

Prefeitura de Santos - Ume Judoca Ricardo Sampaio Cardoso. Atividades de Linguagens_ 7º Anos

As atividades de Linguagens são referentes as aula de Língua Portuguesa, Inglês, Artes e Educação Física.
(Essa atividade desse ser entregue até dia 25 de setembro).

***Obrigatório**

1. 7º A

Marcar apenas uma oval.

- 01 ANDRE LUIZ FELIPE DE CAMPOS
- 02 ANNANDA DIAS DA SILVA
- 04ARTHUR ALMEIDA DE MELO GIRENZ COUTO
- 05 BRYAN ARAUJO GUIMARAES
- 07 CHRISTOPHER VIEIRA RAMOS
- 08 CLAUDIO ANTHONNY ALMEIDA MARQUES
- 09 CRISTIANO CIRINO DOS SANTOS MOREIRA
- 10 DAVI RODRIGUES FIGUEIREDO
- 11 EMILY SANTOS FERREIRA
- 12 ERIKA KAILANE DA SILVA BARROS
- 13 FERNANDA DANTAS DA ROCHA
- 14 FERNANDA SOBRAL DA SILVA
- 15 GUILHERME DOS SANTOS BARROS
- 16 GUSTAVO MOREIRA DA GRACA
- 17 JHONATA ALVES VALADARES
- 18 KAUE BARROS DA SILVA
- 19 LARISSA DE LIMA RAMOS
- 20 LETICIA DOS SANTOS SOUZA
- 21 LUIZ FELIPE DOS SANTOS RODRIGUES FONSECA
- 24 MATHEUS AMARO DA SILVA
- 25 NATHALI SANTOS DA SILVA
- 26 NICOLI BARROQUEIRO DANTAS PAZ
- 27 NICOLLAS DO AMARAL RIBEIRO
- 28 NYCOLE BISPO DE OLIVEIRA
- 29 OTAVIO JORDAO CESPEDES DE FARIAS
- 30 RAMON MARTINS DO NASCIMENTO
- 31 THIAGO LIMA GONCALVES
- 32 VITOR HUGO DE OLIVEIRA GONCALVES
- 33 THAYNA GOULART DE GOES
- 34 ARYANE GOMES DE SOUZA
- 35STEVALDO JOSE DE SOUSA JUNIOR
- 36 MATEUS ALMIR DA SILVA PEREIRA
- 37 SOPHIA ASSUMPÇÃO

2. 7º B

Marcar apenas uma oval.

- 01 ALISON PERES DA SILVA DOS SANTOS
- 2 AMANDA AGUSTINHO DE FREITAS
- 3 ANAHI VITORIA SANTOS LIMA
- CAMILLY MELISSA PEREIRA LUCENA
- 6 CAUA SANTANA DA CRUZ
- 7 CLARA DOS SANTOS ROCHA
- 8 DENYSE SABINO DE LUCENA
- 9 ERICK DA SILVA MOREIRA
- GUILHERME DE OLIVEIRA LEUTZ
- 11 GUILHERME DE OLIVEIRA SALES DA SILVA
- 12 ISABELLY EDUARDA CORREA CHAGAS
- 13 JOANA BEATRIZ NASCIMENTO DA SILVA
- 14 KATHARINE DA SILVA MENESES
- 15 LORENA ROBERTA DA SILVA
- 16 LUCAS WILLES NASCIMENTO DOS SANTOS
- 17 MANUELA BEATRIZ BARROS OLIVEIRA
- 18 MARCO AURELIO DE LIMA GUIMARAES JUNIOR
- 19 MARTA DANTAS DOS SANTOS
- 20 MATHEUS HENRIQUE DOS SANTOS MACHADO
- 21 NICOLLAS HOHMANN SERRASQUEIRO
- 22 PAULO RICARDO DOS SANTOS ELLER
- 23 RAI REANI LEONARDO
- 24 RAONI ANDRADE GEIB
- 25 REBECA FERNANDES DOS SANTOS
- 26 THEODRETH SECURELLA CERQUETANI MOREIRA
- 27 VALENTINA VITORIA CASSIMIRO MARTINS
- 28 VINICIUS ANDRADE SANTOS DE SOUZA
- 29 VITOR ARTHUR DE SOUZA SANTOS
- 30 VITOR BARBOSA XAVIER
- 31 WELLINGTON JUNIOR SILVA CESPEDES
- 32 YASMIN OLIVEIRA LIMA
- 33 ARIANY BARBOSA DIAS
- 34 GABRIEL JOSE DE SOUSA

