



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 3º B, C e D.

Componente Curricular: Matemática e Língua Portuguesa

**Professoras: Raquel Rozendo Aguiar, Alessandra Correia,
Ana Carolina Romero Martim Pimenta**

Período: de 14/09/2020 a 02/10/2020

Data	Livros	Páginas	Orientação
14/9	Português	152	Explique ao aluno para pintar as figuras do quadro que só tem uma sílaba. Depois circular as palavras do texto que são monossílabas e copiá-las no lugar correto.
	Matemática	145	Ajude o aluno a encontrar o número de lados e de vértices de cada figura apresentada.
15/9	Português	153	Leia com o aluno as palavras do quadro, observando a acentuação. Depois coloque-as nas colunas adequadas. Oriente o aluno a completar as palavras com R ou RR.
	Matemática	146	Observe com o aluno as cenas e ajude-o a encontrar os pares.
16/9	Português	154	Ajude o aluno a acentuar as palavras quando necessário.
	Matemática	147	Peça ao aluno para desenhar as figuras no quadriculado e pintar com a mesma cor as figuras pares.

17/9	Português	155	Oriente o aluno a acentuar as palavras com acento agudo ou circunflexo.
	Matemática	148	Ajude o aluno a ler o texto informativo sobre códigos para ajudar daltônicos.
18/9	Português	162	Leia junto a criança o texto e responda as questões.
	Matemática	149	Solicite que o aluno responda as questões e complete o quadro, usando informações do texto.
21/9	Português	163	Oriente a criança a completar as frases com as expressões corretas.
	Matemática	150	Peça ao aluno para observar as informações da tabela e responda as questões com os dados corretos.
22/9	Português	164	Faça a leitura com o aluno e responda as questões, observando o que é pedido.
	Matemática	151	Explique a criança para observar a tabela e completar com as informações que se pede. Depois completar o gráfico com os dados da tabela de pesquisa.
23/9	Português	165	Peça ao aluno para reler o texto jornalístico observando a legenda, para responder as questões.
	Matemática	152	Oriente o aluno a pintar as figuras não planas. Depois para representar figuras retangulares usando palitos de fósforos, respondendo as questões.

24/9	Português	166	Solicite que o aluno numere os adjetivos de acordo com os substantivos a que se referem o texto apresentado.
	Matemática	153	Observe junto a crianças pirâmides e ajude-a a completar o número de vértices de cada uma. Depois a criança deverá desenhar uma figura congruente que tenha 9 vértices.
25/9	Português	167	Explique ao aluno para completar as frases com os adjetivos do quadro. Depois escolher qual adjetivo é o adequado e completar as frases. Auxilie a criança a formar frases usando adjetivos e substantivos.
	Matemática	156	Leia com a criança as situações apresentadas em quadrinhos e ajude-a a responder as questões.
28/9	Português	168	Peça para o aluno circular as palavras do texto com a letra C e QU. Depois pintar cada desenho com a cor indicada, de acordo com a escrita.
	Matemática	157	Ajude a criança a circular os instrumentos de medidas que fazem medições padronizadas. Depois o aluno deverá completar as frases com os instrumentos corretos.
29/9	Português	169	Leia o texto com a criança e ajude-a a encontrar palavras com C e com QU. Depois escrever o nome de cada figura.
	Matemática	158	Solicite que o aluno resolva as situações problemas apresentados, usando medidas de comprimento adequada.

30/9	Português	170	Oriente o aluno a completar o texto com as palavras do quadro. Depois completar as palavras usando S ou Z.
	Matemática	159	Peça para o aluno medir com uma régua os objetos apresentados e completar com a medida de cada objeto.

01/10	Português	173	Ajude o aluno a responder as questões, usando a propaganda apresentada.
	Matemática	160	Peça ao aluno para responder as questões, usando os dados do quadro. Depois para completar as frases usando a unidade de medida adequada para cada caso.
02/10	Português	174	Faça a leitura do texto com o aluno e ajude-o a responder as questões.
	Matemática	161	Ajude o aluno a ligar as imagens na sua medida correta. Depois a responder as questões.