

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 5º ANOS A,B,C,D PROFs.CÉLIA,FÁTIMA,GLEYCE E MÁRCIA.

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1- REALIZAR A LEITURA COM ATENÇÃO

A Independência do Brasil

A **independência do Brasil** aconteceu no dia **7 de setembro de 1822**, e, por meio desse acontecimento, o país conquistou a sua emancipação de Portugal. Nesse dia aconteceu o **grito da independência**, realizado às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo, e dado por Pedro de Alcântara (futuro D. Pedro I). A independência brasileira foi acompanhada por pequenos conflitos armados, localizados principalmente no Nordeste.

Causas

A independência do Brasil foi declarada em 1822, mas esse acontecimento tem relação direta com a vinda da família real portuguesa para o Brasil, em 1808. A vinda da corte portuguesa para a colônia aconteceu devido à invasão de Portugal realizada pelas tropas napoleônicas, em 1807. À época, Portugal tinha D. Maria como rainha e D. João como príncipe regente.

A vinda da família real para o Brasil resultou em **transformações profundas** nas áreas cultural, comercial e econômica, e deu abertura para um processo político que resultou na independência da colônia. A primeira grande medida decretada por D. João VI (ele só se tornou de fato D. João VI em 1816) foi a **abertura dos portos brasileiros** para as nações amigas, e isso permitiu que os comerciantes brasileiros negociassem diretamente com comerciantes ingleses.

D. João VI também tomou uma série de medidas que incentivaram o desenvolvimento cultural e a modernização do Brasil, demonstrando o intuito de torná-lo uma **parte integrante do reino português** e não apenas uma colônia. Isso aconteceu em 16 de dezembro de 1815, quando o Brasil foi **elevado à condição de reino**. A partir daí, Portugal

passou a chamar-se **Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves**.

O grande objetivo disso era manter os colonos satisfeitos com Portugal e **evitar que o Brasil seguisse o caminho da revolução** – como havia acontecido na relação EUA e Inglaterra. Apesar dos avanços, a presença portuguesa no Brasil gerou atritos, e o caso simbólico desses foi a Revolução Pernambucana de 1817.

Essa revolução demonstrava a insatisfação local com mudanças ocorridas após a vinda da família real para o Brasil e foi duramente reprimida. Três anos depois, os problemas vieram de Portugal quando estourou a Revolução Liberal do Porto, em 1820. Os acontecimentos dessa última é que precipitaram o processo de independência aqui.

Portugal enfrentava uma grave crise por conta da invasão francesa do período napoleônico. Na metrópole havia uma grande insatisfação pelas mudanças que aconteciam no Brasil, sobretudo pela liberdade econômica que a colônia havia conquistado. As grandes exigências realizadas na Revolução do Porto foram:

- o retorno do rei para Portugal;
- o restabelecimento do monopólio comercial.

A segunda exigência, principalmente, incomodou profundamente os colonos porque deixava claras as intenções da elite portuguesa em **perpetuar os laços de exploração colonial**. Quanto à primeira exigência, ela resultou no retorno de D. João VI para Lisboa em 26 de abril de 1821. Seu filho, Pedro de Alcântara, permaneceu no Brasil como regente.

Processo

O processo de independência do Brasil avançou e concretizou-se durante a regência de D. Pedro. As Cortes portuguesas, instituição política surgida com a Revolução do Porto, tomaram algumas medidas que foram bastantes impopulares no Brasil: o retorno de algumas instituições originadas no Período Joanino em Portugal, o envio de mais tropas para o Brasil e o retorno do príncipe regente para o país europeu.

As negociações realizadas entre as autoridades brasileiras e portuguesas ficaram marcadas pela **intransigência dos portugueses** e contribuíram para aumentar a resistência dos brasileiros em relação a Portugal. Esse distanciamento entre brasileiros e

portugueses deu margem para o discurso de independência do Brasil, e é importante frisar que o **desejo inicial dos brasileiros não era a separação**.

Quando os portugueses exigiram o retorno de D. Pedro, os brasileiros reagiram e criaram o **Clube da Resistência**, que entregou um documento a D. Pedro, com milhares de assinaturas, exigindo a sua permanência no Brasil. Por causa dessa reação dos colonos é que D. Pedro declarou a sua permanência no país, em 9 de janeiro de 1822, no que é conhecido como **Dia do Fico**.

Os acontecimentos dos meses seguintes e a continuidade da posição intransigente e desrespeitosa (na visão dos colonos) são os fatores que levaram o Brasil à ruptura com Portugal. Nesse processo, D. Pedro foi muito influenciado por duas pessoas: **D. Maria Leopoldina**, sua esposa, e **José Bonifácio de Andrada e Silva**, seu conselheiro.

Em maio, ficou decretado o **Cumpra-se**, que determinava que as leis decretadas em Portugal só valeriam no Brasil com a aprovação pessoal de D. Pedro; e, em junho, foi convocada eleição para que fosse formada no Brasil uma **Assembleia Nacional Constituinte**. Ou seja, os colonos demonstravam o interesse de elaborar de uma Constituição.

A relação entre brasileiros e portugueses seguia deteriorando-se, e, no dia 28 de agosto de 1822, notícias chegaram de Portugal. Essas, na verdade, eram ordens, e as Cortes portuguesas **exigiam o retorno imediato de D. Pedro** para a metrópole. Nessas ordens também estava incluída a revogação de uma série de medidas em vigência no Brasil e classificadas pelos portugueses como "privilégios".

As ordens foram lidas por D. Maria Leopoldina, que convocou uma **sessão extraordinária** em 2 de setembro de 1822 e nela assinou uma declaração de independência. Então organizou uma mensagem e enviou-a com caráter de urgência para D. Pedro, que estava em São Paulo. O mensageiro enviado chamava-se **Paulo Bregaro**.

Nessa ocasião, D. Pedro estava próximo ao Rio Ipiranga e, de acordo com a história oficial, deu o grito da independência após ficar a par das notícias enviadas por sua esposa. Esse acontecimento, porém, não possui evidências que permitam que os historiadores o comprovem.

Depois da declaração de independência, D. Pedro foi **aclamado imperador** em 12 de outubro e **coroado** no dia 1º de dezembro.

Guerra de independência

A independência do Brasil **não foi pacífica**. Depois que a sua notícia espalhou-se, uma série de regiões rebelaram-se contra o movimento e permaneceram leais aos portugueses. Esses movimentos de resistência à independência deram-se no **Pará, Bahia, Maranhão e Cisplatina** (atual Uruguai). A guerra de independência estendeu-se até 1824 e foi encerrada com a derrota daqueles que eram leais a Portugal.

Consequências

A independência do Brasil só foi reconhecida pelos portugueses em 1825, por meio de um acordo realizado entre Brasil e Portugal e mediado pela Inglaterra. Dentre as consequências desse acontecimento, destacam-se:

- ampliação do sistema escravocrata conforme os interesses da elite econômica do Brasil;
- surgimento do Brasil como nação;
- construção do brasileiro como nacionalidade;
- endividamento do Brasil para pagar uma indenização acordada com os portugueses;
- estabelecimento de uma monarquia (a única na América do Sul).

