



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: Vanessa e Cida

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Artesanato: Rilma - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Gabi - Horta – Paulo

Laboratório de Saberes – Marcela - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

PERÍODO DE: 14/09/2020 A 25/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 14/09/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A Primavera e a Festa das flores”, Contos da Tia Sil; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:<https://youtu.be/HoWPDdi1GNk>

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	<p>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA</p> <p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1-) LEIA O TEXTO:</p>

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.

A ÁGUA NO ESTADO GASOSO APARECE NA ATMOSFERA EM FORMA DE VAPOR DE ÁGUA.

A ÁGUA NO ESTADO SÓLIDO APARECE EM FORMA DE GELO.

A ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO É ENCONTRADA NOS LAGOS, NOS RIOS, NAS CACHOEIRAS, NOS OCEANOS, NO SUBSOLO, NO SOLO E NA FORMA DE CHUVA.



2-) DESENHE OU RECORTE / COLE UM EXEMPLO DE CADA ESTADO FÍSICO DA ÁGUA NO SEU CADERNO.

9h e 40min: Educação Física: Habilidades trabalhadas: Domínio do esquema corporal, equilíbrio e coordenação motora. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=mpZSZCpCII8&t=2s>.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade Passa Anel. Um dos participantes é escolhido para passar o anel. Os demais formam uma fila e ficam com as mãos unidas e entre abertas, como uma concha fechada. O participante também posiciona as mãos em formato de concha, mas com o anel dentro. Ele deve passar as mãos dele por dentro das mãos de cada participante. Em um determinado momento, ele escolhe um dos jogadores e deixa o anel cair nas mãos dele sem que o resto do grupo perceba. Ele deve passar pelo menos mais uma vez pela fila inteira novamente, para que ninguém desconfie onde está o anel. Depois disso, ele escolherá outro participante que não esteja com o objeto e este deve adivinhar onde o anel está. Se acertar será a vez dele passar o anel. Link: <https://youtu.be/Tm090PREzQ>

Oficina de Libras: Praticando: Configuração de Mão II - Atividade: Qual sinal podemos fazer a partir desta configuração?



15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

*TERÇA-FEIRA: 15/09/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A Primavera da Lagarta", de Ruth Rocha; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/NIL6APFL8_I

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

ATIVIDADE DE HISTÓRIA: ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

A atividade será realizada no caderno!



1-) NO DIA 07 DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, CERTO? QUAL FOI A FRASE DITA POR

	<p>D. PEDRO I? ESCREVA NO SEU CADERNO:</p> <p>A-) PÁTRIA OU MORTE!</p> <p>B-) INDEPENDÊNCIA OU MORTE!</p> <p>C-) INDEPENDÊNCIA OU VIDA!</p> <p>2-) FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A NOSSA PÁTRIA, O BRASIL. UTILIZE PRINCIPALMENTE AS CORES VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.</p>
--	--

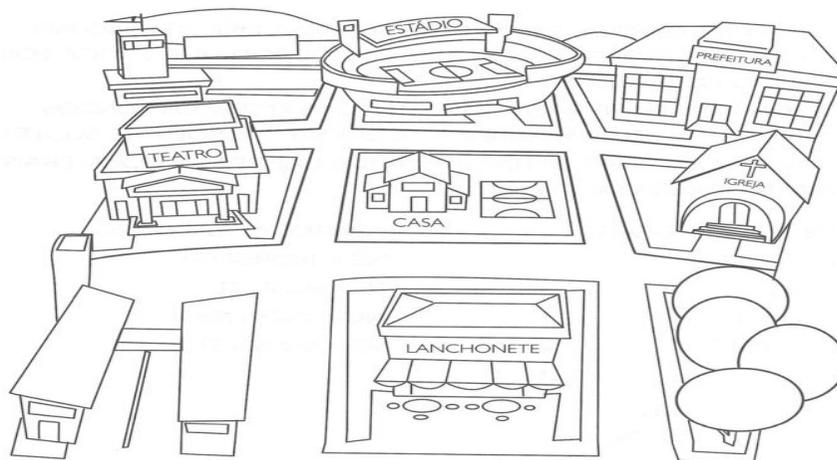
<p>9h e 20min: Inglês: Means of Transportation -</p> <p>Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Gzvl0ul264g></p> <p>Leia o vocabulário em voz alta.</p> <p>No caderno: copie os Meios de Transporte em inglês e traduza.</p> <p>Responda em inglês:</p> <p>Qual o meio de transporte que você usa para ir à escola?</p> <p>Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br</p> <p>Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p>	
<p>9h e 40min: Arte: Atividade proposta - Nuvens no céu - Encontre desenho em nuvem.</p> <p>Olhe para o céu! Olhe para as nuvens e encontre desenhos. Use a imaginação! Depois de observar faça esses desenhos no seu caderno.</p>	
<p>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>	
<p>14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo on-line “Robô Pega Letras” (O link será disponibilizado na sala.)</p>	
<p>Oficina de Contação de Histórias: Menina bonita do laço de fita (Ana Maria Machado). Atividade: brincando de roda com a música: Menina bonita do laço de fita. Vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: https://youtu.be/qG6SRJFKw44.</p>	
<p>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>	

