

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

PROFESSOR(ES): Andrea, Lilian, Priscilla e Sônia.

PERÍODO: 14/09/2020 a 25/09/2020.

14/09/2020

Matemática

*Realizar a atividade abaixo.

1- Arme e efetue as divisões:

- A) $83 : 41 =$
- B) $85 : 41 =$
- C) $81 : 41 =$
- D) $108 : 41 =$
- E) $113 : 41 =$
- F) $125 : 41 =$
- G) $123 : 41 =$
- H) $121 : 41 =$
- I) $155 : 41 =$
- J) $165 : 41 =$
- K) $163 : 41 =$
- L) $160 : 41 =$
- M) $192 : 41 =$
- N) $208 : 41 =$
- O) $205 : 41 =$
- P) $200 : 41 =$

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo: https://youtu.be/bb4_gf8oGyY

*Realizar a atividade abaixo.

1) Reescreva as frases abaixo, usando o adjetivo correspondente à locução adjetiva grifada em cada oração.

Capilares nasal bélico caninos materno bucal suíno incolor marítima

a) Ela usou u esmalte sem cor nas unhas.

b) Nós comemos carne de porco no Natal.

c) O dentista avisou que vai fazer um detalhado exame de boca.

d) O amor de mãe é insuperável.

e) Esta é uma embarcação do mar.

f) Os dentes de cachorro podem cariar também.

g) Estes países têm grande poder de guerra.

h) Existem tônicos de cabelo que são maravilhosos.

i) Preciso de um bom remédio de nariz.

2) Pesquise e descubra a que locuções adjetivas se referem esses adjetivos.

a) pluvial: _____

b) fluvial: _____

c) eólica: _____

d) solar: _____

Geografia

*Realizar as atividades abaixo.

AS CIDADES E O COMÉRCIO BRASILEIROS

As cidades existem há milhões de anos. Há registro de cidades com mais de cinco mil anos. No entanto, foram nos últimos dois séculos que muitas cidades surgiram e cresceram. Por isso dizemos que o mundo é cada vez mais urbano. O crescimento das cidades ocorreu graças ao desenvolvimento econômico, do comércio e de vários setores como o turismo e a industrialização que vêm atraindo cada vez mais imigrantes, aumentando assim a população das cidades principalmente de São Paulo e Rio de Janeiro.

O comércio nada mais é do que a compra, troca e venda das mercadorias e isso não mudou apesar dos longos anos.

Nessas cidades, o comércio era feito, sobretudo por ambulantes que vendiam lenha, carvão, frutas, legumes, leite, pão, aves, vassouras e muitos outros produtos.

Antigamente, boa parte dos ambulantes eram escravos de ganho, ou seja, trabalhavam para seus senhores e pagavam a eles uma boa parte do que era vendido.

A cidade de Santos, alcançou grande desenvolvimento com a construção do Porto, que possibilitou o comércio marítimo com outros países, principalmente para escoar a produção de café, e de outros produtos, como acontece até hoje.

O legado que a construção do porto ofereceu à cidade, é vasto e diverso. A empresa construiu os grupos escolares Docas de Santos e Cidade de Santos e também o edifício da Alfândega.

Temos também que destacar que o Porto de Santos representa uma herança que muito contribuiu para o desenvolvimento de toda uma região, oferecendo empregos e é conhecido internacionalmente como o maior Porto da América Latina.

Interpretação do texto:

1) Dizemos que o mundo tornou-se cada vez mais urbano porque:

() muitas cidades ficaram abandonadas e desapareceram.

() a população das cidades vem aumentando devido ao seu desenvolvimento.

2) Assinale os fatores que contribuíram para o crescimento das cidades.

() desenvolvimento do comércio

() desenvolvimento do turismo

() desenvolvimento das indústrias

3) Por que a população de algumas cidades como São Paulo e Rio de Janeiro vem aumentando?

4) O que é comércio?

5) Como era feito o comércio antigamente?

6) Nossa cidade alcançou grande desenvolvimento econômico com a construção do Porto. Que benefícios o Porto de Santos trouxe tanto a nossa como a todas as outras cidades da região?