Resumo do processo de Independência do Brasil

O marco da independência brasileira é o grito do Ipiranga, que aconteceu em 7 de setembro de 1822 e foi realizado por d. Pedro I.

A partir de 1808, diversas mudanças foram implementadas no Brasil por causas da transferência da família real portuguesa para o Rio de Janeiro, como a abertura dos portos e a elevação do Brasil à condição de reino.

A Revolução Liberal do Porto de 1820 deu início ao processo de separação de Portugal do Brasil pela divergência de interesses existentes.

Após o retorno de d. João VI para Portugal, d. Pedro ficou no Brasil como príncipe regente.

A intransigência dos portugueses na relação com os brasileiros contribuiu para o distanciamento e fortalecimento do movimento de independência.

No Dia do Fico, d. Pedro comprometeu-se a permanecer no Brasil.

Após o grito de independência, houve guerras de independência em algumas partes do Brasil.

D. Pedro foi aclamado e depois coroado imperador do Brasil, tornando-se d. Pedro I e iniciando o Primeiro Reinado.

COPIAR AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDER

1) Quem proclamou a Independência do Brasil?

R:

2) A Independência do Brasil foi proclamada às margens de um riacho. Que riacho?

R:

3) Qual frase dita por Dom Pedro I marcou a Independência do Brasil?

R:

4) Em que ano foi proclamada a Independência do Brasil?

R:

Escreva no caderno completando os espaços.

5) A história do Brasil compreende, tradicionalmente, a chegada dos _____.

6) Pressionado pelas cortes de Lisboa a retornar à Europa, dom Pedro decidiu ficar no Brasil, meses antes da

proclamação da Independência. A data conhecida como 'Dia do Fico' é:

Encontre as palavras no quadro e escreva as palavras no caderno.

Leia o texto e encontre as palavras sublinhadas no quadro abaixo:

Quando eu crescer...
Hei de ser muito valente.
Das tropas irei à frente,
Com passo nobre e viril!
Diante do mundo inteiro,
Hei de ser um brasileiro
Capaz de honrar o Brasil!



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	H	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	O	V	B	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	N	A	R	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	R	L	A	Y	R
F	C	R	E	S	C	E	R	F	A	E	S	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	R	N	I	P	Q
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	L	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	E	E	Q	D
A	B	N	I	V	A	L	E	N	T	E	I	P	Q
M	N	J	K	L	T	R	O	P	A	S	R	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	O	Q	D

Escreva no caderno, trocando as figuras por palavras.

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.

Nossa



é muito bonita.

Agora escreva a frase toda como ficou.

A



é o símbolo da



tria.

7 de

mbro é o Dia da Independência do



A



é um sím



da



ssa



tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de



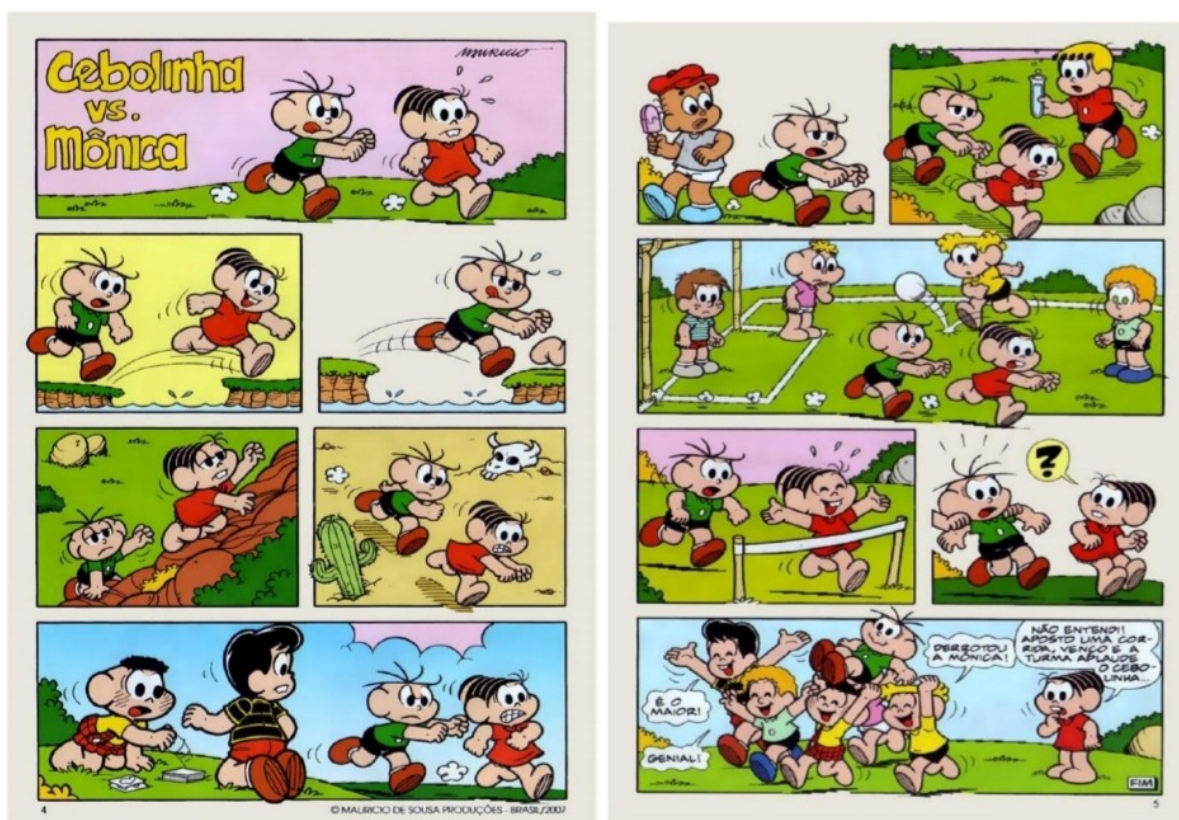
LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2-REALIZE A LEITURA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES

História em quadrinhos - ou HQ - é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal. ... Os artistas utilizam diversos recursos gráficos nesse gênero textual com o intuito de trazer o leitor para "dentro" da história contada.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/historia-em-quadrinhos/>

Leitura e interpretação:



Fonte: <http://www.artecomquiane.com/2011/04/tirinha-turma-da-monica-sem-texto.html>

Leia a história em quadrinhos e responda às questões no caderno.

Qual é este gênero textual?

Quais são suas características?

Escreva com suas palavras, o que está acontecendo na historinha?

Crie um HQ sobre procedimentos que precisamos manter diariamente para não nos contagiarmos pelo COVID 19.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3- Copie os problemas e resolva no caderno colocando a resposta certa.

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 4

Resolva cada situação problema e circulando a alternativa correta:

1) Este mês em uma loja foram vendidos 76 vestidos, 345 calças e 1007 camisas. Quantas peças de roupa foram vendidas?

- ▶ 1328 ▶ 1418 ▶ 1428 ▶ 2428

2) Em 2020, Manoel completou 94 anos. Em que ano ele nasceu?

