



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6° e 7°

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Cristiander M. de Oliveira - **Inglês**

Lucilene A. Brizolla Sena - **Língua**

Portuguesa

PERÍODO DE 14/09/2020 a 27/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo (como deve ser trabalhado o roteiro e a mediação das atividades passo a passo)

1ª Etapa: Leitura

2ª Etapa: Comentários e esclarecimentos

3ª Etapa: Realização das atividades

4ª Etapa: Correção das atividades

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Para quem está no grupo do WhatsApp, as respostas devem ser enviadas por foto ou por escrito no contato privado do (a) professor (a). Para quem faz uso do roteiro impresso, o mesmo deve ser entregue na escola após a conclusão das atividades. **Prazo para a entrega: 27/09/20.**

3. Contato do(s) professor(es):

Prof. Cristiander M. de Oliveira - Língua Inglesa

E-mail: cristiandermachado@gmail.com Tel: 13 997847887

Profª. Lucilene A. Brizolla Sena - Língua Portuguesa

E-mail: lubrizollasena@gmail.com Tel: 13 991887712

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, tudo bem?

Iniciaremos uma nova quinzena e estou muito feliz em compartilhá-la com vocês.

Muitas mudanças ocorreram em nossas vidas este ano, estamos mais tempo em casa. A escola está diferente, temos aulas virtuais. Nunca, a internet foi tão necessária. Mas será que sabemos usá-la corretamente? Será que acessamos somente conteúdos adequados? Será que continuamos com algumas brincadeiras indesejadas que ocorriam na escola? Nesta quinzena, refletiremos sobre essas perguntas.

Cyberbullying: O que é e como pará-lo

Fonte: <https://www.unicef.org/brazil/cyberbullying-o-que-eh-e-como-para-lo>

<https://www.youtube.com/watch?v=yDTCOGod6Hw>



Cyberbullying é o *bullying* realizado por meio das tecnologias digitais. Pode ocorrer nas mídias sociais, plataformas de mensagens, plataformas de jogos e celulares. É o comportamento repetido, com intuito de assustar, enfurecer ou envergonhar aqueles que são vítimas. Exemplos incluem:

- Espalhar mentiras ou compartilhar fotos constrangedoras de alguém nas mídias sociais;
- Enviar mensagens ou ameaças que humilham pelas plataformas de mensagens;
- Se passar por outra pessoa e enviar mensagens maldosas aos outros em seu nome.

O *bullying* presencial e o virtual acontecem lado a lado com frequência. Porém, o *cyberbullying* deixa um rastro digital -

um registro que pode se tornar útil e fornecer indícios para ajudar a dar fim ao abuso.

“O que você gostaria de saber sobre o *cyberbullying*?”

Colocamos essa pergunta para os adolescentes e jovens e recebemos milhares de respostas de todo o mundo.

Nós reunimos profissionais do UNICEF, especialistas internacionais em *cyberbullying* (*bullying* virtual) e proteção infantil, para responder as perguntas e aconselhar os mais jovens sobre como se deve lidar com o *cyberbullying*.

1. Estou sofrendo bullying online? Como saber a diferença entre brincadeira e bullying?

Todos os amigos zoam uns dos outros, mas às vezes é difícil dizer se alguém está apenas se divertindo ou se está tentando magoar você, principalmente online. Às vezes eles riem e dizem coisas do tipo “estava só brincando” ou “não leve isso tão a sério”.

Mas se você se magoa ou acha que os outros estão rindo de você, em vez de com você, é sinal de que a brincadeira já foi longe demais. Se permanecer assim mesmo depois de você pedir à pessoa que pare e se você continuar se sentindo mal com isso, então pode ser *bullying*.

E quando o *bullying* acontece online, pode resultar na atenção indesejada de uma grande variedade de pessoas, incluindo desconhecidos. Sempre que isso ocorrer, se você não estiver satisfeito com a situação, você não tem que tolerar isso.

Chame do que quiser - se você estiver sentindo-se mal e isso não tiver fim, então vale a pena pedir ajuda. Acabar com o *cyberbullying* não é apenas denunciar os agressores, é também reconhecer que todos merecem respeito - online e na vida real.

2. Quais são os efeitos do cyberbullying?

Quando o *bullying* ocorre online, pode parecer que você está sendo atacado por todos os lados, inclusive dentro da sua própria casa. Parece que não há como escapar. Os efeitos podem ser duradouros e afetam uma pessoa de muitas maneiras:

- **Mentalmente** - sente-se chateada, constrangida, incapaz, até mesmo com raiva
- **Emocionalmente** - sente-se envergonhada ou perde o interesse pelas coisas que ama
- **Fisicamente** - sente-se cansada (ou perde o sono), ou tem sintomas como dor de barriga e de cabeça

O sentimento de ser zombado ou assediado pelos outros pode impedir que as pessoas se manifestem ou tentem lidar com o

problema. Em casos extremos, o *cyberbullying* pode levar as pessoas ao suicídio.

