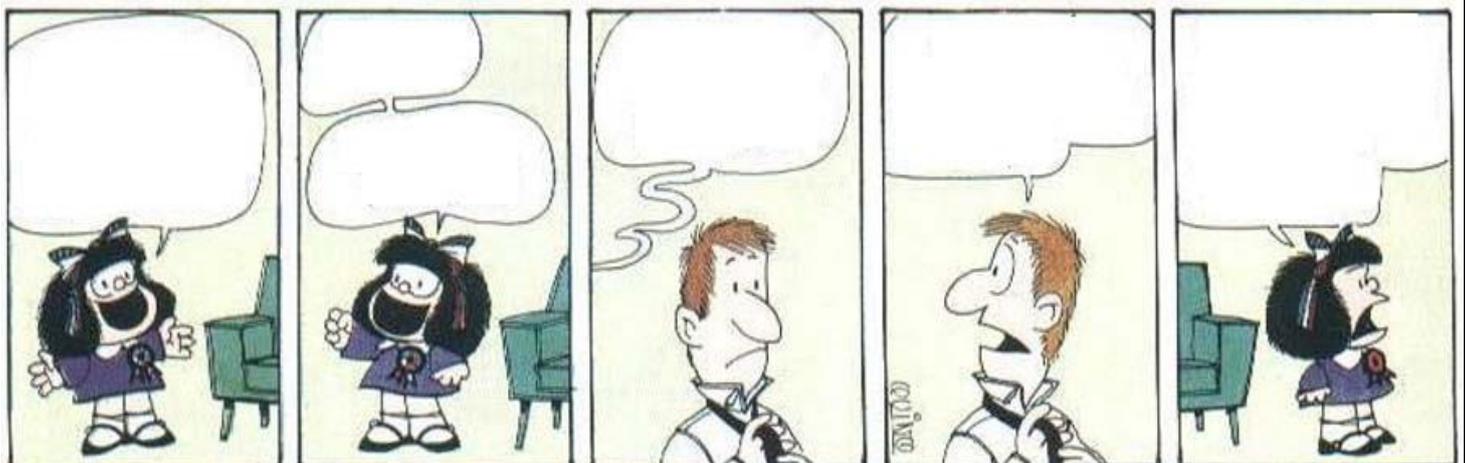
---

---

**D)** NAS FRASES: "VIVA A PÁTRIA!" "VIVA!" O QUE O PONTO DE EXCLAMAÇÃO INDICA?

---

**E)** INVENTE E ESCREVA OUTRO DIÁLOGO NOS QUADRINHOS ABAIXO:



ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 5

LEIA O PEQUENO TEXTO E ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS E SUBLINHADAS NO QUADRO ABAIXO:

“QUANDO EU CRESCER...  
 HEI DE SER MUITO VALENTE,  
 DAS TROPAS IREI À FRENTE,  
 COM PASSO NOBRE E VIRIL!  
 DIANTE DO MUNDO INTEIRO,  
 HEI DE SER UM BRASILEIRO  
 CAPAZ DE HONRAR O BRASIL!”  
 (AUTOR DESCONHECIDO)



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	H	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	O	V	B	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	N	A	R	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	R	L	A	Y	R
F	C	R	E	S	C	E	R	F	A	E	S	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	R	N	I	P	Q
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	L	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	E	E	Q	D
A	B	N	I	V	A	L	E	N	T	E	I	P	Q
M	N	J	K	L	T	R	O	P	A	S	R	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	O	Q	D

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO COM "P" OU "B".



