

UME PAULO GOMES BARBOSA

ANO: 5º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: SIMONE SILVA SANTOS

PERÍODO DE 01/09/2020 a 31/09/2020

<u>Data</u>	<u>Atividade</u>	<u>Proposta</u>
02/09	1	Olhe as figuras e complete com as palavras: onion (cebola)– Orange (laranja) – cheesecake (bolo de queijo) – spaghetti (espaguete) – lemonade (limonada) – salmon (salmão).
04/09	2	Complete a cruzadinha com as mesmas palavras do exercício anterior.
09/09	3	Circule a opção correta. How much (singular) ou How many (plural – termina em S). Ex. How much juice/ How many apples.
11/09	4	Complete os diálogos com: Can I have the check, please? (Pode trazer a conta, por favor? Would you like some lemonade? (Gostaria de limonada?) / Can I see the menu, please?(Posso ver o cardápio?/ Are you ready to order? (Pronto para fazer o pedido?)
16/09	5	Ligue as partes das frases, escrevendo as letras nos parênteses.
18/09	6	Sublinhe a palavra que não pertence ao grupo. Ex: BALL (BOLA) – DOLL (BONECA- <u>SATURDAY</u> (SÁBADO).
23/09	7	Leia a fábula e escreva o que você entendeu da Moral da história em português
25/09	8	Leia a tradução em português e faça uma ilustração para a fábula.
30/09	9	Complete com palavras em inglês a história. Exemplo. There once was a <u>funny cat</u> from <u>India</u> . Nobody knew he was a <u>cat</u> because he had <u>colorful</u> fur and ate <u>one hundred bananas</u> each day. He <u>like to dance</u> and sing <u>Macarena</u> . Whenever he was <u>sad</u> , he would start speak <u>Japanese</u> . Then he would feel <u>happy</u> . (Havia um <u>gato engraçado</u> da <u>Índia</u> . Ninguém sabia que ele era um gato, porque ele tinha o pelo <u>colorido</u> e comia <u>cem bananas</u> todo dia. Ele gostava de <u>dançar</u> e cantar <u>Macarena</u> . Quando estava <u>triste</u> , he começava a falar <u>japonês</u> . Então ele ficava <u>feliz</u> .)

Srs Pais

- ✓ Dúvidas e envio de atividades serão feitas no privado do meu whatsapp (99138-7970) com NOME, SALA DO ALUNO E ESCOLA.
 - ✓ Estarei à disposição no período de 13H às 17h quartas-feiras e sextas-feiras.
- Juntos somos mais fortes! Teacher Simon

NAME _____ CLASS _____ DATE _____

Review unit 5

Proposta de quarta-feira 02/09/2020

1 Look at the pictures and complete the sentences. (Ver roteiro,).-.



1 _____



2 Grilled _____
with broccoli



3 _____ with
tomato sauce and meatballs.



4 _____ rings



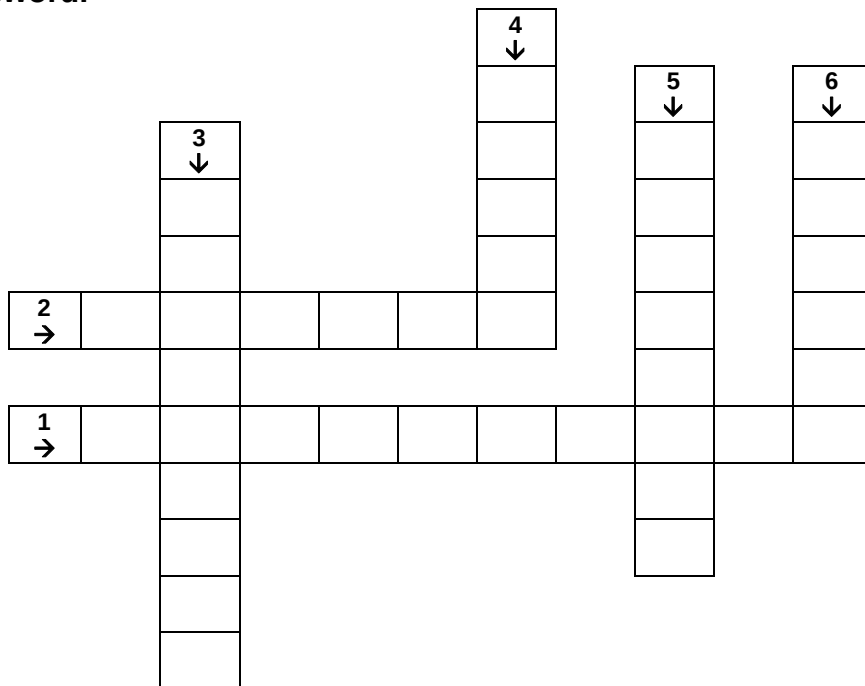
5 _____



6 _____ juice

Proposta de sexta-feira (04/09/2020)

2. Crossword.



3. Circle the right option in each sentence. (Proposta de quarta-feira – 09/09)

- a. How much / How many water do you want ?
- b. How much / How many apples are there in the fridge?
- c. How much / How many students are there in your classroom?
- d. How much / How many orange juice do you want?

4 Look at the pictures and write the questions using the options in the box. (Proposta de sexta-feira – 11/09/2020)

Can I have the check, please?

