



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 4ºA COMPONENTE CURRICULAR: MULTIDISCIPLINAR

PROFESSORAS: SIMONE BARRETO, ANA LÚCIA FRANÇA E LISA PALONE.

PERÍODO DE 14/09/2020 à 25/09/2020.

UME: "DR.DINO BUENO".

Data: 14/09/2020. Componente curricular: Língua Portuguesa: Gramática: Tipos de frases.

Atividade: Após realizar a leitura da explicação sobre frase e tipos de frases, o aluno deverá realizar a atividade pedida.



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Frases

Frase é uma palavra ou um grupo de palavras que tem sentido completo.

- * **Frase afirmativa**

Cláudio é inteligente.

- Essa frase está afirmando alguma coisa.
 No final da frase afirmativa usamos ponto final.
- * **Frase negativa**

Valéria não foi ao parque.

- Essa frase está negando alguma coisa e no final da frase negativa usamos ponto final.
- * **Frase exclamativa**

Que bicicleta linda!

- Essa frase indica admiração.
 No final da frase exclamativa usamos ponto de exclamação.
- * **Frase interrogativa**

Você vai ao cinema hoje?

- Essa frase está fazendo uma pergunta.
 No final da frase interrogativa usamos ponto de interrogação.





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 14/09/2020.

Componente curricular: Língua Portuguesa:
Gramática: Tipos de frases.

Atividade: Escreva ao lado de cada frase, a sua classificação (frase: exclamativa, interrogativa, afirmativa ou negativa).

Tipos de frases

Classifique as frases em: exclamativa; interrogativa; afirmativa ou negativa.

1. O clube está fechado. - _____
2. Faça silêncio! - _____
3. Como é bom estudar! - _____
4. Que os anjos o protejam! - _____
5. Quem é você para me questionar? - _____
6. Vi uma estrela brilhando. - _____
7. Pára quieto, por favor! - _____
8. Como são os pulmões? - _____
9. Que coisa pavorosa! - _____
10. Que horas são? - _____
11. Por favor, me ajude! - _____
12. Chegaremos amanhã. - _____
13. Tomara que você saia cedo! - _____
14. Venha cá, garoto! - _____
15. Tomara que meu time vença! - _____
16. Ontem o professor não veio. - _____
17. Não desanime! - _____
18. Puxa, que filme interessante! - _____
19. Você me chamou? - _____
20. Continue sempre assim! - _____





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 14/09/2020.

Componente curricular: Matemática: Contínhas com as operações: adição e subtração.

Atividade: O aluno deverá resolver as contínhas de subtração (menos) e de adição (mais).

ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR JOSÉ FERREIRA DE AGUIAR

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

Resolva com atenção!

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 15/09/2020.

Componente curricular: Matemática: Situações problemas.

Atividade: Leia os enunciados (texto) de cada problema, para resolvê-los. Você terá que ver qual a quantia que Danilo recebeu de presente de casamento, para poder prosseguir na resolução dos problemas.

	ESCOLA MUNICIPAL _____ PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____ NOME: _____				
11º	OS DESAFIOS DURANTE A PANDEMIA SÃO GRANDES!				
Assim como muitos outros casais, Mariana e Danilo tiveram que adiar a cerimônia de casamento. Mas precisam comprar pela internet alguns produtos. Ajude-os a resolver...					
Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>7 notas de R\$100,00</td></tr> <tr><td>8 notas de R\$50,00</td></tr> <tr><td>15 notas de R\$10,00</td></tr> <tr><td>20 notas de R\$5,00</td></tr> </table>	7 notas de R\$100,00	8 notas de R\$50,00	15 notas de R\$10,00	20 notas de R\$5,00	
7 notas de R\$100,00					
8 notas de R\$50,00					
15 notas de R\$10,00					
20 notas de R\$5,00					
Quantos Danilo recebeu ao todo?					
Calcule:					
Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:					
					
					
↑	↑				
↑	↑				
R\$ 100,00	R\$ 980,00				
R\$ 100,00	R\$ 130,00				
Quanto ficaria esta compra?	Sobraria dinheiro? Quanto?				

