

UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA, B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussiara Santos

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

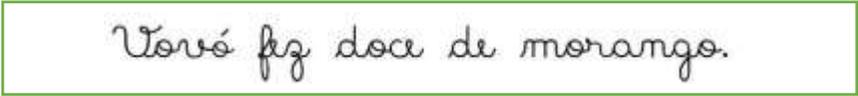
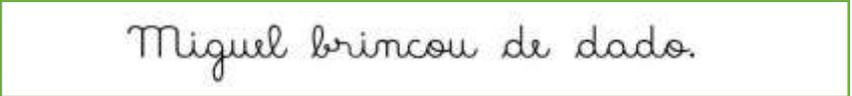
Data	Página	Atividade	Orientação
14/09	64	10.5 1.A 2.A.B.C.D.	<p>O livro solicita que a questão seja resolvida com os amigos da sala, mas será realizada com os familiares: pais, irmãos, avós, tios, entre outros.</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.</p> <p>Atenção!!! para a realização dessa atividade, será necessário providenciar tampinhas coloridas (verdes, azuis e brancas).</p> <p>Quantidade sugerida de tampinhas: Verdes:10, Azuis:8, brancas:4</p> <p>Mat. /L.P.</p>
	Folha Impressa	Caligrafia	<p>Atividade 6 - Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.</p> <p>L.P.</p>

15/09	<b>28</b> <b>Língua Portuguesa</b>	<b>Ortografia: F, V.</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P.
	<b>20</b> <b>Geografia</b>	<b>Bairro: lugar de convívio</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P./Hist./Geo./E.R.
16/09	<b>Folha Impressa</b>	<b>Caligrafia</b>	Atividade 1 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P.
	<b>67</b>	<b>11.2</b> <b>A.B.C</b>	O adulto que for orientar a criança, deverá pergunta-lhe sobre o que ela compreende acerca de "conta mental." O CÁLCULO MENTAL COMPREENDE CÁLCULOS ARITMÉTICOS USANDO APENAS O CÉREBRO HUMANO, SEM A AJUDA DE SUPRIMENTOS OU DISPOSITIVOS, COMO UMA CALCULADORA. Então, siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário. Mat.
17/09	<b>10,11</b> <b>Ciências</b>	<b>Seres Vivos</b>	Na página 10, o adulto que estiver orientando a criança deve fazer a leitura do texto informativo sobre os seres vivos e após, incentivar a criança a fazer a leitura das imagens. A seguir, na página 11, item 1. A e B, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando necessário. L.P./ Ciênc./Geo.

	<b>Folha Impressa</b>	<b>Operações envolvendo subtração (menos)</b>	<p>Atividade 2</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.</p> <p>Mat.</p>
18/09	<b>Caderno</b>	<b>Ortografia: F,V.</b>	<p>O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientar para que esta faça o cabeçalho em local adequado em seu caderno. Após, a criança deverá fazer a separação de sílabas das palavras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FILHA</li> <li>2. VELHA</li> <li>3. FESTA</li> <li>4. CAVALO</li> <li>5. FIVELA</li> </ol> <p>L.P.</p>
	<b>Folha Impressa</b>	<b>Conservação da Natureza</b>	<p>Atividade 3</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.</p> <p>E.R./C.M./ Ciênc./L.P.</p>
21/09	<b>68</b>	<b>11.3</b> <b>1.2.3</b>	<p><b>Subtração</b> é uma operação matemática que indica quanto é um valor numérico (minuendo) se dele for removido outro valor numérico (subtraendo), em outras palavras, uma quantidade é retirada de outra, e o valor restante é o resultado dessa operação é a diferença ou resto.</p> <p>O sinal que indica a subtração é o sinal de “-”, (Menos).</p> <p>Por exemplo: se eu tiver oito maçãs e oferecer quatro, no fim, só me sobrarão quatro maçãs. <math>(8-4=4)</math>.</p>

			<p>Converse com a criança se ela já colecionou alguma coisa, como por exemplo: Imãs, tampinhas conchas, moedas antigas, cartas, etc.</p> <p>Então, siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.</p> <p>Mat./L.P.</p>
	<b>Folha impressa</b>	<b>Data Comemorativa: Dia da Árvore</b>	<p>No dia 21 de setembro é comemorado o dia da Árvore. Árvores do nosso Brasil: Você sabia? Cada região do nosso país possui uma árvore símbolo diferente? Observe: Árvore símbolo da região Norte - castanheira; Árvore símbolo da região Nordeste - carnaúba; Árvore símbolo da região Centro-Oeste - ipê amarelo; Árvore símbolo da região Sudeste - pau-brasil; Árvore símbolo da região Sul - araucária</p> <p>Atividade 4</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.</p> <p>Hist./Ciênc./L.P./C.M./E.R.</p>
22/09	<b>Caderno</b>	<b>Escrita de Sequência Numérica</b>	<p>O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientar para que esta faça o cabeçalho em local adequado em seu caderno. Após, a criança deverá fazer a escrita dos numerais do 110 ao 200 contando de 10 em 10.</p> <p>Exemplo:</p> <p>110 120 130 140 150 160 170 180 190 200.</p> <p>É muito importante que a criança faça a leitura em voz alta dos numerais.</p> <p>Mat./L.P.</p>

	<b>Folha impressa</b>	<b>Identidade: como você é?</b>	<p>Atividade 5</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.</p> <p>E.R./C.M./Ciênc./L.P.Hist.</p>
23/09	<b>Caderno</b>	<b>Nome da Gente</b>	<p>O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientar para que esta faça o cabeçalho em local adequado em seu caderno. Após, a criança deverá escrever uma lista com 5 nomes de membros da sua família.</p> <p>Exemplo:</p> <p>Família Silva</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria (mamãe)</li> <li>2. José (papai)</li> <li>3. Marcelo (irmão)</li> <li>4. Dinorá (avó)</li> <li>5. Fernanda (irmã)</li> </ol> <p>L.P./Hist./C.M./E.R.</p>
	<b>10,11 História</b>	<b>Parecidos, mas diferentes</b>	<p>Na página 10, o adulto que estiver orientando a criança deve fazer a leitura do texto informativo sobre identidade (nome e sobrenome).</p> <p>A seguir, na página 11, item 1, o adulto deverá fazer a leitura do poema "Nome da Gente" de Pedro Bandeira e em seguida, auxiliar a criança a responder da melhor maneira que conseguir, o item 2. A e B.</p> <p>Hist./L.P./C.M./Geo./E.R.</p>
24/09	<b>30,31 Língua Portuguesa</b>	<b>Memória Visual: identificar nomes de objetos com F ou V</b>	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário.</p> <p>L.P./Mat./Geo.</p>

	<b>Folha Impressa</b>	<b>Cruzadinha: o que encontramos no bairro</b>	Atividade 6 - Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir e ajude-a quando for necessário. L.P./Geo.
25/09	<b>69</b>	<b>11.4.1 A.B.C.D</b>	Nessa atividade é sugerido ao adulto que estiver auxiliando a criança na realização dessa atividade, que revise com a mesma o conceito de "subtração", que foi mostrado na aula anterior.  Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Mat./L.P.
	<b>Caderno</b>	<b>Caligrafia</b>	O adulto que estiver auxiliando a criança deve orientar para que esta faça o cabeçalho em local adequado em seu caderno. Após, a criança deverá fazer a escrita das frases abaixo em letra cursiva.  Frase 1:   Frase 2:   L.P.