



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

5º ANO

COMPONENTE INTEGRADO

PROFESSORES: TÂNIA, FLÁVIA, TAIRINE, RENATA E ANA
MARQUES

PERÍODO DE 14/09/2020 a 18/09/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
14/09	63	Matemática	Faça a leitura dos números apresentados e responda as perguntas.
	Caderno	Língua Portuguesa	Faça a leitura do texto de apoio, para compreender melhor como é feita uma carta de leitor. Depois de fazer a leitura desse procedimento, realize a atividade.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/09	Caderno	Língua Portuguesa	Lembre-se do texto sobre "Carta do leitor" que você leu ontem e realize agora, a leitura de uma nova notícia e exercite seus conhecimentos escrevendo uma carta.
	Caderno	Geografia	Modernização das atividades econômicas. Faça leitura dos textos e realize as atividades.

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/09		Língua Portuguesa	Leia a notícia jornalística e exercite o que você aprendeu ontem sobre a carta de leitor. Chegou o momento de fazer sua carta!
	Caderno	História	A Transformação das cidades após a República: Ler os textos, responder as questões e assistir o vídeo: Século XX - primeiros tempos https://www.youtube.com/watch?v=RKlGUQOKP7g&t=13s&ab_channel=Ita%C3%BACultural

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/09	Caderno	Matemática	Os problemas da Família Gorgonzola Resolva os problemas matemáticos dessa família muito maluca! (Problemas 1 e 2) Livro: Os problemas da família Gorgonzola Editora: Moderna Autora: Eva Furnari
	Caderno	Ciências	Leia o texto sobre respiração. Responda as questões e complete o jogo da força. https://wordwall.net/play/4049/783/976

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
18/09		Jogo Matemático	<p>Jogo africano matemático - Shisima</p> <p>Vamos conhecer um jogo matemático africano!</p> <p>Antes de começarmos, algumas regras do jogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As peças só podem ser mexidas uma vez por cada jogador, um jogador de cada vez (como no jogo da velha). - Não é permitido 'pular' uma casa, a formação da sequência de três peças deve acontecer com as peças se movendo de 'uma em uma' casa. <p>Objetivo do jogo: montar uma sequência de 3 peças da mesma cor. Número de jogadores: 2</p> <p>Link de acesso para conhecer a história do jogo e entender melhor as regras e confecção do tabuleiro</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4nG_CaGYMsY</p>
	Caderno	Matemática	<p>Medidas Convencionais - Medidas de comprimento</p> <p>Chegou o momento de fazer algumas medições, para isso, vamos precisar de um instrumento de medida!</p> <p>Acesse o anexo para seguir as instruções e realizar a atividade.</p>

OBSERVAÇÃO

Segue em Anexo as Atividades do Roteiro

Anexos:

Disciplina: Língua Portuguesa – Atividade - 14/09/2020

Leia:

A **Carta do leitor** é um tipo de carta encontrada geralmente em **sites, jornais e revistas**, onde os leitores podem apresentar suas opiniões. É um espaço reservado onde as **opiniões, sugestões, críticas, perguntas, elogios e reclamações** dos leitores são publicadas e podem ser visualizadas por qualquer indivíduo. Possui uma função relevante para os meios de comunicação, de modo que a carta do leitor assegura uma resposta de seus leitores. É um importante instrumento de comunicação cujo **leitor** pode **interagir** com o meio de comunicação, **expondo** assim, seu **ponto de vista** sobre uma **notícia, reportagem, pesquisa** ou qualquer outro assunto atual. Também pode **sugerir algum tema a ser abordado**. Por esse motivo, é uma importante ferramenta de produção de pauta para os veículos de comunicação.

Desse modo, devemos lembrar que a carta do leitor **possui um remetente (emissor ou locutor) e destinatário (receptor ou interlocutor)**. **Antes de ser publicada** ela passa pela equipe de **revisão**, a qual **adaptará** o texto e **corrigirá possíveis erros**. Por esse motivo, não existe um modelo específico, uma vez que segue o padrão de apresentação e o espaço destinado para esse fim determinado pelo meio de comunicação. Vale lembrar que a **carta do leitor é uma pequena seção do veículo de comunicação**, a qual **pode ser publicada na íntegra**, ou somente **trechos relevantes**. Como será publicada, as **expressões de baixo calão, ou posições preconceituosas não devem ser pronunciadas**. Além disso, o leitor deve **evitar expressões populares, gírias, vícios de linguagem**,

apresentando seu texto numa **linguagem formal**, ou seja, que segue a norma culta da língua. Importante destacar que, **de acordo com o público**, a **linguagem** pode ser **mais descontraída**, por exemplo, numa revista para adolescentes.

