



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**

**Departamento Pedagógico**  
**U.M.E PROF. FLORESTAN FERNANDES**



**ATIVIDADE REMOTA – 10 - MATEMÁTICA**  
**7º ANO – 1º Trimestre**

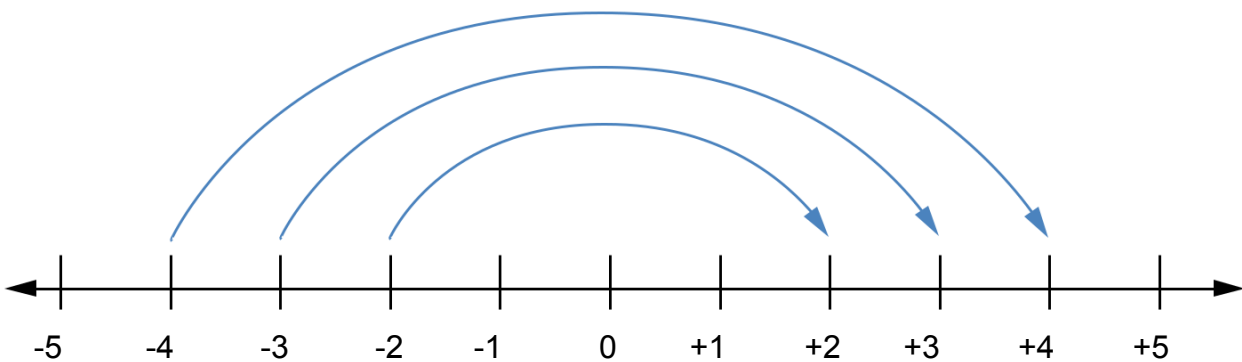
Nome: \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_

7º ano \_\_\_\_\_ Professor \_\_\_\_\_ Data \_\_\_ / \_\_\_ / 2020

**DESCOBRINDO O QUE VEM ANTES DO ZERO**

Os números inteiros podem aparecer em tabelas de jogos, escalas termométricas, extratos bancários, medições de altitude e profundidade, etc. Podemos conceituar a partir da simetria em relação aos números inteiros positivos na reta numérica.

1) Observe os números inteiros na reta numérica. Qual é a correspondência que está indicada? Explique e anote as duas próximas correspondências.



64

CADERNO DO ALUNO

2) Complete a tabela indicando o número oposto ou simétrico em cada caso.

+8	
	10
-36	
	-48
	27
-58	
+124	
	-200