- ▶ 1926 ▶ 1024 ▶ 1920 ▶ 1976

3) Vanda saiu com R\$ 120,00. Gastou R\$ 45,00 na feira e R\$ 24,00 na padaria. Com quantos reais Vanda voltou para casa?

- ▶ R\$ 69,00 ▶ R\$ 51,00 ▶ R\$ 61,00 ▶ R\$ 59,00

4) Uma sorveteria quer vender 1000 sorvetes nesse mês. Já venderam 567 sorvetes. Quantos sorvetes precisam vender até o final do mês para atingir a meta de 1000 sorvetes vendidos?

- ▶ 567 ▶ 533 ▶ 443 ▶ 433

5) Comprei 8 pulseiras de pedras. Cada pulseira custou R\$ 5,50. Quanto gastei?

- ▶ R\$ 44,00 ▶ R\$ 40,00 ▶ R\$ 45,00 ▶ R\$ 94,00

6) Fabiana comprou um celular por R\$ 625,00 no mês de maio. Ela parcelou esse valor em 5 prestações iguais. Qual o valor da parcela mensal? Em que mês Fabiana termina de pagar o celular?

- ▶ R\$ 12,00 – setembro ▶ R\$ 15,00 – setembro
▶ R\$ 125,00 – setembro ▶ R\$ 125,00 - maio

Leia as perguntas, resolva e assinale apenas a alternativa correta:

1) João participou do Jogo da Vida. Depois de jogar uma partida, ele somou suas notas e descobriu que tinha 4.020 reais. Como nesse jogo há somente notas de 100 reais, 10 reais e 1 real. João ganhou:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ▶ 40 x 100 reais e 50 x 10 reais | ▶ 40 x 100 reais e 2 x 10 reais |
| ▶ 4 x 100 reais e 2 x 1 real | ▶ 4 x 100 reais e 10 reais |

2) No número 18. 673, o algarismo que se encontra na casa da dezena de milhar é:

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ▶ 1 | ▶ 8 | ▶ 6 | ▶ 7 |
|-----|-----|-----|-----|

3) O valor posicional do algarismo 5 no número 6540 é:

- | | | | |
|-----|------|-------|--------|
| ▶ 5 | ▶ 50 | ▶ 500 | ▶ 5000 |
|-----|------|-------|--------|

4) O maior número com 4 algarismos que podemos formar é:

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ▶ 9000 | ▶ 9009 | ▶ 9099 | ▶ 9999 |
|--------|--------|--------|--------|

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 2

LEMBRANDO

- Leia, com muita atenção, a situação problema para entender o que se pede. Se precisar leia mais de uma vez!
- Identifique as informações dadas nas situações problemas.
- Resolva com calma.
- Verifique e confira sempre suas respostas!



Imagem de: <https://br.pinterest.com/pin/144959681731395756/>

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 4- REALIZAR A LEITURA E OBSERVAR AS FIGURAS.

Sistema respiratório

O sistema respiratório é o conjunto dos órgãos responsáveis pela absorção do oxigênio do ar pelo organismo e da eliminação do gás carbônico retirado das células.

Ele é formado pelas vias respiratórias e pelos pulmões. Os órgãos que compõem as vias respiratórias são: cavidades nasais, faringe, laringe, traqueia e brônquios.

Funções do Sistema Respiratório

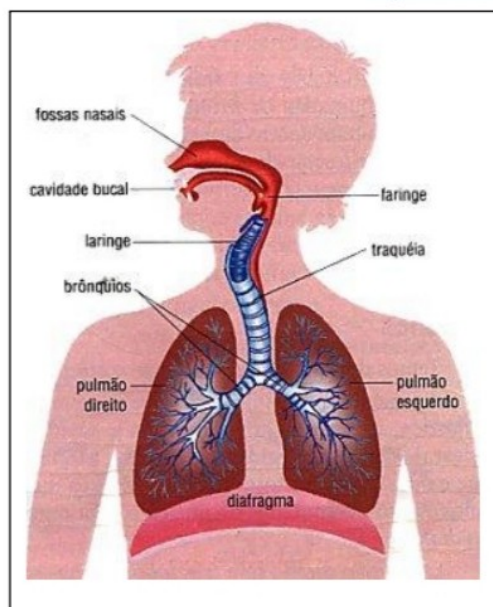
Cada um dos órgãos do Sistema Respiratório ajuda a manter o equilíbrio do organismo.

Troca gasosa

Quando inspiramos o ar atmosférico, que contém oxigênio e outros elementos químicos, ele passa pelas vias respiratórias e chega aos pulmões.

É nos pulmões que acontece a troca do dióxido de carbono pelo oxigênio. E, graças aos músculos respiratórios que este órgão cria forças para o ar fluir. Tudo isso a partir de estímulos e comandos emitidos pelo Sistema Nervoso Central.

<https://www.todamateria.com.br/sistema-respiratorio/>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.infoescola.com>

COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS NO CADERNO.

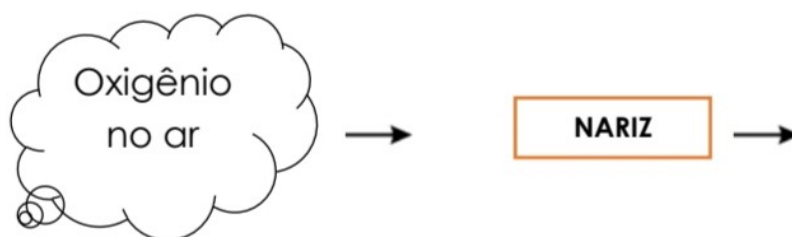
Vamos lembrar o que aprendemos sobre o Sistema Respiratório e responder:

Por que o ar é fundamental para a existência humana?

Onde ocorre a troca de oxigênio e gás carbônico em nosso corpo?

Quais os órgãos que compõem o sistema respiratório?

Usando setas (→) construa toda a trajetória do processo respiratório em nosso organismo. Continue o processo abaixo até que essa "viagem" termine com a saída do gás carbônico pelo nariz:



LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADE 5- LER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS.



COPIAR NO CADERNOS AS QUESTÕES E RESPONDÊ-LAS.

1 - Qual é este gênero textual?

--

2 – Qual o tipo de linguagem utilizada na história? Verbal ou não verbal? Justifique sua resposta.

--

3 – Escreva com suas palavras o que aconteceu na história.

--

--

--

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

Leia a HQ que está a seguir e responda.

Observe que na história existem algumas palavras que o Zé Lelé falou de forma errada. Faça uma lista dessas palavras e depois coloque as palavras corretas ao lado.

[illegible]

COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO

ATIVIDADE 6—REALIZAR A LEITURA DA REPORTAGEM, COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS NO CADERNO.