FONTE: <http://educax.blogspot.com/2014/04/atividades-de-matematica-5-ano.html>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Data:15/09/2020. Componente curricular: Língua Portuguesa: Gramática: Sílabas Tônicas e ordenação de sílabas.

Atividade: Leia o pequeno "cartaz" sobre cuidados que devemos ter nessa época de pandemia com o Coronavírus. E ao lado tem uma explicação sobre sílaba tônica, em seguida realize a atividade de ordenação de sílabas.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOVA GUAZÚ NOME: _____



5º

NÃO PODEMOS DESCUIDAR DA NOSSA PROTEÇÃO!

Para cuidar da sua saúde,
lave as mãos com água e sabão!
A máscara também auxilia
na sua proteção!




Acento	Sílabas
SABÃO ↑	última
SAÚDE ↑	penúltima
MÁSCARA ↑	antepenúltima

Ordene as sílabas, descubra as palavras proparoxítonas e responda às questões abaixo:



tri
lé
co

go
re
pa
lâm

mi
ca
rã
ce

mã
co
ti
ro

lô
qui
tro
me

a
ti
co
quá

si
be
mo
lís

ve
tro
lo
me

go
ar
qui
la
pé

cu
lo
mi
nús

- 1- Medida que corresponde a mil metros: _____
- 2- Conjunto de ilhas: _____
- 3- Multifísimo pequeno: _____
- 4- Relativo ao romantismo: _____
- 5- Arte de fabricar objetos de argila: _____
- 6- Instrumento próprio para medir a velocidade: _____
- 7- Clarão que se produz entre duas nuvens: _____
- 8- Extremamente belo: _____
- 9- Que vive na água: _____
- 10- Movido a eletricidade: _____

FONTE: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-5-ano/>



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 16/09/2020.

Componente curricular: Língua Portuguesa: Gramática: Pronomes de tratamento.

Definição: pronomes de tratamento, são palavras ou expressões com que nos dirigimos a alguém, de maneira formal ou informal. A palavra **você** é um **pronome pessoal de tratamento**. Observe no quadro alguns pronomes de tratamento, suas abreviações e seus usos.

Pronomes de Tratamento

Pronomes

Abreviações

Usados para:

Vossa Majestade	V. M	Reis e rainhas
Vossa Majestade Imperial	V. M.I	Imperadores
Vossa Alteza	V. A	Príncipes e princesas
Vossa Onipotência	não possui	Deus
Vossa Santidade	V. S	Papa
Vossa Paternidade	V. P	Superiores de ordens religiosas
Vossa Eminência	V. Ema	Cardeais
Vossa Reverendíssima	V. Revma	Sacerdotes e bispos
Vossa Magnificência	V. Mag ^a	Reitores de universidades
Vossa Excelência	V. Ex ^a	Presidente, Embaixador, Ministro, Desembargador e outros...
Meritíssimo	MM.	Juízes
Vossa Senhoria	V. S ^a	Outras autoridades
Senhor	Sr	Para demonstrar respeito com pessoas de pouca intimidade
Senhorita	Srta.	Moças solteiras
Você	V.	Situações informais



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 16/09/2020.

Componente curricular: Língua Portuguesa: Gramática:

Pronomes de tratamento.

Atividade: No caça palavras, o aluno(a) deverá encontrar 8 pronomes de tratamento.

11. OBA, CAÇA-PALAVRAS.



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS 8 PRONOMES DE TRATAMENTO:

A	H	I	C	J	E	F	E	G	H	F	V	I	H	V
K	B	S	E	N	H	O	R	I	T	A	O	L	J	O
L	C	V	B	H	I	S	M	E	F	G	S	G	Z	S
M	D	O	J	K	D	U	T	U	V	X	S	G	Z	S
V	O	S	S	A	M	A	J	E	S	T	A	D	E	A
N	O	S	N	M	L	S	S	O	P	D	A	B	C	E
O	P	A	Q	V	R	A	N	C	B	A	L	H	W	X
P	T	S	O	U	T	N	Z	K	L	S	T	A	R	C
Q	N	E	R	S	T	T	A	B	X	E	E	D	E	E
R	Q	N	Q	X	V	I	X	J	I	S	Z	Z	E	L
S	R	H	P	M	U	D	V	O	C	E	A	D	E	E
T	V	O	X	P	O	A	L	K	J	N	F	H	F	N
U	M	R	L	S	T	D	Z	U	I	H	G	H	G	C
Z	N	I	O	F	G	E	A	K	H	O	V	X	J	I
P	S	A	D	E	T	U	B	R	V	R	C	I	Q	A



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 16/09/2020.

