



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: PRIMEIROS ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E MARY

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

1. Etapas do Roteiro de Estudos

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, mas caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou WhatsApp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Aline- (13)98859-4393 (WhatsApp)

alinesdsl@yahoo.com.br

Professora Mary- (13)99640-7962 (WhatsApp)

marydrsilva@hotmail.com

PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 (CIÊNCIAS, L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): O VÍDEO ABAIXO NOS APRESENTA OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS COM SUAS FUNÇÕES, VAMOS ASSISTIR CLICANDO NO LINK ABAIXO E, EM SEGUIDA, PARTICIPAR DA RODA DE CONVERSA NO GRUPO DA SALA:

<https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

AOS ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET: FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO COM AUXÍLIO DE UM ADULTO E ESCREVER NO CADERNO O NOME DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS EM FORMA DE LISTA.

Entendendo os sentidos



Visão: é ela que nos faz enxergar tudo que está a nossa volta.

Alguns defeitos da visão:

Miopia - dificuldade de enxergar de longe.

Astigmatismo - as imagens refletidas ficam fora de foco.

Daltonismo - incapacidade de identificar as cores. A dificuldade maior está nas cores vermelho e verde.



Audição: a audição nos permite ouvir todos os sons do ambiente a nossa volta. Ele é dividido em três regiões: ouvido externo, ouvido médio e ouvido interno.



Paladar ou gustação: órgão do paladar é a língua, pois é ela que nos permite sentir o gosto dos alimentos. Ela nos permite sentir se o alimento é doce, salgado, azedo ou amargo.



Olfato: é o sentido que nos permite sentir o cheiro ou aroma das coisas. O nariz é o principal responsável por isso.



Tato: o tato nos permite sentir as texturas das coisas. A pele que mantém nosso corpo protegido, impedindo que a poeira, água e bactérias entrem em nosso organismo

ATIVIDADE 2 (CIÊNCIAS E L.PORTUGUESA) : DE ACORDO COM O QUE APRENDEMOS COM O VÍDEO E O TEXTO DA AULA ANTERIOR, VAMOS ESCREVER OS ÓRGÃOS CORRESPONDENTES AOS SENTIDOS:

		VISÃO
		TATO
		AUDIÇÃO
		OLFATO
		PALADAR

ATIVIDADE 3 (MATEMÁTICA e GEOGRAFIA) : RESPONDA ÀS QUESTÕES NAS PÁGINAS 12 E 13 DO LIVRO DE MATEMÁTICA REFERENTES A POSIÇÃO E LOCALIZAÇÃO:



ATIVIDADE 4 (CIÊNCIAS, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO) : SERÁ QUE JÁ CONHECEMOS OS CINCO SENTIDOS? VAMOS TESTAR OS CONHECIMENTOS ATRAVÉS DO JOGO CLICANDO NO LINK. QUEM NÃO TEM ACESSO À INTERNET, DESENHAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS NO CADERNO:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/cincoSentidos/?deviceType=computer>

ATIVIDADE 5 (MATEMÁTICA) : AOS QUE ACESSAM PELA INTERNET, ESCREVER NO CADERNO TODA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, BEM COMO AS QUESTÕES:

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1				5					10
11				15					20
21				25					30
31				35					40
41				45					50

DEPOIS DE COMPLETAR A SEQUÊNCIA, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) QUAIS NÚMEROS TERMINAM EM 5?

B) QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 21 E 25?

ATIVIDADE 6 (L. PORTUGUESA E CIÊNCIAS): VAMOS
ESCREVER A LISTA DE PALAVRAS NO CADERNO E
CIRCULAR SOMENTE OS SENTIDOS:

PALADAR

BATATA

CADEIRA

VISÃO

COMPUTADOR

OLFATO

AUDIÇÃO

SAPO

TATO

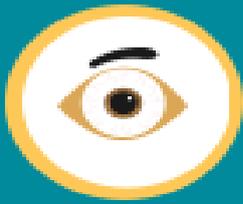
BORRACHA



ATIVIDADE 7 (L. PORTUGUESA): LEITURA DE FRUIÇÃO: EXISTE LIVRO ERRADO?

<https://www.youtube.com/watch?v=vLyqnR2YXS8>

ATIVIDADE 8 (L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): COM AJUDA DA PROFESSORA OU DE UM ADULTO, VAMOS LER O CARTAZ ABAIXO E CONVERSAR COM NOSSOS AMIGOS E NOSSA FAMÍLIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DOS OLHOS:



Evite coçar os olhos

Estregar o olhos pode provocar lesões, já que são órgãos muito frágeis. Além disso, as mãos podem não estar devidamente limpas, levando aos olhos bactérias que podem provocar doenças, como a conjuntivite bacteriana.