16/09/2020

Língua Portuguesa

*Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo: Assistir aos vídeos

<https://youtu.be/NTXMsMKS9Q> ,
https://www.youtube.com/watch?v=voS3APf_dn4&feature=youtu.be e <https://youtu.be/-3TynRY87qw>

*Após assistir aos vídeos, realizar as atividades do livro didático de Língua Portuguesa, páginas 44 e 45.

Matemática

*Assistir ao vídeo https://youtu.be/_asCVKbKVjU sobre expressões numéricas.

*Realizar as atividades das páginas 106 e 107 do livro didático.

Ciências / História / Geografia

*Livro didático de Ciências, páginas 68 a 73.

18/09/2020

Língua Portuguesa

*Ortografia: livro didático de Língua Portuguesa, páginas 120 a 123.

Matemática

*Livro didático, páginas 108 e 109.

Multiletramento

*Observar e explicar a imagem abaixo.



21/09/2020

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/59btOglqvK>

*Após assistir ao vídeo, realizar as atividades das páginas 66 e 67 do livro didático.

Matemática

*Realizar as duas atividades abaixo no caderno.

1 – Calcule as divisões:

- A) $115 : 22 =$
- B) $120 : 22 =$
- C) $125 : 22 =$
- D) $130 : 22 =$
- E) $132 : 22 =$
- F) $135 : 22 =$
- G) $140 : 22 =$
- H) $145 : 22 =$
- I) $245 : 41 =$
- J) $250 : 41 =$
- K) $255 : 41 =$
- L) $260 : 41 =$
- M) $265 : 41 =$
- N) $270 : 41 =$
- O) $275 : 41 =$
- P) $280 : 41 =$

Resolva as expressões numéricas:

Lembrete: Quando em uma expressão aparecem operações de adição e de subtração, essas expressões são resolvidas de acordo com a ordem em que aparecem na expressão.

a) $28 + 14 - 11 =$

b) $94 - 32 + 18 =$

c) $75 + 24 - 13 =$

d) $85 - 13 + 28 =$

Lembrete: Quando em uma expressão aparecem operações de adição, subtração e multiplicação, resolvemos nesta ordem:

1ª) multiplicação

2ª) adição ou subtração, obedecendo à ordem em que aparecem na expressão.

e) $5 \times 6 + 4 - 2 =$

f) $18 - 2 \times 5 + 3 =$

g) $8 \times 4 + 6 - 1 =$

h) $100 - 9 \times 6 + 7 =$

Geografia

*Fazer a leitura do texto e responder as questões no caderno.

Formação dos bairros de Santos

Desde o começo, nossa cidade era mais movimentada próximo ao Centro, Valongo e Paquetá e somente na época em que o café trouxe muitas riquezas é que os bairros da praia começaram a aparecer.

Aos poucos, novos bairros foram se formando e a Ponta da Praia foi o último pedaço da orla marítima a ser ocupado. A última área de Santos a ser urbanizada foi a ZONA NOROESTE.

Cada bairro tem sua história. A cidade de Santos tem muitos bairros que ocuparam totalmente o espaço de Santos na ilha (área insular).

O município de Santos possui terras no continente (área continental), tendo como principal o bairro Caruara.

Grupos étnicos que compõem a população de Santos

Devido à existência do porto e também porque nossa cidade é a mais importante da Baixada Santista, Santos recebe muitas pessoas de outras regiões do Brasil (migrantes) e também de outros países (imigrantes).

Essas pessoas vêm morar em Santos em busca de trabalho, no Porto e também por melhores condições de vida.

São elas: nordestinos, portugueses, espanhóis, japoneses e etc.

Além disso, podemos dizer que a chamada "população caiçara" é muito importante por aqui. No ato da colonização, os índios foram aos poucos sendo exterminados de nosso litoral, deixando heranças que ainda hoje se cultivam.

Os caiçaras são um exemplo vivo desta combinação indígena e colono. A palavra caiçara, denomina as comunidades de pescadores.

A agricultura caiçara serve como complemento alimentar dos pescadores e seu principal produto é a farinha de mandioca.

Essa "população" dedica-se, principalmente à pesca artesanal, à agricultura e ao artesanato.

1) Antigamente, quais eram os bairros mais movimentados de nossa cidade?