Componente curricular: Matemática: Composição de um numeral, sequência e desafio matemático: operação multiplicação.

Atividade: Na primeira atividade, o aluno deverá compor o numeral. Exemplo: $1UM + 5C + 9D + 3U = 1593$. Na 2ª atividade, o aluno deverá completar a sequência numérica, e na atividade, desafio matemático, deverá observar a quantidade de pássaros na gaiola, lembrando que, são três gaiolas, e realizar a operação (continha) solicitada.

NOME: _____
 PROFESSOR: _____ DATA: _____
 ATIVIDADES SUZANO

Escreva os números representados por:

4 C + 2 D + 9 U =

4 C + 7 D + 5 U =

4 C + 9 D =

Complete a sequência:

Calcule:

476 - 149

c	d	u

394 - 187

c	d	u

409 - 96

c	d	u

478 - 85

c	d	u

Quantos pássaros há em 3 gaiolas como esta?

x

 =



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 17/09/2020.

Componente curricular: Língua portuguesa:
Gramática: Adjetivos pátrios. Veja a definição de Adjetivos Pátrios: são aqueles que **caracterizam as pessoas ou as coisas de acordo com as suas origens**, considerando países, continentes, cidades, regiões, entre outros.

Na atividade 1, você deve fazer como no exemplo, para responder a questão 2 e 3, você deverá fazer uma pesquisa, para poder responder corretamente.

ESCOLA _____ DATA _____ PRO _____ ALUNO(A) _____	 ADJETIVOS PÁTRIOS Os adjetivos pátrios ou gentílicos indicam lugar e origem, nacionalidade, procedência. Exemplo: Bandeira brasileira (ou seja, do Brasil)  1. Faça como no exemplo. a) carro da Alemanha <u>carro alemão</u> b) comida de Portugal _____ c) ritmo da África _____ d) música do Chile _____ e) acarajé da Bahia _____ 2. Qual é o adjetivo pátrio referente à cidade de Salvador, capital da Bahia? ☐ salvadorenho ☐ salvadorês ☐ soteropolitano 3. Qual é o adjetivo pátrio referente a: a) Goiânia _____ b) Goiás _____ c) Rio Grande do Sul _____ d) São Paulo (município) _____ e) São Paulo (Estado) _____ f) Rio de Janeiro (Estado) _____ g) Rio de Janeiro (município) _____ h) Espírito Santo _____
---	---

Educação e Transformação



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 17/09/2020.

Componente curricular: História e Geografia: Texto e Interpretação Textual, sobre "A chegada dos portugueses no Brasil".

Atividade: Leia o texto "A chegada dos portugueses no Brasil", para responder as questões de n°s: 1, 2, 3 e 4.

EMEIEF Padre José Grossi Dias.

Osasco, _____ de _____ de 2.016.

Nome: _____ 5º ano _____ Profª: _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 1º BIMESTRE

CHEGADA DOS PORTUGUESES NO BRASIL

Quando Pedro Álvares Cabral chegou ao território que hoje se chama Brasil, deu-lhe o nome de Ilha de Vera Cruz, pois imaginou tratar-se de uma ilha. Nos anos seguintes, os portugueses organizaram expedições para conhecer melhor essas terras e perceberam que não se tratava de uma ilha. Então passaram a chamá-las de Terra de Santa Cruz.

Depois de alguns anos, com a realização de outras expedições pelo litoral e exploração do pau-brasil, importante riqueza da região, os portugueses passaram a chamar a Terra de Santa Cruz de Terra Brasilis.

Sabemos que, quando os portugueses chegaram aqui, em 22/04/1500, essa terra já era habitada. Não existia o país chamado Brasil, mas existia a terra e os povos que nela viviam com sua própria cultura, os índios.

