

UME EMÍLIA MARIA REIS
5^{OS} ANOS - INTEGRADO
PROFESSORES: VANIA, CACILDA, ANDRÉA E ARIANA
PERÍODO DE 14/09 A 25/09

ROTEIRO DE ESTUDO

Os pais podem imprimir esse roteiro para o aluno responder às atividades ou visualizar o roteiro pelo celular/computador, registrar e responder no caderno as atividades de acordo com as orientações.

Orientações para realizar as atividades no caderno:

- 1- Cabeçalho
- 2- Nome da disciplina
- 3- Atividade

Atividade 14/09
Segunda-feira

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Após ler a definição abaixo, realize os exercícios do livro EMAI Ler e Escrever, páginas 171 a 173 (atividade 1A).



Sufixo "ice" e "isse"

- A palavra com terminação ICE são substantivos. Por exemplo: tolice, burrice, tagarelice.
- As palavras com a terminação ISSE são verbos. Por exemplo: seguisse, sorrisse, abrisse.

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Sistema de numeração decimal

O sistema de numeração decimal, também chamado de sistema de numeração decimal posicional é um conjunto de regras que são utilizadas para representar os números, sendo contabilizados com base 10. Base é a quantidade de símbolos que servem para representar os números.

Os símbolos matemáticos utilizados para representar um número no sistema decimal são chamados de algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, que são utilizados para contar unidades, dezenas e centenas.

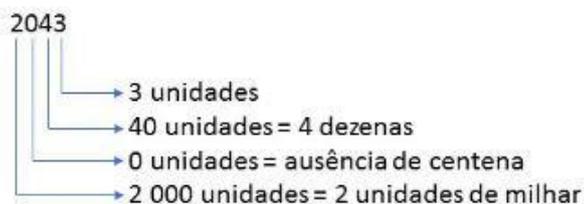
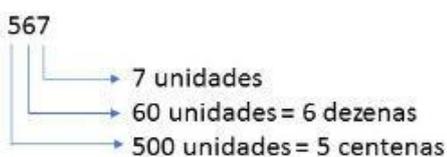
As quantidades são agrupadas de 10 em 10, e recebem as seguintes denominações:

10 unidades = 1 dezena

10 dezenas = 1 centena

10 centenas = 1 unidade de milhar, e assim por diante.

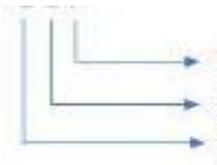
Exemplo:



Exercícios:

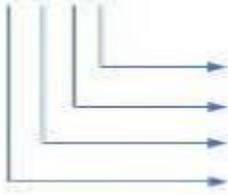
1. Com base nos exemplos acima. Assinale a alternativa correta:

a) 567



- () 5 dezenas, 6 unidades, e 7 dezenas.
- () 7 centenas, 6 dezenas, e 5 unidades.
- () 5 centenas, 6 dezenas, e 7 unidades.
- () 5 dezenas, 6 centenas, e 7 unidades.

b) 1235



- () 1 unidade de milhar, 2 centenas, 3 unidades, 5 dezenas.
() 3 unidade de milhar, 1 unidade, 3 dezenas, 5 centenas.
() 1 centena, 2 unidades, 3 dezenas, 5 unidades de milhar.
() 1 unidade de milhar, 2 centenas, 3 dezenas, 5 unidades.

2. No número 12486, o algarismo 4 ocupa a ordem das:

- a) () dezenas. b) () unidades de milhar.
c) () centenas. d) () unidade.

3. O valor posicional do número 4, respectivamente, nos números 46 e 64:

- a) () centena e unidade. b) () dezena e unidade.
c) () centena e dezena. d) () unidade e centena.

Atividade 15/09
Terça-feira

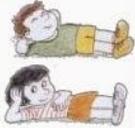
➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

Orientação: Após a leitura da definição de pronomes possessivos, resolva os exercícios.

PRONOMES POSSESSIVOS

Indicam a ideia de posse, eles sempre fazem referência a pessoa do discurso. Observe o quadro abaixo.

PRONOMES POSSESSIVOS

	Masculino		Feminino	
	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
 Um possuidor	meu teu seu	meus teus seus	minha tua sua	minhas tuas suas
 Vários possuidores	nosso vosso seu	nossos vossos seus	nossa vossa sua	nossas vossas suas

1- Circule de vermelho os **Pronomes Possessivos**.