2) Quando os bairros da praia começaram a aparecer?

3) Qual foi o último bairro da orla marítima a ser ocupado?

4) Qual é o principal bairro da área continental de Santos?

5) Por que Santos recebe muitos migrantes e imigrantes?

6) O que é "comunidade caiçara"?

7) Que produto da agricultura é um complemento alimentar da comunidade caiçara?

8) Escreva 3 tipos de migrantes e imigrantes que chegam para viver em Santos.

9) Qual foi a última área de Santos a ser urbanizada?

23/09/2020

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/59btOglqvK>

*Após assistir ao vídeo, realizar as atividades das páginas 52 e 53 do livro didático.

Matemática

*Livro didático, páginas 108 e 109.

História

*Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/H7bA19csRas>

*Após assistir ao vídeo, realizar a atividade abaixo.

Sítio Arqueológico

Sítio Arqueológico é o local onde encontramos os vestígios materiais deixados pelos grupos humanos que passaram por ali. Um exemplo de sítio arqueológico é o sambaqui.

Como vocês já sabem, sambaqui é um amontoado de conchas, que podem alcançar mais de 30 metros de altura. Nele, os sambaquieiros viviam, enterravam seus mortos e depositavam ossos de animais e outros pertences.

Muitos sambaquis foram destruídos com a chegada dos portugueses. As conchas eram retiradas dos sambaquis para a fabricação de cal e foram usadas para recobrir grande parte das ruas e calçamento de Santos.

Santos possui alguns sítios arqueológicos. O mais famoso é o Engenho São Jorge dos Erasmos (em ruínas). Recentemente foram encontrados mais dois sítios arqueológicos nas escavações da Avenida Perimetral e mais recentemente ainda, os destroços de um antigo navio encontrado na praia, considerado outro sítio arqueológico

1) O que é um sítio arqueológico?

2) O que é sambaqui?

3) Por que os sambaquis foram destruídos com a chegada dos portugueses?

4) Santos possui sítios arqueológicos. Escreva o nome do mais conhecido sítio arqueológico de Santos.

Língua Portuguesa

*Interpretação de texto: livro didático de Língua Portuguesa, páginas 94 e 95.

Matemática

*Leitura de tabelas: livro didático, páginas 100 e 101

Ciências

*Assistir aos vídeos <https://www.youtube.com/watch?v=EVJ7ZrTamaQ> e <https://www.youtube.com/watch?v=H4bPZs35On4>

*Realizar a atividade abaixo.

*Após realizar a atividade abaixo, fazer o exercício 6, da página 91 do livro didático de Ciências.

SISTEMA DIGESTÓRIO

O objetivo da digestão é transformar os alimentos em nutrientes para nosso corpo.

Os órgãos do sistema digestório são: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso.

A digestão dos alimentos começa na boca.

Assim, acontece a digestão:

Na boca, os alimentos são triturados pelos dentes e umedecidos pela saliva (glândulas salivares), formando o "bolo alimentar".

O bolo alimentar passa pela faringe, pelo esôfago e chega ao estômago.

No estômago, o bolo alimentar recebe sucos gástricos e se transforma numa pasta chamada quimo.

O quimo chega ao intestino delgado, onde os nutrientes são absorvidos e passam para o sangue e depois formam uma outra pasta chamada quilo, que chega ao intestino grosso.

O que não é aproveitado pelo organismo, é eliminado pelas fezes, através do ânus.

As fezes e a urina devem ser eliminados, pois podem envenenar o nosso organismo.

O sistema digestório possui órgãos anexos que ajudam na digestão dos alimentos, que são: fígado (que produz a bile, que é armazenada na vesícula) e o pâncreas (que produz o suco pancreático).

ATIVIDADES

1) Complete:

a) O objetivo da digestão é transformar os _____ em _____ para o nosso corpo.

b) Os órgãos do sistema digestório são: boca, _____, _____, intestino delgado e _____.

c) O _____ e o _____ são órgãos anexos do sistema digestório.

d) A digestão começa na _____.

e) É no _____ que os nutrientes são absorvidos e passam para o sangue.

e) Escreva um pequeno texto, descrevendo o processo da digestão.