CA□ELO



□ENTE



□INGO



□INGO



□ICHO



□OLSO



□AREDE



URU□U



ES□ADA



A□AJOUR



SA□ONETE



□ANDA

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: COMUNICAÇÃO e MULTILETRAMENTO

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

### ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO - Nº1



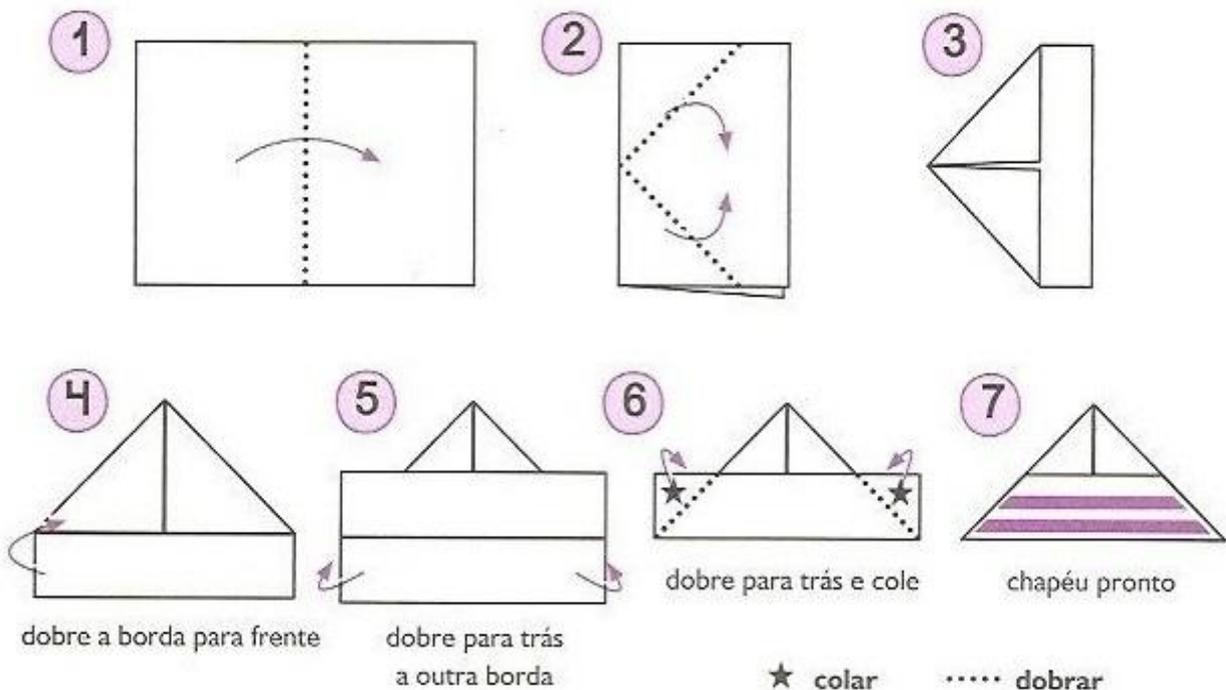
## DOBRADURA DE CHAPÉU

### Material

- 1 folha de jornal ou papel sultite. E lápis de cor e canetinhas.

### Como fazer

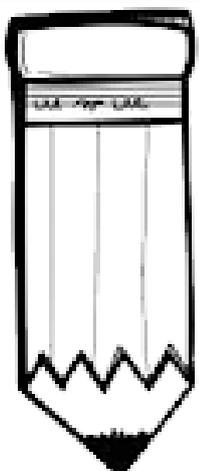
- Dobre a folha retangular ao meio.
- Marque o centro e vire da ponta ao centro, dos dois lados.
- Abra-o e vire, no sentido da ponta do chapéu, uma parte para a frente e outra para trás.
- Cole as pontas nas laterais.
- Depois que o chapéu estiver pronto, pode pintar e colorir o seu chapéu como quiser.



ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO - Nº 2

1- Recorte e cole as letras do alfabeto correspondentes.

# Alfabeto



C	H	O	
B	I	P	
E	J	Q	U
D	K	R	W
F	L	S	X
J	M	T	Y
G	N	U	Z

w	u	s	h	r	a	y	v	l
b	f	n	j	t	z	k	c	q
o	d	i	x	m	p	e	g	

NOME : \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO - Nº 3

COPIE AS PALAVRAS COM LETRA CURSIVA (LETRINHA DE MÃO),  
SEGUINDO A NUMERAÇÃO.

