

## ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **6º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

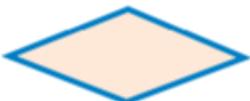
PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

HABILIDADES: (EF06MA04A) Reconhecer um fluxograma a partir da sua estrutura e de seus elementos. (EF06MA04B) Ler e interpretar um fluxograma, reconhecendo seus benefícios para a compreensão de um dado contexto.

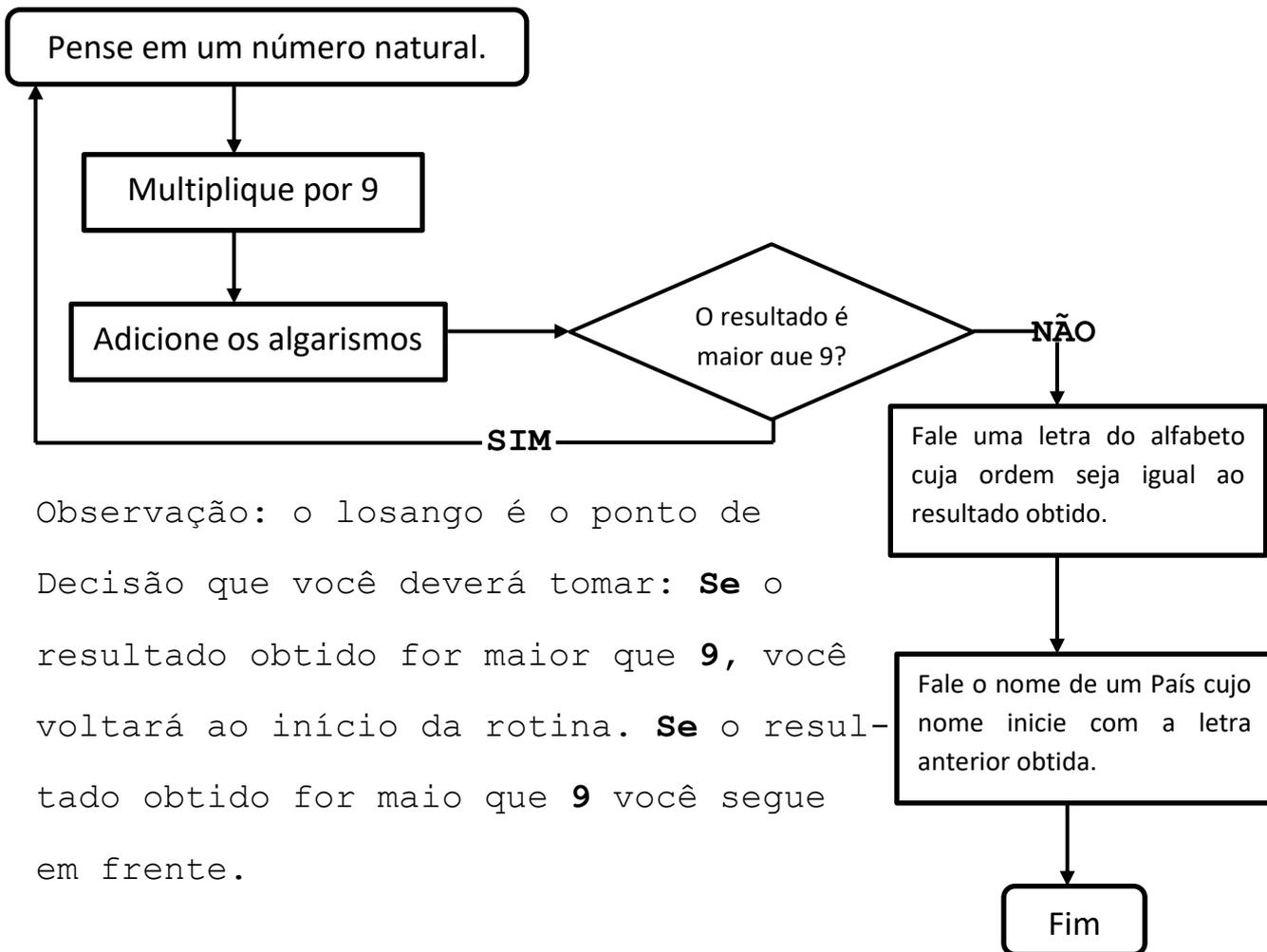
### Fluxograma para determinar a paridade de um número natural.

#### Exemplo:

O fluxograma é um tipo de diagrama gráfico que tem como função apresentar as etapas de um processo de forma resumida. Para construir um fluxograma, são necessárias algumas figuras geométricas com as respectivas funções a seguir:

Retângulo de cantos arredondados: representa os pontos iniciais e finais. Pode conter a palavra "Início" ou "Fim" dentro da forma.	Losango: indica uma decisão a ser tomada e qual direção o fluxo do processo seguirá.	Retângulo: indica a ação ou função do processo. É um símbolo amplamente usado em fluxogramas.	Seta: indica o sentido das sequências das etapas.
			

Observe o fluxograma a seguir e siga os passos determinados no fluxograma.



Observação: o losango é o ponto de Decisão que você deverá tomar: **Se** o resultado obtido for maior que **9**, você voltará ao início da rotina. **Se** o resultado obtido for maior que **9** você segue em frente.

### Exercícios:

Utilizando a Apostila São Paulo Faz Escola **Volume 01** "Situação de Aprendizagem 4" Atividade 1 - Fluxograma, resolva os exercícios 1.1; 1.2 e 1.3