Maquiagens

Jamais deve-se dormir sem remover completamente a maquiagem, que pode irritar os olhos e provocar inflamação. Usar maquiagens fora da validade também não é recomendado. Busque cosméticos de boa qualidade e lave periodicamente os pincéis e escovas.



Abandone de vez o cigarro

O consumo de cigarro está associado a problemas oculares como a degeneração macular, a catarata e danos no nervo óptico, que pode provocar cegueira.



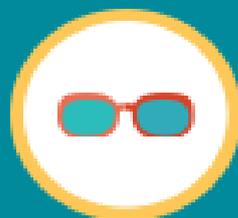
Alimentos amigos

Alimentos como cenoura, folhas escuras, ovos, peixes e frutas são ricos em vitaminas antioxidantes e outras substâncias que preservam o bom funcionamento dos olhos.



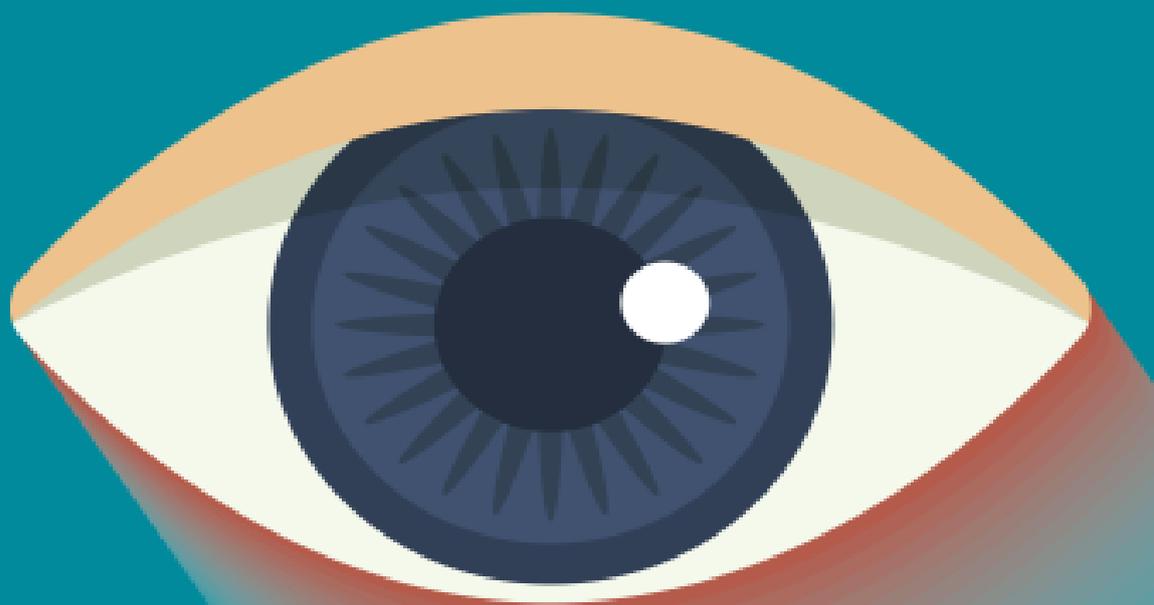
Visite o oftalmologista

Agende regularmente uma consulta para realizar exames preventivos com seu oftalmologista. E, caso perceba alguma anormalidade nos olhos ou na visão, procure o médico.



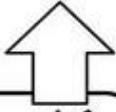
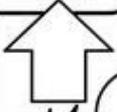
Use óculos de sol de qualidade

Óculos escuros ajudam a proteger os olhos da radiação solar. Porém, precisam ser certificados de que possuem proteção contra os raios UVA, UVB e UVC. Óculos de má qualidade são nocivos aos olhos, pois os deixam ainda mais expostos à radiação solar.



ATIVIDADE 9 (MATEMÁTICA): NO LINK A SEGUIR TEMOS UM JOGO DE ADIÇÕES PARA RESOLVER. QUEM NÃO TIVER ACESSO, RESPONDER ÀS ADIÇÕES ABAIXO:

<https://br.ixl.com/math/1-ano/some-um-n%C3%BAmero-de-um-d%C3%ADgito-a-um-n%C3%BAmero-de-dois-d%C3%ADgitos-sem-reagrupar>

$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	 	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 1 \\ \hline 17 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

ATIVIDADE 10 (L. PORTUGUESA): ESCREVA AS PALAVRAS NO CADERNO E SEPRE AS SÍLABAS COM AJUDA DA PROFESSORA OU DE UM ADULTO:

OLHOS -

VISÃO -

PALADAR -

AUDIÇÃO -

NARIZ -

PELE -

BOCA -

TATO -

OLFATO -