As principais características da carta do leitor são: textos breves e escritos em 1ª pessoa; temas atuais e de caráter subjetivo; linguagem simples, clara e objetiva; presença de destinatário e remetente; texto expositivo e argumentativo. Geralmente as cartas dos leitores não seguem uma estrutura padrão, no entanto, devem apresentar alguns elementos estruturais:

- **Vocativo:** aparece o nome da revista ou do jornal e pode vir acompanhada de local e data (chamado de cabeçalho).
- **Introdução:** pequeno trecho que aborda o assunto que será apresentado e explorado pelo leitor
- **Desenvolvimento:** desenvolvimento da argumentação do leitor sobre sua ideia central.
- **Conclusão:** o leitor arremata suas ideias, e geralmente inclui uma sugestão para o assunto abordado.
- **Despedida:** representa as saudações finais do leitor, por exemplo, atenciosamente, cordialmente, abraços, etc.
- **Assinatura:** O leitor assina seu nome, o qual pode aparecer em forma de sigla, por exemplo, Afonso Miguel Pereira dos Santos (A.M.P.S.)

1- A carta de leitor é um tipo de texto encontrado em:

(A) livros infantis e de receitas.

(B) tirinhas e histórias infantis.

(C) sites, revistas e jornais.

2- Assinale as alternativas corretas quanto a carta de leitor:

() Numa carta de leitor eu posso escrever minhas opiniões, sugestões, críticas, perguntas, elogios e reclamações.

() Do jeito que escrevemos a carta de leitor ela será publicada.

() A carta de leitor deve ser escrita na linguagem formal: evitar expressões populares, gírias, vícios de linguagem e não pode haver expressões de baixo calão, ou posições preconceituosas.

() Toda carta de leitor deve conter: cabeçalho, introdução, desenvolvimento, conclusão, despedida e assinatura.

Disciplina: Língua Portuguesa - 15/09/2020

Produção Textual - Carta do leitor

Leia a notícia abaixo e escreva uma carta de leitor em seu caderno.

BRASILEIROS CONSOMEM SAL E AÇUCAR EM EXCESSO

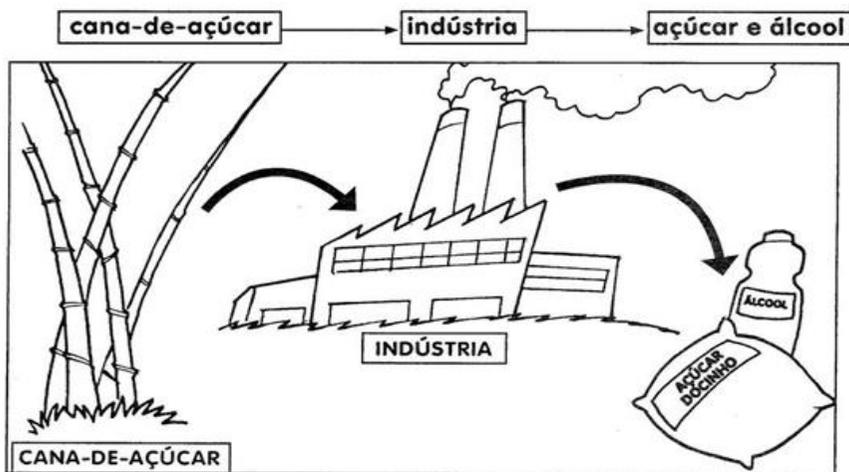
Responsável por aumentar os riscos de doenças cardiovasculares, o sal é consumido em excesso pelos brasileiros. Os dados da pesquisa Vigitel 2010, do Ministério da Saúde, mostram que o consumo diário de sal no Brasil atualmente é de 12 gramas – duas vezes mais do que o recomendado pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Além disso, o estudo mostrou que 61,3% dos brasileiros também comem açúcar de forma exagerada.

Fonte: Folha Universal, 23 de outubro de 2011.

A INDÚSTRIA

A indústria consiste na transformação da matéria-prima em produtos de consumo ou em produtos que serão a base de outros produtos, por meio de máquinas e do trabalho humano.

Veja os exemplos:



A indústria não funciona só com as máquinas. Ela precisa de:

• **Matéria-prima:** é o produto básico, principal que vai ser utilizado na produção do produto fabricado pela indústria.