The screenshot shows the top portion of a news article on the Folha de S. Paulo website. The headline is 'Vacinação de crianças no país atinge índice mais baixo em 16 anos'. Below the headline is a sub-headline: 'Meta é imunizar 95%, mas cobertura variou entre 71% e 84% contra sarampo'. There are social media sharing icons for Facebook, Twitter, and WhatsApp. The author's name, Natália Cancian, is listed. At the bottom, there is a source note: 'Fonte: Vacinação de crianças no país atinge índice mais baixo em 16 anos. Autora: Natália Cancian. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2018/06/vacinacao-de-criancas-no-pais-atinge-indice-mais-baixo-em-16-anos.shtml Acesso em: 4 de setembro de 2018'.

Procure na publicação onde estão localizadas as informações abaixo

✓ A manchete:

✓ O subtítulo:

✓ O jornal em que foi publicado:

✓ Autora da reportagem:

O que é fonte da reportagem? Explique com suas palavras.

ATIVIDADE 7 – COPIAR NO CADERNO OS PROBLEMAS, RESOLVER OS CÁLCULOS E COLOCAR A OPÇÃO CERTA.

Resolva as situações problemas e marque a alternativa correta:

1) Tatiana juntou todos os lápis que tinha em casa. Comprou mais duas dezenas. Agora Tatiana tem 102 lápis ao todo. Quantos lápis Tatiana tinha antes da compra?

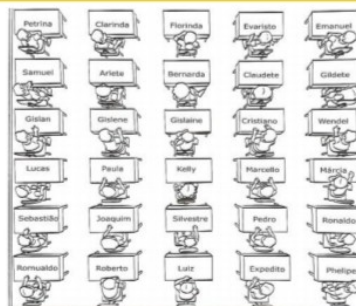
- 122 ► 82 ► 80 ► 20

2) Letícia tem 12 bonecas. Isabela tem a metade de bonecas de Manoela. Manoela tem o triplo de Letícia. Quantas bonecas têm Isabela e Manoela respectivamente?

- 18 - 36 ► 36 - 12 ► 12 - 18 ► 16 - 36

2) Essa é a sala de aula de Alan. Quantas carteiras há no total?

- 5 ► 6
► 25 ► 30



3) Uma livraria receberá uma encomenda de 8 centenas, 5 dezenas e 5 unidades de livros. Os livros serão arrumados em 5 estantes. Quantos livros ficarão em cada estante?

- 175 ► 171 ► 35 ► 5

4) Dois ônibus de viagem tem juntos 96 bancos. Apenas 12 estão desocupados. Quantos bancos estão ocupados?

- 104 ► 96 ► 94 ► 84

5) Um feirante leva para a feira 730 frutas. Hoje vendeu metade de manhã e 240 frutas à tarde. Quantas frutas o feirante vendeu de manhã?

- 350 ► 240 ► 365 ► 300

6) A professora Regina comprou 4 caixas de bombons para dar aos seus alunos. Sabendo que cada caixa vem com 18 bombons, quantos bombons Regina tem ao todo?

- 72 ► 66 ► 52 ► 46

7) Na largada de uma maratona passaram 1 milhar, 6 dezenas e 4 dezenas de corredores. Apenas 2 centenas 9 dezenas e 5 unidades de pessoas concluíram a prova.

Quantos corredores não conseguiram terminar a maratona?

Resposta:

8) No aquário municipal há 8 centenas de animais, 36 são peixes de água doce, 25 são tubarões e o restante são peixes de água salgada. Quantos peixes de água salgada existem nesse aquário?

Resposta:

9) Carina tem 7 dezenas de figurinhas e João tem 2 dezenas. Quantas figurinhas tem Erica, visto que ela tem tantas figurinhas quanto Carina e João juntos?

10) Maria tem uma centena de lápis de cor, Carlos tem 2 dezenas a mais. Quantos livros Carlos tem?

11) Tereza comprou para o seu mercado, 9 centenas de sabonete, 2 centenas de detergentes e 9 dezenas de suco de uva. Quantos produtos ela comprou?

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 8 – COPIAR AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDÊ-LAS COM O AUXÍLIO DOS TEXTOS E EXPLICAÇÕES DAS AULAS ANTERIORES.

1. Explique a seguinte justificativa: "Atualmente o ser humano deixou de ser totalmente dependente da natureza."

2. Dê alguns exemplos observados na relação homem x natureza que podem promover um caos ambiental.

3. Observe as imagens e identifique o recurso natural utilizado na geração de energia.



4. Escreva três situações diferentes sobre o aproveitamento e uso dos recursos naturais.

5. Coloque **(R)** para fontes de energia renováveis e **(NR)** para as fontes não-renováveis:

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| () carvão vegetal | () petróleo | () biocombustíveis |
| () carvão mineral | () energia eólica | () energia nuclear |
| () energia solar | () gás natural | () hidroelétrica |

6. Explique o que é fonte alternativa ou energia limpa. Dê exemplos.

7. Aponte vantagens do Brasil na produção de energia provenientes das seguintes fontes:

Energia hidrelétrica:	Energia solar:	Energia eólica:

ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE 9– COPIAR NO CADERNO O POEMA, COMPLETANDO COM AS PALAVRAS.



Educando para vida

© Faça a atividade proposta, complete e leia o poema.



Amor



Você sabe o que é¹?

Amar é cuidar do²,

Amar é cuidar da Natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é³ de si mesmo.

Todos merecem ser⁴,

Mas nem todos dão amor.

Há tantas⁵ abandonadas,

Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de⁶

Quem ama é feliz porque

A maior força do mundo é o amor.



© Transfira as palavras formadas para o poema.

① A A R

④ A M O S

② L N E T A

⑤ P E S O

③ C D A R

⑥ D O Ç O

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 10- REALIZAR UMA BOA LEITURA DA REPORTAGEM PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES

Assistir <https://www.youtube.com/watch?v=3JHqegcinT0>

Voluntários transformam tecidos usados em roupas para crianças carentes do Brasil e da África

Projeto existe desde 2017, e já atendeu mais de 500 crianças, somando as entregas de Porto da Folha (SE), Chapadinha (MA) e Moçambique.

Por Natalia Filippin, G1 PR — Curitiba 17/05/2019.

Pano, agulha e disposição. É isso que os cerca de 30 voluntários de Curitiba utilizam para transformar simples tecidos antigos, em roupas para crianças carentes do Brasil e também de outros lugares. Eles já fizeram entregas em Porto da Folha (SE), Chapadinha (MA) e em Moçambique, na África. O projeto já beneficiou mais de 500 crianças.

Tudo começou em 2016, quando a farmacêutica Carla Gabardo, de 54 anos, viu, em um programa de televisão, uma senhora dos Estados Unidos que criava vestidos para crianças a partir de fronhas e depois doava. "Sempre quis fazer algum trabalho voluntário, mas não sabia o quê. Em outubro de 2016 fui para a Índia, trabalhar como voluntária em uma das casas da Madre Teresa, em Calcutá. Voltei e resolvi que não dava mais para ficar parada."

Carla contou que após ver toda a necessidade do povo, quis apostar em um trabalho que durasse mais naquela região, já que não poderia ficar viajando constantemente. Em vez de doação de alimentos, trabalho com recreação, ou outras atividades, resolveu criar roupas para as crianças carentes.