ARTE

A 30 anos o Brasil fez uma escolha que mudou os rumos da política pública da infância e adolescência em nosso país, promulgando aquele que seria, e ao nosso ver ainda é, a mais importante legislação infraconstitucional do país: O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Um apanhado com todos os direitos dessa população, mas também com todas as responsabilidades e responsabilizações, dos governos, das famílias e da sociedade para com esses “novos cidadãos”. Temos que comemorar por esses trinta anos de ECA, mas sabemos que muito mais ainda temos que avançar na busca pelos direitos dessas crianças e adolescentes, em especial desses adolescentes que se encontram mais vulneráveis como os negros, os pobres, as mulheres, indígenas, quilombolas entre outros. Neste aniversário sonhamos que o ECA seja respeitado, não só nas medidas socioeducativas em todas as etapas de direitos desses nossos “novos cidadãos”, assim como em todas as fases de crescimento e desenvolvimento de nossas crianças e adolescentes desse país.



Veremos agora algumas obras de Portinari como uma reflexão sobre o ECA, buscaremos identificar em suas obras direitos garantidos no ECA.

Família.



3. Obra 1 - A família *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE
- Outro: _____

Meninos soltando pipas



4. Obra 2 - Meninos soltando pipas *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE

Obra 3 - Meninos pulando carniça



5. Obra 3 - Meninos pulando carniça *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE

Obra 4 - Seca



6. Obra 4 - Seca *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE

Obra 5 - Mulher carregando lenha



7. Obra 5 - Mulher carregando lenha *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE

Obra 6 - Criança Morta

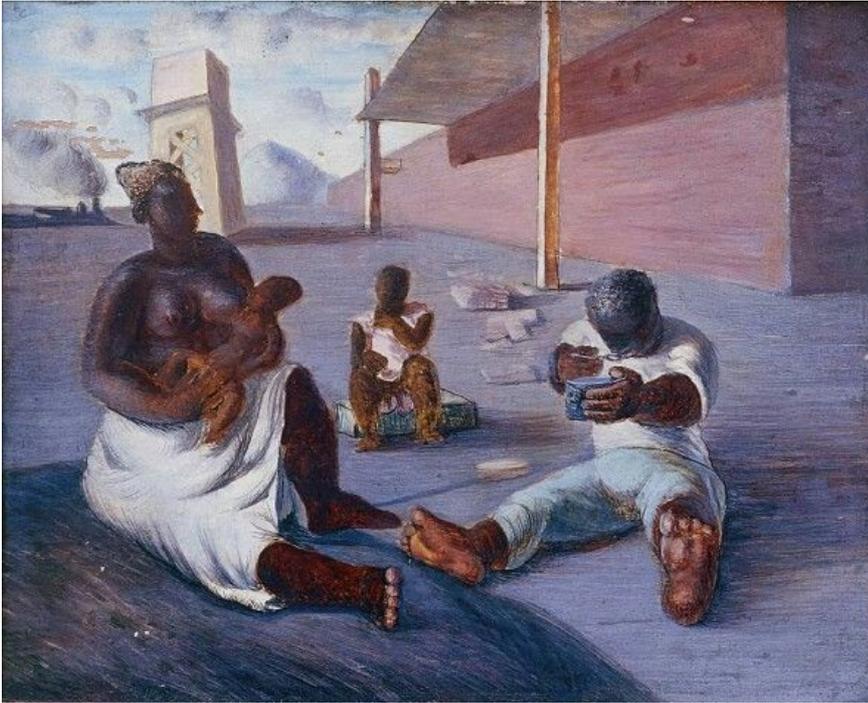


8. Obra 6 - Criança morta *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE

Obra 7 - Operário



9. Obra 7 - Operário *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE

Pai e filho



10. Obra 8 - Pai e filho *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE

Escola em Brodowski



11. Obra 9 - Escola em Brodowski *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE

Circo



12. Obra 10 - circo *

Marcar apenas uma oval.

