



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1^{OS} ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SILVIA, IZABEL e MICHELLY

PERÍODO DE 14/09 A 25/09

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
14/09	Livro de Português Págs. 43 e 44	História de enrolar - Você vai entender como ela recebeu esse nome, lendo a historinha. 1-Converse com sua família Responda às perguntas 2-Faça um desenho bem bonito sobre o texto 3- Faça um X nas personagens da história lida. 4- Pinte a personagem distraída.
15/09	Livro de Matemática Págs. 32 e 33	Jogo bingo de números. Peça ajuda para alguém da família para jogar com você Questões sobre o jogo 1- Observem as cartelas de Carlos e Fabiana e responda à questão abaixo. 2- Observem as cartelas de outros alunos e responda à questão abaixo.
16/09	Livro de Ciências Págs. 31 e 32	Na página 31, faça a leitura para a criança. Aproveite para escovar os dentes após o lanche, usando o fio dental. Na página 32, as crianças deverão responder oralmente às perguntas.

17/09	Livro de Português Págs. 45 e 46	5- Leia o pequeno texto e escreva o nome dos produtos que a avó pediu para o neto comprar. 6- O que será tostão? Circule a imagem. 7- Recorte os balões da página 187 e cole-os nos balões de fala do neto.
18/09	Livro de Geografia Págs. 20, 21, 22 e 23	Nessa atividade iremos trabalhar o lado esquerdo e direito do corpo, faça a leitura com o aluno e ajude a responder às questões. Esse vídeo poderá te ajudar a responder: https://www.youtube.com/watch?v=qPOp9YTTB6E
21/09	Livro de Matemática Pág. 34 Livro Emai págs. 72 e 73	Números até dez 1- Observe o bolo e a quantidade de velas e ligue corretamente 2- Conte os brinquedos iguais e complete a frase abaixo 3- Desenhe 3 maçãs e, depois, pinte-as Faça a leitura com a ajuda de um adulto e responda às questões do livro. O vídeo a seguir poderá te ajudar a resolver: https://www.youtube.com/watch?v=tdOyXiuVavc
22/09	Livro de Matemática Pág. 35	1. Pinte os bonés bem bonitos. 2. Escreva os números de acordo com o modelo Escreva esses números por extenso em seu caderno Exemplo: 1 um, 2 dois, 3 três, etc. 3. Circule as estrelas com cinco pontas e responda à pergunta.
23/09	Livro de Português Pág. 47	1-Peça para alguém da família, explicar como se pula corda recitando esta parlenda. 2- Escrevam as letras do alfabeto que estão faltando no

		quadro abaixo 3- Ajude as meninas a escrever os nomes.
24/09	Livro de Matemática Pág. 36	7- Pinte as bolinhas que faltam. 8- Observe bem os brinquedos e responda às questões. 9- Marque um X no quadro que há 10 dedos e responda à pergunta. 10 Circule o ninho que não há ovos.
25/09	Livro de Geografia Pág. 25	Vamos conhecer a família da Lara. Leia o texto e responda às questões abaixo de número 3 e 4. Questão 5: Pergunte para quem mora com você, quem trabalha e o que faz em seu trabalho. Questão 6: E você, quer ser o quê?
	Livro de História Págs. 32 e 33	Faça a leitura com a ajuda de um adulto e responda às questões solicitadas.

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 14/09 à 25/09.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário,

que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.

- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.

- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.

As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as idéias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.