• **Mão-de-obra:** são as pessoas que trabalham na indústria. São todas as pessoas em todos os setores da indústria.

• **Tecnologia:** é o domínio da técnica de produção.

• **Capital:** é o dinheiro para investir na compra da matéria-prima, na montagem da indústria.

• **Consumidor:** são as pessoas que compram o produto final, produzido pela indústria.

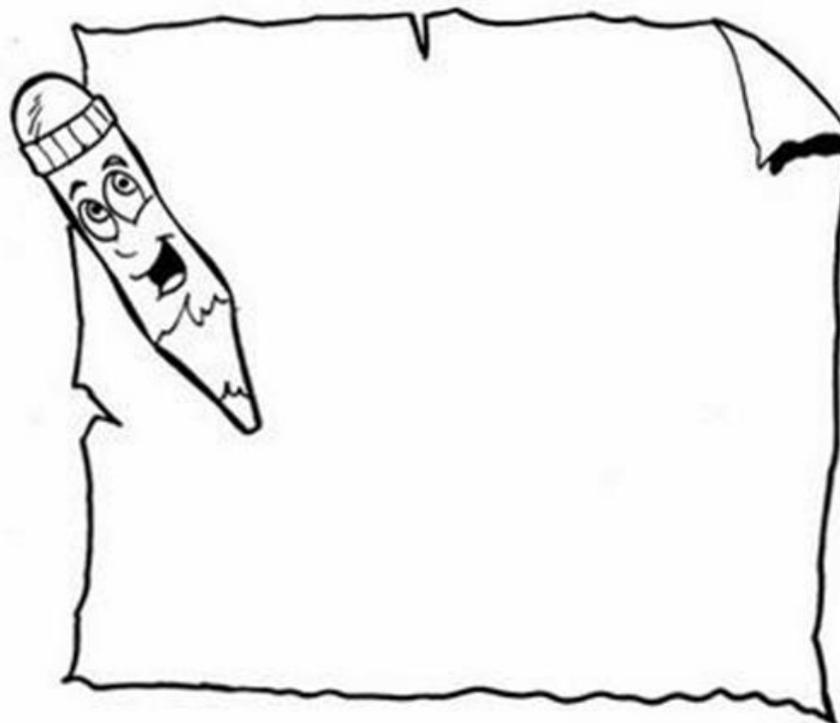
Dependente de tantos fatores, a indústria não pode instalar-se em lugares distantes e de difícil acesso. Elas quase sempre estão instaladas próximas das grandes cidades.

Existe Indústria em seu Município?

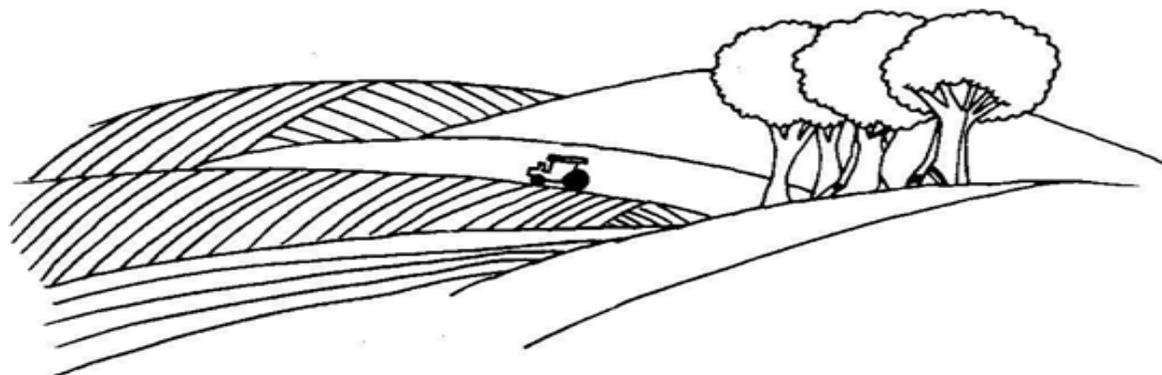
Procure saber:

- O que produz a indústria pesquisada por você?
- Quando foi instalada?
- Como é feita a divisão do trabalho? Que profissionais são necessários para realizar todo o processo de produção?
- Quais são as matérias-primas usadas na fábrica?
- Há exportação do produto para outros estados ou países? Para onde?
- Essa indústria é importante para o desenvolvimento do seu município? Por quê?