Quando chegaram ao território brasileiro, os europeus encontraram populações que dependiam diretamente da natureza para sobreviver: a caça, a pesca, colheita de frutos e fertilidade da terra. Os portugueses ficaram impressionados com a maneira de os indígenas lidarem com a posse da terra. Ela pertencia a todos os membros da comunidade, e os frutos do trabalho eram repartidos entre eles em uma relação de cooperação.

1 – Leia com atenção cada afirmação depois assinale a opção correta.

a) Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil na época do carnaval.
() Certo () Errado

b) Quando os portugueses chegaram aqui, a terra já era habitada por índios.
() Certo () Errado

2 – Como viviam as populações encontradas aqui pelos portugueses?

3 – Porque os portugueses ficaram impressionados com a maneira de os indígenas lidarem com a posse da terra?

4 – Marque um X na alternativa correta.

() Os portugueses consideraram os índios seus amigos e por isso, pagou muito bem por seus serviços.

() Antes de se chamar Brasil, nosso país chamou-se: Ilha de Vera Cruz e Terra de Santa Cruz.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data:18/09/2020.

Componente curricular: Língua Portuguesa:
Gramática:Ortografia - Uso das terminações ISAR E IZAR,nas palavras.

Atividade:Complete as palavras abaixo com as terminações:**ISAR** ou **IZAR**, em seguida coloque-as em ordem alfabética.

- 1) Sinton_____
- 2) Cicatr_____
- 3) Pesqu_____
- 4) Util_____
- 5) Legal_____
- 6) Material_____
- 7) Horror_____
- 8) Prec_____
- 9) Escandal_____
- 10) Modern_____
- 11) Real_____
- 12) Imortal_____
- 13) Canal_____
- 14) Fr_____
- 15) Civil_____
- 16) Profet_____
- 17) Banal_____
- 18) Atual_____
- 19) Human_____
- 20) Rev_____
- 21) Local_____



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 21/09/2020.

Componente curricular: Língua Portuguesa –
Gramática: Número do substantivo (Singular e Plural). Leia o quadro abaixo, ele explica sobre noções de Singular e Plural.

Singular e Plural

Dizemos que uma palavra está no singular quando a mesma faz referência a apenas uma coisa. Exemplo: o cavalo.

Quando temos duas ou mais coisas, já usamos as palavras no plural. Exemplo: os cavalos.

Existem outras formas de se fazer o plural. Para as palavras terminadas em “m” o plural é feito com “ns”.

Palavras terminadas em “ão” fazem o plural usando “ãos” ou “ões”.

Mel ão = mel ões	Fog ão = fog ões
Mã o = mã os	Avi ão = avi ões
Foli ão = foli ões	Cidad ão = cidad ãos

A palavra “mãe”, no plural recebe o “s” = mães. Observe o plural das palavras terminadas em al, el, ol:

Canal = cana is	Animal = anima is	Pastel = paste is
Anel = ane is	Anzol = anzó is	Caracol = caracó is

Existem ainda o plural das palavras terminadas em r, z, ês que é formado acrescentando “es”. Observe:

Amor r = amore s	Cor = core s	Luz = luz es
Voz = voze s	Freguê s = fregues es	Mê s = mese s

No plural das palavras terminadas em M, acrescenta-se NS. Observe:

O jardim = os jardim s	O homem = os home ns
A viagem = as viagem ns	O bombom = os bombom ns
A nuvem = as nuvem ns	O bem = os bem ns

É importante ter atenção ao singular e plural quando escrevemos pois as frases devem sempre ter concordância. Observe:

O melão está maduro e pronto para ser consumido.

Os melões estão maduros e prontos para serem consumidos.

Quando se altera a palavra melão para melões, mudam-se as outras palavras da frase para haver a concordância correta.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

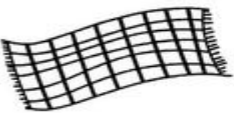
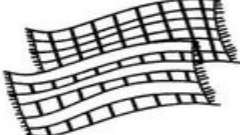


Data: 21/09/2020.

Componente curricular: Língua Portuguesa -
Gramática: Número do substantivo (Singular e Plural).

Agora que você aprendeu sobre singular e plural, realize a atividade abaixo, seguindo os exemplos, que estão em cada retângulo.

