

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 4°ano A e B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Petúlia Cristina Henrique e Suzy Darlen Morais

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|-------|---|----------------------------------|---|
| 14/09 | Língua Portuguesa | Livro páginas 30, 31, 32 e 33 | Encontros vocálicos - Compartilhar para que a criança assista ao vídeo https://youtu.be/SCt8DE11UPU e realize os exercícios propostos nas páginas. |
| | Arte | | |
| 15/09 | Matemática | Atividade 9.4 EMAI página 58 | O aluno vai organizar as informações descritas no exercício 1 na tabela proposta no exercício 2. No exercício 3 deverá observar o gráfico e completar com as informações que estão faltando. |
| | Língua Portuguesa Multiletramento Geografia Matemática | Folha | "BIG BROTHERS CIRCUS" - trabalhar o gênero textual propaganda. Interpretação de texto, medidas de tempo, mapa e estados. |
| 16/09 | História Geografia Língua Portuguesa Inglês | Apostila páginas 24, 25 e 26 | Como vive os habitantes do litoral - ler o texto , observar as imagens e produzir um texto baseado nas perguntas propostas. |
| 17/09 | Matemática | Atividade 9.5 | A criança deverá construir um gráfico de |

| | | EMAI página 59 | barras na malha quadriculada de acordo com |
|-------|--------------------------------------|--|--|
| | | | as anotações descritas na tabela com o |
| | | | "Peso" de animais do Zoo. |
| | | | Símbolos religiosos e Espaços Sagrados - |
| | Ensino Religioso | Folha | Orientar a criança a fazer a leitura do |
| | Multiletramento | FOINA | texto e depois realizar os exercícios |
| | | | propostos. |
| 18/09 | Ciências | Livro páginas 136 e 137 | Mudanças de estado físico da água na |
| | | | natureza - A criança fará a leitura do texto |
| 10/09 | | | e realizará as atividades 1,2 e 3. |
| | Educação Física | | |
| | Língua Portuguesa Multiletramento | Folha | "Aquarela" - Leitura e interpretação do |
| | | | gênero textual música. Compartilhar a |
| 21/09 | | | melodia da música para que as crianças |
| | | | possam escutar, depois acompanhem a letra da |
| 21/03 | | | música e em seguida façam a interpretação do |
| | | | texto além de trabalhar com sílabas, rimas, |
| | | | plural e imaginação/produção. |
| | Arte | | |
| | | Livro páginas | Mudanças de estado físico de materiais - ler |
| | Ciências | 138,139, 142 e | e realizar as atividades propostas nas |
| 22/09 | | 143. | páginas citadas. |
| | Matemática | Atividade 9.6 | A criança irá analisar situações quando se |
| | | EMAI página 60 | joga um dado. |
| 23/09 | | | "Para dar no pé" - Leitura e interpretação |
| | Língua Portuguesa | Livro páginas 38, | do gênero textual conto. Orientar a criança |
| | | 39, 40, 41 e 42 | a fazer a leitura do texto e responder os |
| | | | exercícios propostos. |
| | _ = * | | |
| | Inglês | | |
| | Inglês Matemática | Atividade 10.1 | A criança irá realizar cálculos por |
| 24/09 | _ | Atividade 10.1 EMAI página 61 Apostila páginas | A criança irá realizar cálculos por estimativa. Ler o texto das páginas 27, 28 e 29 e |

| | | 27, 28, 29 e 30 | completar a tabela comparando passado e |
|-------|-----------------|-----------------|--|
| | | | presente na Trilha dos Tupis até s Rodovia |
| | | | dos Imigrantes. |
| | | | A divisão política do Brasil - fazer a |
| 25/09 | Geografia | Livro páginas | leitura da página 20, responder as questões |
| | | 20,21 e 22 | 1 e 2 da página 21 e leitura e exercícios da |
| | | | página 22. |
| | Educação Física | | |

Obs.: Além dessas atividades propostas, realizar as atividades impressas para devolver na escola como instrumento de avaliação e comprovação de presença.