



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**3º ANO A e B - PROFESSORES: ROSELY E SHIRLEY**

**ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA - INGLÊS: MONIQUE**  
**CAPOEIRA: NATHÁLIA - COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA -**  
**ESPORTE EDUCATIVO: GABI - LABORATÓRIO DE SABERES: ELIANE -**  
**LIBRAS: BIANCA - MÚSICA: ELENI - TEATRO: JULIANA**

**14/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

**8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: "NO RODÍZIO"**

**ATIVIDADE:** Agora que você leu, encontre as palavras que rimam, conte o número de estrofe e versos.

**CALENDÁRIO**

**LÍNGUA PORTUGUESA: REDAÇÃO:** Eu começo, você termina.

**MATEMÁTICA:** EMAI (página 78).

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo da classe.

Oficina de Teatro: **Pantomima**

\* Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.

\* O aluno escolherá entre as 3 indicações de cena, utilizando a pantomima (o exagero das expressões da face e do gestual sem utilizar a voz).

cena 1 : o boletim - aluno com medo de entregar o boletim aos pais.

cena 2: correio elegante - aluno recebe uma cartinha de um/a admiradora secreta na festa junina.

cena 3: volta às aulas - aluno ansioso para voltar a aula e rever amigos e professores.

\* Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=OtIVlp7JI9o>

15H e 45 MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

## **15/09/2020 - TERÇA-FEIRA**

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Brincadeira com as mãos. Atividade em dupla que exige coordenação motora, agilidade e atenção.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=zzgSE6alM2U>.

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** "A PRINCESA E O GRÃO DE ERVILHA", de Charles Perrault.

CALENDÁRIO.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

**MATEMÁTICA:** Antecessor e sucessor.

9H e 40MIN - INGLÊS: Places - lugares

Desenhar em uma folha de sulfite ou folha de caderno, uma planta do seu bairro, um desenho, um MAPA.

No mapa DEVE constar alguns places. Ex.: MY house (minha casa). Supermarket ou Market (Supermercado ou mercado) etc. Não esqueça do nome e série para ganhar nota.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Libras: Conteúdo: Dias da semana <https://youtu.be/ekwIvaa8YAE> - Atividade: Gravar um vídeo dos sinais de Dias da Semana e enviar no Facebook.

Oficina de Música: "Tema releitura visual de imagem, em todas as suas possibilidades". Valor da observação! Imagem sonora, imagem com resposta inversa, poética criativa! A observação como resposta proposta!

Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo e mantenham a interação, pois teremos como sempre, momentos práticos, requerendo um retorno conforme a proposta.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

## **16/09/2020 - QUARTA-FEIRA**

8H - ARTE Atividade proposta - Nuvens no céu - Encontre desenho em nuvem.

Olhe para o céu! Olhe para as nuvens e encontre desenhos. Use a imaginação! Depois de observar faça esses desenhos no seu caderno.

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** "É bom ser criança".

**ATIVIDADE:** Pense em algo que você gosta muito de fazer e diga após a leitura.

## CALENDÁRIO.

### **LÍNGUA PORTUGUESA:** Lista de substantivos e adjetivos:

Lista de substantivos e adjetivos na cena (sala, quarto, cozinha, banheiro, varanda, quintal), à escolha da criança.

Escreva uma lista (de preferência grande) na ordem vertical, no caderno, separando as classes de palavras (ao lado esquerdo os substantivos e direito, os adjetivos (qualidades)).

Fazer 1 frase com substantivos (utilizando letra maiúscula e pontuação: ponto final, exclamação e interrogação), à escolha da criança.

### **MATEMÁTICA:** EMAI (página 79).

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

### 14H e 15MIN - Oficina de Teatro: **Tragédia e Comédia**

\* Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.

\* O aluno escolherá entre as 3 indicações de cena, utilizando a tragédia e a comédia para montar a cena

cena 1 : o boletim - aluno com medo de entregar o boletim aos pais.

cena 2: correio elegante - aluno recebe uma cartinha de um/a admiradora secreta na festa junina.

cena 3: volta às aulas - aluno ansioso para voltar a aula e rever amigos e professores.

O vídeo de explicação do exercício no momento da aula.

Oficina de Capoeira: Movimentos: queixada e descidas básicas.

Vídeo disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=OnKq1W6m\\_R0](https://www.youtube.com/watch?v=OnKq1W6m_R0).

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

## **17/09/2020 - QUINTA-FEIRA**

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Corrida equilibrista. Atividade que pode ser feita individualmente ou não. Consiste em deslocar-se por um determinado espaço, com uma folha de papel na cabeça, sem deixá-la cair.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=nnYoVCeMQeA>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Vídeo "Todos zoam todos", Dipachio (tradução M. Leite). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=FvhDnNCakYs&t=119s>.