- DIREITO À VIDA
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIREITO À LIBERDADE
- DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
- DIREITO A PROFISSIONALIZAÇÃO
- DIREITO AO LAZER
- DIREITO AO ESPORTE

EDUCAÇÃO
FÍSICA

Assista o vídeo e responda as questões a seguir.
Autocuidado em tempos de pandemia.

Pesquisa com 1874 brasileiros revela impactos da Covid-19 na dieta, nos exercícios, na mente e na busca por informação, produtos e serviços de saúde.

FONTE: <https://saude.abril.com.br/especiais/autocuidado-em-tempos-de-pandemia/>

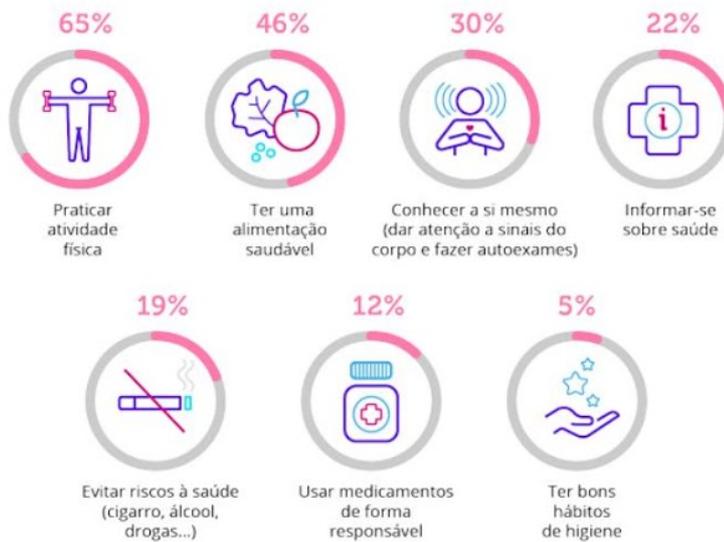
Dicas de autocuidado com a saúde mental.



<http://youtube.com/watch?v=aR2LIZNXEgg>

13. 1- O autocuidado é um conjunto de atitudes e hábitos bem-vindos ao corpo, à mente e à sociedade que inclusive é tratado como um direito ao cidadão pela Organização Mundial da Saúde (OMS). São considerados pilares de autocuidados mais difíceis de aderir na rotina: *