O *cyberbullying* pode nos afetar de várias formas. Mas essas podem ser superadas e as pessoas podem recuperar a sua confiança e a sua saúde.

3. Com quem devo falar se sofro bullying online? Por que denunciar é importante?

Se você acha que está sofrendo *bullying*, o primeiro passo é procurar ajuda de alguém em que você confie, como seus pais, um familiar próximo, ou algum outro adulto confiável.

Na sua escola, você pode procurar um conselheiro, um treinador, ou sua professora ou seu professor preferido.

Se o *bullying* está acontecendo em uma rede social, pense na possibilidade de bloquear o agressor e denuncie formalmente o comportamento na própria plataforma. Empresas de mídias sociais são obrigadas a manter seus usuários seguros.

Pode ser útil coletar evidências - tais como mensagens e capturas de tela das publicações nas mídias sociais - para provar o que está ocorrendo.

Para que o *bullying* acabe, é necessário que ele seja identificado, e denunciar é a chave para isso. Também pode ajudar mostrar ao agressor que o comportamento dele é inaceitável.

Caso esteja em perigo iminente, então você deve procurar uma autoridade policial ou outro serviço de emergência no seu país.

4. Estou sofrendo cyberbullying, mas tenho medo de conversar com meus pais sobre isso. Como devo tratar o assunto com eles?

Se você está sofrendo *cyberbullying*, conversar com um adulto confiável - alguém com quem você se sinta seguro - é um dos primeiros passos mais importantes a dar.

Conversar com os pais não é fácil para todo mundo. Mas há coisas que podem ajudar você na conversa. Escolha uma hora que você saiba que eles têm a sua total atenção. Explique quão sério é o problema para você. Lembre-se, eles podem não estar tão habituados a tecnologia quanto você, então, talvez você deva ajudá-los a entender o que está acontecendo.

Talvez eles não tenham uma resposta pronta para você, mas eles provavelmente vão ajudá-lo e juntos vocês podem encontrar uma solução. Duas cabeças pensam melhor do que uma! Se você ainda estiver inseguro sobre o que fazer, considere buscar a ajuda de outras pessoas em quem você confia. Geralmente, há mais pessoas que se importam com você e estão dispostas a ajudá-lo do que você imagina!

Um dos primeiros casos a ganhar atenção midiática internacional e que até hoje é uma referência do *cyberbullying* é o caso de **Megan Meier**.

A jovem de apenas 13 anos tirou a própria vida em Outubro de 2006, após ouvir do seu "namorado virtual" Josh que o mundo seria melhor sem ela. A questão é que o perfil de Josh era falso e fora criado por membros de uma família da vizinhança, incluindo uma amiga de Megan e sua mãe, que sabiam da instabilidade emocional da garota e quiseram se vingar por um conflito causado na escola.

Os pais da garota criaram uma entidade não-governamental para combater *bullying* e *cyberbullying* mundialmente que incentiva pesquisa e faz trabalhos de apoio relacionados ao problema.

Sobre o texto lido responda:

1) O que é *bullying*?

2) O que é *cyberbullying*?

3) Que efeito mental o *cyberbullying* pode gerar?

4) De acordo com o texto, como você pode ajudar alguém que está passando por este problema?

5) Com as orientações que você acabou de receber, como se comportaria se soubesse de alguém que está sofrendo essas perseguições?

6) Você já havia pensando em algo tão grave como o caso da Megan Meier? O que sentiu a esse respeito?

7) Agora é sua vez!

Você deverá criar uma frase, ou se quiser, um cartaz bem bonito sobre o Combate ao Cyberbullying.

"Internet Safety and Smart Tips"

Segurança na Internet e Invasão de Privacidade

Atividades de Inglês - 6ºs anos A/B e 7º Ano A

Siga essas dicas inteligentes para manter a sua segurança na Internet:

The poster is divided into five vertical panels, each representing a letter of the acronym SMART. Each panel has a large, colorful letter at the top, followed by the letter's meaning, a short explanation, and an illustration. The letters are: S (green), M (yellow), A (orange), R (red), and T (purple). The illustrations include a woman and a man, two children, a computer monitor with a virus, and a smiling computer monitor. A starburst graphic at the bottom right says 'Follow these SMART tips to keep yourself safe online!' and the Teaching Literacy logo is at the bottom right.

