



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 8º e 9º

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Cristiander Machado de Oliveira - **Inglês**

Lucilene A. Brizolla Sena - **Língua**

Portuguesa

Vera Lúcia Tinelli - **Língua Portuguesa**

PERÍODO DE 14/09/2020 a 27/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo (como deve ser trabalhado o roteiro e a mediação das atividades passo a passo)

1ª Etapa: Leitura

2ª Etapa: Comentários e esclarecimentos

3ª Etapa: Realização das atividades

4ª Etapa: Correção das atividades

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Para quem está no grupo do WhatsApp, as respostas devem ser enviadas por foto ou por escrito no contato privado do (a) professor (a). Para quem faz uso do roteiro impresso, o mesmo deve ser entregue na escola após a conclusão das atividades. **Prazo para a entrega: 27/09/20.**

3. Contato do(s) professor(es):

Prof. Cristiander M. de Oliveira - Língua Inglesa

E-mail: cristiandermachado@gmail.com Tel: 13 997847887

Profª. Lucilene A. Brizolla Sena - Língua Portuguesa

E-mail: lubrizollasena@gmail.com Tel: 13 991887712

Profª. Vera Lúcia Tinelli - Língua Portuguesa

E-mail: veratinelli@hotmail.com Tel: 13 982122924

Tema: "Segurança na Internet e Invasão de Privacidade"

TEXTO I - Atividade de Língua Portuguesa

As crianças estão se arriscando na internet. Dão confiança a estranhos, dizem coisas que não deveriam e até marcam encontro às escuras. O tema inspirou o Dia da Internet Segura, no dia 10, realizado com a intenção de envolver as empresas de internet, como Google e Yahoo!, em estratégias de prevenção. A seguir, dicas para orientar as crianças e evitar os perigos comuns.

Pesquisas realizadas pela organização Safernet, especializada no uso seguro da internet, mostram que as crianças ainda não têm uma noção clara do que deve ser evitado. Para piorar, os pais muitas vezes não sabem orientá-las. Quase 90% dos jovens internautas afirmam que os pais não impõem limites para a navegação e 28% dizem já ter se encontrado pessoalmente com alguém que conheceram na rede. Segundo Rodrigo Nejm, da Safernet, as crianças estão vivendo num mundo que inclui a realidade virtual sem que estejam sendo educadas para viver nele. Tem-se a ilusão de que tudo o que acontece no computador é atividade privada, mas a internet é o ambiente mais público que existe. "Ao publicar dados pessoais na internet, a criança e o adolescente estão expondo sua intimidade a milhões de estranhos", afirma Nejm.

O ambiente é virtual, mas os perigos são reais. Um dos mais temidos são os pedófilos, que enganam facilmente crianças desatentas fazendo-se passar por outra criança com os mesmos interesses. Eles vasculham as páginas pessoais em busca de fotos, dados sobre os locais que a vítima frequenta e dicas de assuntos para puxar conversa. Assim, ganham a confiança da vítima e armam o bote. O melhor jeito de evitar esse tipo de assédio, dizem os especialistas, é saber o que os filhos fazem na rede e, amigavelmente, mostrar quais atitudes são arriscadas.

Segundo a Safernet, uma criança bem orientada pelos pais normalmente pede socorro e consegue se livrar do inimigo. Foi o que salvou o estudante Eduardo Urtado, de 14 anos. Ele foi vítima de um potencial agressor, mas soube se safar, seguindo a orientação que recebeu em casa. Eduardo estava num jogo online de perguntas e foi abordado por um visitante, que queria saber mais sobre o jogo. O colega parecia simpático, e Eduardo aceitou-o no MSN. Mas logo se surpreendeu com a mudança de assunto. O interlocutor quis saber quem Eduardo era, onde morava, quantos anos tinha. Ao perceber a cilada, ele interrompeu a conversa, despediu-se educadamente, bloqueou o

contato no MSN e ainda avisou a central do jogo sobre o acontecido.

