

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa

ANO 4° A e B COMPONENTE CURRICULAR Interdisciplinar

PROFESSOR (ES) Lillian Aguiar 4° A e Hérica Nery 4° B

PERÍODO DE 01/09/2020 a 30/09/2020

Mensagens aos Alunos:

Olá, mais uma etapa de atividades, agora para o mês de setembro... As atividades foram pensadas para vocês, alunos dos 4°s anos A e B, para que sejam momentos prazerosos de aprendizagem. Não tenham pressa, faça um pouquinho cada dia, com calma e atenção.

E lembrando que nós profas estamos a disposição para esclarecer dúvidas e explicações.



DATA	Atividade	Orientações	Material utilizado
01/09	Língua Portuguesa Produção Textual	Reescreva com suas palavras no caderno, uma Fábula que você gosta de ler ou ouvir, e responda: <b>A) Quem são os personagens dessa fábula? B) Quem é o autor da fábula e qual é a sua nacionalidade? C) Dê uma característica humana, retratada na fábula que você escolheu e qual o animal que essa característica foi dirigida. D) Explique a moral dessa fábula, que você escreveu.</b>	Caderno
	Matemática Adições e Subtrações	Utilizando os conhecimentos que você já tem, resolva as seguintes operações matemáticas. No seu caderno copie as sentenças matemáticas a seguir e transforme-as em <b>contas (monte as contas)</b> . a) $807+208=$ b) $356+567=$ c) $491+655=$ d) $196+385=$ e) $409+729=$ f) $580-290=$ g) $685-266=$ h) $929-635=$ i) $411-115=$ j) $746-319=$	Caderno
02/09	História e Língua Portuguesa	<b>HINO NACIONAL BRASILEIRO</b> - Copie e ilustre com desenhos/imagens pertinentes a letra do Hino. As palavras desconhecidas, procure no dicionário ou google e faça um vocabulário. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dLJnbDwA-xM">https://www.youtube.com/watch?v=dLJnbDwA-xM</a>	Caderno Pesquisa
	Matemática Tabuadas 1 ao 10	Faça as tabuadas do 1 ao 10. Não copie, procure uma estratégia de pensamento para resolver SOZINHO (contar nos dedos, fazer por sequência, como você achar melhor).	Caderno
03/09	Comunicação e multiletramento  Ensino Religioso Língua Portuguesa	Teste de Paciência Leia as perguntas e assinale a alternativa que mais parece com você. Some os pontos relacionados a cada resposta e leia o resultado que indica a pontuação. Escreva a sua opinião do "Teste de Paciência". Você concorda com o resultado que deu para você?	Apostila pág 2
	Língua Portuguesa e História	Leitura 7 de setembro Independência do Brasil. Leia e responda as questões para preencher a cruzadinha.	Apostila pág
04/09	Língua Portuguesa História	<b>HINO DA INDEPENDÊNCIA</b> - Copie e ilustre com desenhos/imagens pertinentes a letra do Hino. As palavras	Caderno Pesquisa

		desconhecidas, procure no dicionário ou google e faça um vocabulário. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sa-ij_H1nyA&amp;list=RD2HnEud_VRY&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=Sa-ij_H1nyA&amp;list=RD2HnEud_VRY&amp;index=9</a>	
	Matemática Multiplicações e Divisões	Agora vamos treinar contas de multiplicação e divisão. Será necessário o uso da tabuada, se não tiver ela memorizada na sua cabeça, pode consultar. No seu caderno copie as sentenças matemáticas a seguir e transforme-as em contas ( <b>monte as contas</b> ). O sinal de (:), quer dizer divisão. E todos os resultados das divisões são exatos, sem resto. <b>a) 282x2= b)137x3= c) 591x4= d)315x5= e) 118x6= f) 148:2= g)258:3= h) 384:4= i)450:5= j) 816:6=</b>	Caderno
<b>09/09</b>	Língua Portuguesa	Livro Emai e Ler escrever pág 178 e 179. Leitura da fábula: "O Ratinho, o Gato e o Galo". Responda de acordo o texto: a)Quais são as personagens do texto? b)Qual era a intenção do ratinho ao sair do buraco pela primeira vez? c)Em que período do dia aconteceu a história? ( ) noite ( ) manhã ( )tarde d)Escreva como o ratinho descreveu o gato: e)Escreva como o ratinho descreveu o galo? f)O ratinho foi? ( ) esperto ( ) astuto ( )ingênuo g)Onde o ratinho entrou quando saiu pela primeira vez? h)Você concorda com a moral da história? ( )sim ( )não Explique sua resposta:	Livro LER E ESCREVER Caderno
	Matemática	Atividade 13.1 Para fazer essa atividade além de você observar os pisos ou revestimentos de algumas paredes da sua casa, como na cozinha ou banheiro, também irá ajudar bastante se multiplicar o número de linhas pelo número de colunas.	Livro EMAI pág 80, atividade 13.1
<b>10/09</b>	Matemática	Atividade 13.2 Nessa atividade dá para perceber que, quando você multiplica o número de linhas pelo número de colunas, acha-se o resultado pedido. Seguindo essa orientação, faça os cálculos das letras A, B, C.	Livro EMAI pág 81, atividade 13.2
	Língua Portuguesa ortografia	Caça palavras com G e J, atenção a escrita das palavras.	Apostila pág 14