- Desenhe, no quadro abaixo, um dos produtos fabricados no seu município:



Agricultura



Os diversos tipos de climas do Brasil permitem a exploração econômica de grande variedade de produtos agrícolas, como a cana-de-açúcar, a mandioca, o milho, a soja, o arroz e o café.

A agricultura é uma atividade muito importante para o Brasil. Nos últimos anos, tem-se destacado a cultura de cana-de-açúcar, que atingiu, em 1991, uma produção de mais de 260 milhões de toneladas.

No Brasil, são praticados dois tipos de agricultura: a **agricultura de subsistência**, que é praticada em pequenas propriedades, chamadas minifúndios. Nela é feita a **policultura**, o plantio de vários produtos, como o feijão, o arroz, o milho e a mandioca.

Nesse tipo de agricultura, o agricultor cultiva somente para o sustento da sua família, vendendo só o que sobra.

A **agricultura comercial** é praticada em grandes propriedades chamadas **latifúndios**. Neles é feita a **monocultura**, o plantio de um único tipo de produto, como o café, a soja, a cana-de-açúcar, o trigo, o milho, o algodão. Esse tipo de agricultura tem crescido muito no nosso país. Os agricultores visam ao plantio, especialmente do café e da soja, para obter lucros na exportação.

A **fruticultura** é o cultivo de frutas como a uva, a laranja, o abacaxi, e a manga, que estão sendo utilizados na produção de sucos, vinhos e enlatados e vendidos para outros países.

Disciplina: Língua Portuguesa – Atividade - 16/09/2020

Leia a notícia:

Menino de 6 anos salva irmã, leva 90 pontos e ganha mensagens de Vingadores.

Um menino de 6 anos de Wyoming, nos Estados Unidos, levou 90 pontos no rosto após salvar a irmã mais nova de um ataque de cachorro. Personalidades se solidarizaram com o caso, como atores da franquia “Vingadores”.

O caso foi relatado pela tia deles, Nikki Walker, que contou que Bridger viu o cachorro se aproximar da irmã e deliberadamente ficou na frente dela.

O animal atacou Bridger, mordendo o lado do rosto e da cabeça do garoto, disse Nikki.

“Meu sobrinho é um herói que salvou a irmã pequena de um ataque de cachorro. Ele levou a mordida para que o animal não pegasse sua irmã”, escreveu a tia no Instagram.

UOL NOTÍCIAS-15/07/2020- em São Paulo

Atividade:

1. Escreva uma carta de leitor para a equipe do UOL NOTÍCIAS, contando sua opinião sobre esta notícia. Não esqueça dos elementos essenciais da carta de leitor: data, local(lugar onde mora), texto (opinião sobre a notícia), despedida e remetente(identificação).

Disciplina: História - Folha 1 - Atividade 16/09/2020

Leia o texto abaixo com atenção:

A transformação das cidades

Apesar de não ter conseguido garantir cidadania à maioria da população, o governo republicano se preocupava em passar uma imagem de progresso e modernidade. Essa intenção se reflete até mesmo no lema inscrito na nova bandeira nacional: "Ordem e Progresso".

Uma das iniciativas do novo governo foi a transformação das cidades, que deveriam se tornar mais modernas, belas e higiênicas. Em cidades como São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Porto Alegre, construções antigas e ruelas estreitas foram demolidas para dar lugar a prédios públicos, casarões e largas avenidas. A população mais pobre, que vivia nos **cortiços**, foi expulsa do centro das cidades e acabou tendo que morar nos bairros da periferia. Mais tarde, esse processo levava à formação de favelas e outras formas de habitação que ainda fazem parte da paisagem das cidades brasileiras.

Análise
Selecione 2 (dois) parágrafos.

cortiço: habitação coletiva da população mais pobre de uma cidade.



Diante do crescimento desordenado do Rio de Janeiro e do sonho das autoridades de tornar a capital do país semelhante às cidades europeias, foi iniciado um plano de reforma urbana que deslocou a população mais pobre, expulsando-a para a periferia. Ao lado, prédios demolidos para a ampliação de uma avenida no Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. Foto de 1905.

Livro: Ligamundo - História 50.ano Ensino Fundamental

Autores: Alexandre Alves e Letícia Fagundes de Oliveira

Disciplina: História - Folha 2 - Atividade - 16/09/2020

A população pobre da cidade:

Muitos da população pobre que habitavam as cidades no início da república eram os imigrantes que trabalhavam nas fazendas, descontentes com o mau tratamento e o salário baixo tinham vindo para a cidade. Outros eram ex escravos que foram libertados e largados sem nenhum apoio do governo , sem ter onde morar, sem dinheiro , sem nenhum tipo de assistência, juntavam-se nas cidades nos chamados bairros africanos que deram origem as favelas modernas, e aí viviam de forma miserável.