***QUARTA-FEIRA: 16/09/2020**

<p>8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.</p> <p>Leitura de Fruição: “ História Infantil Flores , Cores, Perfume-Primavera “; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/-G66WYW73_g</p>		
Página	Atividade	Orientação
		<p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL</p> <p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p>
<p>A atividade será</p>		

realizada no
caderno!

1) OBSERVE A FIGURA E RESPONDA: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)



A-) O QUE ESTÁ ATRÁS DA CASA: _____

B-) O QUE ESTÁ À FRENTE DA CASA: _____

C-) O QUE ESTÁ À ESQUERDA DA CASA: _____

D-) O QUE ESTÁ À DIREITA DA CASA: _____

2-) AGORA, PENSE NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA E ESCREVA:

A-) O QUE ESTÁ ATRÁS DA SUA CASA OU PRÉDIO: _____

B-) O QUE ESTÁ NA FRENTE DA SUA CASA OU PRÉDIO: _____

C-) O QUE ESTÁ À ESQUERDA DA SUA CASA OU PRÉDIO: _____

D-) O QUE ESTÁ À DIREITA DA SUA CASA OU PRÉDIO: _____

9h e 40min: Educação Física: Atividade lúdica-recreativa (malabares). Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=gkSGPNbxpYE>.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade Jogo das cores. Trabalharemos memória, coordenação e atenção. O aluno deve separar ao mínimo 4 cores para realizar a atividade. Um adulto ou outro colega escolhido falará pausadamente as cores em uma sequência aleatória, onde o aluno que estiver realizando a atividade deverá sempre incluir a última cor que foi falada em sequência. Exemplo: tocar nas cores de acordo com a sequência que foi dita.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FjSc3bn6uZY>.

Oficina de Cozinha Experimental: A Pirâmide alimentar, o que é? A divisão dos grupos alimentares. A alimentação saudável de acordo com a pirâmide alimentar.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 17/09/2022**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Lagarta na Primavera, Borboleta no Verão” - Hora do Conto; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/w5W8RY0FnTo>

Página	Atividade	Orientação
	<p>A atividade será realizada no caderno!</p>	<p>Atividade de LÍNGUA PORTUGUESA: SINAIS DE PONTUAÇÃO - PONTO FINAL / EXCLAMAÇÃO / INTERROGAÇÃO/VÍRGULA E TRAVESSÃO.</p> <p>Na Atividade 1: Realize juntamente com a criança, a leitura do texto explicativo sobre os Sinais de Pontuação; leia as frases a respeito de cada sinal apresentado e a sua utilização na escrita.</p> <p>Na Atividade 2: Oriente a criança a escrever da melhor forma possível as três frases para as figuras A; B; e C, utilizando os sinais de pontuação indicados na atividade. Após a atividade de escrita e com o auxílio de um adulto, a criança gravará um áudio ou vídeo da leitura destas frases, enviando-o à professora para que possa ser verificado, como foram utilizados os sinais de pontuação na produção da escrita e na leitura das frases.</p> <p>Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>Atividade 1: Leitura do texto sobre os Sinais de Pontuação.</p> <p>(Não é necessário copiar os textos no caderno!)</p>

► Sinais de pontuação

Ponto final (.)