11/09	Matemática Situações Problema	<p>Problematizando com Adição e subtração.          Leia as situações problema com atenção, para resolver achando a conta ideal.          Nas situações de alternativas, também montar a conta para a resolução e depois assinalar a alternativa correta.</p>	Apostila pág 7
	Língua Portuguesa	<p>Verbo são palavras que dão ideias de:  <b>AÇÃO</b> Ex.: correr, escrever, brincar, dormir, cantar, etc.          As crianças <b>brincam</b> no parque.  <b>FENÔMENO</b> Ex.: chover, nevar, relampejar etc.  <b>Chove</b> muito hoje.  <b>ESTADO</b> Ex.: estar, ficar, permanecer.          A menina <b>está</b> feliz com o presente.</p> <p><b>Tempos Verbais:</b> Os tempos verbais que vamos trabalhar são:  <b>PRESENTE:</b> ação feita agora, hoje. Ex.: A criança estuda.  <b>PRETÉRITO:</b> (passado)- ação feita já concluída, feita em tempo anterior, ontem, semana passada, ano passado, etc.          Ex.: Maria fez a lição.  <b>FUTURO:</b> ação que ainda será feita, mais tarde, amanhã, ano que vem, etc. Ex.: Pedro viajará nas próximas férias.</p> <p>Na página 15 da apostila, vamos trabalhar verbos.          Localizar na frase e circular o verbo.          Indicar o tempo verbal (Presente/ Pretérito/ Futuro)          Indicar se é Ação/ Fenômeno/ Estado.</p>	Apostila 15
14/09	Língua Portuguesa/ Comunicação e multiletramento/ Ensino Religioso	<p>Música "A Paz" do Roupas Nova. Leitura da letra da música e escuta. Após a análise da letra da música e de ouvir, apreciando, fazer um desenho expressando o que você sentiu com essa música. Escreva esses sentimentos.          Explique se você concorda com o que diz a mensagem que esta música traz.          Link da música no Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CYTjjWVb7g">https://www.youtube.com/watch?v=CYTjjWVb7g</a></p>	Apostila pág 3 e Caderno

	Matemática	Atividade 13.3 Leia e resolva os seguintes problemas, multiplicando, seguindo as orientações da atividade 13.2 A multiplicação retangular é a proposta dessa atividade. Ler e resolver os problemas propostos, lembrando que linhas e colunas vão aparecer nesses problemas denominadas, respectivamente, como largura e comprimento. Em alguns casos, a resposta será obtida por meio de uma multiplicação e em outros, por meio de uma divisão, a depender das informações e da pergunta do problema.	Livro EMAI pág 82 - 13.3
<b>15/09</b>	Língua Portuguesa/ Comunicação e multiletramento/ Ensino Religioso	Após a análise e reflexão da música "A Paz", leia mais uma vez a música e faça a interpretação, respondendo as questões da pág 4.	Apostila págs 3 e 4
	Matemática	Revisão livro EMAI	Livro EMAI
<b>16/09</b>	Ciências	Relação entre os seres vivos. Complete as frases, usando o banco de palavras. Reescreva no caderno: CIÊNCIAS "Relação entre os seres vivos" e copie as frases completas.	Apostila pág 5
	Matemática	Atividade de leitura de gráfico comparativo de pessoas e dias da semana e responder as questões (a,b,c,d,e,f)	Apostila pág 17
<b>17/09</b>	Português	Texto para leitura: "A Onça e o macaco", leia em voz alta, respeitando a pontuação. Faça a interpretação após a leitura.	Apostila pág 12
	Matemática	Resolver 4 situações problema, envolvendo sistema monetário e três operações (adição, subtração e multiplicação).	Apostila pág 9
<b>18/09</b>	Ciências/ Ensino Religioso/ Língua Portuguesa	Ensino Religioso: observe a cena, pense e depois responda as questões sobre a natureza. O que você poderia fazer para cuidar da natureza? Distinguir as belezas da natureza e as belezas criadas pelo homem.	Apostila pág 13 e caderno