Algumas regras em casa também aumentam a segurança. As filhas de Ana Cristina Reinbold podem usar a tecnologia para falar com as amigas, mas com limites. Internet para o lazer só no fim de semana. E cada uma com a atividade adequada para a idade. Giovana, de 7 anos, brinca em sites de bonecas virtuais e desenhos animados. Fabiana, de 9, gosta de jogos on-line e ainda não tem MSN, porque as amigas também não têm. Juliana, de 12, acessa o MSN e o Facebook, em que só pode adicionar gente conhecida, e o notebook que ganhou do avô não passa da porta de casa. Ana Cristina acha que não está na hora de soltar as rédeas. "Confiança é uma via de mão dupla. Não fico bisbilhotando. Mas, se eu perguntar, elas têm de responder".



COM LIMITES

As irmãs Fabiana, Giovana e Juliana (*da esq. para a dir.*). Internet sob controle da mãe



REAÇÃO RÁPIDA

Eduardo Urtado em seu computador doméstico. Ele quase caiu no conto de um estranho, mas soube se safar

TEXTO II

Sugestão para os alunos ouvirem a seguinte história:

Após deixar seus livros no sofá, ela decidiu comer um lanche e entrar online. Conectou-se com o seu nome na tela: Docinho14. Revisou sua lista de amigos e viu que Meteorol23 estava conectado. Ela enviou uma mensagem instantânea: Docinho14: Oi. Que sorte que vc está aí! Pensei que alguém me seguia na rua hoje. Foi esquisito mesmo! Meteorol23: RISADA. Vc assiste muita TV. Por que alguém te seguiria? Vc não mora em um bairro seguro? Docinho14: Com certeza. RISADA. Acho que imaginei isso porque não vi ninguém quando virei. Meteorol23: A menos que vc tenha dado teu nome online. Vc não fez isso, né? Docinho14: Claro que não. Não sou idiota, vc já sabe. Meteorol23: Você

jogou vôlei depois do colégio hoje? Docinho14: Sim e ganhamos! Meteorol23: Ótimo! Contra quem? Docinho14: Contra as Vespas do Colégio Sagrada Família. RISADA. Seus uniformes são um nojo! Pareciam abelhas. RISADA Meteorol23: Como se chama teu time? Docinho14: Somos os Gatos de Botas. Temos garras de tigres nos uniformes. São muito legais. Meteorol23: Você joga no ataque? Docinho14: Não, jogo na defesa. Tenho que sair. Tenho que fazer minha tarefa antes que cheguem meus pais. Não quero que fiquem bravos. Tchau! Meteorol23: Falamos mais tarde. Tchau. Entretanto, Meteorol23 foi ao menu de membros e começou buscar sobre o perfil dela. Quando apareceu, copiou e imprimiu. Pegou uma caneta e anotou o que sabia de Docinho até agora. Seu nome: Tatiane. Aniversário: Janeiro 3, 1993. Idade: 13. Cidade onde vive: Santo Antônio da Platina, estado do Paraná. Passatempos: vôlei, inglês, natação e passear nas lojas. Além desta informação, sabia que vivia em Santo Antônio da Platina porque lhe tinha contado recentemente. Sabia que estava sozinha até as 6.30 PM todas as tardes até que os pais voltavam do trabalho. Sabia que jogava vôlei nas quintas-feiras de tarde com o time do colégio, os Gatos de Botas. Seu número favorito, o 4, estava estampado na sua jaqueta. Sabia que estava na oitava série no Colégio Sebastião Paraná. Ela tinha contado tudo em conversas online. Agora tinha suficiente informação para encontrá-la. Tatiane não contou a seus pais sobre o incidente ao voltar do parque. Não queria que brigassem com ela e que lhe impedissem de voltar caminhando dos jogos de vôlei. Os pais sempre exageram e os seus eram os piores. Ela teria gostado de não ser filha única. Talvez se tivesse irmãos, seus pais não seriam tão superprotetores. Na quinta-feira, Tatiane já tinha esquecido que alguém a seguia. Seu jogo estava em plena ação quando de repente sentiu que alguém a observava. Então, lembrou. Olhou desde sua posição para ver um homem observando-a de perto. Estava inclinado contra a cerca na arquibancada e sorriu quando o viu. Não parecia alguém de quem temer e, rapidamente, fugiu o medo que sentiu. Depois do jogo, ele sentou-se num dos bancos enquanto ela falava com o treinador. Ela percebeu seu sorriso mais uma vez quando passou do lado. Ele acenou com a cabeça e ela devolveu o sorriso. Ele percebeu seu nome nas costas da camiseta. Sabia que a tinha achado. Silenciosamente, caminhou numa distância certa atrás dela. Eram só umas quadras até a casa de Tatiane, quando viu onde morava, voltou logo ao parque para procurar seu carro. Agora, tinha que esperar. Decidiu comer algo até que chegou a hora de ir à casa de Tatiane. Foi a uma lanchonete e sentou até a hora de começar seu objetivo. Tatiane estava no seu quarto, mais tarde essa noite, quando ouviu vozes na sala. "Tati, vem!", chamou seu pai. Parecia perturbado, e ela não imaginava o porquê. Entrou na sala e viu