No meu  há principalmente .



Esta frase termina com um sinal:
É o **ponto final (.)**
O ponto final indica que a frase terminou.

Exclamação (!)

Que belas flores colhemos no  ! 

- Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de exclamação (!)**
- O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

Interrogação (?)

Você gosta de  ? 

- Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de interrogação (?)**
- O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos perguntas.

Vírgula (,)

No meu jardim há ,  margaridas e violetas. 

- A **vírgula** indica uma pequena **parada** na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

Travessão (—)

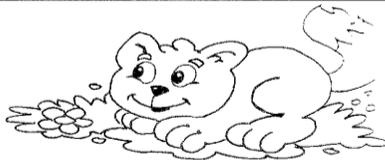
— No meu , dizia Rute, há principalmente cravos. 

- O **travessão** indica um diálogo entre as pessoas.

Atividade 2: Observe as cenas e forme uma frase para cada sinal de pontuação; Após a atividade de escrita, oriente que a criança leia as frases e envie um áudio ou vídeo, desta leitura, para sua professora: _____

A)





B)





C)





ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: COMPARAÇÃO E ESTIMATIVA

98

16.4

Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da **atividade 1**. Em seguida solicite que ela observe o formato e o tamanho de cada recipiente nas **questões 1 e 2**. Peça para que a criança enumere os recipientes **laranjas** e **azuis** de **1 a 4**. Depois oriente a criança para que imagine qual dos recipientes cabe mais água e porquê e responda nas linhas abaixo de cada questão.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Libras: Conteúdo: Vamos aprender com a Rebeca: BANHEIRO? - https://www.youtube.com/watch?v=4v4t_e7hvfo

Atividade: Gravar vídeo dos sinais: BANHEIRO - ÁGUA - TOMAR BANHO - ESCOVAR OS DENTES e enviar no Facebook.

Oficina de Horta: Parte 1: Os insetos da nossa horta. A proposta aqui é apresentar os principais insetos benéficos para a horta, bem como os que são prejudiciais também. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=DzkqT1QF-VI>. Parte 2: Atividade prática - Ilustrando a aula de hoje. Vamos desenhar os insetos da nossa horta?

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Tina espera a Primavera"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/U7_8XO83-vs

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		<p>Atividade de LÍNGUA PORTUGUESA: PALAVRAS COM CH; NH; SS; RR; ão e palavras terminadas em L</p> <p>Atividade 1: Oriente a criança a realizar a leitura do texto para relembrar o Poema "Leilão de Jardim" da autora Cecília Meireles, estudado anteriormente;</p> <p>Atividade 2: Solicite à criança que procure no texto lido(poema), palavras escritas com: CH;NH;SS;RR;ãO e palavras terminadas em L; a criança deverá copiá-las em seu caderno fazendo uma lista das palavras que foram retiradas do poema;</p> <p>Atividade 3: Oriente a criança a encontrar no quadro, palavras pertencentes ao poema e anotar em seu caderno.</p> <p>Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>Atividade 1:Leitura do poema: LEILÃO NO JARDIM</p> <p style="text-align: right;">CECÍLIA MEIRELES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?</p></div><div style="text-align: center;"><p>BORBOLETAS DE MUITAS CORES.</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>LAVADEIRAS E PASSARINHOS, OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?</p></div><div style="text-align: center;"></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?</p></div><div style="text-align: center;"><p>QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.</p></div><div style="text-align: center;"><p>UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?</p></div><div style="text-align: center;"><p>E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?</p></div><div style="text-align: center;"><p>E O GRILLO DENTRO DO CHÃO?</p></div></div> <p style="text-align: center;">(ESTE É O MEU LEILÃO)</p> <p>Atividade 2: Encontre no texto palavras escrita com: CH; NH; SS; RR; ãO; e terminada em L; faça</p>

uma lista destas palavras em seu caderno;

Atividade 3: Encontre as palavras escondidas e anote em seu caderno as palavras encontradas:

JKLOPUCARACAOLPRJKSOLWRATD
SESTÁTUAPWRAJKASAPOLWTAGAM
LEILÃOKTAGQBMCAÑÃOPAADCKG
JKUTIACHÃOÇPQFGRILINHOPOIMA

A atividade será realizada no caderno!