S	M	A	R	T
Stay Safe	Don't Meet Up	Accepting Files	Reliable?	Tell Someone
Don't give out your personal information to people / places you don't know.	Meeting someone you have only been in touch with online can be dangerous. Always check with an adult you trust.	Accepting emails, files, pictures or texts from people you don't know can cause problems.	Check information before you believe it. Is the person or website telling the truth?	Tell an adult if someone or something makes you feel worried or uncomfortable.

<http://www.cubacity.us//rsrc/1598380439604/resources/internet-safety-information/SMART-eSafety-Poster.jpg>

É uma boa ideia usar o seu nome verdadeiro na internet?
Como nós podemos estar seguros on line?
Neste roteiro de estudos falaremos sobre dicas de segurança na internet e invasão de privacidade.



<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/your-turn/internet-safety>

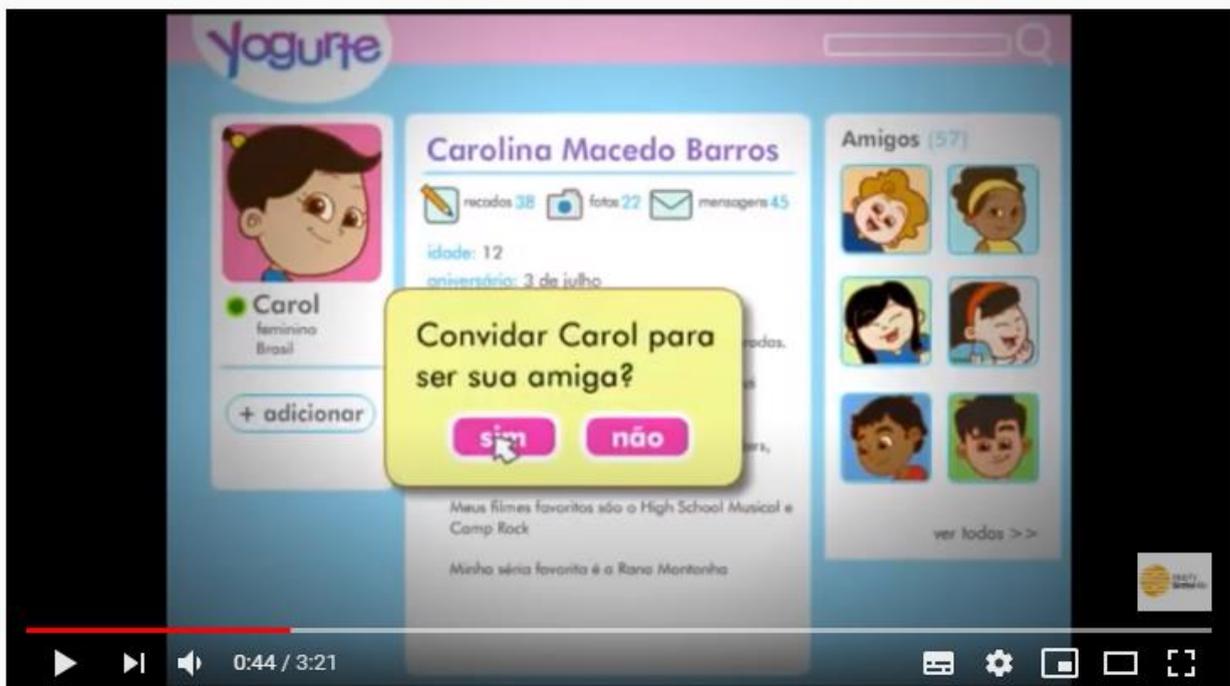


DICAS DE SEGURANÇA PARA CRIANÇAS NA INTERNET (ft. MARCOS MION) #Ticolicos

Atividade complementar - Video 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=TfA08P5oVeI>

Caso possível, assista aos vídeos introdutórios sobre segurança na internet e em seguida inicie sua atividade de Inglês:



Tema: Criança mais segura na Internet

Atividade complementar - Video 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=UbnX6itoujk>



DICAS DE SEGURANÇA

1. Nunca envie nada que você não mostraria em sua vida real;
2. Nunca forneça seu endereço, número de telefone, nome da escola ou nome dos seus responsáveis sem a permissão deles;
3. Nunca envie fotos pessoais para pessoas que você conheceu na internet sem a permissão dos seus pais;
4. Não compartilhe senhas com amigos;
5. Nunca instale aplicativos no celular sem a permissão dos seus responsáveis;
6. Nunca aceite encontrar pessoalmente pessoas que você conheceu pela Internet;
7. Se você encontrar algo que o deixe desconfortável na internet, converse com seus pais.