SE PRECISAR, CONSULTE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO ABAIXO.

1-cavalo      2-casa

3-rei

4-gato

5-luva

6-cereja

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

a b c d e f g h i j

k l m n o p q r s t u

v w x y z

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº1**

1- PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO.

LEMBRANDO QUE O MÊS DE AGOSTO TERMINA EM UMA SEGUNDA-FEIRA. ENTÃO O PRÓXIMO MÊS **COMEÇA EM UMA TERÇA-FEIRA** E O MÊS DE SETEMBRO TEM **30 DIAS**.

**CALENDÁRIO  
SETEMBRO DE 2020**

**QUANTIDADES**



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

2- PINTE A LEGENDA, COM A INDICAÇÃO DO TEMPO, DÊ UMA COR DIFERENTE PARA CADA UMA. E VÁ PINTANDO A CADA DIA NO CALENDÁRIO COMO O TEMPO ESTÁ.

NO FINAL DO MÊS DEVERÁ FAZER A CONTAGEM E ESCREVER AS QUANTIDADES NOS OUTROS QUADRADINHOS AO LADO.

3- NO MÊS DE SETEMBRO TEMOS DOIS FERIADOS: DIA 7 DE SETEMBRO, ONDE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E O DIA 8, DIA DA PADROEIRA DA NOSSA CIDADE, NOSSA SENHORA DO MONTE SERRAT. **CIRCULE ESSES DIAS DE VERMELHO.**

NOME : \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº2

SITUAÇÕES- PROBLEMA

1- PEDRINHO FOI PARTICIPAR DO DESFILE DE SETE DE SETEMBRO DISTRIBUINDO BANDEIRAS. PARA ISSO, ELE PEGOU 3 CAIXAS DE BANDEIRAS COM UMA DÚZIA CADA. QUANTAS BANDEIRAS PEDRINHO PEGOU?

2- DESTAS BANDEIRAS 24 ERAM DO BRASIL E O RESTANTE DO ESTADO DE SÃO PAULO. QUAL O TOTAL DE BANDEIRAS DO ESTADO DE SÃO PAULO?

3- PEDRINHO DISTRIBUIU UMA BANDEIRA DO BRASIL E OUTRA DO ESTADO DE SÃO PAULO. QUANTOS PARES DE BANDEIRAS ELE CONSEGUIU FORMAR? QUANTAS BANDEIRAS FICARAM SEM PAR?

4- QUANDO CONSEGUIU 56 BANDEIRINHAS, PEDRINHO NOTOU QUE ALGUMAS ESTAVAM RASGADAS E SÓ 34 PODERIAM SER APROVEITADAS. QUANTAS BANDEIRINHAS ESTAVAM RASGADAS?

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº 3

DIA SETE DE SETEMBRO, COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. COMPLETE A BANDEIRA DO BRASIL, COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO. DEPOIS PINTE A BANDEIRA, DE ACORDO COM O EXEMPLO.

RETÂNGULO - VERDE, LOSANGO - AMARELO E CÍRCULO- AZUL



ESTA É A BANDEIRA DO BRASIL,  
ABAIXO TENTE REPRODUZÍ-LA  
E PINTE-A COM AS MESMAS  
CORES:  
VERDE  
AMARELO  
AZUL

VOCÊ SABE QUANTAS ESTRELAS TEM A NOSSA BANDEIRA E O QUE ELAS REPRESENTAM? PESQUISE E ESCREVA AQUI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME : \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº 4

1-LIGUE OS PONTOS E DEPOIS PINTE O DESENHO DO IMPERADOR DO BRASIL.