Em 2017, iniciava-se o projeto "Pontos com Amor", que transformava as camisas antigas do marido dela em peças para os pequenos. As camisas masculinas foram essenciais porque, às vezes, rendiam tecidos para dois vestidinhos. Os voluntários agora também usam lençóis e toalhas de mesa. Participam do projeto atualmente mais de 30 pessoas, com encontros mensais. Não importa se é homem, mulher, jovem ou idoso porque, segundo eles, cada um tem uma habilidade e pode contribuir de alguma forma.

Depois das roupinhas prontas, é hora da entrega. Segundo Carla, são os próprios voluntários que as realizam. "Cada um que vai, paga a passagem e os custos. A gente sempre busca lugares quentes porque fazemos vestidos

de alça, e selecionamos lugares que já tenham algum projeto voltado para a educação infantil." De acordo com os voluntários, neste ano eles começaram a confeccionar também calções para os meninos. O grupo já fez entregas em Porto da Folha (SE), Chapadinha (MA) e em Moçambique, na África.



© Ensinahoje.com

Já a voluntária Maria Rita Gonçalves, de 62 anos, começou a participar do projeto por acaso. O irmão dela tinha 180 camisetas de uniformes para descartar, quando soube que duas mulheres de Curitiba aproveitavam tecidos antigos para um bem maior. "Fui eu, minha cunhada e meu marido conhecer o projeto, e já ficamos. Pedimos ainda mais doações de sobras de confecção como fitas, rendas e aviamentos. Não sou costureira profissional, apenas gosto de artesanato", relatou a voluntária.

O voluntário Tainan Santos, de 28 anos, contou que entrar no projeto e fazer as entregas foi um marco na vida. "Sinto que estou conectando pessoas que tem amor para dar, com pessoas que tem muita carência e necessidade. Reconhecer que o trabalho realizado gerou frutos e trouxe a alegria para o próximo, é força inspiradora e motivadora para darmos os próximos pontos", concluiu o voluntário.

Interessados em contribuir com o projeto podem entrar em contato com a organizadora através do e-mail: carla@pomiagro.com.br.

Reportagem - É um gênero textual não literário. Ela é considerada um texto jornalístico veiculado pelos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros.

O repórter é a pessoa que está incumbida de apresentar a reportagem, a qual aborda temas da sociedade em geral.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/genero-textual-reportagem/>

Reportagem

<https://g1.globo.com/pr/parana/noticia/2019/05/17/voluntarios-transformam-tecidos-usados-em-roupas-para-criancas-carentes-do-brasil-e-da-africa.ghtml>

COPIAR NO CADERNO AS PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS APÓS A LEITURA DA REPORTAGEM ACIMA.

1. Qual o assunto dessa reportagem?

2. Como o projeto começou?

3. Quem pode participar do projeto? Por quê?

4. O nome do projeto é "Pontos com Amor" a quais pontos esse nome faz referência?

5. Quais são os critérios para escolher os lugares de doação?

6. Como a voluntária Maria Rita começou a participar do projeto?

7. O que inspira e motiva Tainan a ser voluntário no projeto?

8. Como entrar em contato com a organizadora do projeto?

9. Que gênero textual é esse?

10. Como a reportagem está organizada?

11. Para que serve uma reportagem?

12. Onde encontramos reportagens?

13. Quando e onde essa reportagem foi publicada?

14. Leia.

“Voltei e resolvi que não dava mais para ficar parada”
Reescreva a frase como se fosse mais de uma pessoa e faça a concordância necessária.

15. Sublinhe no texto:

- a) De azul as falas de Carla.
- b) De vermelho a fala de Tainan.
- c) De verde a fala de Maria Rita.

16. Leia.

“De acordo com os voluntários, neste ano eles começaram a **confeccionar** também calções para os meninos.”

a) Qual o significado da palavra confeccionar foi utilizado nessa frase?

b) Que palavra poderia substituir a palavra destacada mantendo o sentido da frase:

() conferir () fabricar () comprar () procurar

c) Reescreva a frase fazendo essa alteração.

17. Leia.

“As camisas masculinas foram **essenciais** porque, às vezes, rendiam tecidos para dois vestidinhos.”

a) Das palavras abaixo qual poderia substituir a palavra destacada alterando o sentido da frase:

() fundamentais () necessárias () vitais ()
prejudiciais

b) Reescreva a frase fazendo essa alteração.

18. Qual a sua opinião sobre a reportagem lida?

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 11 – REALIZE UMA LEITURA DE IMAGEM. COPIE OS PROBLEMAS NO CADERNO E RESOLVA-OS.

PASSEIO AO PARQUE



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-o-parque-de-divers%C3%B5es>

Resolva as situações problema abaixo:

1) Aline foi para um parque de diversões com a escola. Nesse passeio foram 234 alunos.

Chegando ao parque, eles encontraram mais duas escolas, uma com 170 alunos e outra com 482 alunos.

Quantos alunos estavam no parque naquele dia?

2) Aline foi brincar na montanha russa. Na fila, a sua frente, tinham 48 crianças. Sabendo que em cada volta irão 4 crianças, quantas voltas faltam para Aline brincar na montanha russa?

3) Aline e seus amigos foram comprar pipoca. Veja a promoção:

1 pacote – R\$ 5,00

3 pacotes – R\$ 12,00

a) Quanto Aline pagará em cada pacote de pipoca se comprar na promoção?

b) Quanto Aline economizará se comprar os 3 pacotes da promoção?

4) A escola levou um sanduíche para cada aluno. Sobraram 74 sanduíches. Sabendo que foram ao passeio 234 crianças, quantas crianças comeram o sanduíche?

Resolva as situações problemas abaixo:

1) Fábio tinha R\$ 100,00, gastou R\$ 47,00 e ganhou mais R\$ 35,00. Quantos reais Fábio tem agora?

Resposta: _____

2) No colégio que Raissa estuda há muitos alunos. No período da manhã há 1110 alunos e no período da tarde estudam 678 alunos. Quantos alunos estão matriculados ao todo?

Resposta: _____

3) Amanda comprou balas na cantina da escola e distribuiu entre suas 5 amigas. Cada amiga ganhou 6 balas e ainda sobraram 3 balas. Quantas balas Amanda comprou?

Resposta: _____

4) Camila faz salgados para vender. Precisa fazer 250 salgados em dois dias. No primeiro dia fez 89 salgados. Quantos salgados precisará fazer no segundo dia?

Resposta: _____

5) Na escola de Rafael os 5º anos foram divididos em 4 grupos para fazerem uma pesquisa sobre a cidade onde moram. Os alunos serão divididos, igualmente nesses 4 grupos. Sabendo que são 168 alunos no total, quantos alunos haverá em cada grupo?

Resposta: _____

6) Carlos, de 28 anos, tem 7 anos a mais do que Rita. Augusto é o mais novo, tem 5 anos menos que Rita. Qual é a idade de Augusto?