01 Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

		a leoa → as leoas			
	o sapato	→	_____		
	o cavalo	→	_____		
	o menino	→	_____		
		o avião → os aviões			
	o leão	→	_____		
	o feijão	→	_____		
	o balão	→	_____		
		o girassol → os girassóis			
	o anel	→	_____		
	o quintal	→	_____		
	o papel	→	_____		
		o cobertor → os cobertores			
	o doutor	→	_____		
	o cantor	→	_____		
	o vendedor	→	_____		
		o bombom → os bombons			
	o jardim	→	_____		
	o trem	→	_____		
		o funil → os funis			
	o réptil	→	_____		
	o projétil	→	_____		



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 21/09/2020.

Componente curricular: Matemática: Medidas de tempo: Horas.

Atividade: Resolva a situação problema sobre horas, em seguida recorte os retângulos abaixo, que contém as horas, e cole nos seus respectivos relógios.

Responda:

Josiane foi à cidade às 7 horas. Voltou 4 horas depois. A que horas ela voltou?

Cálculo:

Resposta:

Praticando:

Recorte e cole as horas no relógio correto:













9:00

2:00

5:00

8:00

3:00

11:00

Alfakids.org Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 21/09/2020.

Componente curricular: Matemática:

Calendário, continhas (cálculo mental) e números pares e ímpares.

Atividades: Na atividade com os meses do ano, o aluno(a) deverá completar a tabela, com a quantidade de dias de cada mês. Na de cálculo mental, poderá colocar o resultado direto, sem a necessidade de fazer as continhas. E na atividade, de números pares e ímpares, deverá pintar de azul, os círculos de números pares, e de vermelho, os de números ímpares.

<http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/>

Nome: _____ data: _____

domingo		2ª - feira		3ª - feira		4ª - feira		5ª - feira		6ª - feira		sábado																		
janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

MATEMÁTICA

@Atividades Suzano de Adriana Silva

Complete a tabela com os nomes dos meses e o número de dias de cada um.

Janeiro → 31	Fevereiro → ____	____ → ____	____ → ____
Maio → ____	____ → ____	Julho → ____	____ → ____
Setembro → ____	____ → ____	____ → ____	Dezembro → ____

Quantos meses tem um ano? _____

Dois anos tem quantos meses? _____

E três anos? _____

Cálculo mental:

$30 + 15 =$ ____	$300 + 150 =$ ____	$57 - 27 =$ ____	$570 - 270 =$ ____
$46 + 25 =$ ____	$460 + 250 =$ ____	$98 - 45 =$ ____	$980 - 450 =$ ____
$73 + 26 =$ ____	$730 + 260 =$ ____	$79 - 36 =$ ____	$790 - 360 =$ ____

Pinte de azul os números pares e de vermelho os ímpares.

267

99

432

190

571

358

283

84

176

325



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 22/09/2020.

Componente curricular: Língua Portuguesa e Ciências (Cruzadinha).

Atividade: Após ler as frases de 1 à 11, preencha a cruzadinha, utilizando as palavras, que estão nos retângulos abaixo.



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____





ESTUDAR COM CRUZADINHA É MUITO BOM!
VAMOS ACEITAR ESSE DESAFIO?

MANTENHA-SE ALERTA!

Não saia de casa sem máscara e jamais a retire em público. Ela é o seu principal equipamento de segurança.



NOVA IGUAÇU

- 1- Que não apresenta sintomas.
- 2- Enfermidade epidêmica amplamente disseminada.
- 3- Atitude de reserva, afastamento, apartação, ficar longe.
- 4- Luta entre pessoas, discussão em torno de um assunto.
- 5- Peça que cobre parcialmente ou totalmente o rosto.
- 6- Transmissão da doença.
- 7- Função sensorial que permite a percepção de sabores.
- 8- Que possui o vírus, contagiado.
- 9- Tornar limpo, asseado.
- 10- Falta de cuidado.
- 11- Estado que a pessoa fica isolada.