- a- Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- b- Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c- O meu diário guarda os meus segredos.
- d- Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2- Assinale a alternativa correta para cada questão.

- a- Que frase abaixo apresenta pronome(s) possessivo(S)?
 - () Aqueles meninos são de São Paulo.
 - () Lá que moram meus amigos e meus irmãos.
 - () Eu gosto disso.
 - () Este é o lugar que te falei.

- b- Assinale a alternativa em que todas as palavras são pronomes possessivos.
 - () nosso- deste- que
 - () quem- essa- seu
 - () nosso- seu- que
 - () nosso- seu- suas

- c- Dentre as frases abaixo, marque aquela em que há uso de Pronome possessivo.
 - () Carlos pegou os processos com ela.
 - () Você precisa aprender as novas regras.
 - () Nossa família veio assim que soube do ocorrido.
 - () A mãe chegou ontem de Londrina.

d- Marque a alternativa em que **NÃO** há pronome possessivo.

- () Ligue-me assim que puder.
- () Suas camisas já estão passadas.
- () Nossos familiares chegarão amanhã.
- () Tuas desculpas não me convencem mais.

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Livro EMAI

Páginas:18

Atividade 2.3 Exercício 1 A e B.



Atividade 16/09
Quarta-feira

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Vamos aprender um pouco mais sobre PRONOMES.

Agora é vez dos PRONOMES DEMONSTRATIVOS.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS.

Situam alguém ou algo no tempo, no espaço e no discurso, em relação às próprias pessoas: quem fala, com quem se fala, de quem se fala (isto, isso, aquilo, etc)



Pronomes Demonstrativos	Situação de uso
Este(s), esta(s), isto	Indicam o que está perto de quem se fala.
Esse(s), essa(s), isso	Indicam o que está próximo da pessoa com quem se fala.
Aquele(s), aquela(s), aquilo	Indicam algo distante de quem fala e da pessoa com quem se fala.

1- Numere corretamente os pronomes de acordo com a legenda abaixo.

1- Está perto da pessoa que se fala (1ª pessoa)
2- Está perto da pessoa com quem se fala.
3- Está longe da pessoa que fala e daquela com quem se fala.

() Esse () Estes () Essa () Aqueles
 () Estas () Aquilo () Isso () Isto

2- Ligue adequadamente.

Esta (aqui)	Está longe da pessoa que fala e daquela com quem se fala.
Essa (aí)	Está perto da pessoa que fala (1ª pessoa)
Aquela (Lá)	Está perto da pessoa com quem se fala (2ª pessoa)

3- Assinale a alternativa correta, de acordo com o uso do pronome demonstrativo.

a- _____ rua fica aí perto?

() Esta () Aquela () Essa () Isto

b- Preciso que você traga _____: pão, queijo e café.

() Isso () Isto () Aqueles () Aquilo

c- _____ mochilas que estão lá fora são de vocês?

() aquelas () estas () essas () aqueles

d- Você pode me explicar o que significa aqui?

() isso () aquilo () aquele () isto

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

1) Resolva os problemas abaixo e marque apenas a alternativa correta:

a) Qual a menor e maior número que podemos formar com os algarismos sem repeti-los:

179- 791

179- 971

197- 971

197- 917

9 - 1 - 7

b) 295- 925

592- 295

925- 295

259- 952

9 - 5 - 2

2) Márcia fez para vender 3 centenas, 9 dezenas e 5 unidades de brigadeiro. Quantos brigadeiros Marcia fez?

39 300905 3950 395

Atividade 17/09
Quinta-feira

➤ **HISTÓRIA**

Orientação: Neste roteiro você deverá ler com atenção para assinalar corretamente as alternativas que são baseadas no texto.

As revoltas no Brasil colonial.

Os portugueses eram donos da terra exigiam que grande parte de nossas riquezas fosse levada para Portugal. Isso aconteceu primeiro com o pau-brasil, a seguir com o açúcar e, depois com o ouro.

No início, havia bom entendimento entre os moradores da terra e os portugueses, mas, com o passar do tempo, criou-se um sentimento de revolta contra os abusos e as injustiças cometidos por Portugal.