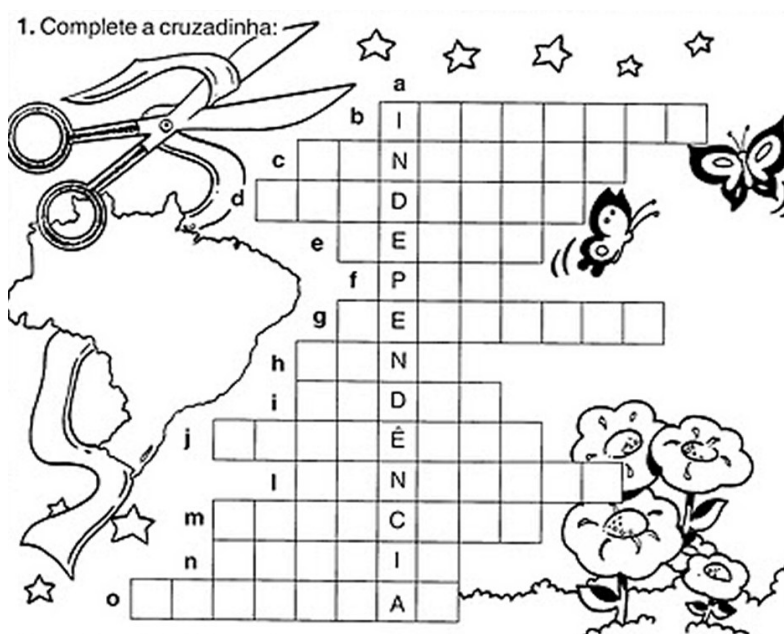
Resposta: _____

7) Luiz participou da brincadeira de tiro ao alvo. Cada acerto valia 5 pontos. No final da brincadeira Luiz fez 75 pontos. Quantas vezes Luiz acertou o alvo?

Resposta: _____

HISTÓRIA

ATIVIDADE 12-A CRUZADINHA SERÁ PARA AUXILIAR PARA DESCOBRIR A PALAVRA PARA COMPLETAR NAS FRASES ABAIXO.



COPIAR AS FRASES NO CADERNO, COMPLETANDO AS FRASES.

A) Muitos brasileiros lutavam pela independência do Brasil.

- B) D. Pedro estava às margens do Riacho _____.
- C) A _____ é um dos símbolos da Pátria.
- D) D. Pedro gritou: "Laços fora _____!".
- E) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____.
- F) Não houve guerra, tudo aconteceu em _____.
- G) Isso aconteceu no 7 de _____ de 1822.
- H) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
- I) "Pátria não é ninguém", são _____".
- J) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
- K) É também chamada de "Pendão da esperança": _____.
- L) Dom Pedro não era um rei, era um _____.
- M) O Brasil é a nossa querida _____.

N) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____.

LEIA O TRECHO DO HINO DA INDEPENDÊNCIA E RESPONDA NO CADERNO ÀS QUESTÕES.



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte
do Hino da Independência

Copie os verbos do texto:

REALIZAR A LEITURA DO TEXTO E RESPONDER ÀS QUESTÕES

A padroeira de Santos - Nossa senhora do Monte Serrat

Originado nos tempos medievais, no Velho Mundo, o culto a Nossa Senhora do Monte Serrat data da época colonial no Brasil e em Santos foi reforçado por diversos episódios considerados milagrosos, tanto que a santa foi escolhida como padroeira da cidade. As duas histórias principais são a da invasão dos piratas holandeses comandados por Spielbergen em 1615 e a do navio a vapor *Araguary* em 1926.

(...) Em 1614, quando os holandeses invadiram a Ilha de São Vicente, as populações das vilas de Santos e São Vicente refugiaram-se no monte, rezando e pedindo proteção à Virgem. Quando os invasores aproximaram-se do alto do morro, uma avalanche de pedras matou muitos deles e colocou os demais em fuga. Nossa Senhora do Monte Serrat fizera seu primeiro grande milagre e, desde essa época, a população a considera padroeira de Santos.

Em 1954, quando se completava o centenário da definição do dogma da Imaculada Conceição, o Papa Pio XII decretou o Ano Santo Mariano. Houve festas em todo o mundo e, associando-se aos festejos, a Câmara Municipal de Santos oficializou o título de padroeira a Nossa Senhora do Monte Serrat. No ano seguinte, o Papa ratificou o ato, determinando a coroação canônica.

A Santa é também protetora dos navegantes e a ela se atribui outro grande milagre: livrou o barco nacional *Araguary* de naufrágio certo, em 1926. Quando os tripulantes já não conseguiam controlar a situação, resolveram ajoelhar-se em um dos conveses, rezar e evocar a Virgem, prometendo celebração de missa em ação de graças se o vapor conseguisse aportar em Santos. No instante seguinte a tempestade cessou e o mar entrou em calmaria.

Por essas e por outras, o Monte Serrat é um dos principais pontos de afluência de romeiros em todo o Brasil e centro de uma das grandes festas religiosas da Igreja Católica. A tradição se renova a cada ano: no dia 5 de setembro, a imagem de Nossa Senhora deixa sua capela

e segue, em procissão, para a Catedral, onde é rezado um tríduo. No dia 8 de setembro, consagrado a ela, há missa solene, pela manhã, e à tarde, a imagem volta ao Monte Serrat. Antes de subir o morro, o cortejo para em frente da Prefeitura, e o chefe do Executivo renova a consagração de Santos à Senhora do Monte. Feriado, a Cidade reza e festeja ao mesmo tempo.

Em sua ermida, no Monte Serrat, a imagem de Nossa Senhora fica no altar-mor, num nicho. A capela, bem simples, não comporta mais de 200 pessoas e ostenta, na parede lateral, um crucifixo de madeira: representa o Senhor do Bonfim, que é conduzido em procissão uma vez por ano, no domingo seguinte à festa da padroeira. Ao lado, uma sala repleta de ex-votos comprova a devoção dos fiéis. Tem de tudo um pouco: fotografias, penas e braços mecânicos, vestidos de noiva e cadernos escolares.

Não há dúvida: quem chega a Santos logo tem sua atenção despertada pela capela branca, que do alto do Monte Serrat domina toda Santos. Durante o dia, é vista de vários pontos: à noite, uma estrela marca o seu lugar no cume da elevação.

Questões

1) Que dia comemoramos a padroeira de Santos?

2) Qual foi o primeiro milagre atribuído a Nossa Senhora do Monte Serrat?

3) Complete a frase.

a- Nossa senhora do Monte Serrat também é protetora dos

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 13- ESCREVER NO CADERNO COM SUAS PALAVRAS UM
POUCO SOBRE A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

Handwriting practice lines with a central illustration of a boy riding a horse and holding a flag.



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 14 - LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA NO CADERNO.

Tio Carlos comprou 200 figurinhas e Tio Júlio comprou o dobro de figurinhas para distribuir entre seus três afilhados. Do total de figurinhas, 120 eram repetidas. Sabendo que os afilhados não receberam nenhuma repetida, quantas figurinhas cada um recebeu?

