

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa

ANO 4° A e B COMPONENTE CURRICULAR Interdisciplinar

PROFESSOR (ES) Lillian Aguiar 4° A e Hérica Nery 4° B

PERÍODO DE 01/09/2020 a 30/09/2020

Mensagens aos Alunos:

Olá, mais uma etapa de atividades, agora para o mês de setembro... As atividades foram pensadas para vocês, alunos dos 4°s anos A e B, para que sejam momentos prazerosos de aprendizagem. Não tenham pressa, faça um pouquinho cada dia, com calma e atenção.

E lembrando que nós profas estamos a disposição para esclarecer dúvidas e explicações.



DATA	Atividade	Orientações	Material utilizado
01/09	Língua Portuguesa Produção Textual	Reescreva com suas palavras no caderno, uma Fábula que você gosta de ler ou ouvir, e responda: A) Quem são os personagens dessa fábula? B) Quem é o autor da fábula e qual é a sua nacionalidade? C) Dê uma característica humana, retratada na fábula que você escolheu e qual o animal que essa característica foi dirigida. D) Explique a moral dessa fábula, que você escreveu.	Caderno
	Matemática Adições e Subtrações	Utilizando os conhecimentos que você já tem, resolva as seguintes operações matemáticas. No seu caderno copie as sentenças matemáticas a seguir e transforme-as em contas (monte as contas) . a) $807+208=$ b) $356+567=$ c) $491+655=$ d) $196+385=$ e) $409+729=$ f) $580-290=$ g) $685-266=$ h) $929-635=$ i) $411-115=$ j) $746-319=$	Caderno
02/09	História e Língua Portuguesa	HINO NACIONAL BRASILEIRO - Copie e ilustre com desenhos/imagens pertinentes a letra do Hino. As palavras desconhecidas, procure no dicionário ou google e faça um vocabulário. https://www.youtube.com/watch?v=dLJnbDwA-xM	Caderno Pesquisa
	Matemática Tabuadas 1 ao 10	Faça as tabuadas do 1 ao 10. Não copie, procure uma estratégia de pensamento para resolver SOZINHO (contar nos dedos, fazer por sequência, como você achar melhor).	Caderno
03/09	Comunicação e multiletramento	Teste de Paciência Leia as perguntas e assinale a alternativa que mais parece com você. Some os pontos relacionados a cada resposta e leia o resultado que indica a pontuação.	Apostila pág 2
	Ensino Religioso Língua Portuguesa	Escreva a sua opinião do "Teste de Paciência". Você concorda com o resultado que deu para você?	
	Língua Portuguesa e História	Leitura 7 de setembro Independência do Brasil. Leia e responda as questões para preencher a cruzadinha.	Apostila pág
04/09	Língua Portuguesa História	HINO DA INDEPENDÊNCIA - Copie e ilustre com desenhos/imagens pertinentes a letra do Hino. As palavras	Caderno Pesquisa

		desconhecidas, procure no dicionário ou google e faça um vocabulário. https://www.youtube.com/watch?v=Sa-ijl_H1nyA&list=RD2HnEud_VRYY&index=9	
	Matemática Multiplicações e Divisões	Agora vamos treinar contas de multiplicação e divisão. Será necessário o uso da tabuada, se não tiver ela memorizada na sua cabeça, pode consultar. No seu caderno copie as sentenças matemáticas a seguir e transforme-as em contas (monte as contas). O sinal de (:), quer dizer divisão. E todos os resultados das divisões são exatos, sem resto. a) 282x2= b)137x3= c) 591x4= d)315x5= e) 118x6= f) 148:2= g)258:3= h) 384:4= i)450:5= j) 816:6=	Caderno
09/09	Língua Portuguesa	Leitura da fábula: "O Ratinho, o Gato e o Galo". Responda de acordo o texto: a)Quais são as personagens do texto? Resposta _____ b)Qual era a intenção do ratinho ao sair do buraco pela primeira vez? c)Em que período do dia aconteceu a história? () noite () manhã ()tarde d)Escreva como o ratinho descreveu o gato: e)Escreva como o ratinho descreveu o galo? f)O ratinho foi? () esperto () astuto () ingênuo g)Onde o ratinho entrou quando saiu pela primeira vez? h)Você concorda com a moral da história? ()sim ()não Explique sua resposta:	Texto colocado no grupo e Caderno
	Matemática	Copie e resolva os problemas no caderno. 1) Mario tem 85 bolas de gude, Leonardo tem 28 bolas de gude a mais que Mario. Quantas bolas de gude têm os dois juntos? 2) Em uma feira há 3 dezenas de melancias, 1 centena e 5 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda? 3) Tia Maria ganhou uma coleção com 36 cd's. Com quantos cd's ficou, se em sua estante já havia 350 cd's? Obs: não esqueça de deixar espaço entre um problema e	caderno