Os pilares do autocuidado mais difíceis de aderir na rotina

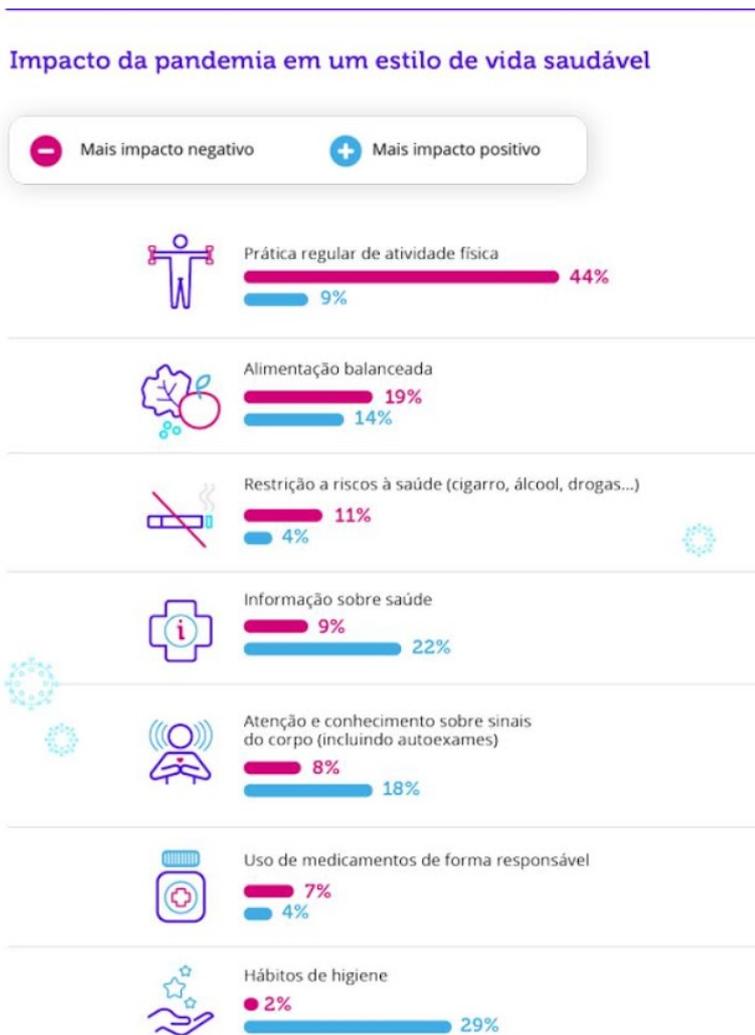


(OS ENTREVISTADOS PODIAM SELECIONAR DUAS OPÇÕES)

Marcar apenas uma oval.

- a) Praticar atividades físicas, hábitos de higiene, alimentação restrita, conhecer a si mesmo, evitar informações sobre saúde, evitar cigarros, álcool e drogas, usar medicamentos e evitar ir ao médico.
- b) Praticar atividades físicas, hábitos de higiene, alimentação saudável, conhecer a si mesmo, informa-se sobre saúde, evitar cigarros, álcool e drogas, usar medicamentos de forma responsável.
- c) Evitar atividades físicas, hábitos de higiene, alimentação saudável, conhecer a si mesmo, informa-se sobre saúde, consumir cigarros, álcool e drogas, usar medicamentos de forma responsável.
- d) Praticar atividades físicas, hábitos de higiene, alimentação saudável, evitar o isolamento social, informa-se sobre saúde, consumir cigarros, álcool e drogas, usar medicamentos e evitar ir ao médico.

14. 2- De acordo com os gráficos, quais foram os pilares de autocuidado mais difíceis de aderir na rotina : * 2 pontos

