

UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, Deiane, Débora e Rosângela

PERÍODO DE 14/09/2020 A 18/09/2020

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
14	História Parquinho Tecnológico	• Após ler os textos descritivos e informativos, sobre Campo e Cidade, responda às questões relacionadas a eles.
15	História (continuação) Inglês	1- Observem as imagens e respondam de acordo com seus conhecimentos já adquiridos sobre Campo. 2- Ler as explicações sobre: Comércio e responder às questões solicitadas.
16	Língua Portuguesa Matemática Educação Física	• Leitura e Cópia do texto: O menino e a árvore, responder as questões de acordo com o texto. • Livro EMAI, página 84 / atividade 13.5 Resolver as multiplicações com o método escolhido.
17	Atividade interdisciplinar de Ciências e Língua Portuguesa Matemática Arte	• Ler a letra da música "Planeta Azul" e responder às questões solicitadas. • Livro EMAI, página 85/ atividade 13.6 Completar as sequências numéricas seguindo os padrões iniciados.
18	História Biblioteca	• Ler os textos referentes as relações de Campo e Cidade, copiar as questões no caderno e respondê-las de acordo com os textos.

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

HISTÓRIA

APÓS LER OS TEXTOS DESCRITIVOS E INFORMATIVOS, SOBRE CAMPO E CIDADE, RESPONDA ÀS QUESTÕES RELACIONADAS A ELES.

Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideais e de pessoas.

Relações entre campo e cidade

***Do campo para a cidade**

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.

***Da cidade para o campo**

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.



RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

Leia o texto e responda.

A família Ribeiro vive em um sítio, onde planta cana-de-açúcar.

Toda a produção de cana-de-açúcar do sítio dessa família é vendida para uma fábrica da cidade.

Na fábrica, a cana-de-açúcar é transformada em açúcar.



O açúcar consumido na casa da família Ribeiro é fabricado, na cidade, com a cana-de-açúcar plantada no próprio sítio da família Ribeiro.



3) Qual é a matéria-prima utilizada para fabricar o açúcar?

4) Essa matéria-prima é produzida no campo ou na cidade?

5) E o açúcar, onde ele é fabricado?

6) Copie do texto dois trechos que mostram a relação entre campo e cidade.

(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

O TRABALHO NO CAMPO

*As atividades de trabalho no campo

Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam no campo.

Chamamos a atividade de cultivo da terra de agricultura. A atividade de criação e reprodução de animais é chamada pecuária.

Por meio dessas atividades é possível obter alimentos para o consumo das pessoas e, também, matérias-primas para as fábricas.

Plantação de maçãs no município de Veranópolis, no estado do Rio Grande do Sul, 2013. Preparar o solo, semear e, depois, colher o que foi plantado são etapas do trabalho na agricultura.



Criação de gado bovino no município de Quebrangulo, no estado de Alagoas, 2012. Couro, lã, carne e leite são produtos da atividade pecuária.

15 DE SETEMBRO/ TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA (CONTINUAÇÃO)

- 1- OBSERVEN AS IMAGENS E RESPONDAM DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS SOBRE CAMPO.
- 2- LER AS EXPLICAÇÕES SOBRE: COMÉRCIO E RESPONDER ÀS QUESTÕES SOLICITADAS.

1) Observe as imagens e responda.



- A) Qual das fotos mostra a pecuária? _____
- B) A outra foto mostra que atividade? _____
- C) Onde essas atividades são praticadas? _____

***Comprando e vendendo**

Uma das atividades que predominam nas cidades é o comércio.

No comércio, as pessoas vendem e compram mercadorias. Quem compra mercadorias para seu uso é chamado consumidor. Quem compra e depois revende as mercadorias para os consumidores é conhecido como comerciante.



***Prestando serviços**

Outra atividade que predomina nas cidades é a prestação de serviços.

O prestador de serviços vende seu trabalho para outra pessoa ou para uma empresa. Existem muitos prestadores de serviços na cidade: motoristas de ônibus e de táxis, porteiros, médicos, professores, faxineiros, dentistas, engenheiros, advogados, eletricitas, cabeleireiros, guias de turismo etc.

2) Observe a imagem, leia a legenda e responda.

Luiza foi à quitanda de seu Daniel e comprou um pacote de macarrão e tomates.

