

UME: PEDRO II

ANO: 5º A, B e C

PERÍODO DE: 14/09 à 25/09

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADE 10

Mandar as fotos das atividades para o e-mail das professoras **Ana Paula:** ana.paula42@hotmail.com,
Claúdia: crussoatividadederemota@gmail.com e enviar pelo classrom da professora **Patrícia.**

Leia os exercícios das págs. 88 e 89, assista o vídeo e resolva as questões.

<https://www.youtube.com/watch?v=HAhuu0JzRWU&feature=youtu.be>

SEQUÊNCIA 13

ATIVIDADE 13.1

1. Você sabia que o estado de São Paulo tem mais de 190 mil quilômetros quadrados plantados, entre culturas, pastagens e florestas destinadas ao aproveitamento econômico, o que equivale a aproximadamente 38 milhões de campos de futebol?



São Paulo é grande produtor de suco de laranja, de frutas em geral, de soja, de cana-de-açúcar, de legumes, e ainda é o terceiro produtor nacional de café. Na tabela abaixo, você pode ver alguns números dessa produção anual:

PRODUÇÃO ANUAL	
Produto	Produção
Cana-de-açúcar	181 milhões de toneladas
Milho	3,2 milhões de toneladas
Soja	1,2 milhão de toneladas
Banana	1 140 mil toneladas
Tomate	741 mil toneladas

Fonte: Governo do Estado de São Paulo.

A. O que significa o termo "tonelada"?

B. Dentre os produtos mencionados na tabela, qual o que teve maior produção?

C. Escreva, usando somente algarismos, a produção anual de cana-de-açúcar.

ATIVIDADE 13.2

1. Zeca é um produtor de legumes e organiza as colheitas em caixas. Ele precisa colocar a mesma quantidade de legumes em cada caixa. Ajude-o:

A. São 824 tomates para colocar em 4 caixas.

B. São 115 chuchus para colocar em 3 caixas.

C. São 636 abobrinhas para colocar em 6 caixas.

D. São 635 rabanetes para colocar em 5 caixas.

2. Quais das caixas ficaram com mais legumes?