## CALENDÁRIO.

### **LÍNGUA PORTUGUESA:** Formando frases:

**MATEMÁTICA:** a) Divisão (explicação) - b) Vamos dividir.

**Obs.:** Fazer com a família, já que você não está indo à escola.

**CIÊNCIAS: ANIMAIS VERTEBRADOS** - Faça a cruzadinha.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Esporte Educativo: A atividade Passa Anel. Um dos participantes é escolhido para passar o anel. Os demais formam uma fila e ficam com as mãos unidas e entre abertas, como uma concha fechada. O participante também posiciona as mãos em formato de concha, mas com o anel dentro. Ele deve passar as mãos dele por dentro das mãos de cada participante. Em um determinado momento, ele escolhe um dos jogadores e deixa o anel cair nas mãos dele sem que o resto do grupo perceba. Ele deve passar pelo menos mais uma vez pela fila inteira novamente, para que ninguém desconfie onde está o anel. Depois disso, ele escolherá outro participante que não esteja com o objeto e este deve adivinhar onde o anel está. Se acertar será a vez dele passar o anel.

Link: [https://youtu.be/Tm090\\_PREzQ](https://youtu.be/Tm090_PREzQ)

A atividade Jogo das cores. Trabalharemos memória, coordenação e atenção. O aluno deve separar ao mínimo 4 cores para realizar a atividade. Um adulto ou outro colega escolhido falará pausadamente as cores em uma sequência aleatória, onde o aluno que estiver realizando a atividade deverá sempre incluir a última cor que foi falada em sequência. Exemplo: tocar nas cores de acordo com a sequência que foi dita.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FjSc3bn6uZY>.

Oficina de Cozinha Experimental:

A Pirâmide alimentar, o que é?

A divisão dos grupos alimentares.

A alimentação saudável de acordo com a pirâmide alimentar.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**18/09/2020 - SEXTA-FEIRA**

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Alimentação" de Enyr Pacheco.

**ATIVIDADE:** Você gosta de arroz, feijão, saladas e frutas? Pode falar sobre isso se quiser, após a leitura.

CALENDÁRIO

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Atividades diversas sobre verbos no presente, passado e futuro de acordo com as situações/fatos.

**CIÊNCIAS: ANIMAIS INVERTEBRADOS** - Faça a cruzadinha:

**MATEMÁTICA:** Complete a reta numérica.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Cabo de Guerra - Vídeo explicativo: Aprenda a jogar. O aluno terá que convidar um jogador para participar, terão que tirar dois ou um para saber quem começa. O vencedor escolherá um dos lados (direito/esquerdo), colocará um objeto que pode ser uma tampinha de garrafa pet no centro do tabuleiro. Lançará o dado e o número que ficar para cima será a quantidade de casas que irá andar para o seu lado, o próximo jogador fará o mesmo procedimento. Vence quem sair primeiro do tabuleiro. Por meio deste jogo, o aluno desenvolve a concentração, atenção, lateralidade e a contagem.

Oficina de Capoeira: Movimentos: martelo e descida básica.  
Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=dQ8VLjQJ8hI>.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

### 21/09/2020 - SEGUNDA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: "DENTE NO TELHADO".

CALENDÁRIO

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Tempos verbais de acordo com as frases.

**MATEMÁTICA:** EMAI (página: 80)

### CIÊNCIAS

a) Vídeo: "A árvore sem folha". Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw&t=8s>

b) DIA 21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE-

c) O que as árvores nos dão?

d) Atividade escrita: "A árvore".

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo on-line Forma Palavras. Disponível em <http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavra/>. O aluno terá que acessar o link que será disponibilizado no grupo da classe.

Oficina de Teatro: **Pantomima/ Tragédia e Comédia**

\* Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.

\* Com base nas aulas anteriores o aluno realizará duas cenas livres, utilizando a pantomima em forma de tragédia e comédia.

\* Vídeo de exemplo do exercício no horário da aula.

15H e 45 MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

## **22/09/2020 - TERÇA-FEIRA**

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Brincadeira: Pega lenço. Nova versão da atividade de ataque e defesa, realizada em dupla. Consiste em retirar 2 lenços (sacos plásticos) do oponente, tentando proteger os próprios lenços.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=xAKRf9k8weM>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: "A RAPOSA E O ESPINHO", de Esopo.

### CALENDÁRIO

"DIA DA PRIMAVERA" Poema em forma de flor: "A primavera endoideceu".

