

### ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** Sextos e Sétimos

**COMPONENTE CURRICULAR:** História

**PROFESSOR:** Maykon

**PERÍODO DE** 14/08/2020 a 25/09/2020

### ORIENTAÇÕES

**1. Etapas do Roteiro de Estudo** (como deve ser trabalhado o roteiro e a mediação das atividades passo a passo)

**1ª Etapa:** Leia o texto com atenção.

**2ª Etapa:** Assista ao vídeo.

**3ª Etapa:** Responda as perguntas em seu caderno.

**4ª Etapa:** Envie as respostas por WhatsApp.

**2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

A atividade deve ser entregue por WhatsApp até o dia 25/09/2020.

**3. Contato do professor:** 13 98872-3469

### Atividade 13 - Egito - parte II



Olá, alunas e alunos, hoje nossa aula será sobre o **Egito Antigo**.

Vamos começar a falar sobre a sociedade e os seus grupos sociais. Assim, observe a **Pirâmide Social** do Egito Antigo. Vejam que, lá no topo, está o sujeito histórico coletivo mais importante daquela sociedade: o **faraó**!

O Egito era uma sociedade estratificada com fortes desigualdades sociais entre as pessoas que lá viviam. Ou seja, havia algumas pessoas mais **ricas** e mais **poderosas** e outras mais **pobres** e **dominadas**. A Pirâmide Social acima representa essa desigualdade. Quanto mais no topo da mesma, mais rico e poderoso. Quanto mais embaixo, mais pobre e dominado.

### Os governantes: faraó e seus colaboradores

O faraó era o **rei** e o **supremo sacerdote** do Egito Antigo. Era considerado **um deus encarnado**, escolhido por outros deuses para garantir a estabilidade no mundo. Ele estava ligado ao deus Hórus, filho dos deuses Ísis e Osíris e rei do mundo dos vivos. Com sua autoridade divina, o faraó definia os objetivos do governo, comandava o exército e controlava a administração de todo o Egito. Assim, **religião** e **política** estavam intimamente ligados.

Para governar, o faraó era auxiliado por pessoas encarregadas de celebrar os cultos e de administrar e proteger as terras egípcias. Desde cerca de 2500 a.C. havia, no Egito, uma camada numerosa de funcionários que coordenavam as obras públicas, cobravam impostos e cuidavam dos templos e dos palácios. Os funcionários mais importantes eram o **vizir**, os **sacerdotes**, os **soldados** e os **escribas**.

- ❖ **Vizir:** era o mais importante funcionário do Estado. Ele presidia o tribunal de justiça, chefiava a polícia e os assuntos externos e controlava a arrecadação de impostos em todo o império.
- ❖ **Sacerdotes:** administravam os templos e realizavam os serviços religiosos. Possuíam muitas terras e milhares de pessoas trabalhavam para eles.
- ❖ **Escribas:** se destacavam porque sabiam ler e escrever. Eles registravam os impostos arrecadados, faziam o censo da população, dos animais e das colheitas.
- ❖ **Soldados:** para formar e manter um imenso império, o governo egípcio criou um **exército profissional**. Mas, enquanto os oficiais provinham geralmente das camadas mais ricas da população egípcia, os soldados eram recrutados entre os estrangeiros.

## Praticando

1. Qual a relação entre o poder político e a religião no Egito Antigo?
2. Quem era mais poderoso: o sacerdote ou o vizir?

## Os trabalhadores: camponeses e escravos

A maior parte da população do Egito era constituída de **camponeses**. Eles cultivavam as terras do faraó, dos sacerdotes e dos altos funcionários do Estado. Ou seja, eles não eram donos das terras.

As cheias periódicas do rio Nilo organizavam a vida dos camponeses. De julho a setembro, o nível do rio subia e inundava as margens. Nesse período, os camponeses eram recrutados pelo faraó para trabalhar na construção de templos, canais de irrigação e outras obras públicas. A partir de outubro, as águas baixavam, e os camponeses começavam a semear a terra.

Os camponeses viviam com poucos recursos, pois apenas uma pequena parte da colheita ficava com eles. A maior parte dos rendimentos era destinada aos donos da terra e ao faraó, como pagamento pelo uso da terra e dos impostos cobrados pelo Estado.

Já os **escravos** eram prisioneiros de guerras e seus filhos ou camponeses que não conseguiram pagar seus impostos.

## Praticando

3. Em relação à organização social do Egito, assinale V ou F nas alternativas a seguir.
  - a) ( ) os escribas integravam a classe dos menos privilegiados do Egito. Não poderiam se tornar funcionários do governo nem administradores de uma grande propriedade.
  - b) ( ) Os escravos eram prisioneiros de guerra ou camponeses que não conseguiam pagar seus impostos.
  - c) ( ) O faraó era o chefe de Estado, o rei (soberano).
  - d) ( ) Não havia exército no Egito Antigo.
4. Leia o texto sobre o papel das mulheres no Egito Antigo.

Mesmo sendo uma sociedade patriarcal e hierárquica, o Egito antigo deixou as mulheres viverem suas vidas e fazerem suas próprias escolhas em muitas áreas.

Havia uma forte participação feminina em diversas áreas. Há registros de egípcias ocupando cargo de **escriba** na administração. **Egípcias médicas** eram comuns. As mulheres egípcias tinham um estatuto legal diferenciado se comparado às suas vizinhas do Mediterrâneo. Na sociedade egípcia,

masculino e feminino não eram categorias em oposição, mas complementares. Ao se casar, a mulher egípcia mantinha o seu nome, no máximo acrescentava "esposa de fulano". O casamento encarnava a vontade de um homem e uma mulher de viverem juntos. O divórcio era uma decisão do casal e não um assunto a ser resolvido judicialmente ou somente pelo homem. Na separação, a propriedade era dividida entre ambos.

Para finalizar, muitas das principais divindades do Panteão egípcio eram do sexo feminino, e seus poderes e importância estavam em equivalência aos dos deuses.

Após ler o texto, responda:

- a) No Egito Antigo, as mulheres eram totalmente subjugadas pelos homens?
- b) As deusas da religião do Egito Antigo eram menos importantes do que os deuses?
- c) Quais atividades de poder as mulheres no Egito Antigo poderiam realizar?