

ATIVIDADES PARA O ENSINO REMOTO

5º ANO - SETEMBRO 2020

01-09 terça-feira	PORTUGUÊS -Leitura e interpretação do texto: “A violeta e o beija-flor”. ENSINO RELIGIOSO - Baseado no texto escreva em seu caderno qual desses dois personagens da natureza (beija-flor ou violeta) você gosta mais e por quê?
02-09 quarta-feira	MATEMÁTICA -Escreva os valores das etiquetas por extenso. PORTUGUÊS - Descubra o segredo e coloque os verbos que estão no balão nos tempos verbais correspondentes. Depois procure no Caça-palavras os verbos que você selecionou.
03-09 quinta-feira	HISTÓRIA - Leia o resumo sobre a Independência do Brasil e responda as atividades. Se precisar pesquise mais sobre o assunto. Faça uma bandeira do Brasil da forma que preferir, pode ser colagem, desenho e etc... tire e uma fotografia e mande no grupo em homenagem ao nosso País.
04-09 sexta-feira	PORTUGUÊS - Observe as tirinhas da Turma da Mônica e depois responda as perguntas de 1 a 8. CIÊNCIAS - Faça uma lista dos alimentos que você mais gosta e outra dos alimentos que você menos gosta.
09-09 quarta-feira	PORTUGUÊS- ORTOGRAFIA Vou F - Procure no diagrama as palavras que completam as frases abaixo. MATEMÁTICA - Utilize a operação inversa para calcular o valor do quadrado.
10-09 quinta-feira	MATEMÁTICA- (Sistema Monetário) - Resolva as operações, as situações problemas e escreva por extenso em seu caderno.
11-09 sexta-feira	PORTUGUÊS - Produção de texto- Observe as cenas da menina praticando natação e escreva uma bela história. Não esqueça de colocar o título e a pontuação correta. MULTILETRAMENTO - Procure em jornais, revistas ou internet uma figura de um esporte que você gosta ou pratica , cole no caderno ou em uma folha e responda: Gosto desse esporte Por que?...
14-09 segunda-feira	GEOGRAFIA - Região Sudeste - Depois das orientações da professora pinte no mapa do Brasil a região Sudeste das cores pedidas na atividade. Depois no mapa seguinte seguir a legenda para colorir e preencher a tabela.
15-09 terça-feira	MATEMÁTICA - Sistema Monetário – Ajude Victor a resolver as Situações problemas a seguir. Faça com atenção e se precisar use o caderno para fazer os cálculos.

16-09 quarta-feira	PORTUGUÊS – Leia o texto em forma de história em quadrinho da Turma da Mônica onde os personagens são a Mônica e o Cebolinha e depois responda as questões de 1 a 7. GEOGRAFIA – Região Sudeste – Ajude a Mônica a responder as perguntas sobre a sua região corretamente de 1 a 6.
17-09 quinta-feira	PORTUGUÊS – Leia o poema “História de bicho” com atenção, observe o vocabulário e reescreva-o trocando as palavras citadas no vocabulário por seus sinônimos.
18-09 sexta-feira	MATEMÁTICA – Resolva os problemas matemáticos de 1 a 7. Faça as operações no caderno.
21-09 segunda-feira	CIÊNCIAS – Após a leitura do resumo e as orientações da professora responda as perguntas abaixo: 1- Quais são os alimentos de origem animal? 2- Quais são os alimentos de origem vegetal? 3- Quais desses alimentos você costuma comer?
22-09 terça-feira	PORTUGUÊS -Produção de texto – “Um feriado na praia” Complete a cena com personagens e depois escreva uma história contando o que aconteceu no passeio. Atenção aos parágrafos e pontuação.
23-09 quarta-feira	MATEMÁTICA - Observe o pictograma (gráfico com desenhos) e responda as atividades de A à C. Depois faça o mesmo com o gráfico abaixo, respondendo de A à E. CIÊNCIAS E MULTILETRAMENTO – Recorte os alimentos da Pirâmide Alimentar, pinte e depois cole nos lugares adequados.
24-09 quinta-feira	PORTUGUÊS – Leia e interprete as tirinhas do “Menino Maluquinho” de 1 a 8. GEOGRAFIA – Pinte o mapa da região Sudeste, respeitando as cores pedidas e depois façam o Caça- palavras sobre as capitais e estados da mesma região.
25-09 sexta-feira	MATEMÁTICA – Agora é sua vez de montar um gráfico de acordo com as informações citadas nas atividades 1 e 2, depois responda as questões A e B.
28-09 segunda-feira	PORTUGUÊS – Produção de texto- Observe a cena entre 4 pessoas conversando ao telefone e produza um texto. Não esqueça o título.
29-09 terça-feira	PORTUGUÊS – Observe a tirinha de “Maurício de Souza”, produza uma história e depois responda as questões da atividade.
30-09 quarta-feira	PORTUGUÊS – Leia o texto “A raposa e a cegonha” e responda as questões de 1 a 9. ENSINO RELIGIOSO – analisando o texto que você acabou de ler sobre “A Raposa e a Cegonha”, dê sua opinião sobre a fábula, se auto - analise e pense se você faria como a Cegonha que pagou com a mesma moeda o jantar da Raposa? Escreva no caderno.