2-COPIE DO LIGUE-PONTOS, SOMENTE OS NÚMEROS PARES :

3-AGORA, COPIE OS NÚMEROS ÍMPARES :

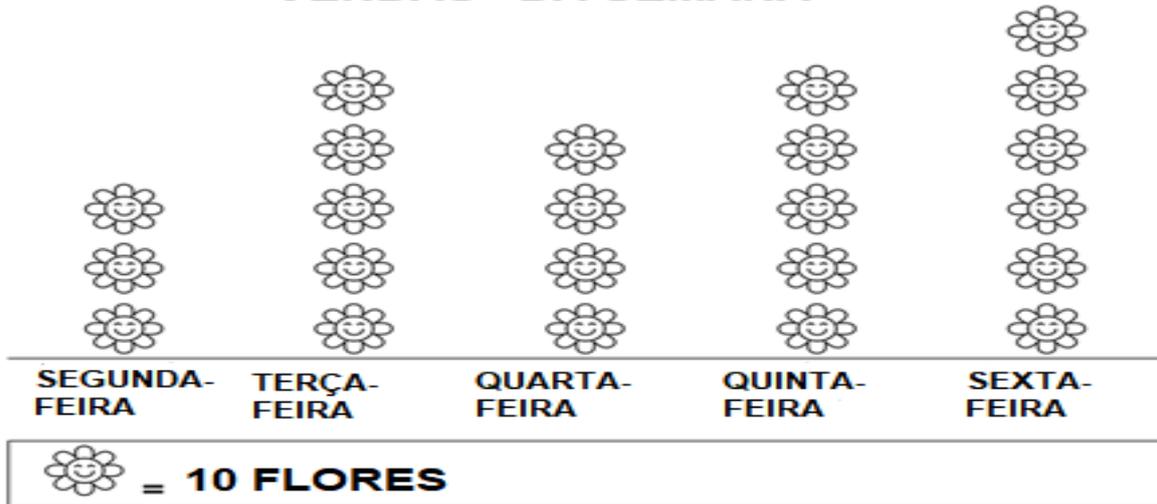
4-ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO NA ORDEM DECRESCENTE :

23-45-33-18-9-65-54-78-83-91

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº5**

OBSERVE O GRÁFICO DA FLORICULTURA "FLOR BELA" INDICANDO AS VENDAS DA SEMANA E RESPONDA AS QUESTÕES:

**FLORICULTURA FLOR BELA  
VENDAS DA SEMANA**



1- DESCUBRA QUANTAS FLORES A FLORICULTURA VENDEU EM CADA DIA DA SEMANA. LEMBRANDO QUE **CADA FLOR NO GRÁFICO REPRESENTA UMA DEZENA (10) DE FLORES.** (CALCULE MENTALMENTE OU FAÇA OS CÁCULOS EM UMA FOLHA QUALQUER À PARTE, PARA RESPONDER AS QUESTÕES.)

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

2- SOMANDO AS FLORES VENDIDAS NA SEGUNDA-FEIRA E NA QUARTA-FEIRA, QUANTAS FLORES A FLORICULTURA FLOR BELA VENDEU?

RESPOSTA: ELA VENDEU \_\_\_\_\_ FLORES.

3- QUANTAS FLORES A FLORICULTURA VENDEU NA SEXTA-FEIRA A MAIS QUE NA SEGUNDA-FEIRA?

RESPOSTA: ELA VENDEU \_\_\_\_\_ FLORES.

4- QUAL O TOTAL DE FLORES VENDIDAS NA SEMANA?

RESPOSTA: O TOTAL DE FLORES VENDIDAS NA SEMANA É DE \_\_\_\_\_ FLORES.

5- SE A FLORICULTURA VENDER A MESMA QUANTIDADE NA PRÓXIMA SEMANA, QUANTAS FLORES AO TODO ELA VENDERÁ NAS DUAS SEMANAS?

RESPOSTA: ELA VENDERÁ \_\_\_\_\_ FLORES.