Os brasileiros começaram a não aceitar mais o tratamento que o governo português dava à Colônia. Por essa razão, várias revoltas ocorreram em diferentes lugares.

Agora assinale a alternativa:

1- Quais eram as riquezas que os portugueses queriam levar para Portugal?

A) soja B) açúcar C) ouro D) pau-brasil

2- Por qual motivo os brasileiros se revoltaram contra os portugueses?

A) Porque eles queriam ficar com toda a riqueza do país.

B) Pura implicância.

C) Os portugueses só queriam ajudar.

D) Os portugueses não achavam os brasileiros capazes de governar o país.

3- O que gerou nos brasileiros esse sentimento de revolta contra os portugueses?

A) abusos e injustiças do governo de Portugal

B) ganância dos brasileiros

C) inveja

D) ignorância

➤ CIÊNCIAS

Orientação: De acordo com o conteúdo já estudado, complete a cruzadinha com atenção. Boa diversão!

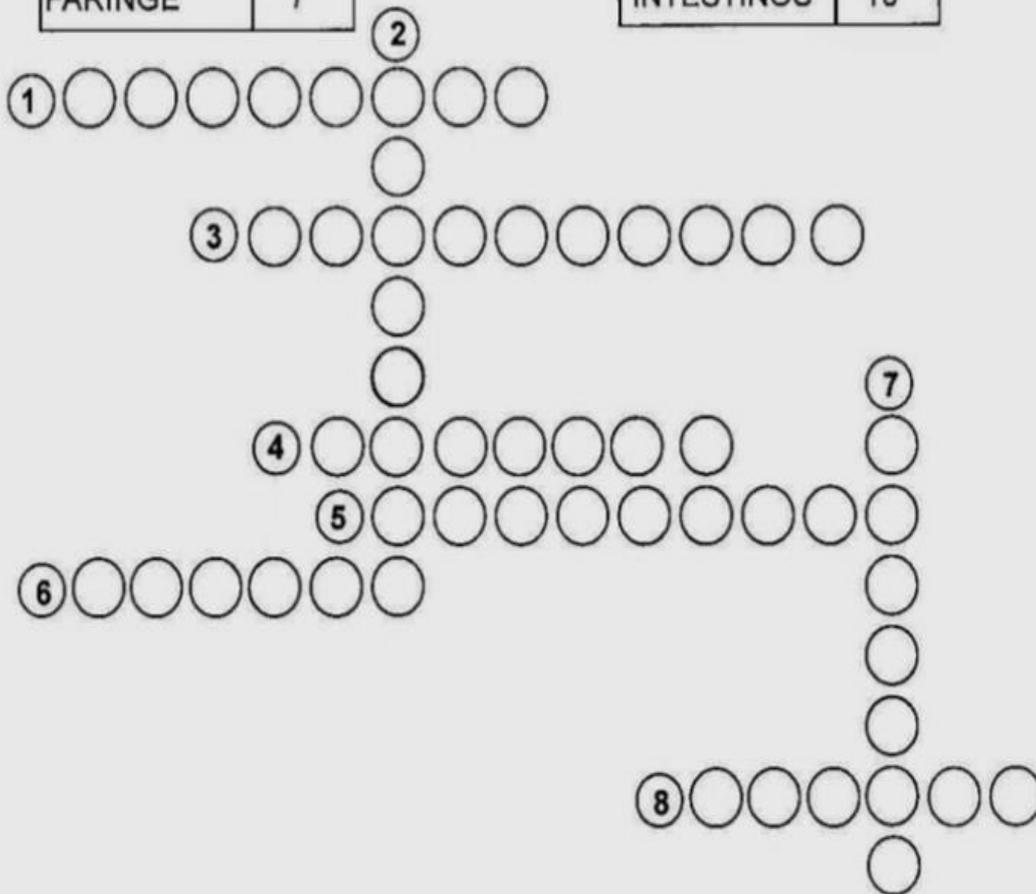
Cruzadinha Aparelho Digestório

Cruzadinha da digestão

♦ Pinte somente os quadros que contêm órgãos do sistema digestório e escreva-os nos quadrinhos abaixo, bem como o número de letras.

