PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME:RURAL MONTE CABRÃO

ANO:5°

COMPONENTE CURRICULAR: (X)INTEGRADO

PROF.:MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

14/09/2020-segunda-feira

Ciências-Alimentação saudável-

POR QUE TEMOS QUE COMER?

Existem muitas razões para você não torcer mais o nariz diante de um prato de comida

Assim como as máquinas precisam de combustível para funcionar, o organismo necessita de alimentos para produzir energia e movimento. Mas nós somos mais que um conjunto de órgãos funcionando. Temos, também, emoções, e a alimentação também interfere nelas...

Bem alimentados somos mais dispostos, temos mais interesse em trocar experiências com os outros, somos capazes de pensar melhor sobre o que acontece na nossa vida e somos até mais bem-humorados.

Já em pessoas com alimentação deficiente é comum o desânimo e, até mesmo, certa tristeza. Isso sem falar na sensação de fraqueza, na dificuldade em prestar atenção, na pouca disposição para brincar ou praticar exercícios e, também, na maior dificuldade de o organismo se defender das doenças. Portanto, temos de comer bem. Mas alguém aí sabe qual é a alimentação ideal?

CUIDANDO BEM DO NOSSO CORPO...

É muito importante que cada um de nós consuma, todos os dias, **CARBOIDRATOS, LIPÍDIOS, PROTEÍNAS, VITAMINAS** e **SAIS MINERAIS**.
Esses **nutrientes** são encontrados, em maior ou menor quantidade, nos alimentos.

Os **CARBOIDRATOS e os LIPÍDIOS** são **nutrientes energéticos**. É a partir desses nutrientes que o organismo adquire a energia necessária para a realização de suas tarefas.

As **PROTEÍNAS** são nutrientes **construtores**. Elas ajudam o corpo a crescer, a se renovar e a se manter resistente e saudável. São as carnes, os ovos e alguns vegetais, como os feijões.

As **VITAMINAS** e os **SAIS MINERAIS** são nutrientes **reguladores**. Eles auxiliam no funcionamento adequado do corpo e na prevenção de doenças.

A alimentação equilibrada deve ser composta pelos diferentes grupos de alimentos (carboidratos, proteínas, vitaminas e sais minerais).

Algumas sugestões para deixar seu prato bem elaborado:

Café da manhã/lanche da tarde:

- Pão/tapioca/mandioca/batata doce
- Leite/queijo/iogurte/ovo
- Fruta/legume/verdura
- Café/chá

Almoço/janta:

- Arroz/macarrão/batata/milho/farinha
- Feijão/ervilha/lentilha/grão de bico
- Peixe/carne de boi/de frango/ovo
- Legumes/verduras
- Frutas como sobremesa

Água a toda hora do dia

_____

1-Escreva o que você consome:

- **No café da manhã ou lanche**_____

_____

_____

- **No almoço ou janta**_____

_____

_____

2-Você considera suas refeições saudáveis? Por quê?

_____

_____

3-Agora monte um cardápio de alimentação saudável:

Café da manhã_____

_____

Almoço_____

_____

Lanche da tarde_____

_____

Janta_____

_____

15/09/2020-terça-feira

Matemática

Comparando frações

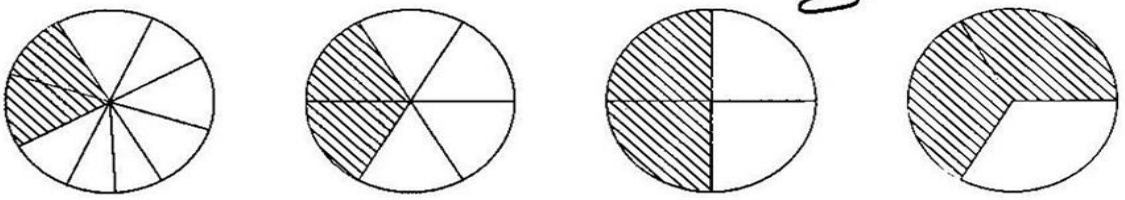
Vamos colocar $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$ e $\frac{2}{8}$ em ordem crescente:

Veja como é fácil: $\frac{2}{8}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{8}$.

Conclusão:

- **Quando os denominadores são iguais:**
- a fração que representa a menor parte tem menor numerador;
- a fração que representa a maior parte tem maior numerador.

- Colocando $\frac{2}{3}$; $\frac{2}{9}$; $\frac{2}{6}$; $\frac{2}{4}$ em ordem crescente, temos:



$$\frac{2}{9} < \frac{2}{6} < \frac{2}{4} < \frac{2}{3}$$

Conclusão:

- **Quando os numeradores são iguais:**
- a fração que representa o menor número tem o maior denominador;
- a fração que representa o maior número tem o menor denominador.