o homem do parque no sofá. "Senta aí", começou seu pai, "este senhor nos acaba de contar uma história muito interessante sobre você". Tatiane sentou-se. Como poderia ele contar-lhes qualquer coisa? Nunca o tinha visto antes de hoje! "Você sabe quem sou eu?" perguntou o homem. "Não", respondeu Tatiane. "Sou polícia e teu amigo do chat, Meteorol23". Tatiane ficou pasmada. "É impossível! Meteorol23 é um menino de minha idade! Tem 14 e mora em Minas Gerais!". O homem sorriu. "Sei que eu disse tudo isso, mas não era verdade. Veja, Tatiane, tem gente na internet que se faz passar por garotos; eu era um deles. Mas, enquanto alguns o fazem para machucar crianças e jovens e fazer dano, eu sou de um grupo de pais que o faz para proteger as crianças dos malfeitores. Vim te encontrar para te ensinar que é muito perigoso falar online. Você me contou o suficiente sobre você como para eu te achar facilmente. Você me deu o nome da tua escola, do teu time e em que posição você joga. O número e o teu nome na jaqueta fizeram que eu te encontrasse rapidinho. Tatiane gelou. "Você quer dizer que não mora em Minas Gerais?". Ele riu. "Não, moro em Santo Antonio da Platina. Você se sentiu segura achando que morava longe, né?" "Eu tinha um amigo cuja filha era como você. Só que ela não teve tanta sorte. O cara a encontrou e a assassinou enquanto estava sozinha em sua casa. Ensina-se as crianças e jovens a não dizer para ninguém quando que eles estão sozinhos, porém, contam isso o tempo todo pela internet. As pessoas maldosas te enganam para tirar informação de aqui e de lá online. Antes que você saiba você já lhes contou o suficiente para ele te achar sem você perceber. Espero que você tenha aprendido uma lição disto e que não o faça de novo. Conta a outros sobre isto para que também estejam seguros". "Prometo que vou contar!". Essa noite, Tatiane e seus pais ajoelharam-se juntos e agradeceram a Deus por protegê-la do que poderia ter sido uma situação trágica.

VÍDEO I- <https://youtu.be/ESxcGbzfmG0>

VÍDEO II- <https://youtu.be/E1su85DRNj8>

Questões - Texto I

1. Qual o principal assunto abordado na reportagem?
2. Vocês já tinham ouvido falar sobre o "Dia da Internet Segura"?
3. O que inspirou o "Dia da Internet Segura"?
4. Vocês acham que é seguro publicar dados pessoais na internet? Por quê?
5. Os pais sabem orientar as crianças a utilizar a internet? Por quê?
6. A internet é o ambiente de comunicação e informação mais público que existe na atualidade?
7. Será que existem recursos que possibilitam que a internet seja mais segura? Quais seriam estes?

TEXTO II - Problemas de quem não tem uma internet segura:

- Citar os tipos de problemas que a Internet, o seu uso indevido, pode causar a uma pessoa (*cyberbullying*, ameaças, falsa identidade etc.);
- Citar exemplos de como identificar alguém que está fazendo uso indevido (de forma a prejudicar alguém) na internet;
- Citar tipos de crimes virtuais.