Tio Carlos

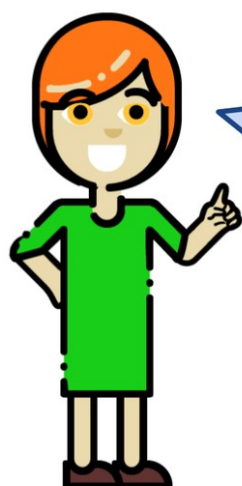


Tio Júlio



COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA :

- 1-De que fala o problema?
- 2-O que foi comprado?
- 3-Quem comprou as figurinhas?
- 4-Quem vai receber as figurinhas?
- 5-Você pode me dizer o que significa "figurinhas repetidas"?
- 6-O que a pergunta pede?



No condomínio Luar de Prata, moram 80 famílias. Metade dessas famílias são casais com dois filhos cada. 30 famílias são casais com apenas um filho cada. O restante são casais sem filhos.

Qual o total de pessoas que moram nesse condomínio?

COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA.

1-Por onde devemos começar para resolver o problema?

2-O que o problema conta?

3-O que o problema pede?

4-Quem mora nesse condomínio?

5-Pode me explicar o que significa a palavra "casais"?

6-Como são as famílias que moram nesse condomínio?

7-Que informações você precisa para resolver o problema?

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/478/resolvendo-problemas-com-as-quatro-operacoes>

CIÊNCIAS

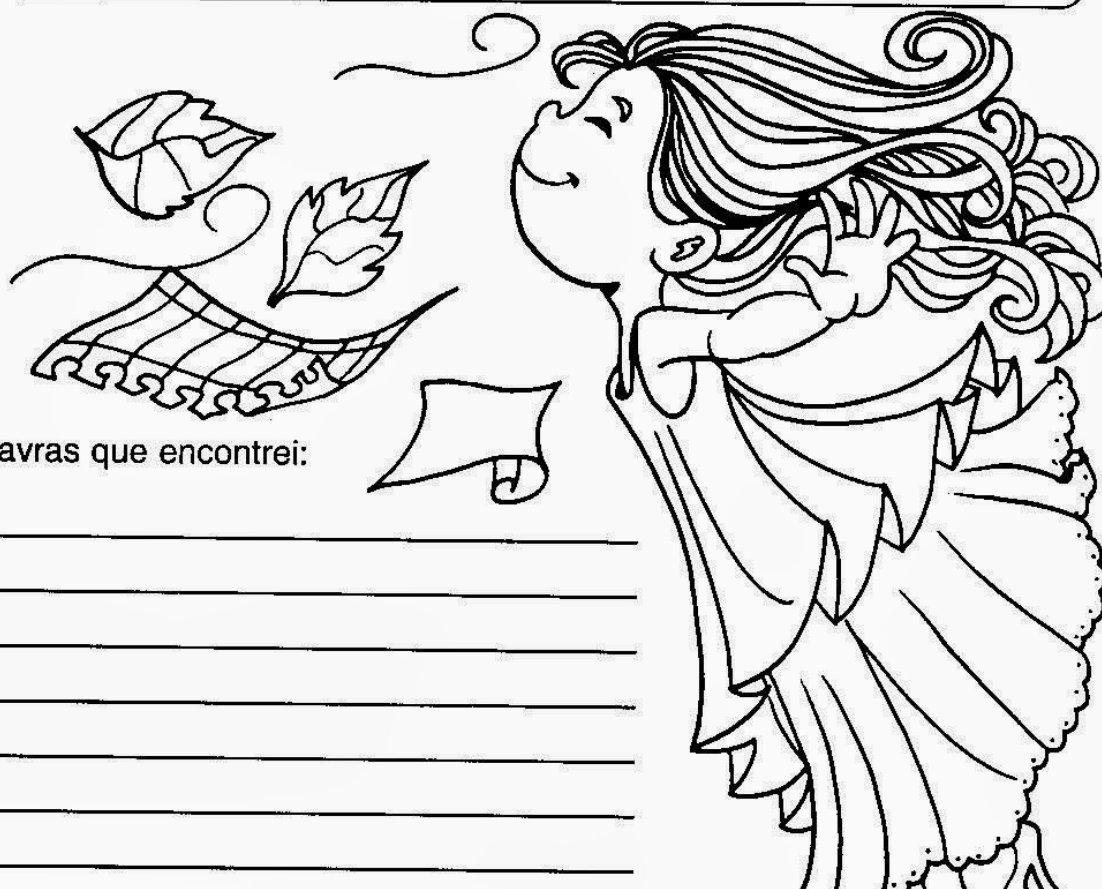
ATIVIDADE 15- ENCONTRAR AS PALAVRAS E ESCRREVÊ-LAS NO CADERNO.

Painel de palavras

- ♦ Observe o painel. Nele há cerca de 9 palavras relacionadas com o **Sistema Respiratório**.
 - ♦ Procure-as e escreva-as abaixo. O professor vai marcar o tempo.
- Atenção:** cada palavra vale dois pontos.

PLEURAINSPIRAÇÃOBRONQUÍOLOSCORAÇÃO
ESÔFAGOALVÉOLOSBRAÇOSBRÔNQUIOSFACE
DIAFRAGMACRÂNIOPERNA STRAQUÉIAOSSOBACIA
OXIGÊNIO PULMÕESFÊMURFÍGADORINS

Palavras que encontrei:



COPIAR E RESPONDER NO CADERNO COMPLETANDO AS FRASES COM O AUXÍLIO DO BANCO DE PALAVRAS.

É COM VOCÊ!

- 1 Complete as frases sobre o sistema respiratório.
Dica: As respostas estão no quadro.

PULMÃO - PLEURA - NARIZ - DIAFRAGMA
BRÔNQUIOS - CORDAS VOCAIS - FARINGE - LARINGE

- a) A _____ é a membrana que reveste os pulmões.
b) O _____ esquerdo, por causa do coração, é um pouco menor que o direito.
c) O _____ é um músculo que se situa abaixo dos pulmões.
d) As fossas nasais se localizam dentro do _____.
e) O som da voz é produzido pelas _____.
f) Os _____ conduzem o ar aos bronquíolos.
g) A epiglote localiza-se no interior da _____.
h) A _____ é um órgão comum ao sistema respiratório e ao sistema digestivo.
- 2 Identifique, no desenho abaixo, os dois movimentos respiratórios: inspiração e expiração.



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 16– COPIAR O QUADRO NO CADERNO E PREENCHER CONFORME EXEMPLO.

2. Ler o texto - Tempos Verbais

Tomando-se como referência o momento em que se fala, a ação expressa pelo verbo pode ocorrer em diversos tempos. Veja:

Presente - Expressa um fato atual. Por exemplo:

Eu **estudo** neste colégio.

Pretérito Perfeito- Expressa um fato ocorrido num momento anterior ao atual e que foi totalmente terminado. Por exemplo:

Ele **estudou** as lições ontem à noite.

Pretérito Imperfeito - Expressa um fato ocorrido num momento anterior ao atual, mas que não foi completamente terminado. Por exemplo:

Ele **estudava** as lições quando foi interrompido.

Pretérito-Mais-Que-Perfeito - Expressa um fato ocorrido antes de outro fato já terminado. Por exemplo:

Ele já **estudara** as lições quando os amigos chegaram. (forma simples)

Futuro do Presente - Enuncia um fato que deve ocorrer num tempo vindouro com relação ao momento atual. Por exemplo:

Ele **estudará** as lições amanhã.