		Agora observe as 4 cenas e escreva um pequeno texto. <b>Preservando a Natureza</b>	
	Matemática	Responda as questões observando a tabela, que informa nome, idade, altura em Metro e peso/massa em KG. Leia a tabela.	Apostila pág 9
<b>21/09</b>	Geografia	As Regiões do Brasil. Leia e pinte o mapa, separando por regiões.	Apostila pag 10
	Matemática	Atividade 13.6 - Sequência de número seguindo padrão	Livro EMAI pág 85 13.6
<b>22/09</b>	Português Geografia	Pontuação (.,!?) Pontuar o texto de localização geográfica. Revisão.	Apostila pág 14
	Matemática	Situações Problemas 1,2,3,4 e 5	Apostila pág 8
<b>23/09</b>	História Língua Portuguesa	Leitura do texto: Você sabia que o dinheiro colonial mal cabia na carteira? Responder as questões, a, b e c de acordo com o texto.	Apostila pág 6
	Ciências	A luta contra o corona continua... Leitura de imagem da charge e responder as questões de alternativa	Apostila pág 18
<b>24/09</b>	Geografia	Estados e Capitais - Regiões Brasileiras <b>Os Estados</b> brasileiros estão situados em <b>5</b> cinco <b>regiões:</b> Centro-Oeste, Norte, Nordeste, Sul e Sudeste.	Apostila pág 11
	Matemática	Revisão	Livro EMAI págs 54, 55, 56 e 57

25/09	Português	Estados Brasileiros e Adjetivos Pátrios	Apostila pág 11
	Matemática	Situações Problema	Apostila pág 8 (a,b,c,d,e,f)
28/09	Ciências Língua Portuguesa	“Lavando corretamente as mão com água e sabão”. O quadrinho é um exemplo de texto instrucional. Leia-o com atenção e responda as questões.	
	Matemática	Situações Problemas com dinheiro. Sistema monetário	Apostila pág 20
29/09	Ciências	Cadeia alimentar. Observando a imagem responda e ligue. <b>Cadeia alimentar é a relação entre matéria e energia que os seres vivos utilizam para sobreviver, ou seja, as relações necessárias para a busca de energia por meio da alimentação. De forma simplificada, pode-se classificar como cadeia alimentar a sequência de organismos que servem de alimento uns para os outros.</b>	Apostila pág 19
	Português	Pronomes pessoais do caso reto O pronome é a palavra que vem no lugar do(s) nome(s), substituindo-o(s) nas frases. Os pronomes do caso reto são: • Eu = a pessoa que fala (1ª pessoa do singular) • Tu = a pessoa com quem se fala (2ª pessoa do singular) • Ele(ela) = a pessoa de quem se fala (3ª pessoa do singular) • Nós = as pessoas que falam (1ª pessoa do plural) • Vós = as pessoas com quem falamos (2ª pessoa do plural) • Eles(Elas) = as pessoas de quem falamos (3ª pessoa do plural) A flexão dos verbos se ajusta às pessoas verbais. Mesmo que o pronome do caso reto não esteja escrito na frase é possível descobrir qual é a pessoa verbal, por meio da observação das terminações dos verbos. Ex.: Fomos ao cinema. (a pessoa verbal é o pronome nós) Lavei as mãos. (a pessoa verbal é o pronome eu)	Apostila pág 15
30/09		Revisão e pintura da capa	Apostila pág 1