Produção textual: Tema "Os reflexos da revolução tecnológica digital na sociedade brasileira"

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade de escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Impactos da revolução tecnológica digital no mercado de trabalho", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Cloud Computing, Mobile Devices, Redes Sociais, Internet das Coisas (IoT), Big Data, são apenas algumas das novas tecnologias que a cada dia surgem, e, tornam a quantidade de informações disponíveis no mundo digital maiores e mais abrangentes. A tecnologia evolui de forma exponencial, causam uma verdadeira revolução digital, fazendo com que toda a evolução anterior seja superada de forma excepcionalmente rápida. Há menos de 15 anos não existiam Tablets, MP3 Players e Smartphones, a telefonia

digital estava engatinhando e a internet estava disponível apenas para um pequeno número de pessoas e a uma velocidade impensável para os dias atuais. A maior parte dos computadores que eram considerados "tops" possuíam uma capacidade de processamento e armazenamento inferior ao de um smartphone atual.

[...]

Mas que impacto isto traz no mercado de trabalho, afinal de contas? Novas profissões e postos que ainda não existem devem ser criados, e posições tradicionais como contadores, assistentes legais, analistas financeiros tendem a desaparecer por poderem ser automatizadas e substituídas por sistemas e processamentos digitais. Isto porque, cada vez mais tudo o que puder ser automatizado será automatizado. E isto fará com que tudo o que não possa ser automatizado se torne extremamente valioso. É em busca deste tipo de profissional que as empresas irão atrás. Profissionais criativos, com ideias que possam alterar os modelos de negócio e desenvolver novas formas de relacionamento com os clientes. E este, certamente é um caminho sem volta.

Disponível em: <http://www.euax.com.br/2016/02/a-revolucao-digital-e-seus-impactos-no-mercado-de-trabalho/> Acesso e 15 agosto 2017

TEXTO II

As novas tecnologias ameaçam substituir os próprios profissionais especializados. Os médicos poderão ser substituídos por equipamentos que fazem diagnósticos e prescrevem a terapia. Os milhões de professores poderão ser trocados por alguns tutores que ensinam multidões a distância. Os pesquisadores poderão sofrer a concorrência de sistemas digitais que realizam milhões de experimentos até encontrar a resposta para a questão pesquisada.