Órgãos	
RINS	4
ÚTERO	5
BOCA	6
FÍGADO	7
CORAÇÃO	7
FARINGE	7

Órgãos	
ESÔFAGO	7
PULMÕES	8
ESTÔMAGO	8
PÂNCREAS	9
GLÂNDULAS	9
INTESTINOS	10



Atividade 18/09
Sexta-feira

➤ **GEOGRAFIA**

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Você sabe o que é energia?

Podemos chamar de energia a capacidade de realizar uma ação ou trabalho. Para andar, brincar ou estudar, você precisa de energia. Essa energia é obtida dos alimentos. A energia necessária para um automóvel funcionar provém de algum combustível, como a gasolina. Em geral, a energia que faz as máquinas e os equipamentos de uma indústria funcionarem é a eletricidade.

Mas a gasolina e a eletricidade nem sempre existiram como fontes de energia.

A descoberta do petróleo como fonte energética e as inovações que permitiram o uso da eletricidade ocorreram apenas em meados do século XIX.

As fontes de energia mais utilizadas até então eram a força muscular de pessoas e de animais, a água, o vento e a queima de carvão.

A energia elétrica é uma das mais importantes fontes de energia da atualidade.

Energia elétrica

A descoberta da energia elétrica revolucionou o modo de vida, as atividades industriais, os meios de transporte e de comunicação.

Ela está presente em casas, hospitais, escolas, escritórios, comércios. Essa mesma energia ilumina as vias públicas, facilitando a circulação pelas ruas durante a noite.

A energia elétrica movimenta máquinas e equipamentos nas indústrias. Também movimenta trens, metrô, ônibus e até automóveis.

Para que a energia elétrica chegue as nossas casas é preciso haver uma barragem hidrelétrica que tem por finalidade represar e armazenar água, matéria-prima para a produção de energia hidrelétrica. Também é função da barragem obter o desnível necessário para girar as turbinas das unidades geradoras.

Exercícios

1. Assinale a alternativa que completa corretamente as frases abaixo:

a) A descoberta da _____ revolucionou o modo de vida, as _____, os meios de transporte e de _____.

() atividades industriais/ energia elétrica/ comunicação.

() energia elétrica/ comunicação/ atividades industriais.

() energia elétrica/ atividades industriais/ comunicação.

() energia industriais/ atividades elétricas/ comunicação.

b) Em geral, a _____ que faz as _____ e os equipamentos de uma _____ funcionarem é a _____.

() energia/ indústria/ máquinas/ eletricidade.

() máquinas/ energia/ indústria/ eletricidade.

() indústria/ máquinas/ eletricidade/ energia.

() energia/ máquinas/ indústria/ eletricidade.

2. Assinales verdadeiro ou falso para as afirmativas abaixo:

() Podemos chamar de energia a capacidade de realizar uma atividade física.

() A gasolina e a eletricidade nem sempre existiram como fontes de energia.

() A energia elétrica é uma das mais importantes fontes de energia da atualidade.

() A energia elétrica não costuma movimentar máquinas e equipamentos nas indústrias.

➤ ENSINO RELIGIOSO

Orientação: Neste roteiro você deve assinalar as alternativas que correspondem à sua maneira de ser e viver.

O que é viver?

Viver é brincar, viver é passear, viver é amar, viver é construir, viver é estudar, viver é sorrir.

Viver é tudo isso e muito mais. É muito bom viver, você não acha?

Atividades:

1) ter alegria de viver é:

viver de mau-humor viver com raiva

viver alegre

2) assinale as alternativas que ajudam você a viver melhor:

Cantar fofocar Brincar estudar

Comer xingar Brigar rezar

3) De acordo com sua crença quem teria criado a vida?

Deus a ciência outros. o ser humano.

4) Valorizar a vida é:

espalhar o medo agir com violência

amar as pessoas ter preconceitos Ser solidário

amar-se Respeitar todas as formas de vida

5) As pessoas que vivem com amor têm:

carinho perdão Alegria inveja Desprezo

colaboração Egoísmo respeito Paz

ajuda Tristeza conflitos.

Atividade 21/09

Segunda-feira

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Após verificar o conceito dado abaixo, resolva as atividades atentamente.

**PARA EU
ou
PARA MIM?**



 **PARA EU:** quando o sujeito vier seguido de um verbo no infinitivo (ar, er, ir) e indicar uma ação

Exemplos:

*Falta pouco para eu viajar.