<https://i.pinimg.com/originals/d3/60/77/d3607750bd32167ff475d07527d9a5b5.jpg>

1. Read the Safety tips on the internet in Portuguese and then find the equivalents in English, follow the example (Leia as dicas de segurança na Internet em Português e encontre o equivalente em inglês, siga o exemplo):

Example:

Dica em Português - (3. Nunca envie fotos pessoais para pessoas que você conheceu na internet sem a permissão dos seus pais;)

Dica em Inglês - (Never send packages or pictures to people you've met online without your parent's permission).

Agora, é a sua vez de praticar. Escreva a dica de segurança em português e encontre a equivalente em inglês na postagem acima, siga o exemplo, faltam 6 dicas: _____

Key Words - Palavras Chave

Information and Communications Technology



https://br.pinterest.com/pin/325666616799631076/?nic_v2=1a1YRGoQf

2. Match the words about technology with its right translation (Relacione as palavras sobre tecnologia com o significado correto):

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| a. Printer | () Notebook |
| b. Headphones | () Computador |
| c. USB Stick | () Cartão de memória |
| d. Router | () Impressora |
| e. Laptop | () Fones de ouvido |
| f. Computer | () Pen-drive |
| g. Memory stick | () Roteador |

“Be Social-Network Smart”

(Seja um usuário de rede social inteligente)

(<https://www.youtube.com/watch?v=PrJlIWRiWt8>)

3. Answer the questions below in English or Portuguese
(Responda as perguntas abaixo em Inglês ou Português):

a. Do you use social networks? (Você usa redes sociais?)

b. What social networks do you use? (Quais redes sociais você usa?)

c. What are you usually up to in social networks? (O que você costuma fazer nas redes sociais?)

d. Can a social network be dangerous? Why? (Uma rede social pode ser perigosa? Por quê?)

e. Have you ever had a bad experience on the internet?
(Pensando na questão da segurança na internet, você já teve alguma experiência ruim com as redes sociais ou com a internet? Conhece alguém que já teve uma experiência ruim porque não seguiu as orientações de segurança? Conte essa experiência escrevendo um breve relato)

4. Circle a opção correta (Yes or No):



STRANGER DANGER

- Do we use computers alone ? YES/NO
- Do we open emails from strangers? YES/NO
- Do we give out personal information? YES/NO

What is personal information?

birthday

name

telephone number

address

email

school

iSLCollective.com
Lesson_3_safety_superstar_notes_massimo_4th_grade

5. Match the English equivalents to the technological expressions, use the words from the list: (*Relacione as expressões em inglês com as descrições sobre tecnologia*)

- | | |
|---|---|
| a. connect to a computer system
(Conectar-se a um Sistema de computador); | () Share.
() Post.
() Log off. |
| b. associate with (associado com); | () Internet Safety. |
| c. give your photos, posts and other info to other people online (dê suas fotos, publicações e outras informações para outras pessoas online); | () Watch out.
() Log in. |
| d. be careful with (tenha cuidado com); | |
| e. virtual safety (segurança na internet): | |
| f. disconnect to a computer system
(desconectar-se de um sistema de computador). | |



6. Observe a coluna com o **glossário da Internet**, palavras que usamos quase diariamente na rede, e relacione as palavras com seus *significados*. Caso, necessário, acesse e utilize o Google Tradutor como ferramenta de auxílio:

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. WWW _____ 2. E-mail _____ 3. Internet address _____ 4. URL _____ 5. Chat Room _____ 6. Virus _____ 7. Password _____ 8. SPAM _____ 9. Blog _____ 10. Screen Name _____ 11. Internet _____ 12. Web-site _____ 13. Cyberspace _____ 14. Username _____ 15. Download _____ | <ol style="list-style-type: none"> A. um lugar onde você fala digitando. B. uma palavra secreta que somente você e seus pais sabem. C. uma carta que você envia pelo seu computador. D. um programa oculto que pode danificar o seu computador. E. publicidade que chega ao seu endereço de email. F. um nome que você escolhe para você e que não é o seu nome real. G. um endereço de Internet (<i>Uniform Resource Locator</i>) H. um processo de transferência de arquivos na internet. I. um lugar na internet que você pode visitar. J. uma interconexão de sistemas de informação de computador disponíveis através da Internet (<i>World Wide Web</i>) K. uma outra forma de dizer URL. L. o mundo que só existe no computador e na sua cabeça. M. um sistema mundial de computadores. N. outra maneira de dizer "nome de usuário" O. um diário que você mantém na Web: abreviação de <i>Web log</i>. |
|--|---|