A) Quais mercadorias estão sendo comercializadas?

B) Em que estabelecimento comercial elas estão sendo vendidas?

C) Quem é o consumidor?

D) Quem é o comerciante?

3) Agora, responda com base nesta outra imagem.

Luísa foi ao salão de beleza de Ângela, onde cortou os cabelos.



A) Luísa foi comprar alguma mercadoria no salão de Ângela?

B) O que Luísa fez no salão de Ângela?

C) De acordo com essa imagem, Luísa é consumidora e Ângela prestadora de serviços. Explique.

- LEITURA E CÓPIA DO TEXTO: O MENINO E A ÁRVORE, RESPONDER AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO.

Chambolinho

Nome:

O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



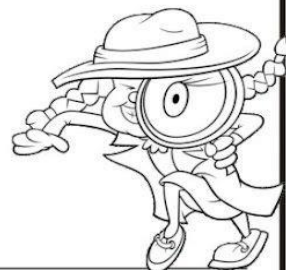
S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

De Olho No Texto

1. Responda de acordo com o texto:

- Qual o título do texto? _____
- Qual o assunto? _____

- O que o menino costumava fazer todos os dias? _____

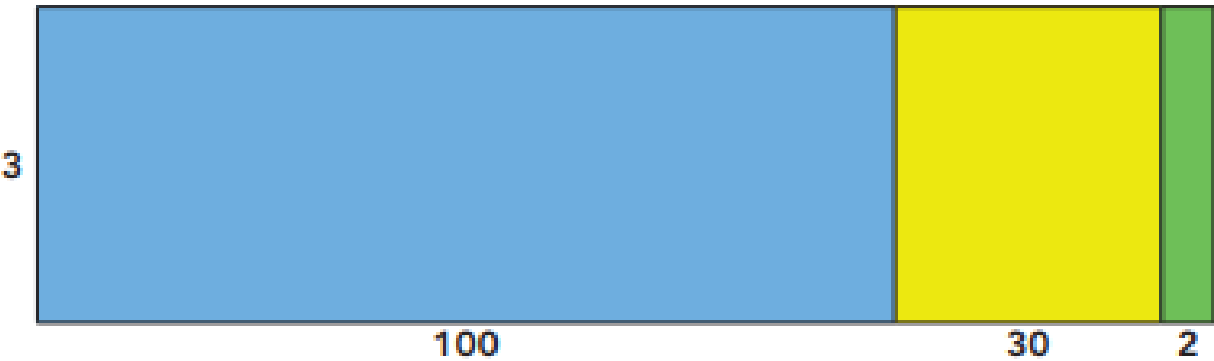


- LIVRO EMAI, PÁGINA 84 / ATIVIDADE 13.5 RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES COM O MÉTODO ESCOLHIDO.

— — — — —

ATIVIDADE 13.5

1. Ana e João, para calcular “132 x 3”, usaram a seguinte representação:



E registraram:

Ana	João
$100 \times 3 = 300$ $30 \times 3 = 90$ $2 \times 3 = 6$ $300 + 90 + 6 = 396$ $132 \times 3 = 396$	$100 + 30 + 2$ $\times 3$ $300 + 90 + 6$

2. Escolha um dos procedimentos utilizados e resolva as multiplicações.

A. 107 x 5	B. 215 x 4
C. 371 x 6	D. 532 x 9

- LER A LETRA DA MÚSICA "PLANETA AZUL" E RESPONDER ÀS QUESTÕES SOLICITADAS.

Escola Santa Maria
Professora Mary Alvarenga

Atividade de Português

Planeta Azul

Chitãozinho & Xororó

A vida e a natureza sempre à mercê da
poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando o leito dos rios
secos
Sem um pingô d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desse as encostas já quase sem vida
Parece que chora um triste lamento das águas
Ao ver devastada, a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida
Estar de bem com Deus

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingô d'água.
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?



Análise e entendimento da música

- Leia com atenção a letra da música "Planeta Azul". Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Qual foi o assunto abordado na música? _____
3. Qual é a mensagem que a música nos traz? _____
4. Quem canta essa música? _____
5. A letra da música **Planeta Azul** descreve diversos problemas ambientais. Qual lhe chamou mais atenção? Por quê? _____

MATEMÁTICA

- LIVRO EMAI, PÁGINA 85/ ATIVIDADE 13.6 COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS SEGUINDO OS PADRÕES INICIADOS.

