



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO:3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES:Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 14/09 A 25/09

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
14/09	<p>Leitura - "Joões e Marias" - José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta (canal do Tio Hélder) https://youtu.be/bhsntEh8jzI</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - retomada etapa 9</p> <p>Atividade 2 - Hist/Geo - Vídeo - Meios de Transporte.</p>	<p>Atividade 1 - Retomada da atividade do dia 19/08 - Retomada dos formulários sobre as características de uma recomendação literária. Auxilie a criança a assistir o vídeo postado no grupo do face com as orientações da professora.</p> <p>Atividade 2 - Vamos falar sobre Meios de transporte. Oriente a criança a assistir ao vídeo até o final prestando atenção na pergunta e depois responder no caderno com a data de hoje.</p> <p>https://youtu.be/6TgamyHBv4c</p>

15/09	<p>Leitura - "Um pé de vento" - André Neves (canal do Tio Hélder) https://youtu.be/1l0naCNIRGA</p> <p>Atividade 1 - Matemática Livro EMAI, página 50</p> <p>Atividade 2 - Hist/Geo - Meios de transporte</p>	<p>Atividade 1 - Oriente a criança na leitura e interpretação do gráfico apresentado, sobre a estimativa de vida de alguns animais. Em seguida, a criança deverá responder as questões de acordo com os dados obtidos através do gráfico.</p> <p>Atividade 2 - Oriente a criança a acessar o padlet a seguir. A criança precisa ler e fazer uma pequena pesquisa no caderno com a data de hoje sobre Meios de transportes.</p> <p>https://padlet.com/cmarciasantos6/meiosdetransportes</p> <p>*Esta atividade deverá ser enviada por e-mail a professora referência da turma.</p>
16/09	<p>Leitura - "Viviana, rainha do Pijama" - Steve Webb (canal do Tio Hélder) https://youtu.be/rw8heYtGVYI</p> <p>Atividade 1 - Hora do jogo</p> <p>Atividade 2 - Matemática Construção de gráfico</p>	<p>Atividade 1 - Vamos jogar? Auxilie a criança a acessar o link e jogar o jogo da força. Caso não consigam acessar, sugerimos que joguem em família, do modo tradicional. Este jogo coloca as palavras com p e b em destaque.</p> <p>https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-da-forca-ortografia-b-p/</p> <p>Atividade 2 - Retome com a criança o gráfico de barras da atividade passada - livro EMAI, página 50 - e auxilie a prestar atenção quanto a estrutura e disposição das informações. Em seguida, a criança deverá pesquisar o tempo médio de vida de outros três animais, diferentes dos apresentados no livro, e a partir de sua pesquisa desenhar um gráfico de barras no caderno apresentando as informações pesquisadas.</p> <p>*Esta atividade deverá ser enviada por e-mail a professora referência da turma.</p>

17/09	<p>Leitura - Live de leitura</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa 17</p> <p>Atividade 2 - Matemática Situação problema</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e acompanhar com comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.</p> <p>Atividade 2 - Oriente a criança a ler com atenção e resolver a seguinte situação, utilizando a estratégia que melhor conseguir. Dica: estimule a pensar na multiplicação.</p> <p>*Em um sorteio realizado por uma grande rede de lojas de brinquedos, o ganhador será contemplado com 3 caixas fechadas de bonecos em miniaturas de heróis famosos. Sabendo que em cada caixa vem 73 miniaturas, quantos bonequinhos o sorteado irá ganhar?</p>
18/09	<p>Leitura - "Entre nuvens" - André Neves (canal do Tio Hélder) https://youtu.be/zpOm_Iq4BmQ</p> <p>Atividade 1 - Matemática "Roleta da Multiplicação"</p> <p>Atividade 2 - Hora da revisão</p>	<p>Atividade 1 - Divertido jogo da roleta em forma de vídeo, onde é só pausar para realizar a multiplicação entre os dois números apontados, utilizando cálculo mental. Deixe em mãos lápis e papel para anotar a quantidade de acertos.</p> <p>Atividade 2 - Espaço reservado para que possam retomar as leituras e as demais atividades como estudo, bem como verificar e realizar possíveis pendências.</p>
21/09	<p>Leitura - "O colecionador de chuvas" - André Neves (canal do Tio Hélder) https://youtu.be/N2QjhTuZseo</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural</p>	<p>Atividade 1 - Retomada da atividade do dia 25/08 - Retomada dos formulários sobre as características de uma recomendação literária. Auxilie a criança a assistir o vídeo postado no grupo do face com as orientações da professora.</p>

