



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO INTEGRADO – 1º ANO A

Professora Mara Lúcia Pereira – Período de 14/09/2020 a 25/09/2020

Data	Orientação
14/9	• CADERNO Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha debaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Cole a folhinha com os desenhos que são escritos com a letra CH (CHAMINÉ, CHAPÉU, MOCHILA, CHULÉ, CHOCOLATE, CHUVA, BOLICHE, CHINELO, CHUPETA, CHUVEIRO, CACHORRO e CHAVE). Em seguida, numere as linhas de 1 até 12 e ajude a criança a escrever o nome dos desenhos nos respectivos números. • Vídeo: "Os sons da letra H (CH, LH, NH)" – Vila Educativa. Acesso pelo link https://youtu.be/CJ-EMyCpZMs
15/9	• COLEÇÃO AKPALÔ – CIÊNCIAS Páginas 49, 50 e 51: Leitura Compartilhada do texto "Nossos sentidos". Após assistir a videoaula com as explicações da professora sobre "Órgãos dos sentidos" realize uma leitura com a criança das páginas em questão. • EMAI & LER E ESCRIVER Página 72: Inicie a atividade solicitando a criança que comente sobre os animais pesquisados e suas curiosidades. Lembre que esses animais podem ser encontrados no Aquário Municipal de Santos. Observe se a criança consegue ler os números 100, 120 e 160. Oriente a criança a responder as questões. Página 73: Converse com a criança e explore a identificação de pessoas ou objetos que estão à direita, à esquerda ou à frente. Nesta atividade a criança deverá perceber que quando ela se encontra na posição do referencial (na questão A, o referencial é o SIRI) ela deve se colocar na posição dele e NÃO A POSIÇÃO QUE ELA SE ENCONTRA. Orientações na videoaula.
16/09	• VIDEOCHAMADA Separar material de contagem (tampinhas de garrafa, palitos de sorvete ou botões) e livro EMAI & LER E ESCRIVER. Acesso pelo link, às 10h: https://meet.google.com/inq-ofta-txk

	<u>Observação:</u> As crianças que <u>não puderem participar</u> poderão acompanhar as explicações na <u>videoaula</u> sem prejuízo do conteúdo a ser explorado. • <u>CADERNO</u> Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUARTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Cole a folhinha com os desenhos que são escritos com a letra LH (TELHADO, OVELHA, FOLHA, ALHO, OLHO, MILHO, ESPELHO, TOALHA, MEDALHA, ABELHA, COELHO e ILHA). Em seguida, numere as linhas de 1 até 12 e ajude a criança a escrever o nome dos desenhos nos respectivos números. • <u>EMAI & LER E ESCRIVER</u> <u>Página 79:</u> Leia o enunciado da atividade e peça que observe a ilustração. Garanta que houve a compreensão do que foi solicitado e se necessário, faça a leitura de cada item orientando a criança na resposta.
17/09	• <u>EMAI & LER E ESCRIVER</u> <u>Página 80:</u> Inicie a conversa perguntando "Quais são os valores das moedas do nosso sistema monetário? Qual é a moeda de maior valor?" Em seguida, solicite que observe as moedas e identifique como estão organizadas. Explique que 10 moedas de 1 real podem ser trocadas por uma cédula de 10 reais. Leia as questões e oriente a criança no registro. <u>Página 81:</u> Explique que para marcar os pontos de um jogo, alguns amigos fizeram uma tabela e anotaram os pontos com tracinhos. Observe que os pontos foram organizados em marcas de 5 em 5. Depois leia cada item da atividade e dê tempo para a criança responder orientando quando necessário. • <u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u> <u>Páginas 34 e 35:</u> Leia as questões do livro e oriente a criança na resposta.
18/9	• <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA - PRIMAVERA</u> <u>Atividades em folha xerocada:</u> Leia as questões e oriente a criança nas respostas. <u>Vídeo</u> com a música "O cravo e a rosa", acesso pelo link: https://youtu.be/x290iH-6VBI <u>Respostas</u> - Cruzadinha, página 2: ROSA, MARGARIDA, ÁRVORE, LÍRIO, CRAVO; estações do ano: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO e INVERNO.