ATIVIDADE 13.6

1. Cecília criou sequências de números seguindo um padrão. Identifique o padrão e complete com os números que faltam.

A.	5	10	15	20		
B.	30	40		60	70	
C.	3	6	9			18
D.	20	40	60			
E.	100	90		70	60	
F.	7	14	21			

2. Identifique o padrão utilizado na formação de cada sequência de números e complete-a:

A.	8	13	18	23		
B.	97	87	77			
C.	130	128		124		

HISTÓRIA

- LER OS TEXTOS REFERENTES AS RELAÇÕES DE CAMPO E CIDADE, COPIAR AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDÊ-LAS DE ACORDO COM OS TEXTOS.

Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

HABILIDADE (EF04GE04/EF04GE07)

Campo e cidade: Espaços que se complementam

Nos municípios, a área urbana e a área rural estão separadas, isto é, cada espaço ocupa um território. Apesar disso, o campo e a cidade estão cada vez mais integrados. Observe dois exemplos disso:



Colheita de laranjas em uma fazenda no município de São Pedro, estado de São Paulo



Laranjas à venda em supermercado no município de Divinópolis, Minas Gerais



Linha de montagem de tratores no município De Mongi da Cruzes, São Paulo.



Trator trabalhando a terra para plantio no município De Pato Branco, Paraná

O campo e a cidade estão cada vez mais interdependentes, isto é, dependem um do outro. Produtos do campo são consumidos nas cidades e serviços da cidade são consumidos no campo. Isso ocorre porque a agricultura, a pecuária e o extrativismo, que são atividades econômicas praticadas no campo, dependem da indústria, do comércio e da prestação de serviços, que são atividades realizadas principalmente na cidade. E a indústria, o comércio e as pessoas que vivem nas cidades também necessitam dos produtos originados no campo.

A relação entre campo e cidade

A integração cada vez maior entre campo e a cidade provocou muitas transformações na área rural e urbana. Além dos produtos, a cidade adquiriu costumes do campo, como certos tipos de festas de rodeios.

Mas foi o campo que mais se transformou nos últimos anos. Hoje as pessoas do campo têm acesso a produtos, informações, serviços e hábitos que no passado eram encontrados somente nas cidades. Além disso, muitos moradores do campo vão diariamente às cidades para trabalhar ou estudar, por exemplo, muitas vezes o contrário também ocorre.

Uma das principais mudanças observadas no campo brasileiro foi a **modernização da produção**, que contribuiu para modificar as paisagens, o trabalho e a vida no campo. Muitos aspectos fazem parte dessa modernização, como:

- Utilização de fertilizantes químicos para desenvolver produtos grandes, bonitos e em grande quantidade;
- Uso de agrotóxico para combater pragas que atacam a produção;
- Trabalho de profissionais especializados, como engenheiros, técnicos em informática e biólogos.
- Utilização de máquinas agrícolas, que possibilitam um grande aumento da produção e a substituição da mão de obra de trabalhadores rurais.



Há aspectos dessa modernização que podem trazer consequências negativas. Um exemplo é o uso exagerado de fertilizantes e agrotóxicos. Há também consequências sociais, pois muitas pessoas perdem seus empregos ou passam a realizar trabalhos temporários por causa da mecanização rural.

Fonte: Livro projeto prosa geografia 4º ano 2ª edição-2011, Editora Saraiva, São Paulo.

1- Explique a frase “Campo e cidade estão cada vez mais interdependentes.”

2- A integração entre campo e cidade trouxe diversas transformações. Qual área que mais sofreu transformações? E qual foi a principal mudança?

3- Sobre a modernização da produção responda:

a) Quais as contribuições que a modernização da produção trouxe?

b) Cite 2 aspectos da modernização da produção

4- Cite as atividades econômicas praticadas na cidade:

5) De acordo com as atividades econômicas do campo relacione as colunas:

a) Agricultura b) pecuária c) Extrativismo

() É a atividade econômica que prepara e cultiva a terra para gerar diversos produtos.

() É a atividade econômica que extrai os recursos existentes na natureza.

() É a atividade econômica responsável pela criação de animais, com objetivo de fornecer alimentos para as pessoas e matérias-primas para a indústria.