

ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

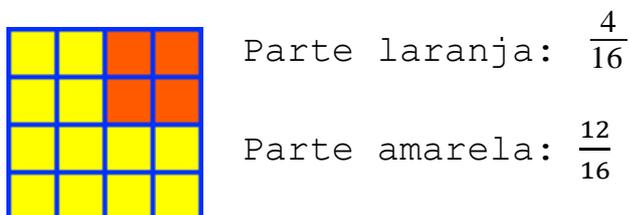
PROFESSOR: JÓRIO CLÉBIO DELMIRO DA SILVA

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

Querido estudante, fique atento aos horários de atendimentos no WhatsApp da escola para esclarecimentos de dúvidas!

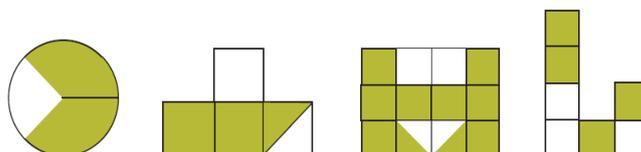
FRAÇÃO é uma forma de representar uma quantidade a partir de um valor, que é dividido por um determinado número de partes iguais.

Veja a figura abaixo, que foi dividida em 16 partes iguais, 4 partes em laranja e 12 partes em amarelo. A partir deste desenho, podemos representar as seguintes frações:



Na fração o número que fica em cima chama-se NUMERADOR e o número que fica embaixo, DENOMINADOR.

1) **Escreva a fração da parte Pintada de verde de cada uma das figuras:**



--	--	--	--

Leitura de Frações

A leitura do numerador de uma fração é feita de forma direta, já a leitura do denominador segue as regras a seguir:

Para os denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, utilizamos respectivamente os termos meio, terço, quarto, quinto, sexto, sétimo, oitavo e nono.

DENOMINADOR	2	3	4	5	6	7	8	9
EXEMPLO	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{9}$
LEITURA	Um meio	Dois terços	Três quartos	Quatro quintos	Cinco sextos	Seis sétimos	Sete oitavos	Oito nonos

Para os denominadores maiores que 10 e que não sejam múltiplos de 10, devemos ler o numerador e o denominador acrescidos do termo "avos".

Avo é um substantivo masculino usado na leitura das frações, designa cada uma das partes iguais em que foi dividida a unidade.

DENOMINADOR	12	20	74
EXEMPLO	$\frac{4}{12}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{3}{74}$
LEITURA	Quatro doze avos	Um vinte avos	Três setenta e quatro avos

Os denominadores múltiplos de 10, de 10 a 90, também podem ser lidos segundo a leitura dos números ordinais:

DENOMINADOR	10	20	60	100	1000	10000
EXEMPLO	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{5}{60}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{2}{1000}$	$\frac{3}{10000}$
LEITURA	Um décimo	Três vigésimos	Cinco sexagésimos	Um centésimo	Dois milésimos	Três décimos de milésimos

2) Escreva por extenso as frações (como se lê):

a) $\frac{3}{8}$ _____

b) $\frac{9}{2}$ _____

c) $\frac{5}{13}$ _____

d) $\frac{7}{30}$ _____

e) $\frac{11}{100}$ _____

Vejamos agora alguns problemas com frações

Conhecemos o inteiro e queremos conhecer a fração:

A minha sala de aula é composta por 42 alunos, dos quais $\frac{4}{7}$ (quatro sétimos) são meninas. Quantas meninas há em minha classe?
Primeiro pensamos na classe toda (42 alunos). Ela foi dividida em 7 partes, $42 : 7 = 6$. Então cada parte tem 6 alunos – figura abaixo:

Se as meninas são $\frac{4}{7}$, então 4 partes dessa figura (parte rosa) são de meninas e as outras 3 (parte azul) são de meninos.

Na prática, fazemos: $\frac{42 \times 4}{7} = \frac{168}{7} = 24$

Conhecemos a fração e queremos conhecer o inteiro:

Tenho 18 livros de Matemática e este valor corresponde a $\frac{3}{4}$ do total de livros que eu tenho. Calcule quantos livros tenho no total.
Primeiro pensamos no total de livros (?). Este total foi dividido em 4 partes, sendo 3 partes conhecidas (18 livros). Então cada parte conhecida tem $18 : 3 = 6$ livros. Como o inteiro foi dividido em 4 partes, o total vale $4 \times 6 = 24$ livros. Logo, tenho 24 livros.

Na prática, fazemos: $\frac{18 \times 4}{3} = \frac{72}{3} = 24$ ou

DIVISÃO	
18	3
0	6

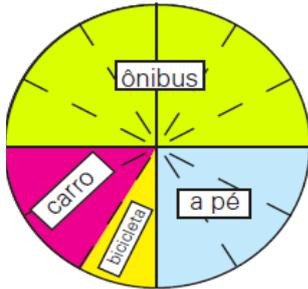
 $6 \times 4 = 24$

3) Um carpinteiro possuía 160 pregos. $\frac{7}{10}$ Desse total, ele utilizou num dia. Quantos pregos o carpinteiro ainda tem?

4) Com 20 pontos, o motorista tem sua carteira de habilitação apreendida. Se Rui já possui $\frac{3}{4}$ dessa pontuação, quantos pontos faltam para Rui ter sua carteira apreendida?

5) Determine o número de habitantes de uma cidade, sabendo que $\frac{2}{3}$ de sua população correspondem a 36 mil pessoas.

6) O gráfico ao lado mostra os meios de transportes que os 300 alunos dos 6^{os} anos, utilizam para ir à escola. Cada aluno escolheu um só meio de transporte.



a) Qual é o meio de transporte mais utilizado para ir à escola? E o menos utilizado?

b) Deslocam-se mais alunos a pé ou de carro? _____

c) Quantos alunos vão de carro?

d) Quantos vão de bicicleta?

7) Bruno fez uma viagem de automóvel na qual percorreu no primeiro dia $\frac{1}{10}$ do percurso total e, no segundo dia, $\frac{3}{10}$ do percurso total. Que fração do percurso total Bruno percorreu nesses dois dias?

8) Um alpinista escalou $\frac{2}{5}$ de uma montanha, o que corresponde a 720 metros. Qual é a distância total a ser escalada?

9) Para encher $\frac{1}{4}$ de uma piscina são necessários 10.500 litros de água. Qual é a capacidade dessa piscina?

SUGESTÕES DE VÍDEOS:

https://www.youtube.com/watch?v=S_TNcu2eUjA

<https://www.youtube.com/watch?v=sTlCtj2h7Og>

<https://www.youtube.com/watch?v=RVl8q5NmpVA>

<https://www.youtube.com/watch?v=p3TRFjMePAo>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXTUt4DS0yQ>