ATIVIDADE DE **MATEMÁTICA: CÁLCULOS**

Oriente a criança a fazer o cálculo para descobrir o resultado da **questão 1**. Na **questão 2**, escreva os resultados por extenso. (Como se lê o número)

(Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.)

1) Calcule os resultados:

a) De 5 para 10 faltam	<input type="text"/>
b) De 8 para 14 faltam	<input type="text"/>
c) De 7 para 12 faltam	<input type="text"/>
d) De 6 para 15 faltam	<input type="text"/>
e) De 4 para 11 faltam	<input type="text"/>
f) De 3 para 12 faltam	<input type="text"/>
g) De 2 para 10 faltam	<input type="text"/>
h) De 9 para 16 faltam	<input type="text"/>

2) Escreva os resultados por extenso (Como se lê os números).

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Teatro: Intenção

• Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura.

• O aluno pegará um copo cheio de água e fará um vídeo bebendo a água inteira. No outro momento, pegará o mesmo copo vazio e fará alusão ao vídeo de que também está bebendo a água. O que vale nesse exercício é a intenção do movimento.

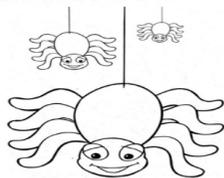
Oficina de Artesanato: Atividade proposta: finalização da atividade com primer caseiro. Atividade prática: após passar os processos de preparação para a pintura dos vasos de garrafas pet, chegou a hora de pintar com tinta.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Atividade para leitura: O aluno deverá ler a ficha abaixo; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio do responsável, enviar à professora da sala, para verificar a leitura do aluno:

FICHA DE LEITURA - A

A dona aranha subiu
pela parede
Veio a chuva forte e
a derrubou
Já passou a chuva o
sol já vai surgindo
E a dona aranha
continua a subir



ÁGUA	ALHO	AGORA
AMORA	ÁGUIA	AMIZADE
AMIGO	AMOR	ALEGRIA
ABELHA	ARMÁRIO	ABACAXI
ANEL	ALICATE	ALTO
ABACATE	AMEIXA	ARARA
AVIÃO	ASTRONAUTA	AVENTAL
ANJO		AJUDA

***SEGUNDA-FEIRA: 21/09/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A árvore sem folha" – História Infantil; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/hqPeQkep6W4>

Página	Atividade	Orientação
<p>A atividade será realizada no caderno!</p>		<p>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: CORONAVÍRUS</p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>1-) INFELIZMENTE VIVEMOS NESSA FASE DA EPIDEMIA DA COVID19 CERTO? VOCÊ SABIA?</p>



2-) E VOCÊ ESTÁ SE PROTEGENDO? FAÇA DUAS FRASES PARA A PREVENÇÃO DA COVID19, UTILIZANDO ESSAS PALAVRAS: ÁLCOOL GEL E MÁSCARAS;

3-) RECORDANDO... FAÇA UM DESENHO EM QUE APAREÇAM OS SEGUINTE RECURSOS NATURAIS: ÁGUA, AR, LUZ SOLAR, SOLO E PLANTAS. CAPRICHE!

9h e 40min: Educação Física: Atividade para fortalecimento do abdômen. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=8w_rV24VhpU.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade Tiro ao alvo na parede com números e bola de meia, um atividade simples onde o aluno cola a folha com os números na parede e tenta acertá-los com uma bolinha de meia.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ky5feKcwO9c>.

Oficina de Libras: Vamos aprender com a Rebeca: MEIOS DE TRANSPORTE https://www.youtube.com/watch?v=IhL7m_hsc0Y Atividade: Gravar um vídeo com os sinais: CARRO - BICICLETA - AVIÃO - BARCO e enviar no Facebook.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Dicas do dia : Vídeos sobre o Dia da Árvore: "História de uma Árvore" : <https://youtu.be/tDc9xzLv4Js> e a "Árvore Generosa" , de Shel Silverstein (adaptação do original) <https://pt.calameo.com/read/00054911219cdb0b96136>

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "As Flores da Primavera"; de Ziraldo; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/G4GHES0J-BM>.