*Preciso de espaço para eu pensar.

www.ateliedasletras.com.br

 **PARA MIM:** será utilizado como complemento em uma oração

Exemplos:

*Para mim, ele não passa de um ladrão.

*Você pode trocar este livro para mim?

1- Leia as frases e marque a mais apropriada em cada dupla.

Para **eu** lavar a roupa, preciso de sabão.

Para **mim** lavar a roupa, preciso de sabão.

Meu pai deu permissão para **mim** sair.

Meu pai deu permissão para **eu** sair.

Pegue aquele lápis para **mim**.

Pegue aquele lápis para **eu**.

Para **mim** você está com total razão.

Para **eu** você está com total razão.

2- Marque a frase em que o uso dos pronomes **eu** ou **mim** não está adequado. Depois, reescreva-a usando o pronome adequadamente.

Essa é a escola ideal para eu estudar.

Não saia sem eu permitir.

Não saia sem mim.

Por favor, passe o sal para eu.

3- Numere de acordo com a legenda.

1- Eu

2- Mim

Eles chegaram antes de _____.

Há algum trabalho para _____ fazer.

Há algum trabalho para _____.

Ele pediu para _____ elaborar alguns exercícios.

() Para _____, viajar de trem é uma aventura deliciosa.

➤ **MATEMÁTICA**

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

1) Assinale a alternativa correta, observando o número 5312:

- () 3 centenas, 2 dezenas, 1 unidade, 5 unidade de milhar.
- () 2 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena, e 2 unidades.
- () 5 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena, e 2 unidades.
- () 2 unidades de milhar, 3 centenas, 1 unidade, 5 dezenas.

2) No 1.328, o algarismo que está na casa das dezenas é:

- a) () 1 b) () 3 c) () 8 d) () 2

3) Preencha os números na tabela abaixo:

a) 2.345.522.160

b) 4.232.170

c) 52.356.693

d) 185.234.338.154

BILHÕES			MILHÕES			MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Atividade 22/09
Terça-feira

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

Orientação: Agora, vamos conhecer mais um Gênero Textual: **CARTA PESSOAL**. Após a leitura da definição, realize as atividades.

CARTA PESSOAL

É um Gênero textual, especialmente utilizado na comunicação com os amigos, parentes, namoradas(os) ou com cônjuges. Tais cartas, por serem mais informais que a correspondência oficial e comercial, não seguem modelos prontos, caracterizando-se pela linguagem coloquial.

ESTRUTURA DA CARTA PESSOAL

- Local e data.
- Destinatário(a quem se destina a carta)
- Saudação.
- Corpo do texto, contendo o motivo da carta.
- Despedida.
- Assinatura (Remetente).

Leia a carta a seguir e responda as questões abaixo.

Paraná. 2 de janeiro de 2016
Querido amigo Carlos
Acabei de chegar mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha avó Eliza na fazenda Santo Antônio. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Zeca está me ensinando a andar de cavalo, no começo eu tinha muito medo, mas agora estou andando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.
No final do mês é o aniversário da minha prima Alessandra e, como ele gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão de presente dela.
Será que o seu tio que escreve letras de música não me ajudaria a fazer essa adivinha?
Um grande abraço de sua amiga.
Júlia.

- 1- Esse gênero textual é:

<input type="checkbox"/> Um poema	<input type="checkbox"/> Uma carta pessoal
<input type="checkbox"/> Uma carta do leitor	<input type="checkbox"/> Uma notícia
- 2- Para que serve um texto como esse?

<input type="checkbox"/> para contar um fato
<input type="checkbox"/> para fazer uma reclamação
<input type="checkbox"/> para elogiar alguém
- 3- Quem é o destinatário?

<input type="checkbox"/> Eliza	<input type="checkbox"/> Carlos	<input type="checkbox"/> Júlia	<input type="checkbox"/> Zeca
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------
- 4- Qual o assunto da carta?

<input type="checkbox"/> Quarentena.
<input type="checkbox"/> Férias na casa da avó Eliza.
<input type="checkbox"/> Volta às aulas.
- 5- Quem é o remetente?