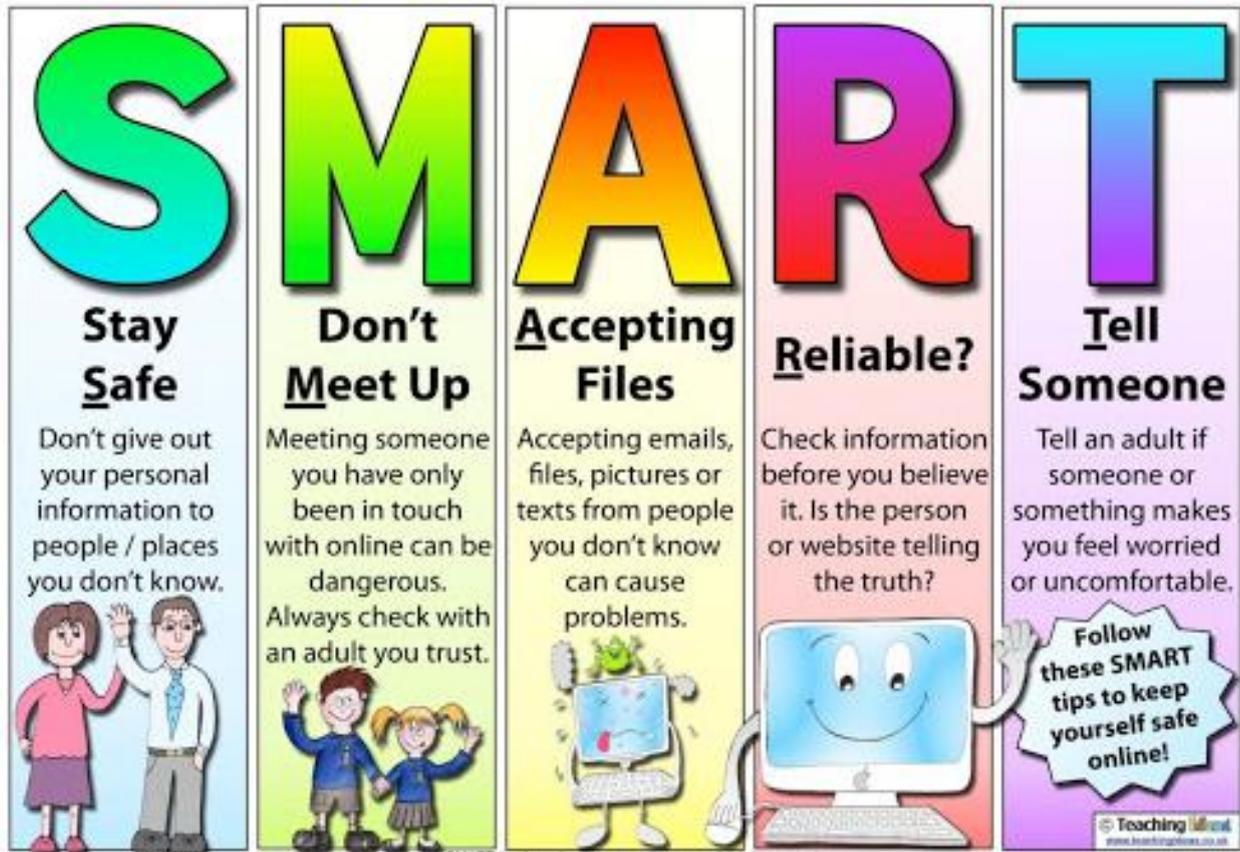
Ao lado dessas previsões catastróficas, muitos analistas argumentam, porém, que os impactos positivos das inovações tecnológicas são demorados, mas vêm. Assim ocorreu com a introdução da mecanização na agricultura, com o invento da máquina a vapor e com a entrada do motor elétrico e da telefonia na indústria e nos serviços. Em todos os casos, o emprego cresceu e os salários subiram depois de certo tempo. Na verdade, o mundo nunca assistiu a uma avalanche de desemprego e a uma deterioração dos salários em decorrência de inovações que elevam a produtividade.

"Internet Safety and Smart Tips"

Segurança na Internet e Invasão de Privacidade

Atividades de Inglês - 6ºs anos A/B e 7º Ano A

Siga essas dicas inteligentes para manter a sua segurança na Internet:



The poster is divided into five vertical panels, each representing a letter of the acronym SMART. Each panel has a large, colorful letter at the top, followed by the letter's meaning, a short paragraph of advice, and a small illustration. The letters are: S (green), M (yellow), A (orange), R (red), and T (purple). The illustrations include a man and woman, two children, a computer monitor with a virus, and a smiling computer monitor. A starburst graphic at the bottom right says 'Follow these SMART tips to keep yourself safe online!' and the Teaching Literacy logo is at the bottom right.

S
Stay Safe
Don't give out your personal information to people / places you don't know.

M
Don't Meet Up
Meeting someone you have only been in touch with online can be dangerous. Always check with an adult you trust.

A
Accepting Files
Accepting emails, files, pictures or texts from people you don't know can cause problems.

R
Reliable?
Check information before you believe it. Is the person or website telling the truth?

T
Tell Someone
Tell an adult if someone or something makes you feel worried or uncomfortable.

Follow these SMART tips to keep yourself safe online!

Teaching Literacy
www.teachingliteracy.co.uk

<http://www.cubacity.us//rsrc/1598380439604/resources/internet-safety-information/SMART-eSafety-Poster.jpg>

É uma boa ideia usar o seu nome verdadeiro na internet?
Como nós podemos estar seguros on line?
Neste roteiro de estudos falaremos sobre dicas de segurança na internet e invasão de privacidade.



