

**ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO**

**Professoras: Andrea Wolfsohn e Graziella Ferreira**

**Período de 1º à 30 de setembro de 2020**

**Em todas as atividades, lembre-se de ler os enunciados dos exercícios para a criança, um de cada vez.**

Data	Livro ou Atividades Impressas	Página	Atividade	Orientação
01/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Língua Portuguesa - nº1</b>	<p><b>Exercício 1:</b> Observando os desenhos do exercício 2, a criança deverá circular no texto as palavras: CHUVA, ARANHA, SOL e PAREDE.</p> <p><b>Exercício 2:</b> Escrever os nomes que representam os desenhos.</p> <p><b>Exercício 3 e 4:</b> Marcar com um "X" a resposta correta.</p> <p><b>Exercício 5:</b> Para completar o texto lacunado a criança pode ir cantando a música e ir acompanhando a escrita, caso a criança tenha dúvidas quanto a escrita da palavra, ela poderá reler o texto completo do exercício 1.</p>
02/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Comunicação e Multiletramento - nº1</b>	<p>Ler o texto para a criança, deixar que ela responda oralmente as questões propostas no texto.</p> <p>Conversar com a criança sobre algumas regras de convívio na Sociedade.</p> <p>Desenhar e pintar um espaço que a criança costuma ir e que tem regras.</p>
			Atividade Remota de <b>Matemática - nº1</b>	<p><b>Exercício 1:</b> Primeiramente pedir para a criança responder a primeira pergunta, colocando os nomes das frutas na linha, caso a criança ainda escreva com letras muito grandes, essa pergunta pode ser respondida no caderno, neste caso a criança deve escrever na linha: NO CADERNO.</p> <p>Em seguida, ler para a criança a próxima pergunta e perceber se ela irá relacionar a quantidade de quadradinhos à fruta. Caso ela não relacione, explique que cada fruta votada recebeu um quadradinho correspondente. Responder na linha logo abaixo à pergunta, qual foi a fruta mais votada. Na terceira pergunta, a criança deverá relacionar a menor quantidade de quadradinhos à fruta menos votada. <b>Na última</b>, ler a pergunta para a criança. Caso ela não encontre uma resposta, pedir para ela mostrar a laranja e contar os quadradinhos logo acima do desenho, e registrar o número na linha logo abaixo.</p>
03/09	Atividades impressas que	Folha única	Atividade Remota de <b>Geografia - nº1</b>	<p>*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.</p> <p>No espaço reservado na folha, desenhar e pintar a casa onde mora.</p>

03/09	foram retiradas na escola  Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Ciências - nº1</b>	Ler para a criança o texto sobre os hábitos de higiene. Conversar com a criança sobre estes hábitos. A criança deverá pintar bem bonito todos os hábitos de higiene que ela já consegue fazer sem ninguém pedir. Caso a criança ainda precise de ajuda para conseguir fazer sua higiene, estimule a autonomia durante a semana do desafio de cumprir todos os hábitos sem que nenhum adulto precise lembrá-la. Se a criança quiser pode pintar depois que conseguir vencer o desafio durante a semana.
04/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Ensino Religioso - nº1</b>	Leia a frase inicial. <b>Exercício 1:</b> Marcar com um "X" todas as ações que a criança já fez para ajudar uma pessoa. <b>Exercício 2:</b> Escrever em cada linha um valor importante para a vida. (5 no total)
			Atividade Remota de <b>História - nº1</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Conversar com a criança sobre: "Quem nos ama em qualquer situação?", recordar histórias da família, sobre demonstrações de carinho, amor e afeto. <b>Exercício 1:</b> A criança poderá desenhar e pintar as pessoas que ela reconhece que a ama. <b>Exercício 2:</b> Escrever na linha o nome das pessoas que foram desenhadas.
09/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Língua Portuguesa - nº2</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. <b>Exercício 6:</b> Recortar as frases da folha em anexo a atividade nº 2, e colar abaixo o desenho que representa a ação. <b>Exercício 7:</b> Reescrever a canção da "Dona Aranha" no caderno. Caso a criança tenha dúvidas quanto a escrita da palavra, ela poderá reler o texto completo do exercício 1, da atividade nº1. <b>Exercício 8:</b> Desenhar a história da "Dona Aranha" no caderno.
10/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Ciências - nº2</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Converse com a criança sobre as informações descritas no texto. Desenhar e pintar no caderno uma situação de transmissão do Coronavírus.
			Atividade Remota de <b>Matemática - nº2</b>	Ler o texto que está no quadro para a criança, a criança deverá completar a tabela: "Número filhote mamífero", com os dados presentes no texto. Em seguida marcar com um "X" a alternativa A) ou B), do gráfico que representa a tabela que foi preenchida.
11/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Geografia - nº2</b>	Perguntar para a criança se ela conhece outros tipos de "casa" ou "moradias". Responder com palavras ou frase curta as 2 perguntas da atividade.