Futuro do Pretérito - Enuncia um fato que pode ocorrer posteriormente a um determinado fato passado. Por exemplo:

Se eu tivesse dinheiro, **viajaria** nas férias.

1. Preencha o quadro abaixo conforme o exemplo.

VERBO	FRASE	SUJEITO	TEMPO VERBAL
acordava	João acordava cedo todos os dias	João	Pretérito Imperfeito
acordavam			
amaste			
andam			
assistirei			
comemos			
Durmo			
Dormiríamos			
Estudei			
escreves			
olhara			
pensavam			

1. Complete com o verbo no presente, como no modelo.

comer → eu como

Vender - nós

dormir - eles

beber - eu

escrever - ele

receber - vocês

pular - elas

2. Escreva as frases trocando o passado pelo futuro.

- a) Eu comi o bolo. _____
- b) Ela vendeu o anel. _____
- c) Ele recebeu a visita. _____
- d) Vocês bateram na porta. _____
- e) Eles receberam a caixa. _____
- f) Você bebeu o suco. _____

3. Passe as ações para o pretérito (passado).

- a) Eu comerei o bolo. _____
- b) Ele oferece as flores. _____
- c) Elas escrevem a carta. _____
- d) Vocês correm no jardim. _____

4. Pense e complete com os verbos adequados:

- a) A professora _____ aos alunos.
- b) O médico _____ os doentes.
- c) O motorista _____ o carro com prudência.
- d) O pianista _____ o piano.
- e) O burrinho _____ a carroça.

5. Circule os verbos das frases e escreva em que tempo estão:

- a) Ela levanta cedo. _____
- b) Mamãe comprará maçãs. _____
- c) Eu estudei muito para a prova. _____
- d) Nós andamos de charrete ontem. _____
- e) Carlos jogará bola no domingo. _____
- f) Eu gosto de estudar. _____
- g) Vitor encontrou seu primo no clube. _____
- h) Os meninos brincam de bola. _____
- i) Nós viajaremos no feriado. _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 17- LEIA A SITUAÇÃO-PROBLEMA

Durante as férias, Joana resolveu fazer um churrasco com 5 amigos. Eles dividiram igualmente as despesas do supermercado, mas como nenhum dos amigos gosta de fígado bovino, Joana pagou o valor desta carne sozinha. Veja o que compraram:

Carne	Preço por kg (em R\$)
5 kg de fraldinha	18,00
1 kg de fígado bovino	9,90
2 kg de asa	9,90
3 kg de linguiça	12,50
2 kg de coração	18,00

Quanto gastaram no supermercado?
E quanto cada um gastou?

now

RESPONDA NO CADERNO

1-O que conta o problema?

2-Por onde devemos começar para resolver o problema?

3-Quem vai participar desse churrasco?

4-O que eles vão comer nesse churrasco?

5-Que informações você precisa para resolver o problema?

6-Quais as perguntas do problema?

Durante o ano letivo de 2017, a Escola “Aprendendo Feliz” arrecadou para realizar sua festa de final de ano, R\$3 852,00 com festivais de pipoca e R\$2 154,00 em rifas. Esse dinheiro será utilizado igualmente pelas 6 turmas da escola.



Quanto a minha turma poderá gastar na organização da festa?

COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA.

1-De que fala o problema?

2-Qual o objetivo dessa arrecadação?

3-O que a escola arrecadou para a sua festa?

4-Como a escola conseguiu essa arrecadação?

5-O que a pergunta pede?

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 18- LER O TEXTO, COPIAR AS QUESTÕES E RESPONDÊ-LA NO CADERNO.

Formas de energia

Para todas as tarefas que realizamos precisamos de algum tipo de energia.

A energia que utilizamos para movimentar nosso corpo vem dos alimentos que comemos.

A primeira forma de energia que o homem descobriu foi o fogo que ele utilizou para aquecer, cozinhar, iluminar, etc. De início para alimentar o fogo o homem utilizou lenha, que depois foi substituído por carvão mineral. Essa mudança foi fundamental, pois a lenha vem das árvores, já o carvão mineral como o nome já diz é um mineral.

Com o passar do tempo o homem percebeu que ao esquentar a água conseguia obter vapor. Que durante algum tempo foi utilizado para movimentar vários tipos de máquinas, como por exemplo, as locomotivas.

Depois de várias pesquisas descobriu-se o petróleo que é utilizado como fonte de energia até hoje. Do petróleo o homem retira a gasolina, o diesel, etc..., estes produtos são utilizados para movimentar os automóveis e outras máquinas. Porém a utilização destes combustíveis gera substâncias tóxicas que poluem o ar, o solo e as águas, provocando danos a saúde e ao meio ambiente.

No século XX o homem passou a retirar energia das águas, através das hidrelétricas, utilizando o movimento

das águas para produzir energia elétrica. É essa energia que nós utilizamos em nossos aparelhos elétricos.

Questões

- 1) Quais são as formas de energia abordadas no texto?
- 2) Como conseguimos nossa energia corporal?
- 3) Qual foi inicialmente a utilidade do fogo?
- 4) Qual foi a fonte de energia que movimentava as locomotivas, e o quais materiais produziam esta energia?
- 5) Quais produtos podem ser produzidos a partir do petróleo?
- 6) Qual fonte de energia foi descoberta no século XX?

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-fontes-de-energia-5o-ou-6o-ano/>

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 19- LER E RESPONDER NO CADERNOS ÀS QUESTÕES.

Verbs

1. Leia e responda.

falar beber dormir

Os verbos acima estão no:

passado

presente

futuro

infinitivo

2. Organize os verbos na tabela de acordo com a conjugação.

sentir	viver	cantar	dizer	colar	escrever
morar	sorrir	descobrir	lambuzar	esperar	
correr	ligar	abrir	soltar	perder	

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

3- COMPLETE O BILHETE NO SEU CADERNO, COMPLETANDO COM OS VERBOS QUADRO E DEPOIS CRIE O SEU BILHETE.



Complete o bilhete usando os verbos do quadro:

fazer ter ser estar inventar gostar dar

- Atenção! Em uma parte do bilhete, use verbos no pretérito. Em outra parte, use os verbos no presente:

Aninha,

Eu _____ muito da ideia que você me _____ de escrever um livro.
Até já _____ umas personagens bem malucas para minha história.
A personagem principal _____ uma galinha que tem _____ um bico de
tucano. A rival é uma gata que _____ de tudo para atrair a
atenção dos donos.

Ah! _____ tão empolgada!

Beijocas

Camila.

- Crie uma mensagem como a de Camila para um colega completar.
- Utilize verbos no presente, no pretérito e no futuro.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 20 – RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO.

Resolva os problemas, apresentando operações e resposta no caderno.

1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.
Em que ano nasceu o irmão de Luciana?
2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?
3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?
4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?
5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?
6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos.
Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?
7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:
 - a) Em que ano eu nasci?
 - b) Quantos anos eu tenho atualmente?