

UME PAULO GOMES BARBOSA

ANO: 4º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: SIMONE SILVA SANTOS

PERÍODO DE 02/09/2020 a 31/09/2020

<u>Data</u>	<u>Atividade</u>	<u>Proposta</u>
02/09	1	Olhe as figuras e responda o que as pessoas sabem fazer.
04/09	2	Complete as frases com suas habilidades. Por exemplo: <i>I can whistle. (Eu sei assobiar.)</i> Dance (dançar) roller skate (patinar) Sing (cantar) swim (nadar) Cook (cozinhar) play videogame (jogar videogame) Draw (desenhar) play the piano (tocar piano)
09/09	3	Leia as frases sobre pessoas famosas e escreva T(verdadeiro) ou F (falso).
11/09	4	Pesquise na Internet ou revista sobre duas pessoas famosas. Escreva o que elas sabem fazer (CAN) e algo que não sabem fazer (CAN'T)..
16/09	5	Leia e responda as questões. Quantos versos (linhas) e quantas stanzas (partes) tem o poema?
18/09	6	i. Marque as palavras que rimam. Que tem o mesma terminação. Por exemplo. GRAY-PLAY. ii. Marque a palavra correta para completar a frase.
23/09	7	É primavera! Um tempo inspirador para poesia! Leia e ligue os versos e a tradução.
25/09	8	O poema anterior é um acróstico, um poema cujas letras iniciais dos versos formam uma palavra. Reparem que as palavras tem a ver com primavera. Aqui estão algumas palavras relacionadas à Primavera para você escrever seu próprio poema acróstico sobre a primavera. Uma palavra para cada letra de SPRING: sunflower –palm trees – roses – incredible- new – sun – perfect season - rainy – inspiring – grass – sunny– pretty flowers – robbins – inspiring - great days
30/09	9	Assista ao vídeo que apresenta as partes do corpo. Depois grave um vídeo ou áudio falando 4 partes do corpo <u>em inglês</u> e mande meu whatsapp 99138-7970.

Srs Pais

Dúvidas e envios de atividades no meu Whatsapp (99138-7970).

Todas as atividades devem ser identificadas com nome, sala e escola do aluno.

Fiquem bem! Juntos somos mais fortes,

Teacher Simone

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

Unit 6**Proposta de quarta-feira (02/09/2020)**

- 1 Look and answer. Use the expressions in the box. (Olhe as figuras e responda o que as pessoas sabem fazer.)**

play basketball (jogar basquete) play soccer (jogar futebol)
play tennis (jogar tênis) ~~play volleyball~~



- a. What can Paul and Phil do?**

They can play volleyball.



- b. What can Joe do?**

They can _____



- c. What can Sally and Pamela do?**

They can _____



- d. What can Tony do?**

They can _____

Proposta sexta-feira (4/09/2020)

- 2. What can you do? (O que você sabe fazer?) Complete as frases com suas habilidades. (Por exemplo: *I can whistle.* -Eu sei assobiar). Veja ideias no roteiro**

I can _____

I can _____

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

Proposta de quarta-feira (09/09/2020)

3. READ AND MARK. I(TRUE) or F(FALSE). (Leia e escreva verdadeiro ou falso.)

1. Neymar can play soccer.(Neymar sabe jogar futebol.) _____
 2. Anitta can sing.(Anitta sabe cantar.) _____
 3. Ludmilla can't sing. (Ludmilla não sabe cantar.) _____
 4. Pelé can't play soccer. (Pelé não sabe jogar futebol.) _____
 5. Marília Mendonça can dance, (M.M. sabe dançar.) _____
-

Proposta de sexta-feira (11/09/2020)

4.Search on the Internet two famous people and write what they can do. (Pesquise na Internet , revista sobre duas pessoas famosas e escreva o que elas sabem fazer e algo que não sabem fazer.)

_____ can _____.

_____ can't _____.

_____ can _____.

_____ can't _____.

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

Proposta de quarta-feira (16/09/2020)

5. Read the poem and answer the questions. (Leia o poema e responda as questões. Quantos verses (linhas) e quantas stanzas (partes) tem o poema?)

_____ verses

_____ stanzas

MOVE YOUR BODY

I can swim, he can play.

I can run!

Oh... it's fun!

I can jump so high!

Mary, John, Kelly,

My body is light!

At school I play with a ball,

Can you play any sports?

Let's play basketball?

Proposta de quarta-feira (18/09/2020)

6. Read the poem again and answer. (Leia novamente e responda.)

I. Check (X) the words that rhyme. (Marque as palavras que rimam – por exemplo: boy - toy.)

a. play/ can

b run /fun

c. high/light

II. Check the correct word. (Marque a palavra correta.)

a. The poem is about _____. (O poema é sobre ____).

() Physical Education (Educação Física)

() body movement (movimento do corpo)

b. The title of the poem is _____. (O título do poema é ____).

() Move your body (Movimente seu corpo.)

() Sing a song. (Cante uma música.)

c. The poem invites readers to play. (O poema nos convida a jogar)

() volleyball

() soccer

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

Proposta de quarta-feira (23/08/2020)

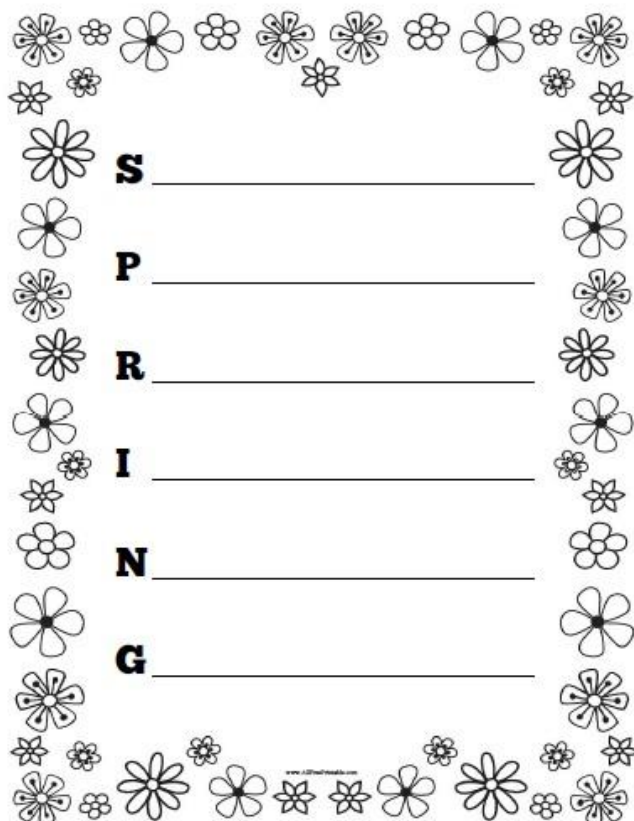
7. It's Spring! It's an inspiring time for poems! Read and Match. (É primavera! Um tempo inspirador para poesia! Leia e depois ligue.)



- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) SUNSHINE | () BRINCAR FORA |
| b) PLAY OUTSIDE | () CRESCIMENTO |
| c) RAINY | () CHUVOSO |
| d) INSECTS | () BRILHO DE SOL |
| e) NEW LIFE | () INSETOS |
| f) GROWTH | () VIDA NOVA |

Proposta de sexta-feira (25/09/2020)

8. Write your own acrostic. (Agora escreva seu próprio acróstico.)

**Proposta de quarta-feira (30/09/2020)**

Ver instruções no roteiro.