1-Coloque as frações de mesmos denominadores em ordem crescente:

a) $\frac{4}{8}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{8}$ = _____

b) $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$ = _____

c) $\frac{7}{10}$, $\frac{4}{10}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{2}{10}$ = _____

d) $\frac{7}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{3}{6}$ = _____

2-Coloque as frações de mesmos numeradores em ordem crescente:

a) $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{4}$ =_____

b) $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ =_____

c) $\frac{8}{10}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{8}{100}$, $\frac{8}{20}$ =_____

d) $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$=_____

16/09/2020-quarta-feira

Língua Portuguesa

Quando queremos saber sobre a vida de alguém, devemos consultar a sua biografia (bio = vida e grafia = escrita). Conhecer a biografia de uma personalidade nos permite entender um pouco melhor sobre ela, o tempo em que ela viveu, o que a fez ser famosa e outras curiosidades.

Leia o texto e responda as questões.

Biografia de Ana Maria Machado.

Ana Maria Machado nasceu em Santa Tereza, Rio de Janeiro, no dia 24 de dezembro de 1941. Filha de Mário de Sousa Martins, jornalista e político, e de Diná Almeida de Sousa Martins. Desde criança era apaixonada por histórias que ouvia de seus pais e de sua avó. Quando aprendeu a ler, antes dos cinco anos de idade, tornou-se uma leitora assídua. Ana Maria iniciou sua carreira como pintora, participou de exposições individuais e coletivas no Brasil e no exterior. Em 1964 formou-se em Letras Neolatinas na Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil. Fez pós-graduação na Universidade Federal do Rio de Janeiro. Depois de formada, passou a lecionar Literatura Brasileira e Teoria Literária na mesma universidade. Nessa época, recebeu a encomenda para escrever pequenas histórias para a revista infantil Recreio. Era o começo de sua carreira de escritora. Em 1977, ela publicou seu primeiro livro infantil "Bento que bento é o Frade" (nome da brincadeira também conhecida como Boca de Forno). Nesse mesmo ano, recebeu o Prêmio João de Barro com o livro "História Meio ao Contrário". Com o sucesso das obras, não parou mais de escrever. Já em 1979, junto com Maria Eugênia Silveira, abriu a primeira livraria infantil do Brasil, a "Malasartes", que dirigiu durante 18 anos. Em 1980, deixou o jornalismo e resolveu se dedicar exclusivamente a seus livros. Ana Maria Machado tem mais de cem livros publicados, entre eles nove romances, oito ensaios e especialmente literatura infantil e juvenil. São mais de 20 milhões de exemplares vendidos, publicados em vinte idiomas. Recebeu dezenas de prêmios, entre eles, 3 Jabutis, Machado de Assis e o Hans Christian Andersen.

Fonte:https://www.ebiografia.com/ana_maria_machado/#:~:text=Biografia%20de%20Ana%20Maria%20Machado,para%20o%20bi%C3%AAnio%202012%2F2013. Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Ana_Maria_Machado_2014_02.JPG

1- De quem é a biografia apresentada?

_____

2- Onde nasceu a escritora Ana Maria Machado?

_____

3- Pelo que ela era apaixonada desde pequena?

_____

4- Com quantos anos Ana Maria se tornou leitora?

_____

5- Qual foi sua primeira profissão? Por qual revista infantil a autora foi convidada para escrever pequenas histórias?

_____

6- Em que ano Ana Maria Machado resolveu se dedicar exclusivamente a seus livros?

_____

7- Qual era o nome da sua livraria? Em que ano foi fundada (criada)?

_____

17/09/2020-quinta-feira

Geografia e História- A evolução dos meios de comunicação- Os significados sociais, políticos e culturais

1-Quais meios de comunicação você e sua família usam atualmente?

_____

Você sabia?
Nós usamos o calendário cristão. Contamos ano 1 a partir do nascimento de Cristo. Usamos a sigla a.C.(antes de Cristo) e d.C. (depois de Cristo.

2-Observe estas datas e relacione aos meios de comunicação que era comum pra cada uma.

(A) 190 a.C

(B)1.860 d.C.

(C)1.893 d.C.

(D)1.969 d.C.

(E)1.990 d.C.

(F)2.000 d.C.