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

A atividade será realizada no caderno!

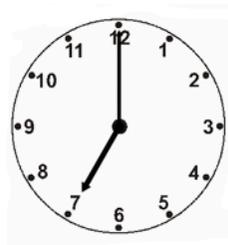
ATIVIDADE DE **HISTÓRIA: O TEMPO COMO MEDIDA**

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

1-) O RELÓGIO É UM INSTRUMENTO DE MEDIDA MUITO IMPORTANTE. POR MEIO DELE, PODEMOS ORGANIZAR O NOSSO TEMPO, O QUE FAZER EM CADA HORA OU PERÍODO DO DIA, CERTO? UM DIA TEM 24 HORAS, E PODEMOS REALIZAR MUITAS TAREFAS. DESENHE 4 RELÓGIOS, NO SEU CADERNO, APONTANDO PARA UMA DETERMINADA HORA DA MANHÃ, DA TARDE OU DA NOITE E, ESCREVA EMBAIXO O QUE VOCÊ FAZ NESSA HORA:

EXEMPLO:

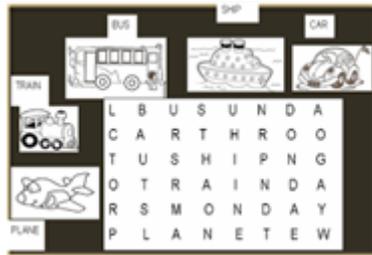


MARCELA ACORDA ÀS 7 HORAS E TOMA O SEU CAFÉ DA MANHÃ.

2-) AGORA, ESCOLHA UMA DESSAS FRASES, E FAÇA UM DESENHO DA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZOU NESSA HORA DO SEU COTIDIANO:

9h e 20min: Inglês: Means of Transportation - Meios de transporte.

Wordsearch - Caça palavras.



Copiar e circular:

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

9h e 40min: Arte: Primavera.

Desenhe uma linda árvore cheia de flores. Sugestão: Ipê branco, ipê amarelo ou ipê roxo.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Ordene as sílabas para formar palavras!

(Com lápis e caderno em mãos, as crianças terão que descobrir as palavras! em seguida terão que formar frases.)

Oficina de Contação de Histórias: A velha a fiar (Ana Maria Machado). Atividade: Brincando de encenar a história com o vídeo: A velha a fiar, fazendo como os personagens se divertindo e brincando com a história.

Video da história será disponibilizado no youtube com o link: <https://youtu.be/2qLmRdgQBt0>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Dica : Vídeo musical BAILE DA PRIMAVERA | Música infantil para a PRIMAVERA, de Danilo Benício Batucadan ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/6rb1QI3moYI> , (Dia 22 de Setembro, às 10h31 chegada da Primavera/2020)

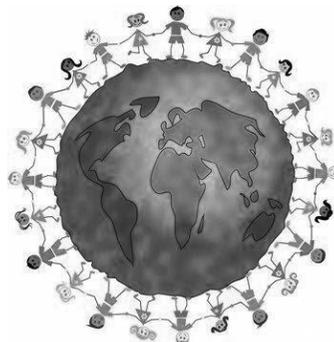
***QUARTA-FEIRA: 23/09/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “ A História de Naitá”; de Danilo Furlan; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/5dXZ9c7f7Zs>

Página	Atividade	Orientação
<p>A atividade será realizada no caderno!</p>		<p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA</p> <p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1-) VOCÊ SABIA?</p>

O SLOGAN É UMA FRASE SIMPLES PARA UMA MARCA SER SEMPRE LEMBRADA.
VAMOS FAZER UMA FRASE SOBRE ESSA FIGURA QUE MARQUE NO PENSAMENTO DE TODAS AS PESSOAS? PENSE NO MEIO AMBIENTE... NAS PESSOAS... NOS SERES VIVOS... PODE FAZER O DESENHO TAMBÉM OU CRIAR O SEU. CAPRICHE!