Vamos refletir, pensando em tudo que lemos nessa aula?

- 1) Será que a população pobre também foi beneficiada com as mudanças do início da república? Escreva porque você concluiu isso?
- 2) O que você acha que o governo republicano poderia ter feito para garantir melhora de vida para a população pobre também ?

No vídeo abaixo vamos conhecer algumas características desse período.

Assista o vídeo : Século XX primeiros tempos de Fernando Severo .

Disciplina: Ciências - Atividade - 17/09/2020

1) Colocar (V) ou (F) nas frases. E caso tenha alguma frase falsa transforme-a em verdadeira.

- a) () O sistema respiratório funciona garantindo a entrada e saída de ar do nosso corpo.
- b) () O ar inicialmente sai pelas fossas nasais onde é umedecido, aquecido e filtrado.
- c) () O₂ e CO₂ significam oxigênio e gás carbônico
- d) () Hematose é um processo também denominado alvéolos.

2) Quais os movimentos principais da respiração?

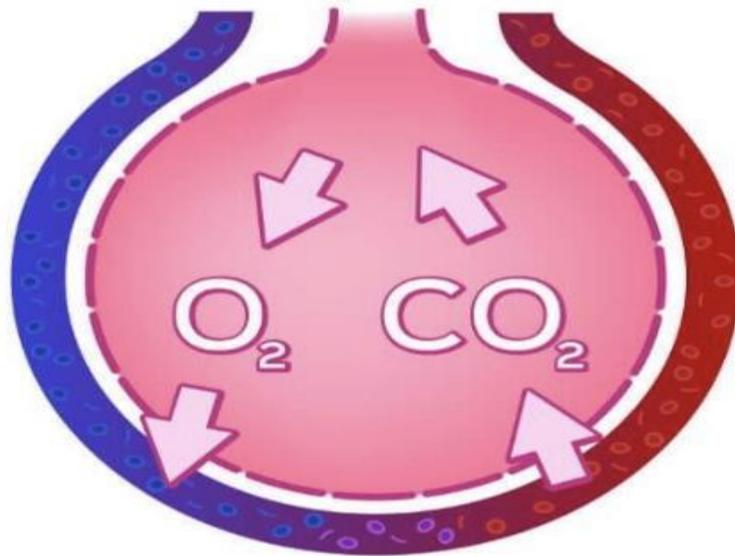
3) O que garante a inspiração?

4) Como acontece a expiração?

5) Desenhe o sistema respiratório no processo de inspiração e expiração e nomeie seus órgãos.

→ **Como funciona o sistema respiratório**

O sistema respiratório funciona **garantindo a entrada e saída de ar do nosso corpo**. O ar inicialmente **entra** pelas **fossas nasais** onde é umedecido, aquecido e filtrado. Ele então **segue para a faringe**, posteriormente para **laringe** e para a **traqueia**. A traqueia ramifica-se em **dois brônquios** dando acessos aos pulmões. O ar segue, então, dos brônquios para os **bronquíolos** e finalmente chega aos **alvéolos pulmonares**.



As trocas gasosas acontecem nos alvéolos pulmonares.

Nos **alvéolos** ocorrem as **trocas gasosas**, um processo também denominado de **hematose**. O oxigênio presente no ar que chega até os alvéolos dissolve-se na camada que reveste essa estrutura e

difunde-se pelo epitélio para os capilares localizados em torno dos alvéolos. No sentido oposto ocorre a difusão de gás carbônico.

Leia também: [Respiração celular](#)

→ **Controle da respiração em seres humanos**

Os seres humanos possuem **neurônios na região do bulbo** que garantem a regulação da respiração. O bulbo percebe **alterações no pH** do líquido do tecido circundante e desencadeia respostas que garantem **alterações no ritmo respiratório**.

