

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **7º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

HABILIDADES: (EF07MA04) Resolver e elaborar situações- - problema que envolvam operações com números inteiros.

REVISÃO DE NÚMEROS INTEIROS

Exercícios:

1. Determine o oposto dos seguintes números inteiros:

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| a) $-12=$ | e) $- 3=$ | i) $- a=$ |
| b) $+ 9=$ | f) $- 5=$ | j) $+ b=$ |
| c) $- 6=$ | g) $+15=$ | k) $+212=$ |
| d) $+24=$ | h) $+23=$ | l) $-10=$ |

2. Determine o valor absoluto de:

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| e) $ -4 =$ | e) $ +20 =$ | i) $ -18 =$ |
| f) $ +15 =$ | f) $ -35 =$ | j) $ +24 =$ |
| g) $ -8 =$ | g) $ +29 =$ | k) $ +54 =$ |
| h) $ -14 =$ | h) $ -46 =$ | l) $ -6 =$ |

3. Respeitando a regra entre números opostos ou simétricos, distribua os números a seguir na reta numérica:

(-2; +12; -18; -6; +4; +6; -12; +2; -4; +8; -10; +14; -16; +18; -20; -14; +16; -8; +10; +20)

										0									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Coloque os números inteiros na ordem crescente: (-12; -3; +9; -5; +6; +2)

5. Coloque os números inteiros na ordem decrescente: (0; -1; +2; -7; +8; -5)