



**U.M.E José Bonifácio**

**Língua Portuguesa / Matemática**

**Professoras: 3º A e B Marcela / 3º C Juliana**

1- Leia o texto:

Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças irem assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes

2- Responda:

a- Qual o meio de comunicação a que o texto se refere?

---

- b- A que conclusão o autor chega ao final do texto?
- ( ) A televisão é o melhor passatempo que existe.
- ( ) É melhor ser criança do que adulto.
- ( ) Tudo que acontece fora da televisão é melhor do que dentro dela.
- ( ) Os doces anunciados na televisão tem gosto de infância.

c- Quem é o narrador da história?

- ( ) A televisão ( ) Uma criança
- ( ) Um bicho imitando gente

d- No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se à:

- ( ) vida ( ) televisão
- ( ) criança ( ) novela

Atividades adaptadas de <https://armazemdetexto.blogspot.com>

3- Separe as sílabas das palavras e depois classifique-as de acordo com o número de sílabas:

Palavras	Separação	Monossílaba Dissílaba Trissílaba Polissílaba
televisão		
crianças		
doces		
mãe		

4- Ordene as letras e descubra palavras.

Dica: essas palavras estão no texto!

- A R L U H B O = \_\_\_\_\_
- E D N H E S O S = \_\_\_\_\_

5- Resolva:

a) A escola da minha prima tem 5 andares. Cada andar tem 12 salas de aula.

Quantas salas de aula tem essa escola no total?

R: Essa escola tem \_\_\_\_\_ salas de aula.

b) Felipe foi ao mercado e pagou suas compras com uma nota de 50 reais. O caixa lhe devolveu de troco uma nota de 5 reais e uma moeda de 1 real.

Quanto Felipe gastou no mercado?

R: Gastou \_\_\_\_\_ reais.

c) Em uma estante havia 367 livros. Foram colocados mais 155 livros. Com quantos livros a estante ficou?

R: A estante ficou com \_\_\_\_\_ livros.

6- Coloque o número correspondente:

a) oitocentos e quarenta e sete = \_\_\_\_\_

b) quinhentos e trinta e nove = \_\_\_\_\_

7- Algumas pessoas quando vão fazer compras no supermercado costumam fazer uma lista com os produtos que precisam ser comprados. Na lista a seguir faltou indicar a unidade de medida. Identifique e escreva as unidades de medida que estão faltando em cada produto. Complete o quadro com as palavras "quilograma", "gramas" ou "litros":

PRODUTO	QUANTIDADE	UNIDADE DE MEDIDA
PRESUNTO	300	
MUÇARELA	250	
LEITE	2	
REFRIGERANTE	2	
CAFÉ	500	
CARNE MOÍDA	1	

Atividade retirada de <https://www.pebsp.com/trilhas-de-aprendizagem-caderno-de-atividades-prefeitura-de-sao-paulo/>

8- Uma professora realizou a correção de atividades dos seus alunos e percebeu que algumas estavam incompletas. Observe com atenção e complete os espaços das operações com os números que faltam:

$44 + 4 = \underline{\quad}$	$18 + \underline{\quad} = 33$
$123 - \underline{\quad} = 110$	$115 + \underline{\quad} = 225$
$110 + 15 = \underline{\quad}$	$7 + 113 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 15 = 120$	$117 - \underline{\quad} = 13$
$\underline{\quad} - 20 = 70$	$217 - 213 = \underline{\quad}$
$15 + 16 = \underline{\quad}$	$123 + \underline{\quad} = 130$

Atividade retirada de <https://www.pebsp.com/trilhas-de-aprendizagem-caderno-de-atividades-prefeitura-de-sao-paulo/>