<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/your-turn/internet-safety>

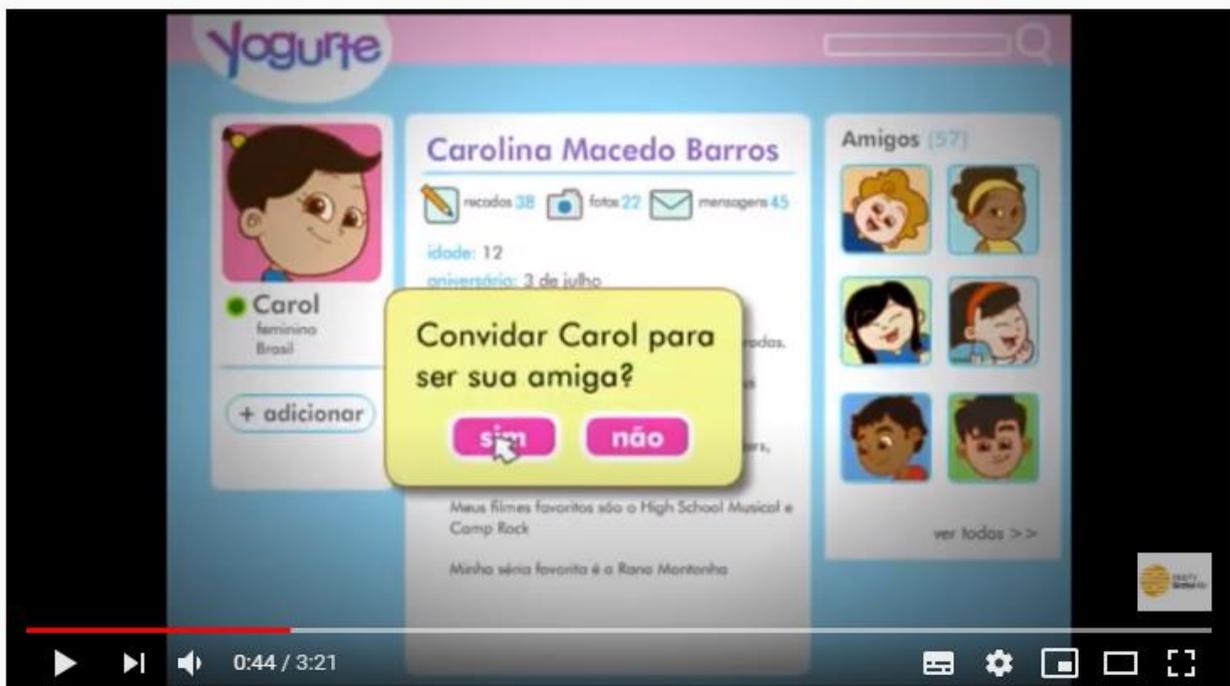


DICAS DE SEGURANÇA PARA CRIANÇAS NA INTERNET (ft. MARCOS MION) #Ticolicos

Atividade complementar - Video 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=TfA08P5oVeI>

Caso possível, assista aos vídeos introdutórios sobre segurança na internet e em seguida inicie sua atividade de Inglês:



Tema: Criança mais segura na Internet

Atividade complementar - Video 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=UbnX6itoujk>



DICAS DE SEGURANÇA

1. Nunca envie nada que você não mostraria em sua vida real;
2. Nunca forneça seu endereço, número de telefone, nome da escola ou nome dos seus responsáveis sem a permissão deles;
3. Nunca envie fotos pessoais para pessoas que você conheceu na internet sem a permissão dos seus pais;
4. Não compartilhe senhas com amigos;
5. Nunca instale aplicativos no celular sem a permissão dos seus responsáveis;
6. Nunca aceite encontrar pessoalmente pessoas que você conheceu pela Internet;
7. Se você encontrar algo que o deixe desconfortável na internet, converse com seus pais.

<https://i.pinimg.com/originals/d3/60/77/d3607750bd32167ff475d07527d9a5b5.jpg>

1. Read the Safety tips on the internet in Portuguese and then find the equivalents in English, follow the example (Leia as dicas de segurança na Internet em Português e encontre o equivalente em inglês, siga o exemplo):

Example:

Dica em Português - (3. Nunca envie fotos pessoais para pessoas que você conheceu na internet sem a permissão dos seus pais;)

Dica em Inglês - (Never send packages or pictures to people you've met online without your parent's permission).

