

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME "Prof. Florestan Fernandes".

ANO: 5° A e B - COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Cecília e Adriana

PERÍODO DE 14/09/2020 ATÉ 25/09/2020

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	ORIENTAÇÃO
14/09/2020	LÍNGUA PORTUGUESA PROJETO SANTO À LUZ DA LEITURA-SUA CASA, NOSSO MUNDO.	Atividade 1 Identificar semelhanças entre entes da família Atividade 2 Atividade 2: Show de Talentos Elaborar convites. Organizar apresentação de talentos dos familiares.
15/09/2020	MATEMÁTICA Desafio Matemático. Interpretação de gráfico.	1- Ler os desafios e responder da melhor maneira possível. 2- Analisar o gráfico e responder as perguntas.
16/09/2020	GEOGRAFIA Tipos de energia LÍNGUA PORTUGUESA Interpretação de texto	GEOGRAFIA: Assistir ao vídeo "O que é energia?". Disponível em : www.youtube.com/watch?v=6r0EgxExbEU Responder as questões sobre energia. LÍNGUA PORTUGUESA: LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES.

17/09/2020	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>Alimentação Saudável</p>	<p>1- Analisar entre as opções de cardápio àquele que é mais saudável.</p> <p>2- Observar tabela nutricional e identificar o nutriente em maior quantidade.</p> <p>3- Observar a pirâmide alimentar e classificar as frases em falsas ou verdadeiras.</p>
18/09/2020	<p>HISTÓRIA/Ensino Religioso Cultura e Religião</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA Ortografia</p>	<p>Leitura do texto para responder as questões.</p> <p>Completar as palavras m ou n de acordo com a regra.</p>
21/09/2020	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Ortografia</p>	<p>Atividade 1:</p> <p>Completar as palavras com m ou n e separar as sílabas.</p> <p>Atividade 2:</p> <p>Copiar o texto no caderno, completando as palavras com m ou n , de acordo com a regra.</p>
22/09/2020	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Produção de texto</p>	<p>Produzir um texto de acordo com a imagem e o tema pedido.</p>
23/09/2020	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>Alimentação saudável</p>	<p>Livro didático:</p> <p>Página 62: atividades 1,2,3 e 4.</p> <p>Página 66: Análise de tabela de nutrientes.</p>

24/09	GEOGRAFIA Evolução dos meios de transporte.	Livro didático: Páginas:103,110 e 111. Observação : É necessário ler o texto das páginas 104 até 110.
25/09	HISTÓRIA O Estado e o papel da Religião	Livro didático: Leituras páginas14,15,16, 17 e 18. Responder a questão 2 da página 19.

MATEMÁTICA



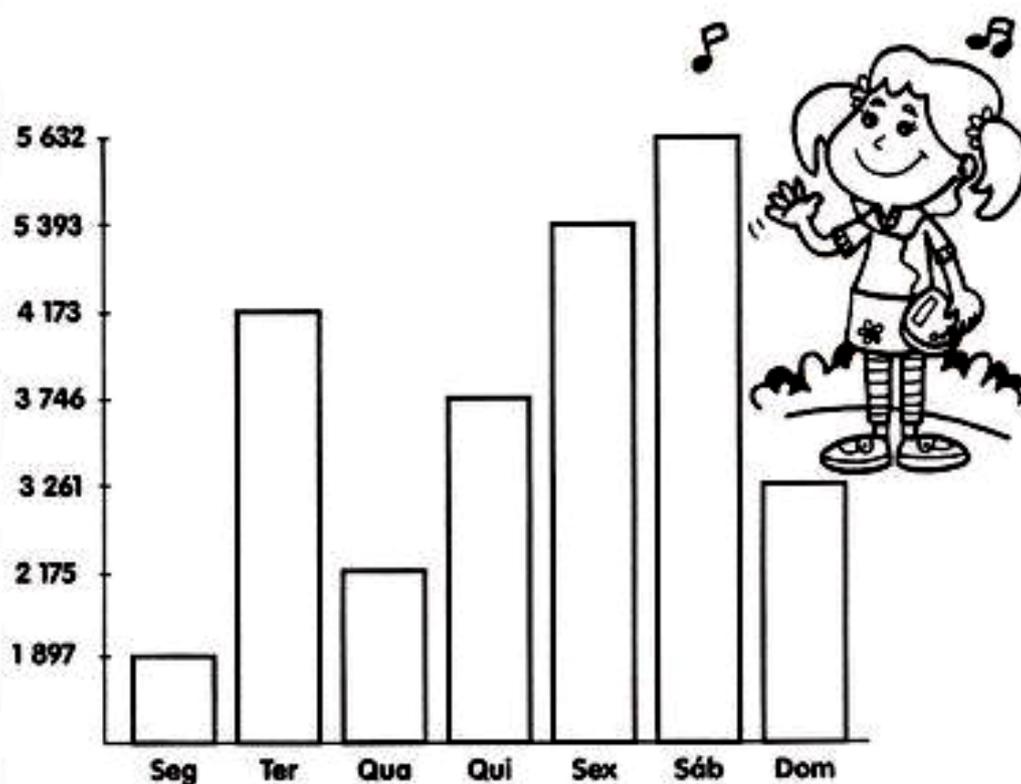
Cinco amigos foram ao parque de diversão.
Cada um levou uma quantia em dinheiro para andar nos brinquedos.