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

**ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº1**

LEIA O POEMA:

**SETE DE SETEMBRO  
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA  
UM GRITO DE LIBERDADE  
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.**

**BRASIL DE D. PEDRO I  
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO  
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,  
SÓ QUE, HOJE, ÀS MARGENS DA ESPERANÇA.**

Fernanda Gandra  
Juliana Rondon



**O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?**

( ) PÁSCOA ( ) DIA DAS CRIANÇAS ( ) INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

**QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA?** \_\_\_\_\_

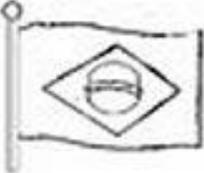
CIRCULE E PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA.

PINTE O DESENHO BEM BONITO!

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº 2

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.

Nossa  é muito bonita.

Agora escreva a frase toda como ficou.

A  é o símbolo da  tria.

7 de \_\_\_\_\_ mbro é o Dia da Independência do \_\_\_\_\_



A  é um sím  da  ssa  tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de \_\_\_\_\_



NOME : \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº 3

# LINHA DE TEMPO

FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE

DESENHE VOCÊ AQUI COM 1 ANO

---

---

DESENHE VOCÊ AQUI COM 2 ANOS

---

---

DESENHE VOCÊ AQUI COM 3 ANOS

---

---

DESENHE VOCÊ AQUI COM 4 ANOS

---

---

AGORA, PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER AQUI, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ NO DIA DO SEU NASCIMENTO.

---

---

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

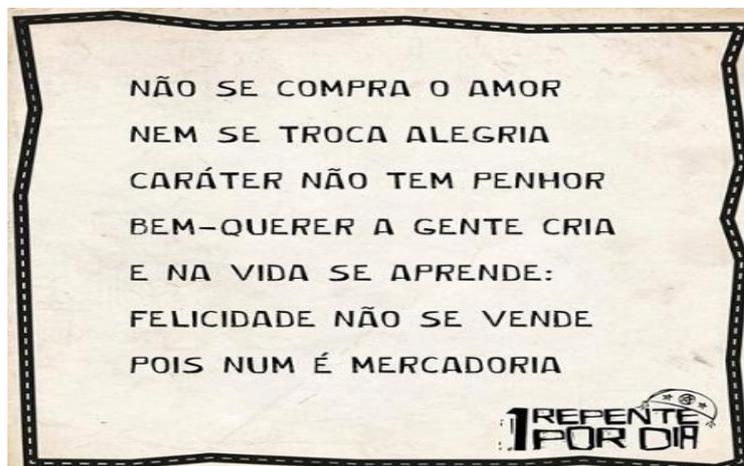
ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

### ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 1

#### LEIA O CORDEL:



A LITERATURA DE CORDEL VEIO DO NORDESTE. POR FALAR EM NORDESTE, NA REGIÃO SUDESTE HÁ MUITOS MIGRANTES NORDESTINOS. MUITOS NORDESTINOS MIGRARAM PARA O SUDESTE EM BUSCA DE MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA VISANDO UM EMPREGO.

NA BAIXADA SANTISTA, CUBATÃO E GUARUJÁ SÃO OS MUNICÍPIOS MAIS NORDESTINOS.

OS MIGRANTES NORDESTINOS CONTRIBUÍRAM PARA A EVOLUÇÃO DA BAIXADA SANTISTA, NA CONSTRUÇÃO CIVIL, CULINÁRIA, DANÇAS, FESTAS, MÚSICAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E OUTROS.

#### RESPONDA:

**A) DE ONDE VEIO A LITERATURA DE CORDEL?**

( ) SANTOS ( ) SÃO PAULO ( ) NORDESTE

**B) POR QUE OS NORDESTINOS MIGRARAM PARA A REGIÃO SUDESTE?**

---

**C) QUAIS SÃO OS MUNICÍPIOS, DA BAIXADA SANTISTA, MAIS NORDESTINOS?**

( ) SANTOS E GUARUJÁ  
( ) GUARUJÁ E CUBATÃO  
( ) CUBATÃO E SANTOS

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 2ENTREVISTA

ESCOLHA UMA PESSOA QUE VOCÊ CONHEÇA QUE VEIO DO NORDESTE E PERGUNTE :