Would you like some lemonade?

Can I see the menu, please?

Are you ready to order?

a.



Yes, I'd like some onion rings, please.

b.



Yes, I'd like a glass, please.

c.



Here it is.

d.



Here is your check, sir.

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

Unit 6

Proposta de quarta-feira - 16/09/2020

5. Match the parts of the sentences. (Ligue as partes das frases, escrevendo as letras nos parênteses.)

A. John plays (John joga)

B. Arthur studies (Arthur estuda)

C. Barbara goes (Bárbara vai)

D. They speak

E. The boys wake up

() to school in the morning. (para escolar de manhã)

() English and Portuguese. (Inglês e Português.)

() volleyball at school. (voleibol na escola.)

() at 6 o'clock. (às 6 da manhã.)

() in a school nearby. (em uma escola aqui perto.)

Proposta de sexta-feira – 18/09/2020

6. Circle the odd one out. (Circule a palavra que não pertence ao grupo.)

a. Saturday – Monday – March – Thursday

b. bike – horse – motorcycle – basketball

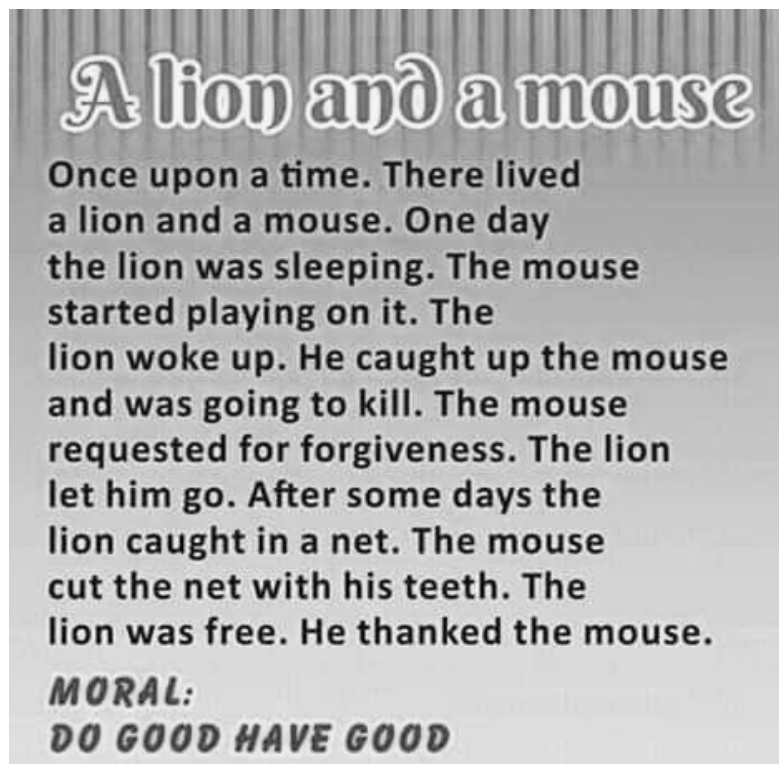
c. plays – have – lives – rides

d. morning – lunch – afternoon – evening

e. blue – banana – black – pink

Proposta de quarta-feira 26/09/2020

7. Read and say in Portuguese what you understood about it (Leia a fábula e escreva o que você entendeu da Moral da história em português.)



Um Leão e um Camundongo

Era uma vez. Viviam um leão e um camundongo juntos. Um dia o leão estava dormindo. O camundongo começou a brincar em cima do leão. O leão acordou. Ele pegou o camundongo e ia matá-lo, O camundongo clamou perdão. O leão o deixou ir. Depois de alguns dias, o leão foi pego por uma rede. O camundongo cortou a rede com seus dentes. O leão estava livre. Ele Agradeceu o camundongo.

Moral:

Faça o bem, tenha o bem.

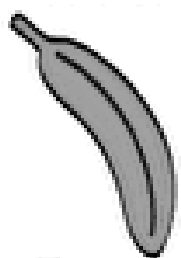
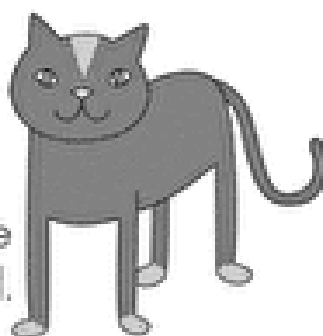
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/403635185358091188/>

8. Faça uma ilustração para a fábula acima. (Proposta de sexta-feira 28/09/2020)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration of the fable.

Proposta de quarta-feira (30/09/2020)

9. Tell a Funny Animal Tale (Conte uma história engraçada de animal. Veja o exemplo com a tradução no roteiro. Depois complete o texto em inglês. Use a sua criatividade!)

 **WRITING GRAMMAR** **Tell a Silly Animal Tale** 

Fill in the blanks with the type of word described.

There once was a _____
describing word
_____ from _____.
animal country
Nobody knew he was a _____
same animal
because he had _____ fur and
color
ate _____ each
number plural food
day. He liked to _____ and
action word
sing _____. Whenever
song
he was _____, he would start
feeling
speaking _____. Then he would
language
feel _____!
feeling



Característica

Animal / país

Mesmo animal

Cor

Número / comida

Ação

Música

Sentimento

Língua

Sentimento

Fonte: www.education.com