<input type="checkbox"/> Eliza	<input type="checkbox"/> Alessandra	<input type="checkbox"/> Zeca	<input type="checkbox"/> Júlia
--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

➤ **MATEMÁTICA**

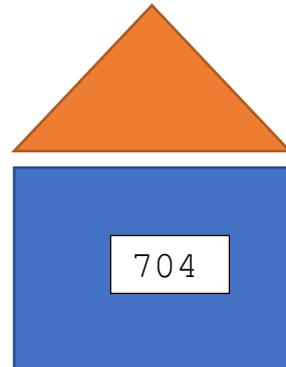
Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

1) No número 2.549, o algarismo que está na casa das centenas é:

2 5 4 9

2) Como lemos o número dessa casa?

- Setenta e quatro
 Setenta
 Setecentos e quarenta
 Setecentos e quatro



Atividade 23/09
Quarta-feira

➤ **MATEMÁTICA**

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Livro EMAI

Páginas: 19

Atividade 2.4 Exercício 2.



➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

Orientação: Vamos revisar os Dígrafos. Leia o lembrete com atenção para realizar os exercícios a seguir.

Revisão Dígrafos

Lembre que:

- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.

Exemplos: **chapéu, olho, pamonha.**

Principais dígrafos:

ch – chave, bolacha	gu – guerra, guitarra
lh – abelha, telha	qu – quero, quilo
nh – unha, banho	sc – nascer, piscina
rr – ferro, terra	sç – desço, cresço
ss – osso, pássaro	xc – exceção, exceto

- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu, qu, sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: **régua, tranqüilo, escada, excluir.**

- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch, lh, nh, gu, qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr, ss, sc, sç, xc** são separáveis. Exemplos: **car-ro, pas-so, nas-cer, cres-ça, ex-ce-to.**

Lembrem-se que Dígrafo é o encontro de duas letras que apresentam um único som.

Exemplo: guerra, pequeno, chuva, milho, crescente etc...

1- Circule o dígrafo de cada palavra.

pássaro – carroça – cochilo – chuveiro – quente –
morro – fogueira – requeijão – mosquito – ninho –
palha

2- Assinale as palavras em que a letra **u** não é pronunciada.

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| () água | () mangue | () linguiça |
| () Esquilo | () quartel | () moleque |
| () Igual | () Tranquilo | () brinquedo |
| () guaraná | () quadra | () guerra |

3- Assinale as palavras que tem dígrafos.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| () descida | () pescaria |
| () crescimento | () acrescentar |
| () fascinado | () discoteca |
| () florescer | () canção |

Atividade 24/09

Quinta-feira

Orientação: Leia o texto com atenção e responda às questões.

GEOGRAFIA

FONTES DE ENERGIA GÁS NATURAL

O gás natural é muito utilizado como fonte de energia. Ele pode ser encontrado sozinho ou com petróleo.

Assim como acontece com o petróleo, o gás natural pode ser usado como fonte de energia e como matéria-prima para indústria de plásticos, tintas, fibras e borrachas sintéticas etc.

O gás natural é muito utilizado como fonte de energia, principalmente, no setor industrial e na geração de energia elétrica nas termelétricas. Assim como acontece com o carvão mineral, o gás natural também é utilizado para aquecer a água e formar vapor para movimentar as turbinas da termelétrica.

Desse gás também se obtém o gás natural veicular (GNV), usado como combustível nos veículos, onde é armazenado em cilindros.

Em muitas residências, o gás de cozinha proveniente do petróleo, conhecido como GLP (gás liquefeito de petróleo), está sendo substituído por gás natural. Ao contrário do GLP, que é armazenado e vendido em botijões, o gás natural é encanado: ele chega às casas por encanamento específico.

Ao ser explorado, o gás natural é transportado por meio de tubulações chamadas gasodutos.

O Brasil não é autossuficiente em gás natural. Embora conte com importantes reservas terrestres, a maior parte do gás natural que atende às demandas do mercado brasileiro é importada.

Em 1999, entrou em operação o Gasoduto Bolívia-Brasil (GASBOL), que viabilizou a importação de gás natural boliviano. Com isso, a oferta desse recurso energético aumentou exponencialmente no Brasil. O gasoduto foi construído a partir de uma parceria entre Brasil e Bolívia, país que abriga grandes reservas de gás natural. O GASBOL abastece os estados do Sudeste e do Sul do país.