A) QUAL É O SEU NOME? \_\_\_\_\_

B) DE QUE LUGAR DO NORDESTE VOCÊ VEIO? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS ANOS FAZEM QUE VOCÊ MORA EM SANTOS? OU NA BAIXADA SANTISTA? \_\_\_\_\_

D) POR QUE VOCÊ VEIO MORAR EM SANTOS? OU NA BAIXADA SANTISTA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E) QUAL O TRABALHO QUE VOCÊ EXERCE?

\_\_\_\_\_

F) O QUE MAIS GOSTA DE FAZER COMO LAZER?

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 3

OBSERVE O MAPA:

MAPA DO BRASIL - REGIÕES



- A) PINTE DE VERDE A REGIÃO NORDESTE
- B) PINTE DE AMARELO A REGIÃO SUDESTE
- C) PINTE DE AZUL O OCEANO ATLÂNTICO
- D) PINTE BEM BONITO O MENINO.

COMPLETE AS FRASES ABAIXO USANDO O BANCO DE PALAVRAS:

<b>SUDESTE</b>	<b>NORDESTE</b>	<b>BAHIA</b>
----------------	-----------------	--------------

- ESTAMOS NA REGIÃO: \_\_\_\_\_
- OS MIGRANTES VIERAM DA REGIÃO: \_\_\_\_\_
- CITE UMA CIDADE DA REGIÃO NORDESTE: \_\_\_\_\_

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

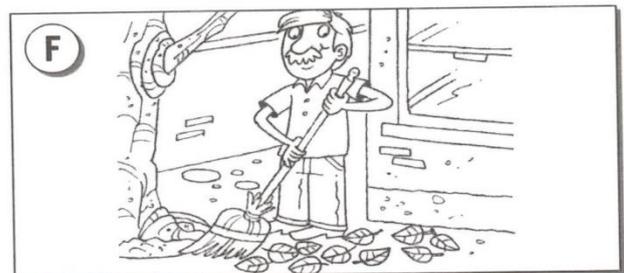
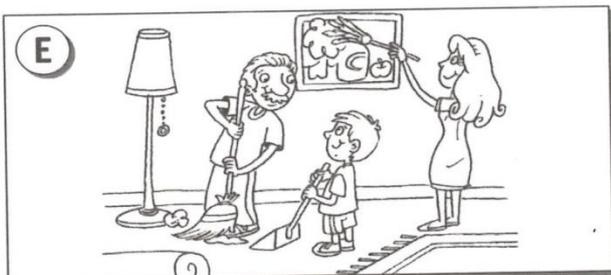
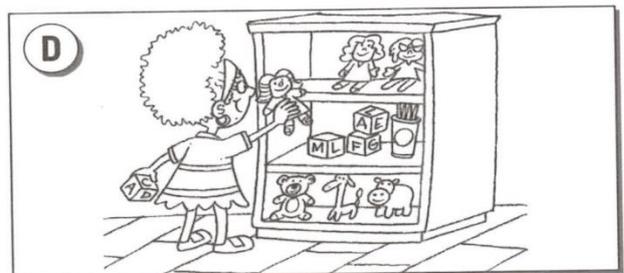
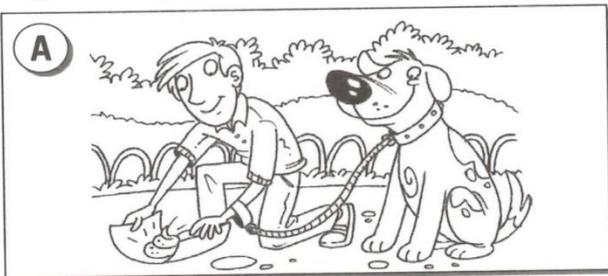
PERÍODO DE 31/08/2020 A 11/09/2020

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS - Nº1

## CUIDANDO DO AMBIENTE

Nossa casa, escola, rua devem estar sempre limpas para não atrair ratos e insetos transmissores de doenças, nem causar enchentes ou mau cheiro.