Cruzadinha sobre Coronavírus

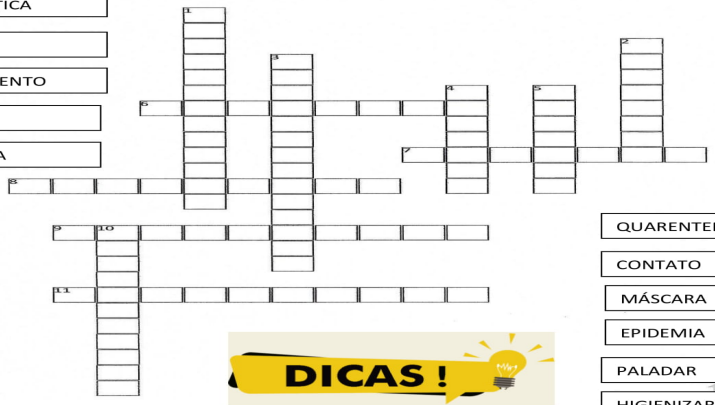
ASSINTOMÁTICA

CONTÁGIO

DISTANCIAMENTO

INFECTADO

IMPRUDÊNCIA



QUARENTENA

CONTATO

MÁSCARA

EPIDEMIA

PALADAR

HIGIENIZAR

DICAS!



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 22/09/2020.

Componente curricular: Matemática:

Calendário, continhas (cálculo mental) e números pares e ímpares.

Atividades: Na atividade com os meses do ano, o aluno(a) deverá completar a tabela, com a quantidade de dias de cada mês. Na de cálculo mental, poderá colocar o resultado direto, sem a necessidade de fazer as continhas. E na atividade, de números pares e ímpares, deverá pintar de azul, os círculos de números pares, e de vermelho, os de números ímpares.

<http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/>

Nome: _____ data: _____

domingo		2ª - feira		3ª - feira		4ª - feira		5ª - feira		6ª - feira		sábado																		
janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

MATEMÁTICA

@Atividades Suzano de Adriana Silva

Complete a tabela com os nomes dos meses e o número de dias de cada um.

Janeiro → 31	Fevereiro → ____	____ → ____	____ → ____
Maio → ____	____ → ____	Julho → ____	____ → ____
Setembro → ____	____ → ____	____ → ____	Dezembro → ____

Quantos meses tem um ano? _____

Dois anos tem quantos meses? _____

E três anos? _____

Cálculo mental:

$30 + 15 =$ ____	$300 + 150 =$ ____	$57 - 27 =$ ____	$570 - 270 =$ ____
$46 + 25 =$ ____	$460 + 250 =$ ____	$98 - 45 =$ ____	$980 - 450 =$ ____
$73 + 26 =$ ____	$730 + 260 =$ ____	$79 - 36 =$ ____	$790 - 360 =$ ____

Pinte de azul os números pares e de vermelho os ímpares.

267

99

432

190

571

358

283

84

176

325



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 23/09/2020.

Componente curricular: Língua Portuguesa e
História: Leitura, e produção textual.

Atividade: Após a leitura do texto, o aluno deverá responder a pergunta solicitada.

Material elaborado pelo Ético Sistema de Ensino – Ensino fundamental – Publicado em 2012



Prova bimestral
4º BIMESTRE • 3º ANO

HISTÓRIA

Data: ____ / ____ / ____ Nível: ____

Escola: _____

Nome: _____

1. Leia o texto e responda.

As evidências mais antigas da amizade entre o ser humano e os cães datam de 12 mil anos antes de Cristo, em que ossos de homens e cães aparecem na mesma tumba. A interação ser humano-animal tem sido abordada pela sociologia, psicologia, antropologia, medicina veterinária e outras ciências. Tudo pode ter começado com um lobo mais manso que os demais e com a percepção de que eles podiam dar sinais de alarme e, principalmente, ajudar nas caçadas.

[...] Mas também pode ter começado por outras duas razões: frio e fome. Para se livrar do frio, o homem das cavernas dormia com o cão e, como retribuição, dava-lhe restos de comida. Com isso, livrava-se também do lixo.

www.portaldoenvelhecimento.org.br

Você considera importante essa relação entre o ser humano e os animais? Por quê?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 24/09/2020.

Componente curricular: Matemática: Situação problema e desafios matemáticos.