ATIVIDADES

Marque um X para verdadeiro ou para falso.		
PERGUNTA	VERDADEIRO	FALSO
1) O gás natural é muito utilizado como fonte de energia. Ele pode ser encontrado sozinho ou com petróleo.		
2) O gás de cozinha, conhecido como GLP (gás liquefeito de petróleo), é um gás natural,		

vendido em botijões.		
3)A maior parte do gás natural que atende às demandas do mercado brasileiro é nacional.		
4)O gás natural não é utilizado como fonte de energia.		
5)O gás natural é encanado: ele chega às casas por encanamento específico.		
6)O gás natural veicular(GNV), usado como combustível nos veículos, onde é armazenado em cilindros.		
7)Ao contrário do carvão mineral, o gás natural não pode ser utilizado para aquecer a água e formar vapor para movimentar as turbinas da termelétrica.		
8) O gás natural é transportado por meio de tubulações chamadas gasodutos.		
9) O gasoduto Bolívia-Brasil é conhecido como GASTOL		
10)O GASBOL abastece os estados do Sudeste e do Sul do país.		

➤ HISTÓRIA

Orientação: Leia as explicações sobre Revoltas e responda as questões a seguir.

AS Revoltas:

Revolta de Beckam: (1684-Maranhão)

Motivo:descontentamento dos colonos com a Companhia do Comércio do Maranhão que não cumpriram o contrato.

Líder:Manoel Beckam.

Guerra dos Mascates: (1710-Pernambuco)

Motivo:rivalidades entre senhores de engenho e comerciantes portugueses apelidados de Mascates.

A Inconfidência Mineira: (1789-Vila Rica)

Motivo:cobrança de impostos,provocando a reação dos mineiros.O objetivo era conseguir a Independência do Brasil.

Líder: Joaquim José da Silva Xavier.

Guerra dos Emboadas (1707-1709/MG)

Motivo: os bandeirantes paulistas descobridores do ouro em Minas Gerais, achavam que as minas deviam ser só deles.

Líder: Manoel Nunes Viana.

Revolta de Felipe dos Santos: (1720-Vila Rica)

Motivo: a criação das casas de fundição, para onde era levado todo ouro encontrado e era descontada a parte da Coroa portuguesa.

Líder: Felipe dos Santos

A Conjuração Baiana: (1798-Bahia)

Motivo: grande descontentamento dos colonos na Bahia, ideia de independência, fim dos privilégios, a igualdade de raça e de cor e a abolição de escravidão.

Agora responda:

A revolta de Beckam ocorreu em:

() São Paulo () Bahia () Maranhão () Minas Gerais

Mascates eram:

() senhores de engenho () agricultores () donatários
() comerciantes portugueses

O líder da Inconfidência Mineira foi:

() Felipe dos Santos () Joaquim José da Silva Xavier
() Manuel Nunes Viana () Manuel Beckam

A guerra dos Emboadas se deu porque:

() queriam a independência.
() queriam a abolição da escravidão.
() os paulistas queriam as minas só para eles.

() criação das casas de fundição de ouro.

A revolta de Filipe dos Santos tinha como motivo:

() A criação de casas de fundição de ouro.

() ideias de liberdade.

() conflitos entre senhores de engenho e ricos comerciantes portugueses.

() Acabar com a Companhia do Comércio do Maranhão.

Atividade 25/09

SEXTA-FEIRA

➤ ENSINO RELIGIOSO

Orientação: Neste roteiro você deve assinalar as alternativas que estão de acordo com seu modo de agir em respeito a solidariedade.

Quantos prazeres a vida pode nos dar!

Mas e os outros? Será que todas as pessoas do mundo conseguem sentir o gosto bom de viver? É muito triste ver pessoas que não tem o mínimo para viver.

É preciso olhar ao redor e sentir a vida dos outros.

Isto é, ajudar à quem precisa.

Atividades:

1) Olhando ao redor eu observo:

() só gente feliz e bem vestida () gente dormindo na rua.

() gente pedindo esmola () só pessoas bem alimentadas.

() crianças abandonadas.

2) De que modo você pode ajudar as pessoas mais necessitadas?

() valorizando-as

() menosprezando e rindo de quem tem fome.