As atitudes abaixo são adequadas para cuidar do ambiente. Pinte-as e crie legendas para cada uma delas.



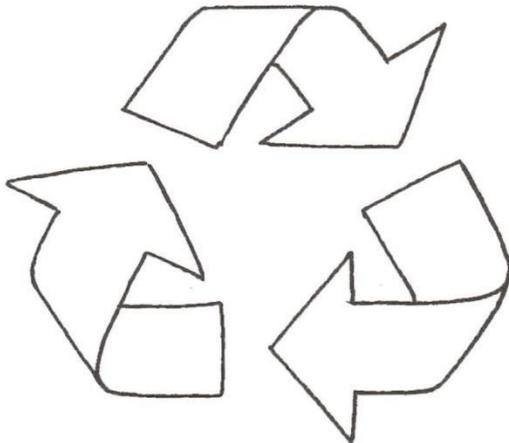
ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS - Nº 2**RECICLAGEM**

MUITAS CIDADES FAZEM O REAPROVEITAMENTO DO LIXO ATRAVÉS DE UM PROCESSO CHAMADO RECICLAGEM.

NA RECICLAGEM, PRIMEIRO SE FAZ A SEPARAÇÃO DOS DIVERSOS MATERIAIS QUE FORMAM O LIXO. DEPOIS DE SEPARADOS, ESSES MESMOS MATERIAIS TEM DESTINOS DIFERENTES. ASSIM, PAPÉIS, PLÁSTICOS, LATAS E VIDROS, SÃO REAPROVEITADOS PELA INDÚSTRIA PARA PRODUÇÃO DE OUTROS PAPÉIS, OUTROS PLÁSTICOS, OUTRAS LATAS E OUTROS VIDROS.

O LIXO ORGÂNICO QUE SÃO: RESTOS DE COMIDAS, CASCAS DE FRUTAS, OSSOS, FOLHAS, ETC. PODE TAMBÉM SER REAPROVEITADO COMO ADUBO.

Pinte o símbolo da reciclagem.



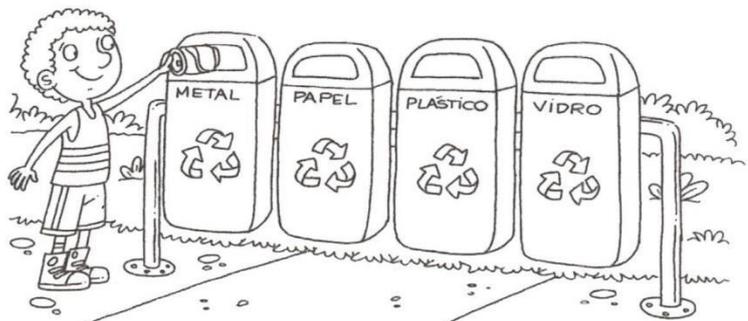
As setas do símbolo da reciclagem dão a ideia de que o reaproveitamento de materiais é constante, pois o símbolo representa algo que não tem começo nem fim.

Complete com vogais e descubra quais são os três "R" amigos do ambiente.

R \_ D \_ Z \_ R

R \_ \_ T \_ L \_ Z \_ R

R \_ C \_ CL \_ R

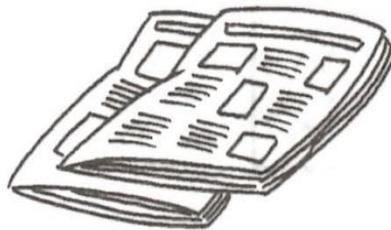


ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS – Nº 3

Pinte as lixeiras nas cores indicadas.



vermelho



jornal velho



verde



lata de refrigerante



azul



garrafa quebrada



pote de margarina



amarelo

Ligue cada material acima à lixeira correspondente.