FRASE: _____

2-) ESTUDAMOS SOBRE **PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA** CERTO? AGORA VAMOS PENSAR NO NOSSO MEIO AMBIENTE E ESCREVER, DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL, 2 ATITUDES PARA CUIDARMOS BEM DELE:

1) _____

2) _____

9h e 40min: Educação Física: Atividade recreativa. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=TmGs358diuo>.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade Bolinhas de meia na sacola. Para a atividade o aluno precisará de uma sacola de supermercado e algumas bolinhas feitas de meia. Um adulto ou outro colega deverá arremessar as meias de baixo para cima para locais aleatórios distanciado do aluno que está com a sacola e tentará pegar as meias colocando-as dentro da sacola.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1YKsuw1pr8>.

Oficina de Cozinha Experimental: A importância das frutas, legumes e verduras para nossa alimentação ficar mais saudável. Atividade prática: Vamos fazer um suco de frutas?

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 24/09/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A pequena semente"; de Ananda Eluf; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/dsw2Asd0Ug>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

		ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/LEITURA E ESCRITA
--	--	--

UMA FLORESTA DE CARINHO

LOGO QUE EU NASCI
MEU PAI PLANTOU UMA ÁRVORE.
ELA AGORA ESTÁ BEM GRANDE,
BEM MAIOR DO QUE EU.
ELA DÁ FRUTA BEM DOCE,
ELA DÁ SOMBRA GOSTOSA,
ELA DÁ FLOR BEM CHEIROSA
E É POUSO DE PASSARINHO
VOU GUARDAR AS SUAS SEMENTES
PARA QUANDO EU FOR GRANDE
E TIVER UM FILHINHO
ELE VAI SER TÃO BONITO
QUE, PARA ELE,
VOU PLANTAR UMA FLORESTA!



PEDRO BANDEIRA

A atividade será realizada no caderno!

No dia 21 de Setembro comemoramos "O Dia da Árvore".

Solicite à criança a realizar a leitura do texto observando sobre o que trata o texto; seu título e o nome do autor; as palavras grifadas e os sinais de pontuação utilizados. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

Oriente a criança, a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.

1) LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR O TEXTO NEM AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)

A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU FOI:

() UMA ADIVINHA () UM POEMA () UMA RECEITA () UM CONTO

B) QUAL O TÍTULO DO TEXTO LIDO E O NOME DO AUTOR?

C) COLOCAR NA ORDEM ALFABÉTICA SOMENTE AS PALAVRAS GRIFADAS DO TEXTO.

D) QUAIS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE FORAM UTILIZADOS PELO AUTOR AO ESCREVER O TEXTO?

E) E SE VOCÊ FOSSE UMA ÁRVORE, QUAL ÁRVORE SERIA E POR QUÊ?

ATIVIDADE DE **MATEMÁTICA: MEDIDA DE TEMPO: RELÓGIO**

Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w – Medidas de

<p>A atividade será realizada no caderno!</p>	<p>tempo.</p> <p>Depois de assistir ao vídeo sobre as horas, Peça para a criança anotar em seu caderno, o horário de suas atividades diárias. Oriente a criança a colocar as horas utilizando a palavra "horas" para cada resposta.</p> <p>Exemplo: 5 horas, 2 horas</p> <p>a) QUE HORAS ACORDA?</p> <p>b) QUE HORAS TOMA CAFÉ?</p> <p>c) QUE HORAS ALMOÇA?</p> <p>d) QUE HORAS VAI JANTAR?</p> <p>e) QUE HORAS VAI DORMIR?</p>
<p>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>	
<p>14h e 15min: Oficina de Libras: Vamos aprender com a Rebeca: CORES? https://www.youtube.com/watch?v=1t4H1gjRPyQ Atividade: Gravar vídeo dos sinais: VERMELHO - AMARELO - AZUL - VERDE e enviar no Facebook.</p>	
<p>Oficina de Horta: Parte 1 - Dicas de manutenção da horta. A proposta aqui é manter uma rotina de cuidados na horta em casa, como fazemos na escola. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=dKBOj4p2J3Q. Parte 2 - Atividade prática: Suculentas na garrafa pet. Vamos aprender a fazer uma garrafa decorada com suculentas, com uma breve explicação sobre estas plantas e como cuidar delas. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=K1pFLKcutNw.</p>	
<p>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>	