**ATIVIDADES:** Cortar um papel colorido e fazer um vaso. Pode usar outro material (tecido etc). Com forminhas de brigadeiro, faça flores para colocar no vaso. Assistir ao vídeo que for postado no dia.

**LÍNGUA PORTUGUESA: REDAÇÃO:** Vamos criar o meio da história.

### **MATEMÁTICA** - Divisão

9H e 40MIN - INGLÊS: Prepositions - preposições

In front of - em frente de

Behind - atrás

Between - entre, no meio de

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU>

Cante, imite os gestos e divirta-se!

Copie as prepositions no caderno e traduza-as.

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Libras: Conteúdo: MESES DO ANO <https://youtu.be/Fk6aWAKS8jA> - Atividade: Gravar um vídeo dos sinais dos meses do ano e enviar no Facebook.

Oficina de Música: "Tema releitura visual de imagem, em todas as suas possibilidades". Valor da observação! Imagem sonora, imagem com resposta inversa, poética criativa! A observação como resposta proposta!

Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo e mantenham a interação, pois teremos como sempre, momentos práticos, requerendo um retorno conforme a proposta.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

### **23/09/2020 - QUARTA-FEIRA**

8H - ARTE Atividade proposta: Primavera.

Desenhe uma linda árvore cheia de flores. Sugestão: Ipê branco, ipê amarelo ou ipê roxo.

LEITURA DE FRUIÇÃO: "O MOSQUITO" de Vinícius de Moraes.

### **LÍNGUA PORTUGUESA: HISTÓRIA EM QUADRINHO**

a) Complete os balões e crie a conversa entre Cebolinha e Mônica de acordo com as ilustrações.

b) Em seguida, leia a sua história (conversas entre os personagens), reveja as pontuações e ortografia.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Teatro: **Dramatização**

\* Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.

\* o aluno irá utilizar poemas indicados pelo educador para dramatizá-los

Poema 1 O pato / Vinicius de Moraes.

Poema 2 O chão e o pão / Cecília Meireles.

Poema 3 O pato tira retrato / Mario Quintana.

Oficina de Capoeira: Movimentos: descida básica, esquiva lateral e meia lua de frente. Vídeo disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=EA9ewGr\\_byY](https://www.youtube.com/watch?v=EA9ewGr_byY).

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

### **24/09/2020 - QUINTA-FEIRA**

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Acerte o balde (Olho no lance). Atividade que pode ser feita individualmente ou não. Consiste em acertar bolinhas de papel em um balde, aumentando a distância conforme o acerto, dificultando o arremesso.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=tzInCIYd1RQ>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: "O PAPAGAIO ESPECIAL".

**ATIVIDADES:** O texto faz parte do gênero "Piada". É uma breve história, de final engraçado e surpreendente, com objetivo de provocar risos. É um recurso de humor que percebemos no dia a dia. Qual foi o humor que você percebeu no texto?

CALENDÁRIO.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Coloque as pontuações adequadas no texto "Papagaio especial".

**MATEMÁTICA:** Adição com material dourado.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Oficina de Esporte Educativo: A atividade Tiro ao alvo na parede com números e bola de meia, uma atividade simples onde o aluno cola a folha com os números na parede e tenta acertá-los com uma bolinha de meia.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ky5feKcwO9c>.

A atividade Bolinhas de meia na sacola. Para a atividade o aluno precisará de uma sacola de supermercado e algumas bolinhas feitas de meia. Um adulto ou outro colega deverá arremessar as meias de baixo para cima para locais aleatórios distanciado do aluno que está com a sacola e tentará pegar as meias colocando-as dentro da sacola.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1YKsuw1pr8>.

Oficina de Cozinha Experimental: A importância das frutas, legumes e verduras para nossa alimentação ficar mais saudável.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**25/09/2020 - SEXTA-FEIRA**

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: FÁBULA "O PASTOR E O LOBO", de Jean de La Fontaine.

**ATIVIDADE:** O que você achou da atitude do pastor? Por quê?

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Escreva um bilhete para o lobo, no caderno, explicando que não foi certo fingir que ele estava em apuros. Escreva com as suas palavras.

**MATEMÁTICA:** Revisão das atividades do EMAI, desenvolvidas durante a semana para quem está com dúvidas.

**HISTÓRIA/GEOGRAFIA: PONTOS DE REFERÊNCIA.**

**DIA NACIONAL DO TRÂNSITO** - Colorir e selecionar a atitude errada.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 15MIN - Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

15H e 45MIN - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**OBSERVAÇÕES:** As orientações para a realização das atividades serão disponibilizadas no grupo de whatsapp da classe.

As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 3º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.