Agora, é a sua vez de praticar. Escreva a dica de segurança em português e encontre a equivalente em inglês na postagem acima, siga o exemplo, faltam 6 dicas: _____

Key Words - Palavras Chave

Information and Communications Technology



https://br.pinterest.com/pin/325666616799631076/?nic_v2=1a1YRGoQf

2. Match the words about technology with its right translation (Relacione as palavras sobre tecnologia com o significado correto):

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| a. Printer | () Notebook |
| b. Headphones | () Computador |
| c. USB Stick | () Cartão de memória |
| d. Router | () Impressora |
| e. Laptop | () Fones de ouvido |
| f. Computer | () Pen-drive |
| g. Memory stick | () Roteador |

“Be Social-Network Smart”

(Seja um usuário de rede social inteligente)

(<https://www.youtube.com/watch?v=PrJlIWRiWt8>)

3. Answer the questions below in English or Portuguese
(Responda as perguntas abaixo em Inglês ou Português):

a. Do you use social networks? (Você usa redes sociais?)

b. What social networks do you use? (Quais redes sociais você usa?)

c. What are you usually up to in social networks? (O que você costuma fazer nas redes sociais?)

d. Can a social network be dangerous? Why? (Uma rede social pode ser perigosa? Por quê?)

e. Have you ever had a bad experience on the internet?
(Pensando na questão da segurança na internet, você já teve alguma experiência ruim com as redes sociais ou com a internet? Conhece alguém que já teve uma experiência ruim porque não seguiu as orientações de segurança? Conte essa experiência escrevendo um breve relato)

4. Circle a opção correta (Yes or No):



STRANGER DANGER

- Do we use computers alone ? YES/NO
- Do we open emails from strangers? YES/NO
- Do we give out personal information? YES/NO

What is personal information?

birthday

telephone number

name

address

email

school

iSLCollective.com
Lesson_3_safety_superstar_notes_massimo_4th_grade

5. Match the English equivalents to the technological expressions, use the words from the list: (*Relacione as expressões em inglês com as descrições sobre tecnologia*)

- | | |
|---|---|
| a. connect to a computer system
(Conectar-se a um Sistema de computador); | () Share.
() Post.
() Log off. |
| b. associate with (associado com); | () Internet Safety. |
| c. give your photos, posts and other info to other people online (dê suas fotos, publicações e outras informações para outras pessoas online); | () Watch out.
() Log in. |
| d. be careful with (tenha cuidado com); | |
| e. virtual safety (segurança na internet): | |
| f. disconnect to a computer system
(desconectar-se de um sistema de computador). | |



6. Observe a coluna com o **glossário da Internet**, palavras que usamos quase diariamente na rede, e relacione as palavras com seus *significados*. Caso, necessário, acesse e utilize o Google Tradutor como ferramenta de auxílio:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. WWW _____ 2. E-mail _____ 3. Internet address _____ 4. URL _____ 5. Chat Room _____ 6. Virus _____ 7. Password _____ 8. SPAM _____ 9. Blog _____ 10. Screen Name _____ 11. Internet _____ 12. Web-site _____ 13. Cyberspace _____ 14. Username _____ 15. Download _____ | <ol style="list-style-type: none"> A. um lugar onde você fala digitando. B. uma palavra secreta que somente você e seus pais sabem. C. uma carta que você envia pelo seu computador. D. um programa oculto que pode danificar o seu computador. E. publicidade que chega ao seu endereço de email. F. um nome que você escolhe para você e que não é o seu nome real. G. um endereço de Internet (Uniform Resource Locator) H. um processo de transferência de arquivos na internet. I. um lugar na internet que você pode visitar. J. uma interconexão de sistemas de informação de computador disponíveis através da Internet (World Wide Web) K. uma outra forma de dizer URL. L. o mundo que só existe no computador e na sua cabeça. M. um sistema mundial de computadores. N. outra maneira de dizer "nome de usuário" O. um diário que você mantém na Web: abreviação de Web log. |
|--|--|