11/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>História - nº2</b>	Ler o texto para a criança, conversar com ela sobre famílias. Em seguida escrever nas linhas correspondentes o nome da mãe, do pai, e do(s) irmão(s) caso houver. Registrar nas linhas abaixo outras pessoas que moram na casa, se quiser pode-se escrever o nome de animais de estimação que também moram na casa.
14/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Língua Portuguesa - nº3</b>	<b>Exercício 1:</b> Formar frases, organizando as palavras de acordo com seu número na ordem crescente. Escrever as frases na linha logo abaixo. Ler as frases em voz alta. *Para as crianças que ainda não tem autonomia de leitura, incentive a leitura de pelo menos uma palavra da frase. <b>Exercício 2:</b> Escrever na tabela à direita o nome que representa cada desenho do quadro à esquerda.
15/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Comunicação e Multiletramento - nº2</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. A criança deverá pintar os 4 desenhos do final da folha, então recortar com cuidado e colar de acordo com o período do dia que se realiza tal atividade: DIA ou NOITE.
			Atividade Remota de <b>Matemática - nº3</b>	Começar respondendo a pergunta número 5. Ler as perguntas uma a uma para a criança. <b>Uma dica:</b> a criança poderá fazer pequenas marcações à medida que for contando os insetos para não perder a conta. Responda então a pergunta 4. <b>Outra dica:</b> Se a criança apresentar dificuldade em resolver as continhas, pode-se pegar, por exemplo, 3 tipos de grãos (feijão, arroz e milho de pipoca) nas quantidades de cada inseto para facilitar as contas, assim o feijão pode ser a quantidade das BARATAS, o arroz a quantidade das BORBOLETAS, e o milho as JOANINHAS. Responda então as perguntas de 1 à 3.
16/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Geografia - nº3</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. <b>Exercício 3:</b> Desenhar alguns tipos de casas diferentes da casa onde a criança mora. (Exemplos: PRÉDIOS, CASA TÉRREAS, SOBRADOS, OCAS, IGLUS) <b>Exercício 4:</b> Desenhar o entorno da casa onde mora. Exemplo: VIZINHOS, RUAS, COMÉRCIO, PRAÇAS, ÁRVORES, CALÇADAS, POSTES DE ILUMINAÇÃO - quanto mais detalhes melhor!
			Atividade Remota de <b>História - nº3</b>	Perguntar e esperar a resposta da criança sobre as questões sobre família. Em seguida desenhar a família, pedindo para que a criança acrescente detalhes sobre cada integrante da família, pode ser algo que o familiar usa em seu trabalho, ou um objeto pessoal que o familiar gosta muito.

17/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Ensino Religioso - nº2</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Desenhe e pinte na copa da árvore as maçãs que tem palavras que representam bons valores e atitudes.
			Atividade Remota de <b>Ciências - nº3</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Pintar apenas os vírus presentes na mão da figura. Registrar na folha a quantidade de vírus encontrados.
18/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Língua Portuguesa - nº4</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. <b>Exercício 1:</b> Pintar com um lápis-de-cor claro os espaços entre as palavras. <b>Exercício 2:</b> Peça para a criança nomear os desenhos que está vendo, em seguida peça para ela circular as palavras no texto do exercício 1, que representam esses desenhos. <b>Exercício 3:</b> Responder o que se pede de acordo com o texto do exercício 1. <b>Exercício 4:</b> Responder o feminino de GALO. <b>Exercício 5:</b> Escrever dentro dos retângulos a sílaba inicial das palavras representadas nos desenhos. <b>Exercício 6:</b> Pintar somente os desenhos que representam palavras que tenham em alguma sílaba: JÁ, JE, JI, JO ou JU.
21/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Língua Portuguesa - nº5</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. <b>No exercício da esquerda acima:</b> completar com vogais as palavras representadas nos desenhos. <b>No exercício da direita acima:</b> pintar com uma cor clara as sílabas de formam as palavras representadas nos desenhos, em seguinte escrever a palavra na linha logo abaixo. <b>No último exercício da folha:</b> Completar a frase com a palavra representada no desenho, circular a palavra que representa o desenho entre as 4 opções disponíveis.
22/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Matemática - nº4</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Pintar cada cédula e moeda com sua cor original, verdadeira. Se a criança puder pesquisar as cores ou ver as próprias notas e moedas - melhor. MOEDAS de: 1 e 5 Centavos - cor bronze; de 10 e 25 Centavos - cor dourada; de 50 Centavos - cor prata; e 1 Real - cor prata e dourada. / CÉDULAS de: 1 Real - cor verde; 2 Reais - cor azul; 5 Reais - cor roxa/lilás; 10 Reais - cor vermelha/rosa; 20 Reais - cor amarela; 50 Reais cor bege/ocre; e 100 reais cor: azul. No último exercício: ligar cada produto com seu preço na etiqueta ao valor correspondente em Reais.