***SEXTA-FEIRA: 25/09/2020**

<p>8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.</p>		
<p>Leitura de Fruição: "Jardim de Girassóis"; de Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/aiNdiWUBpn4</p>		
Página	Atividade	Orientação
<p>A atividade será realizada no caderno!</p>		<p>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA – PRIMAVERA.</p> <p>Solicite à criança a observar as figuras da atividade para responder o solicitado.</p> <p>Na Atividade 1) solicite à criança que pesquise e escreva as respostas também em seu caderno sobre a Estação das Flores - Primavera;</p> <p>Na Atividade 2) oriente que a criança que escreva em seu caderno os nomes das figuras que fazem parte da primavera. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>Oriente a criança, a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser</p>

realizada no caderno.

Atividade 1)

PRIMAVERA
PESQUISE SOBRE A PRIMAVERA E REGISTRE AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO:

1) **COMO É O TEMPO?**

2) **ESCREVA O NOME DE FLORES QUE SE DESTACAM NA PRIMAVERA**

3) **PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS**

4) **COMO É A NATUREZA NA PRIMAVERA?**

5) **QUAL A SUA FLOR PREFERIDA?**

Atividade 2)

PRIMAVERA
ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA PRIMAVERA.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

DIA 22 DE SETEMBRO, ÀS 10H31 TEVE INÍCIO A ESTAÇÃO DAS FLORES, A PRIMAVERA!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: MARCANDO AS HORAS EXATAS

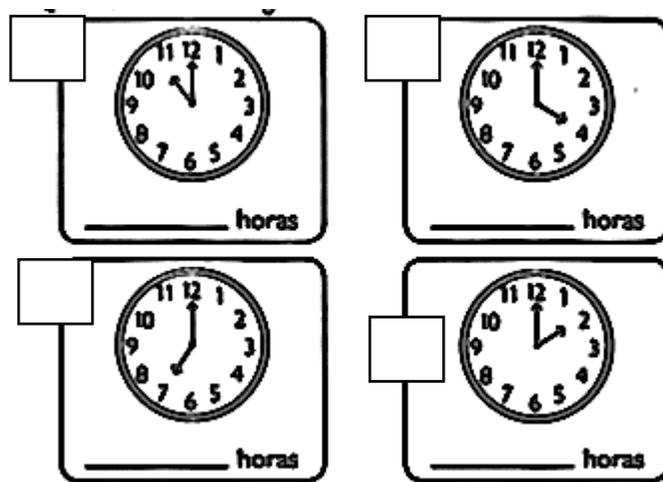
Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=H7sfyBJe26k> - -
Horas e minutos

Depois de assistir ao vídeo sobre as horas, peça para a criança anotar em seu caderno, o horário que está sendo marcado em cada relógio.

Lembre-a de que: o ponteiro pequeno marca as horas o grande os minutos.

Exemplo: Ponteiro pequeno no 5 e ponteiro grande no 12 = 5 horas

A atividade será realizada no caderno!



10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Atividade para leitura: O aluno deverá ler a ficha abaixo; gravar um áudio ou vídeo desta leitura; com o auxílio do responsável enviar à professora da sala, para verificar a leitura do aluno:

FICHA DE LEITURA - B

Boi, boi, boi
Boi da cara preta
Pega esta criança que
tem medo de careta



Não, não, não
Não o coitadinho
Ele está chorando,
porque ele é bonitinho!

BRAVO	BATATA	BIGODE
BOLO	BOTA	BALÃO
BARCO	BONÉ	BICHO
BONITO	BICICLETA	BALEIA
BAÚ	BOTINA	BARBA
BOLACHA	BALA	BRANCO
BELEZA	BRUXA	BOLSO
BICO	BOIA	BESOURO

Observações: As atividades propostas no período da tarde acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.