( )Rádio

( )telefone

( )popularização do telefone celular no Brasil

( )correio

( )popularização da internet no Brasil

( )televisão colorida no Brasil

3-Relate como seria você tentando se comunicar com um amigo seu que foi morar lá na Bahia em:

a)1800_____
b)nos dias de hoje_____

4-Converse com sua família e responda: Quais as vantagens e as desvantagens do uso da internet?

Vantagens_____

Desvantagens_____

18/09/2020-sexta-feira

Matemática-livro Emai, páginas 100 e 102- Identificar as figuras poligonais e não poligonais de acordo com as orientações (pág.100); Identificar nos polígonos do quadro da página 102 e preencher o número de lados, ângulos e vértices.

Língua Portuguesa

Nós já aprendemos o que é **biografia**. Agora que você já conhece a história de vida da ilustre autora Ana Maria Machado, escreva a sua própria autobiografia (sobre a sua história de vida). Ilustre!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

21/09/2020-segunda-feira

Ciências-Revisão- Copie e responda no caderno

1-Os nutrientes e o gás oxigênio são absorvidos pelo corpo por meio da _____ e _____.

2- Quem transporta os nutrientes e o oxigênio pelo nosso corpo é o _____.

3-Os órgãos envolvidos na circulação do sangue são:

( )coração ( )intestinos ( )vasos sanguíneos

4-Pelas _____, o sangue sai do coração para todas as partes do corpo. Elas se ramificam muitas vezes até formar vasos sanguíneos muito finos, chamados de _____.

5-Os capilares são os vasos muito finos que ligam as veias com as _____.

6-Pelas _____, o sangue volta de todas as partes do corpo para o coração.

7-O sangue transporta duas substâncias relacionadas ao sistema respiratório. Quais são elas?_____e_____.

8-Por que é importante que os vasos sanguíneos estejam espalhados por todas as partes do corpo?_____

_____
_____

8-Qual é o órgão que bombeia o sangue pra todo o nosso corpo?

_____

9-Há pessoas que são doadoras de sangue. O que precisa para alguém ser doador de sangue?_____

_____
_____

10-Quando crescer, você gostaria de ser doador de sangue? Por quê?

_____
_____

*Pesquise no livro Buriti Interdisciplinar, páginas 118 e 119.

22/09/2020-terça-feira

Matemática:Livro Emai- páginas 63 e 64- Comparar as frações e responder as perguntas.

23/09/2020-quarta-feira

Língua Portuguesa

JOGO AMARELINHA
Materiais necessários

Um diagrama, para um grupo de até seis jogadores (essa forma de agrupamento de crianças evita que os jogadores esperem muito por sua vez e se cansem da brincadeira).

Uma pedrinha, rodela de borracha ou tampinha de garrafa para cada criança.

Regras do Jogo

As crianças devem decidir a ordem dos jogadores, ficando a primeira de posse da pedrinha.

Cada jogador, ao chegar a sua vez, se coloca atrás da linha de tiro (casa 1), de frente para o diagrama e atira a pedrinha na casa 1. Aproxima-se, então, do diagrama, saltando num pé sobre a casa número 1, onde está a pedrinha, sem pisar nela, caindo com os dois pés no 2 e no 3, com um só pé no 4 e repetindo essa sequência até chegar à casa CÉU. Chegando ao céu, pisa com os dois pés e retorna pulando da mesma forma até as casas 2 e 3, de onde o jogador precisa apanhar a pedrinha do chão, sem perder o equilíbrio, e pular de volta ao ponto de partida. Não cometendo erros, joga a pedrinha na casa 2 e sucessivas, repetindo todo processo e assim sucessivamente até chegar à última casa ou até errar, quando então cede a sua vez ao jogador seguinte.

Constituem erros jogar a pedrinha fora da casa desejada ou sobre uma linha da figura; apoiar-se com os dois pés no interior de uma mesma casinha; trocar o pé de apoio durante o percurso e esquecer de pegar a pedrinha.

Depois de cada criança ter tido sua vez, o primeiro recomeça da casa onde estava ao errar, e assim por diante, até alcançar a casa CÉU.

Vence quem primeiro alcançar o CÉU.