	<p>de Indicações - retomada etapa 12</p> <p>Atividade 2 - Matemática Livro EMAI, página 49</p>	<p>Atividade 2 - Auxilie a criança a responder as questões desta atividade, a partir das tabelas apresentadas - calendário dos meses de outubro, novembro e dezembro.</p>
22/09	<p>Leitura - "Mel na boca" - André Neves (canal do Tio Hélder) https://youtu.be/-v0dUAYhn8U</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa</p> <p>Atividade 2 - Ciências - Animais Vertebrados e Invertebrados</p>	<p>Atividade 1 - Agora que já retomamos as características de uma recomendação literária, solicite que a criança escolha um dos livros listados a seguir e escreva sua recomendação literária. Auxilie nas dúvidas quanto à forma de escrever uma palavra, por exemplo, mas não ajude quanto ao que ela tem para dizer sobre o livro. Ela poderá escolher entre esses livros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adélia (Jean-Claude Alphen) - Nicolas (Ange Laroche) - Sombra (Suzy Lee) - A árvore generosa (Shel Silverstein) <p>*Esta atividade deverá ser enviada por e-mail a professora referência da turma.</p> <p>Atividade 2 - Oriente a criança a assistir ao vídeo para aprender um pouco sobre animais vertebrados e invertebrados. Depois de assistir auxilie a criança a fazer uma lista de animais vertebrados e outra de animais invertebrados (no máximo 5 animais em cada lista). https://youtu.be/7sLQPFnEFDI</p>

23/09	<p>Leitura - Live de leitura</p> <p>Atividade 1 - Projeto Mural de Indicações - etapa 18</p> <p>Atividade 2 - Matemática Livro EMAI, página 51</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e acompanhar com comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.</p> <p>Atividade 2 - Oriente a criança a preencher a tabela proposta nesta atividade, realizando cálculo mental. Auxilie a perceber que os cálculos se tratam de dezenas, portanto, de dez em dez. A tarefa é apenas da tabela, não precisa registrar a questão "A".</p>
24/09	<p>Leitura - "A verdadeira história da galinha dos ovos de ouro" - história contada por Tio Helder https://youtu.be/B61m-0-OiBM</p> <p>Atividade 1 - Matemática Hora da correção</p> <p>Atividade 2 - Ciências - Animais - Adivinhas.</p>	<p>Atividade 1 - Acompanhe junto a criança a retomada e correção das atividades de matemática deste roteiro.</p> <p>Atividade 2 - Como já vimos anteriormente os animais são seres vivos e podem ser divididos em dois grupos. O grupo dos vertebrados e dos invertebrados. Auxilie a criança a acessar o link a seguir e realizar a atividade proposta. https://pt-br.padlet.com/cmarciasantos/animais</p>
25/09	<p>Leitura - "Apertada e sem espaço" - Julia Donaldson (canal do Tio Hélder) https://youtu.be/cfB1gJn65K0</p> <p>Atividade 1 - Matemática "Jogo do cabo de guerra matemático"</p>	<p>Atividade 1 - O jogo do cabo de guerra matemático é muito divertido.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 dado (pronto ou confeccionado) canetinhas ou lápis de cor 1 tira de papel (sulfite ou cartolina) 1 pino (tampinha de garrafa ou um brinquedo) <p>Modo de jogar:</p>

Atividade 2 - Hora da revisão

Você deverá marcar o meio da tira de papel com um círculo. Em seguida, desenhar 7 círculos menores a cada lado, colorindo - os com cores diferentes, formando duas equipes. Cada jogador, portanto, será de um time e partindo do círculo central, andar com o pino a quantidade tirada no dado. Vence quem chegar à ponta, partindo do centro, de sua cor, como um cabo de guerra.

Atividade 2 - Espaço reservado para que possam retomar as leituras e as demais atividades como estudo, bem como verificar e realizar possíveis pendências.

OBSERVAÇÕES:

- Nesta quinzena haverá momentos onde a leitura, além de ser disposta em vídeo, será realizada ao vivo, no grupo fechado do facebook, por live ou salas criadas pelas professoras. As lives de leitura são indispensáveis para o desenvolvimento do projeto Mural de Indicações Literárias, por isso, a participação das crianças, de forma síncrona ou assíncrona serão acompanhadas.
- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.