() repartindo com os outros o que se pode repartir.

Doando o que não usa mais e está em bom estado.

guardando tudo, mesmo que não for usar mais.

3) assinale com um x as alternativas corretas:

Todas as pessoas sentem o gosto bom de viver.

Muitas pessoas parariam de reclamar se olhassem mais ao redor.

nosso mundo é só justiça e amor.

Muita coisa precisa mudar no nosso mundo. Uma delas é a desigualdade social.

Eu posso ajudar a mudar muita coisa no mundo.

4) Ser solidário é:

ser egoísta ser solitário

ser caridoso gentil

5) Eu já doei:

roupas livros sapatos Brinquedos

Alimentos nada cobertores

➤ CIÊNCIAS

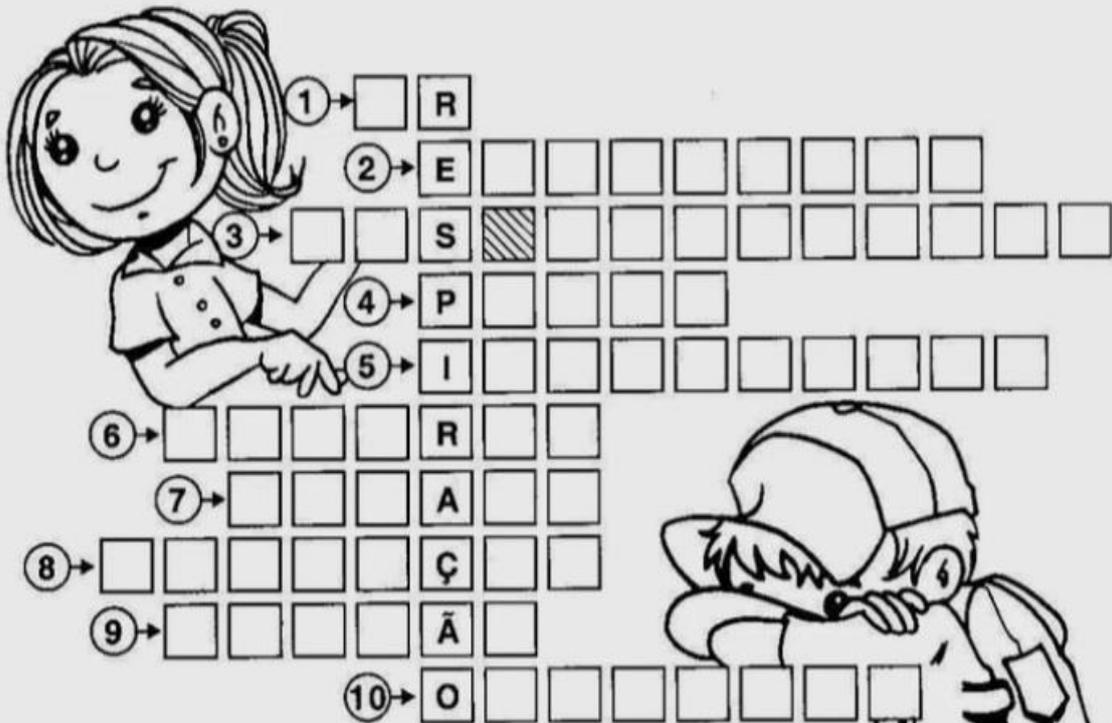
Orientação: De acordo com o conteúdo já estudado, complete a cruzadinha com atenção.

***Dica:** Lembre que quando expiramos, o peito contrai e quando inspiramos ele se dilata! Boa diversão!

Cruzadinha Aparelho Respiratório

Cruza-respiração

♦ A partir da palavra **respiração**, complete as colunas horizontais.



- 1 - Contém o oxigênio.
- 2 - Movimento respiratório que elimina o ar dos pulmões.
- 3 - Gás eliminado pelos pulmões.
- 4 - Existem no nariz e funcionam como filtros.
- 5 - Movimento respiratório que faz o ar entrar nos pulmões.
- 6 - Quando expiramos, o peito se_____.
- 7 - Quando inspiramos, o peito se_____.
- 8 - A _____torna o ar prejudicial à saúde.
- 9 - Órgão principal do aparelho respiratório.
- 10 - Gás essencial para a sobrevivência.