Faça um pequeno texto instruindo a brincadeira esconde-esconde passo a passo. VOCÊ será um novo instrutor da brincadeira!!!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

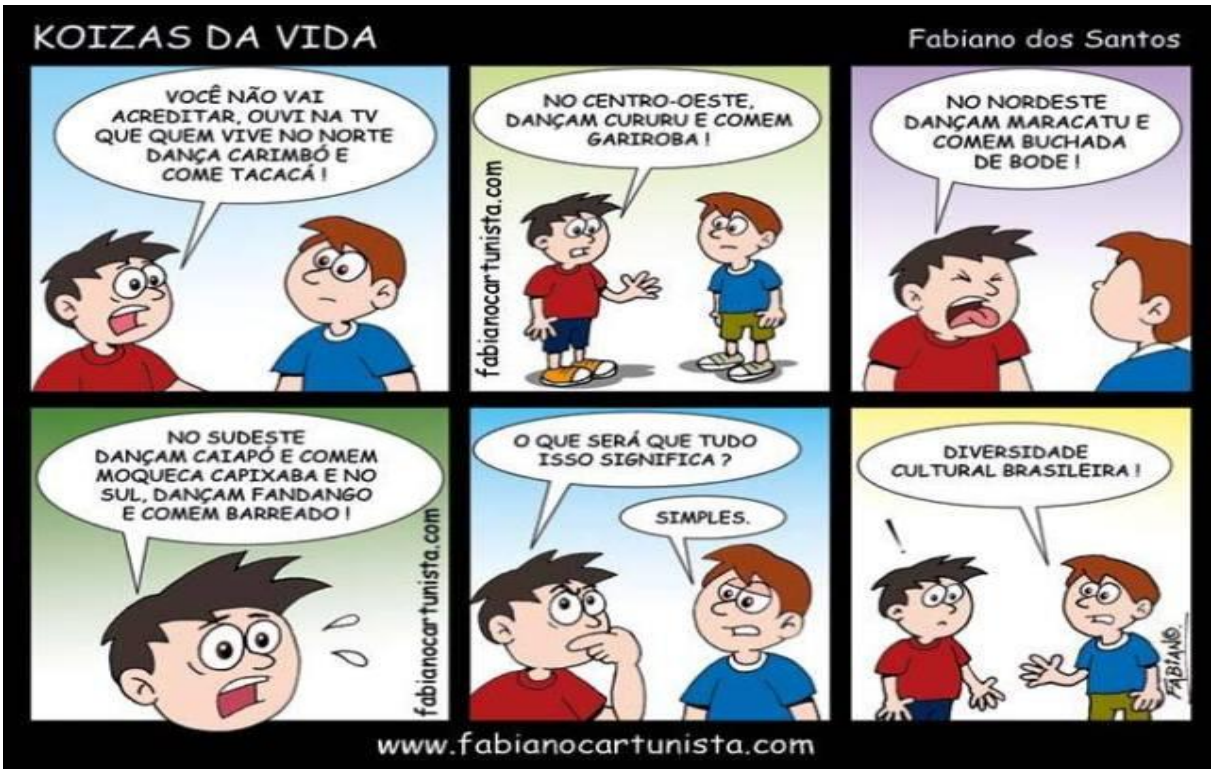
24/09/2020-quinta-feira

História e Geografia- Diversidade cultural

A diversidade cultural representa o conjunto das distintas culturas que existem no planeta.

A cultura compreende o conjunto de costumes e tradições de um povo os quais são transmitidos de geração em geração.

Como elementos culturais representativos de um determinado povo destacam-se: língua, crenças, comportamentos, valores, costumes, religião, folclore, dança, culinária, arte, dentre outros.



De acordo com a história em quadrinhos protagonizada por Hagar e seu filho Hamlet, pode-se afirmar que a postura de Hagar

(A) valoriza a existência da diversidade social e de culturas, e as várias representações e explicações desse universo.
(B) desvaloriza a existência da diversidade social e as várias culturas, e determina uma única explicação para esse universo.
(C) valoriza a possibilidade de explicar as sociedades e as culturas a partir de várias visões de mundo.
(D) valoriza a pluralidade cultural e social ao aproximar a visão de mundo de navegantes e não-navegantes.
(E) desvaloriza a pluralidade cultural e social, ao considerar o mundo habitado apenas pelos navegantes.

Matemática-livro Buriti Matemática- páginas 24 e 25-Comparar os números naturais e colocá-los na reta numérica. Páginas 26 e 27: completar as sequências numéricas, escrever por extenso os nomes dos numerais e decompor os números.

25/09/2020-sexta-feira

Matemática-Livro Emai-páginas 65 a 67. Identificar as frações equivalentes das páginas 65 e 66. Completar as frases com as frações de acordo com as informações da tabela(página 67).

Língua Portuguesa:Livro Buriti Português-páginas 174 e 175.

Gravar um áudio da leitura do texto "Assembleia na carpintaria" e enviar para a professora.

Senhores pais!

É importante que os alunos participem das aulas on-line no grupo de whatsapp da classe para terem um melhor aproveitamento na aprendizagem.