



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL
2º Ano B Componente Curricular: História,
Geografia e Ciências

Professora: Daniele de Carvalho Gonzaga

Período: de 31/08 a 11/09

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|-------|----------------------|-------------|--|
| 31/08 | História 8 e 9 | 1 | Ler a tirinha e observar que cada indivíduo possui características únicas e pessoais. |
| | Geografia 8 e 9 | 1 | Observar o desenho do bairro onde Paula mora e responder as questões. |
| 01/09 | História 10 e 11 | 1 e 2 | Com a ajuda de um familiar, a criança deve ler o texto sobre a origem dos nomes e sobrenomes. Em seguida, deve ler o poema "Nome da gente" de Pedro Bandeira e responder as questões sobre a origem do nome próprio. |
| | Geografia 10 e 11 | 1, 2, 3 e 4 | Na companhia de um familiar, a criança deve passear pelo bairro onde mora, observá-lo e responder as questões. Em seguida, deve fazer um desenho do seu bairro e os elementos que existem nele. |
| 02/09 | História 12 e 13 | 1 e 2 | Peça a criança que leia as informações presentes no documento de identidade e responda as questões. Em seguida, deve ler e interpretar com ajuda, um cartaz sobre a certidão de nascimento. |
| | Geografia 12 e 13 | 8 e 9 | Peça a criança que leia o texto, observe as gravuras dos diferentes bairros do Brasil e responda as questões. |

| | | | |
|-------|---------------------------|-------------|--|
| 03/09 | História 14 e 15 | 3 e 4 | Com a ajuda de um familiar, a criança deve ler a sua certidão de nascimento e completar as questões com as informações pedidas. Em seguida, deve fazer o seu autorretrato. |
| | Geografia 14 e 15 | 10, 11 e 12 | Com a ajuda de um familiar, a criança deve ler o texto sobre as mudanças que ocorrem nos bairros ao longo do tempo e responder as questões. |
| 04/09 | Geografia 16 e 17 | 13 e 14 | A criança deve entrevistar um vizinho ou familiar que more há bastante tempo no seu bairro. Em seguida, deve fazer um desenho representando seu bairro antigamente e atualmente. |
| 09/09 | Ciências 8, 9, 10 e 11 | 1 e 2 | A criança deve observar um ambiente próximo a sua residência e representá-lo através de desenho. Em seguida, deve observar a gravura e escrever quais os seres vivos e seres não-vivos estão presentes nela. |
| 10/09 | Ciências 12 e 13 | 1, 2, 3 e 4 | A criança deve recortar o anexo da página 109 e montar um cenário com diversos seres vivos. E em seguida, responder as questões. |
| 11/09 | Ciências 14 e 15 | 1 e 2 | Peça a criança que observe os ambientes e assiná-le aqueles que possuem modificações feitas pelo homem. |