Siga as dicas e descubra quem são as crianças e quanto cada uma levou, seguindo as dicas:

- 1- Eduardo levou R\$ 20,00.
- 2- Jane levou o dobro da quantia de André.
- 3- André levou a metade da quantia de Eduardo mais R\$ 2,00.
- 4- Laís levou um terço da quantia de Jane mais R\$ 5,00.
- 5- Júlio levou um quarto da quantia de Jane mais a quantia do André.
- 6- André usa boné.
- 7- Júlio não usa óculos.
- 8- Laís está de cabelo solto.

REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? _____
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

ATIVIDADE DO DIA 16/09/2020

GEOGRAFIA

Após assistir ao vídeo, responda as questões:

1- O que é energia?

2- Onde encontramos energia?

3- Quais são os dois tipos de fonte de energia apresentados no vídeo?

4- Dê pelo menos UM EXEMPLO:

ENERGIA RENOVÁVEL: _____

ENERGIA NÃO RENOVÁVEL: _____

5- QUAIS SÃO AS 4 PROPRIEDADES DA ENERGIA?

6- RELACIONE OS TIPOS DE ENERGIA:

1-ENERGIA TÉRMICA

5- ENERGIA MECÂNICA

2-ENERGIA EÓLICA

6- ENERGIA ELÉTRICA

3- ENERGIA LUNINOSA

7- ENERGIA QUÍMICA

4- ENERGIA HIDRÁULICA

.

- () CRIADA PELOS CORPOS EM MOVIMENTO.
- () TRANSMITIDA EM FORMA DE CALOR.
- () TRANSPORTA CORRENTE ELÉTRICA.
- () ENCONTRADA EM COMBUSTÍVEIS E ALIMENTOS.
- () ESTÁ NA LUZ.
- () VEM DO MOVIMENTO DA ÁGUA.
- () VEM DO VENTO.

LÍNGUA PORTUGUESA



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

CIÊNCIAS

1- OBSERVE O CARDÁPIO :

1ª OPÇÃO: Sanduíche de presunto e queijo no pão francês.

2ª OPÇÃO: Salada de alface, cenoura e tomate, arroz e filé de frango.

3ª OPÇÃO: Bife com batatas fritas.

Segundo o que estudamos, qual das opções do cardápio é mais saudável? Por quê?

2. Observe a tabela nutricional a seguir, ela traz as informações nutricionais do ovo:

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL • Porção de 50g (1 unidade)			
Quantidade/Porção	%VD(*)	Quantidade/Porção	%VD(*)
Valor energético 74 kcal=311 kJ	4	Gorduras saturadas 1,6 g	7
Carboidratos 0,6 g	0	Gorduras trans 0 g	**
Proteínas 6,3 g	8	Fibra alimentar 0 g	0
Gorduras totais 5,0 g	9	Sódio 63 mg	3

(*) Valores Diários de referência com base em uma dieta de 2.000kcal ou 8.400kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas. (**) Valor Diário não estabelecido

NÃO CONTÉM GLÚTEN

Qual nutriente é encontrado em maior quantidade no ovo?

- () Proteínas
- () Carboidratos
- () Fibras
- () Sódio

3- Observe a representação da PIRÂMIDE ALIMENTAR e complete com **(F)** para falso e **(V)** para verdadeiro:



- () O grupo 1 refere-se aos alimentos construtores
- () O grupo 1 refere-se aos alimentos energéticos
- () Os alimentos reguladores são encontrados em verduras, legumes e frutas
- () Os alimentos construtores são encontrados em carnes, ovos, leite.

HISTÓRIA/ ENSINO RELIGIOSO

CULTURA E RELIGIÃO

A religiosidade era um aspecto muito importante do cotidiano dos primeiros povos. Os primeiros grupos humanos acreditavam que fenômenos como nascimentos, mortes e mudanças climáticas eram em decorrência de forças sobrenaturais.

RELIGIÕES NA ANTIGUIDADE: MESOPOTÂMIA, EGITO E GRÉCIA

Os mesopotâmios eram politeístas, ou seja cultuavam vários deuses. Um dos mais cultuados era Enki, Deus da água doce, considerado também o deus da sabedoria.

Os egípcios também eram politeístas, seus deuses tinham formas humanas e de animais, eles também acreditavam na vida após a morte.

Para os egípcios, a morte era uma passagem que depois dela, as almas iam para um tribunal comandado por Osíris, deus do mundo dos mortos.

RELIGIÕES MONOTEÍSTAS DO ORIENTE MÉDIO

O judaísmo e o cristianismo são religiões monoteístas, ou seja, só reconhecem uma divindade.

O judaísmo é a religião dos hebreus, povo que viveu no Oriente Médio na Antiguidade.