		outro para realizar as contas	
10/09	Matemática	Arme as contas e efetue em seu caderno. 1350x12=; 843x25=; 130:5=; 896:6=; 14306+845+7006=; 568+13567+33058=; 45078-24649=; 3300-346=.	caderno
	Língua Portuguesa ortografia	Caça palavras com G e J, atenção a escrita das palavras.	Apostila pág 14
11/09	Matemática Situações Problema	Problematizando com Adição e subtração. Leia as situações problema com atenção, para resolver achando a conta ideal. Nas situações de alternativas, também montar a conta para a resolução e depois assinalar a alternativa correta.	Apostila pág 7
	Língua Portuguesa	Verbo são palavras que dão ideias de: AÇÃO Ex.: correr, escrever, brincar, dormir, cantar, etc. As crianças brincam no parque. FENÔMENO Ex.: chover, nevar, relampejar etc. Chove muito hoje. ESTADO Ex.: estar, ficar, permanecer. A menina está feliz com o presente. Tempos Verbais: Os tempos verbais que vamos trabalhar são: PRESENTE: ação feita agora, hoje. Ex.: A criança estuda. PRETÉRITO: (passado)- ação feita já concluída, feita em tempo anterior, ontem, semana passada, ano passado, etc. Ex.: Maria fez a lição. FUTURO: ação que ainda será feita, mais tarde, amanhã, ano que vem, etc. Ex.: Pedro viajará nas próximas férias. Na página 15 da apostila, vamos trabalhar verbos. Localizar na frase e circular o verbo. Indicar o tempo verbal (Presente/ Pretérito/ Futuro) Indicar se é Ação/ Fenômeno/ Estado.	Apostila 15

14/09	Língua Portuguesa/ Comunicação e multiletramento/ Ensino Religioso	Música "A Paz" do Roupas Nova. Leitura da letra da música e escuta. Após a análise da letra da música e de ouvir, apreciando, fazer um desenho expressando o que você sentiu com essa música. Escreva esses sentimentos. Explique se você concorda com o que diz a mensagem que esta música traz. Link da música no Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=CYTijJWVb7g	Apostila pág 3 e Caderno
	Matemática	Copie e resolva os seguintes problemas: 1) Márcio tem 274 figurinhas. Seu irmão tem 63 a menos. Quantas figurinhas tem o irmão de Márcio? 2) Em uma fábrica de patinetes foram feitas três centenas de patinetes. 140 foram vendidos. Quantos patinetes ainda restam? 3) Em uma caixa havia 73 ovos. 15 quebraram. Quantos ovos sobraram? 4) Ganhei duas dúzias de biscoitos. Dei 9 para minha irmã. Com quantos biscoitos fiquei? Obs: não esqueça de deixar espaço entre um problema e outro para realizar as contas	caderno
15/09	Língua Portuguesa/ Comunicação e multiletramento/ Ensino Religioso	Após a análise e reflexão da música "A Paz", leia mais uma vez a música e faça a interpretação, respondendo as questões da pág 4.	Apostila págs 3 e 4
		Ditado ilustrado de brincadeiras populares. Assistir ao vídeo dando pausa em cada brincadeira mostrada, e escrever a mesma em seu caderno.	Caderno e vídeo colocado no grupo
			.
16/09	Ciências	Relação entre os seres vivos. Complete as frases, usando o banco de palavras. Reescreva no caderno: CIÊNCIAS "Relação entre os seres vivos" e copie as frases completas.	Apostila pág 5
	Matemática	Atividade de leitura de gráfico comparativo de pessoas e dias da semana e responder as questões (a,b,c,d,e,f)	Apostila pág 17
17/09	Português	Texto para leitura: "A Onça e o macaco", leia em voz alta, respeitando a pontuação. Faça a interpretação após	Apostila pág 12