Quando os **níveis de gás carbônico aumentam** no sangue e no líquido cefalorraquidiano, acontece uma **queda no pH**. Isso acontece devido ao fato de que o gás carbônico presente nesses locais pode reagir com água e desencadear a formação de ácido carbônico (H_2CO_3). Esse pode dissociar-se em íon bicarbonato (HCO_3^-) e íons hidrogênio (H^+). **O aumento dos íons hidrogênio provoca a queda do pH.**

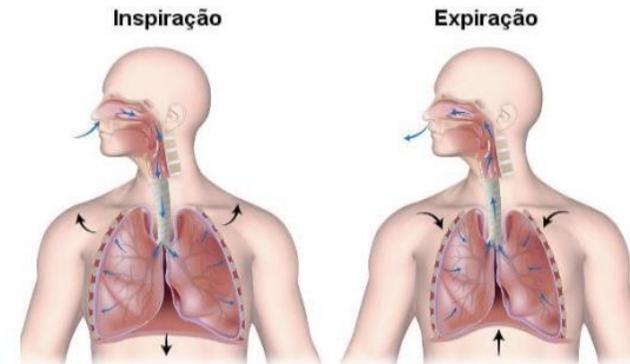
O bulbo, então, percebe essas alterações, e **sinais são enviados** para os músculos intercostais e diafragma **para que ocorra um aumento da intensidade** e taxa da respiração. Quando o pH retorna ao normal, há uma redução da intensidade e taxa respiratória.

Vale destacar que alterações no nível de oxigênio no sangue desencadeiam poucos efeitos no bulbo. Entretanto, quando os níveis estão muito baixos, ocorre um aumento da taxa de respiração.

Leia também: [Tipos de respiração dos animais](#)

→ **Inspiração e expiração**

A respiração é conseguida graças à realização de dois movimentos respiratórios: a inspiração e a expiração.



Os movimentos respiratórios garantem a entrada e saída de ar.

- **Inspiração:** garante a **entrada de ar** no sistema respiratório. Nesse processo há a **contração do diafragma** e dos músculos intercostais, levando a **expansão da caixa torácica** e diminuição da pressão em seu interior.
- **Expiração:** quando **o ar sai do sistema respiratório**. Nesse processo os **músculos torácicos relaxam**, assim como o diafragma, levando à redução da caixa torácica e ao aumento da pressão interna.

Disciplina: Matemática - Atividade - 17/09/2020

Os problemas da família Gorgonzola - Problemas matemáticos

1. A FAMÍLIA GORGONZOLA



Neste verão, os Gorgonzolas compraram um barco novo. Seu Oto Gorgonzola, muito orgulhoso, chamou a família para passear. Vieram todos: sua mulher, Dona Bárbara, os três filhos e o cachorro.



Animadíssimos, correram para subir no barco. Seu Oto pesa 130 quilos, Dona Bárbara, 90 quilos, os três filhos juntos pesam 150 quilos, e o Espinafre, 10 quilos.

O fato foi que Seu Oto se esqueceu de ler as instruções e não viu que o peso máximo que o barco suportava era 350 quilos.



Será que o barco da família Gorgonzola afundou?

2. GARRANCHO



Os Gorgonzolas tiveram uns probleminhas com Garrancho, o filho mais velho, e resolveram mandá-lo estudar numa escola de bons modos.

Na cidade, porém, não havia curso de bons modos, e eles enviaram o filho pelo correio para que fosse fazer o curso em outra cidade.

Na hora de escrever o endereço, Dona Bárbara, que não enxerga muito bem, cometeu um pequeno erro.



O pequeno erro foi fatal. Em vez de o filho ir para o curso de bons modos, foi para uma escolinha de jardim-de-infância chamada *Marmotinha Feliz*.

Garrancho chegou na tal escolinha e já foi impressionando os coleguinhas novos. Botou pimenta no lanche de um, areia no bolso de outro, cuspiu dentro da mala da Maricota e esmagou uma banana na cadeira da professora.

Para completar o dia, ele abriu uma caixa com 27 pulgas ensinadas. Pulgas ensinadas e esfomeadas. Tão esfomeadas que saíram mordendo. Cada pulga deu 2 mordidas.



Quantas mordidas foram dadas?
Se você fosse o professor o que faria com Garrancho?

Medidas Convencionais - Medidas de comprimento

Meça a altura e a largura da porta de entrada da sua casa. Você vai precisar de um instrumento de medida de comprimento para essa atividade. Anote o instrumento que usou para fazer a medição.

Porta

Altura: _____

Largura: _____

Instrumento de medida: _____ (Régua, trena, fita métrica)

Procure agora a menor porta da sua casa e também tire medidas, vale portas de armários e de brinquedos.

Altura: _____ Largura: _____ Instrumento: _____

1. Agora, responda:

Quantos centímetros têm em um metro?

R: _____

Quantos metros têm em um quilômetro?

R: _____

Quantos metros têm em 5 quilômetros?

R: _____

Quantos metros têm em 250 centímetros?

R: _____