No cristianismo, na tradição religiosa dos judeus, havia uma profecia sobre a vinda de um Messias que salvaria a humanidade. Para os cristãos, Jesus é esse Messias.

A bíblia é considerada um livro sagrado para as religiões cristãs.

O islamismo surgiu no período medieval. Também é uma importante religião monoteísta, com seguidores no mundo todo, especialmente no Oriente Médio, África e alguns países da Ásia e Europa.

ATIVIDADES

1- O que significa POLITEÍSMO?

2- O que significa MONOTEÍSMO?

3- Pesquise algumas religiões que existem no Brasil.

LÍNGUA PORTUGUESA

REVISÃO **M** ANTES DE **P E B**:

Usamos o M antes de P e B , e no fim das palavras.
Nas demais consoantes usamos N.

Exemplos :campo - bomba - batom -dente.



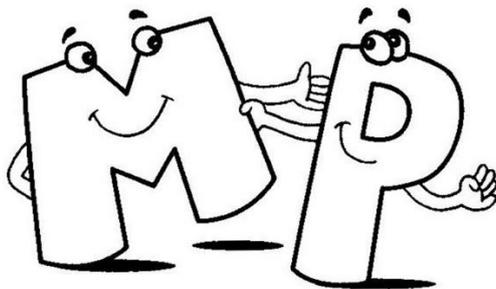
ORTOGRAFANDO O MB E MP



Leia as palavras com **mb**.

jambo – bomba
também – ombro
pombo – pombal
ambulância – umbigo
bombeiro – embrulho

Atenção, amiguinho(a)!
Antes do **p** e do **b** só
podemos usar a letra **m**.



Leia as palavras com **mp**.

rampa – temporal
limpeza – tempo
lâmpada – campo
sempre – limpo
compadre – acampar
campanha – campeão



Mistura de Alegria

Atividades com M antes de P e B

2- Complete as palavras com M ou N:

BE.....
PI.....TINHO
JARDI.....
SA.....BA
TA.....PA
PE.....TE
DE.....TE
A.....JO
PO.....BA
E.....XADA
BO.....
CORRE.....
PULA.....
BO.....BO.....
TA.....BÉ.....
CAPI.....
ONTE.....
GARAGE.....
TE.....
U.....BIGO
CE.....

SI.....
FU.....DO
PO.....TE
CI.....TO
CA.....PO
BA.....DEIRA
MORA.....GO
LARA.....JA
SO.....BRINHA
CA.....TIGA
SE.....TA
ME.....TIRA
MA.....GUEIRA
VE.....TANIA
ZU.....BA
XI.....GA
ZA.....GADO
MO.....TANHA
CA.....PESTRE
SA.....BISTA
MA.....TEIGA

NÃO PODEMOS
ESQUECER:
M ANTES DE
P E B



LÍNGUA PORTUGUESA

 **FIQUE LIGADO!**

Atenção, garotada!
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.
E, no final da palavra,
m também vou colocar!



1) Siga o modelo:

amendoim	→	a – men – do – im	<input checked="" type="radio"/> 4 sílabas
capim	→	_____	<input type="radio"/> sílabas
imagem	→	_____	<input type="radio"/> sílabas
homem	→	_____	<input type="radio"/> sílabas
viagem	→	_____	<input type="radio"/> sílabas
nenhum	→	_____	<input type="radio"/> sílabas
trem	→	_____	<input type="radio"/> sílaba
jardim	→	_____	<input type="radio"/> sílabas
também	→	_____	<input type="radio"/> sílabas
ontem	→	_____	<input type="radio"/> sílabas
fim	→	_____	<input type="radio"/> sílaba
quindim	→	_____	<input type="radio"/> sílabas

Cuidado com o cão

O sujeito entra numa loja e dá de cara com um enorme cartaz: "Cuidado com o cão". Preocupado, ele faz as suas compras sempre até ao fim para alguma surpresa, quando na saída encontra um cãozinho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro com o qual é preciso tomar cuidado?

- Exatamente.

- Mas esse cãozinho não te dá nada de perigoso.

- Realmente não te dá.

- Então, que maluco é essa de colocar esse cartaz?

- É porque antes todo mundo pisava no pobrezinho.



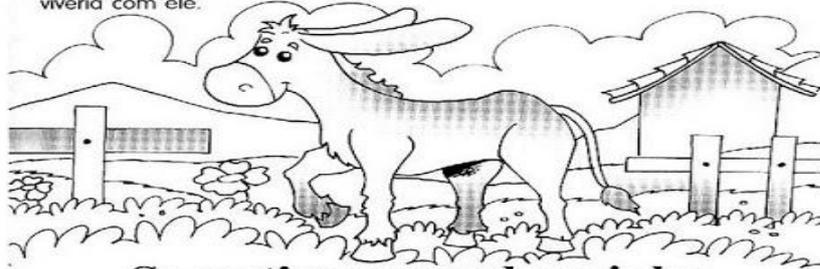
© Ensinarhoje.com

ATIVIDADE DO DIA 22/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

Imagine que você tivesse um burrinho. Escreva contando as aventuras que viveria com ele.



Se eu tivesse um burrinho