		a leitura.	
	Matemática	Resolver 4 situações problema, envolvendo sistema monetário e três operações (adição, subtração e multiplicação).	Apostila pág 9
18/09	Ciências/ Ensino Religioso/ Língua Portuguesa	Ensino Religioso: observe a cena, pense e depois responda as questões sobre a natureza. O que você poderia fazer para cuidar da natureza? Distinguir as belezas da natureza e as belezas criadas pelo homem. Agora observe as 4 cenas e escreva um pequeno texto. Preservando a Natureza	Apostila pág 13 e caderno
	Matemática	Responda as questões observando a tabela, que informa nome, idade, altura em Metro e peso/massa em KG. Leia a tabela.	Apostila pág 9
21/09	Geografia	As Regiões do Brasil. Leia e pinte o mapa, separando por regiões.	Apostila pag 10
	Matemática	Em seu caderno faça as tabuadas do 7 ao 9, depois circule os resultados que deram números pares.	caderno
22/09	Português Geografia	Pontuação (.,!?) Pontuar o texto de localização geográfica. Revisão.	Apostila pág 14
	Matemática	Situações Problemas 1,2,3,4 e 5	Apostila pág 8
23/09	História Língua Portuguesa	Leitura do texto: Você sabia que o dinheiro colonial mal cabia na carteira? Responder as questões, a, b e c de acordo com o texto.	Apostila pág 6
	Ciências	A luta contra o corona continua... Leitura de imagem da charge e responder as questões de alternativa	Apostila pág 18

24/09	Geografia	Estados e Capitais - Regiões Brasileiras Os Estados brasileiros estão situados em 5 cinco regiões : Centro-Oeste, Norte, Nordeste, Sul e Sudeste.	Apostila pág 11
	Matemática	Decomponha os números abaixo: a) 189 - 100+80+9 -1centena,8dezenas e 9unidades. b) 235- c) 3405- d) 30 - e) 8315- f) 9034-	caderno

25/09	Português	Estados Brasileiros e Adjetivos Pátrios	
	Matemática	Situações Problema	Apostila pág 8 (a,b,c,d,e,f)
28/09	Ciências Língua Portuguesa	“Lavando corretamente as mão com água e sabão”. O quadrinho é um exemplo de texto instrucional. Leia-o com atenção e responda as questões.	
	Matemática	Situações Problemas com dinheiro. Sistema monetário	Apostila pág 20
29/09	Ciências	Cadeia alimentar. Observando a imagem responda e ligue. Cadeia alimentar é a relação entre matéria e energia que os seres vivos utilizam para sobreviver, ou seja, as relações necessárias para a busca de energia por meio da alimentação. De forma simplificada, pode-se classificar como cadeia alimentar a sequência de organismos que servem de alimento uns para os outros.	Apostila pág 19
	Português	Pronomes pessoais do caso reto O pronome é a palavra que vem no lugar do(s) nome(s), substituindo-o(s) nas frases. Os pronomes do caso reto são: • Eu = a pessoa que fala (1ª pessoa do singular) • Tu = a pessoa com quem se fala (2ª pessoa do singular) • Ele(ela) = a pessoa de quem se fala (3ª pessoa do singular) • Nós = as pessoas que falam (1ª pessoa do plural) • Vós = as pessoas com quem falamos (2ª pessoa do plural) • Eles(Elas) = as pessoas de quem falamos (3ª pessoa do plural) A flexão dos verbos se ajusta às pessoas verbais. Mesmo que o pronome do caso reto não esteja escrito na frase é possível descobrir qual é a pessoa verbal, por meio da observação das terminações dos verbos. Ex.: Fomos ao cinema. (a pessoa verbal é o pronome nós) Lavei as mãos. (a pessoa verbal é o pronome eu)	Apostila pág 15
30/09		Revisão e pintura da capa	Apostila pág 1