Para realizar as atividades: 1, 2, 3 e 4, o aluno deverá ler primeiramente, o que está sendo pedido em cada questão. E realizar as devidas operações matemáticas (contínuas), para poder escolher corretamente entre as alternativas: a, b ou c, como resposta.



ESCOLA MUNICIPAL _____
PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/____
NOME: _____



24º

VAMOS CONTINUAR EXERCITANDO NOSSO CÉREBRO!

1) Um pedreiro recebeu, o pagamento pelo seu trabalho, de maneira parcelada. As parcelas ficaram da seguinte maneira: 22.000 / 14.000 / 10.000 / 5.000. Quanto ele recebeu pela obra?

a) () 62.000
b) () 51.000
c) () 70.000

2) O número natural resultante da adição de 2.467 e 347 é:

a) () 2.704
b) () 2.814
c) () 5.937

3) O resultado da subtração abaixo é:

679 – 38

a) () 299
b) () 631
c) () 641

4) O resultado da expressão abaixo é:

4 x 1000 + 3 x 10 + 5 x 1

a) () 4035
b) () 5034
c) () 4305

<https://acessaber.com.br/atividades>



PREFEITURA DE SANTOS

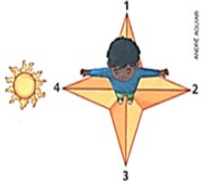
Secretaria de Educação



Data: 24/09/2020.

Componente curricular: Geografia e Ciências: **Pontos cardeais, orientação pelo Sol, localização e deslocamento.**

Atividades: Após a leitura do texto: "Pontos cardeais e "Orientação pelo sol", o aluno deverá observar o desenho da rosa dos ventos, onde tem um menino ao centro da figura, para responder as questões de n°s: 1 e 2, alternativas: a e b. E na questão de n° 3, o aluno deverá localizar onde está a prefeitura, para saber em que direção (de acordo, com os pontos cardeais), ele deve seguir.

Os pontos cardeais	Atividades
• Como orientar-se Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município? Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte. O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste. • Orientando-se pelo Sol Você pode se orientar tomando o Sol como referencial. Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado oposto. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul. Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados pontos cardeais.  A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste. 	1. Quais são os pontos cardeais? Desenhe no caderno um esquema representando a direção desses pontos. 2. Observe o desenho e responda.  a) O número 4 indica a direção leste. Que direção os números 1, 2 e 3 indicam? b) Qual número indica a direção onde o Sol aparece? E onde ele se põe? 3. Observe a planta. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo de onde está a Prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros:  a) Bairro do Pomar. b) Bairro das Indústrias. c) Bairro dos Jardins. d) Bairro das Pedras. Fonte: Livro Buri 3º ano Geografia.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 25/09/2020. Componente curricular: Matemática: Geometria: "Polígonos e seus elementos".

Atividade: Leia o texto, sobre Polígonos e seus elementos, para responder a questão de alternativas e preencher a tabela abaixo.



ESCOLA MUNICIPAL _____
 PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____



16

HOJE É DIA DE POLÍGONOS!

A NOSSA VOLTA ENCONTRAMOS DIFERENTES TIPOS DE POLÍGONOS!



Polígonos são figuras planas fechadas, formadas por segmentos de reta, que não se cruzam.



O triângulo e o retângulo são chamados de polígonos.



O círculo, apesar de ser uma figura plana, não é um polígono, porque não possui, em seu contorno, segmentos de reta.



Um campo de futebol tem o formato de uma figura com quatro segmentos de reta. Como se chama este quadrilátero?

(A) CÍRCULO
 (B) QUADRADO
 (C) PENTÁGONO
 (D) RETÂNGULO

FIQUE LIGADO!!!

Qualquer figura plana fechada, que possua uma linha curva, não é um polígono.
 Exemplo: a forma desenhada da lágrima.

Elementos de um polígono

Em um polígono, o encontro de dois lados é chamado de vértice. Observe:



Verifique quantos lados e quantas vértices possui cada polígono e complete a tabela.

POLÍGONO	NÚMERO DE LADOS	NÚMERO DE VÉRTICES
		
		
		
		

<https://br.pinterest.com/pin/451134087665913544/>



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