21/9	● <u>CADERNO</u> 1- Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Cole a folhinha com os desenhos que são escritos com a letra NH (ARANHA, MINHOCA, CEGONHA, NINHO, GALINHA, DINHEIRO, LINHA, CAMINHÃO, JOANINHA, GOLFINHO, PINTINHO e RAINHA). Em seguida, numere as linhas de 1 até 12 e ajude a criança a escrever o nome dos desenhos nos respectivos números. 2- Procure a cruzadinha com os desenhos <i>PIPOCA, PÉ, PORCO, POMBO, TATU, TUCANO, VINTE, VENTO</i> e <i>ESCOVA</i>. Oriente a criança a nomear os desenhos consultando o banco de palavras de acordo com o número de letras.
22/9	● <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> Páginas 82 e 83: Leia o enunciado e solicite que a criança observe os desenhos dos quadrinhos na questão "1" e o desenho das carinhas da questão "2". Oriente que esta atividade tem duas partes - na primeira vão contar quantos quadradinhos estão desenhados, quantos faltam para chegar aos 55, desenhar os quadradinhos que faltam e responder as questões. Na segunda parte, deverá contar as carinhas, depois precisa descobrir quantas precisam ser eliminadas para ter exatamente 26 carinhas desenhadas, eliminar as carinhas e responder as questões. ● <u>HISTÓRIA LIGAMUNDO</u> Páginas 28 e 29: Inicie a conversa com a criança realizando a leitura compartilhada da canção "Dias da Semana". Se necessário, acompanhe a canção através do vídeo no link: https://youtu.be/kvSgHhcaTw0 Leia as questões e oriente nas respostas. Aproveite a oportunidade para explicar que os alunos frequentam a escola de segunda à sexta-feira, e por esse motivo as atividades diárias do Ensino Remoto acontecem da mesma forma.
23/9	● <u>CADERNO</u> Explique para a criança que <u>não será necessário</u> realizar o cabeçalho pois as folhinhas que serão coladas no caderno têm espaço para preencher com o nome e a data. 1- Procure a folhinha com os desenhos da <i>MALA, SAPO, PIPA, BOLA, GATO</i> e <i>TEIA</i>. Explique que ela deverá pintar os desenhos que começam com o mesmo som da figura em destaque. Por exemplo, no caso da palavra MALA, devem ser pintados MACACO e MAÇÃ, pois essas palavras começam com MA. 2- Procure a folhinha com os desenhos do <i>MENINO, TOMATE, PANELA, SAPATO, MACACO</i> e <i>BONECA</i>. Explique que a criança vai ter que circular as sílabas que formam a palavra que nomeia o desenho e depois escrever a palavra corretamente no espaço indicado.

	• <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Página 84</u>: Leia o enunciado do exercício e explique que a criança deverá circular o maior número de cada cartela. Confira as respostas e depois oriente a registrar os números circulados na ordem crescente.
24/09	• <u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u> <u>Páginas 50 e 51</u>: Leia as questões e oriente a criança na resposta. A escrita da parlenda "SUCO GELADO" pode ser encontrada na página 130, do livro "EMAI & LER E ESCREVER". • <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Página 86</u>: Antes de iniciar a leitura das questões peça para a criança observar o quadro e apresente as informações sobre temperatura máxima (maior temperatura do dia) e mínima (menor temperatura do dia). Lembre a criança que a temperatura sofre variações, de manhã costuma estar friozinho e ao longo do dia a temperatura vai aumentando e vamos sentindo mais calor, voltando a cair novamente no período da noite. Explique também as expressões "PARCIALMENTE NUBLADO", período em que pode ter nuvens no céu, mas o Sol pode aparecer e "NUBLADO". <u>Página 87</u>: Realizar a escrita dos numerais utilizando, se necessário, as fichas sobrepostas.
25/9	• <u>CADERNO</u> Explique para a criança que <u>não será necessário</u> realizar o cabeçalho pois as folhinhas que serão coladas no caderno têm espaço para preencher com o nome e a data. 1- Procure a folhinha com os desenhos do CAVALO, PIPOCA, CORUJA, SACOLA, BATATA, DOMINÓ, SALADA, PANELA, SAPATO, BIGODE, PETECA e JANELA. Explique que a criança deverá ordenar as sílabas que estão misturadas e escrever corretamente o nome das figuras. 2- Procure a folhinha com os desenhos do OVO, PIPA, OVELHA, PIPOCA, ÔNIBUS, PANELA, ÓCULOS, PIÃO, PATO, POLVO, QUEIJO e QUIABO. Explique que a criança vai ter que circular as sílabas que formam a palavra que nomeia o desenho. • <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Página 88</u>: Inicie a conversa explicando que nessa atividade a criança vai "desconstruir" o número, isto é, dizer que partes formam o numeral como no exemplo: QUINZE é formado pelas cartelas 10 e 5.

Aos responsáveis,

- É importante manter uma rotina de estudo. Não acumule atividades.
- É necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e registrar sua **participação nas aulas** durante o ENSINO REMOTO.

• **Contatos:**

(13) 99194-4854



<https://www.facebook.com/tiamaralucia>



maralucia@educa.santos.sp.gov.br