22/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Ensino Religioso - nº3</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. A criança deverá escrever no meio do coração, um valor bem bonito que representa a família. Pintar bem bonito.
23/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Ciências - nº4</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. A criança deverá pintar apenas os objetos utilizados para a higiene pessoal no banho, e ligar cada objeto até a criança do desenho.
			Atividade Remota de <b>Comunicação e Multiletramento - nº3</b>	Pintar os desenhos bem bonitos! Marcar dentro dos quadradinhos na frente das ações/frases, se a atividade é feita de MANHÃ com um "M", de TARDE com um "T" ou de NOITE com um "N".
24/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>História - nº4</b>	Entrevistar um familiar, registrar com palavras ou frase curta cada pergunta. Na pergunta 4, a criança deve assinalar com um "X" em uma das opções respondidas pelo entrevistado, no quadro a criança vai registrar uma palavra que para o entrevistado é o maior sentimento de se ter uma Família. Exemplo: AMOR, CARINHO.
25/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Ciências - nº5</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Pedir para a criança desenhar, de acordo com a lista descrita no exercício, o número de elementos na paisagem. Pintar bem bonito. Depois desenhar no caderno uma paisagem de praia com animais marinhos, não esquecer de caprichar e pintar bem bonito!
			Atividade Remota de <b>Geografia - nº4</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Pintar os elementos presentes em uma casa, em seguida cuidadosamente recortar e colar cada elemento em seu respectivo cômodo.
28/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Língua Portuguesa - nº6</b>	<b>Exercício 1:</b> Ler a música "Borboletinha". <b>Exercício 2:</b> Responder dentro do retângulo, com uma única palavra para cada pergunta. As respostas podem ser consultadas no texto do exercício 1. <b>Exercício 3:</b> Registrar a letra inicial da palavra BORBOLETA dentro do quadradinho, em seguida escrever outras 3 palavras que também começam com a letra B. <b>Exercício 4:</b> Completar as frases com as palavras que faltam. No caso de dúvida a criança poderá consultar o texto do exercício 1.
29/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	Atividade Remota de <b>Matemática - nº5</b>	*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor. Fazer todas as continhas e pintar cada espaço, seguindo a legenda, de acordo com o resultado obtido.

30/09	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	<p>Atividade Remota de <b>Geografia - nº5 e CONTINUAÇÃO</b></p>	<p>*Para esta atividade será necessário lápis-de-cor.  <b>FOLHA 1:</b> Pedir para a criança nomear sozinha os lugares das fotos, só ofereça ajuda se ela não souber, se ela der um nome diferente para o lugar não há problema (PRAIA, HOTEL, SUPERMERCADO, RUA e PRAÇA). Incentivar que busquem em sua memória, lembranças destes lugares. Responder com palavras ou frase curta as 2 perguntas da atividade. A ideia é que a Criança perceba que há espaços que são: PÚBLICOS e outros: PRIVADOS ou PARTICULARES.  <b>FOLHA 2:</b> Ler para a criança a definição de ESPAÇOS PÚBLICOS e ESPAÇOS PRIVADOS.  Exercício 1: Completar a tabela numerando <b>1 para ESPAÇOS PÚBLICOS e 2 ESPAÇOS PRIVADOS.</b>  Exercício 2: Desenhar e pintar um exemplo de ESPAÇO PÚBLICO e ESPAÇO PRIVADO.</p>
			<p>Atividade Remota de <b>Comunicação e Multiletramento - nº4</b></p>	<p>Pintar cada estado brasileiro (cada pedacinho) do mapa do Brasil com uma cor diferente, não tem problema repetir a cor algumas vezes.  Pintar a bandeira do Brasil, de verde o retângulo, de amarelo o losango e de azul escuro o círculo. Escrever dentro do retângulo nome: da capital do Brasil - BRASÍLIA e do idioma oficial - PORTUGUÊS.</p>