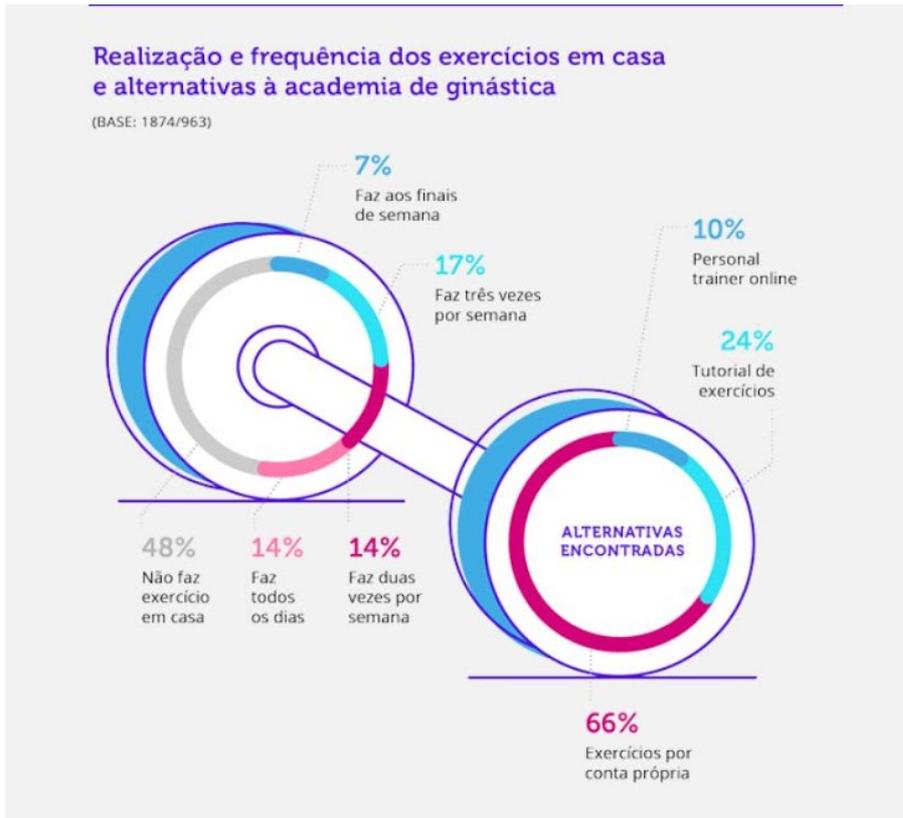


Marcar apenas uma oval.

- a) Hábitos de higiene e alimentação balanceada.
 b) Prática regular de atividade física, informação sobre a saúde.
 c) Prática regular de atividade física e alimentação balanceada.
 d) informação sobre a saúde e Hábitos de higiene.

15. 3- Qual auto cuidado você sentiu mais dificuldade em aderir a rotina? *

16. 4- Aderir aos exercícios físicos, sempre foi um desafio e na pandemia a dificuldade aguçou de vez. Analise os dados e encontre a afirmação incorreta. (fake News). * 2 pontos



Marcar apenas uma oval.

- a) 48% não faz atividade física em casa.
- b) 14% faz todos os dias
- c) 7% faz aos finais de semanais
- d) 65% aderiu a prática de atividades físicas diariamente.

17. 5- Como está sua prática de atividade física durante o período da pandemia? *

Marcar apenas uma oval.

- a) Aumentou
- b) Diminuiu
- c) Não alterou

18. 6- De acordo com o gráfico o que os entrevistados fazem para gerenciar o estresse? *

2 pontos



Marcar apenas uma oval.

- a) Assistir Tv ou séries, Navegar pela internet e fazer exercícios físicos.
- b) Não fazem nada, evitam o isolamento social, dançam nas academias
- c) fazer exercícios físicos, evitam o isolamento social e frequentam festas todas as semanas
- d) fazer exercícios físicos, brincar com jogos em família e frequentam festas todas as semanas

19. 7- E você? o que tem feito para gerenciar o Estresse? *

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo:



Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7893

Disponível em: <<http://www.monica.com.br>>. Acesso em: 15 jul. 2009. (P050174CE_SUP)

20. No último quadrinho, o que a Mônica não entendeu? *

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- a) Onde foi que seu pedaço de pizza caiu.
- b) O que aconteceu com seu pedaço de pizza.
- c) Como a Magali consegue ser tão magrinha.
- d) Por que a Magali come muito e não engorda.

02 – Leia o texto abaixo. A integração de imagens e palavras contribui para a formação de novos sentidos do texto. Observe:



21. A atitude de Romeu em relação a Dalila revela: *

2 pontos

Marcar apenas uma oval.

- a) Compaixão.
- b) Companheirismo.
- c) Insensibilidade.
- d) Revolta.
- Opção 5

22. 03 – De acordo com o poema abaixo: QUADRAS POPULARES Você me mandou cantar Pensando que eu não sabia Pois eu sou que nem cigarra Canto sempre todo dia. Já fui galo, já cantei Já fui dono do terreiro Não me importo que outras cantem Onde eu já cantei primeiro. Os dois poemas falam: *

2 pontos

Marcar apenas uma oval.

- a) Da arte de cantar.
- b) De quem canta desolado.
- c) De quem não sabia cantar.
- d) Do galo cantor dono do terreiro.

Inglês

Inglês - "Citizenship and yellow september"

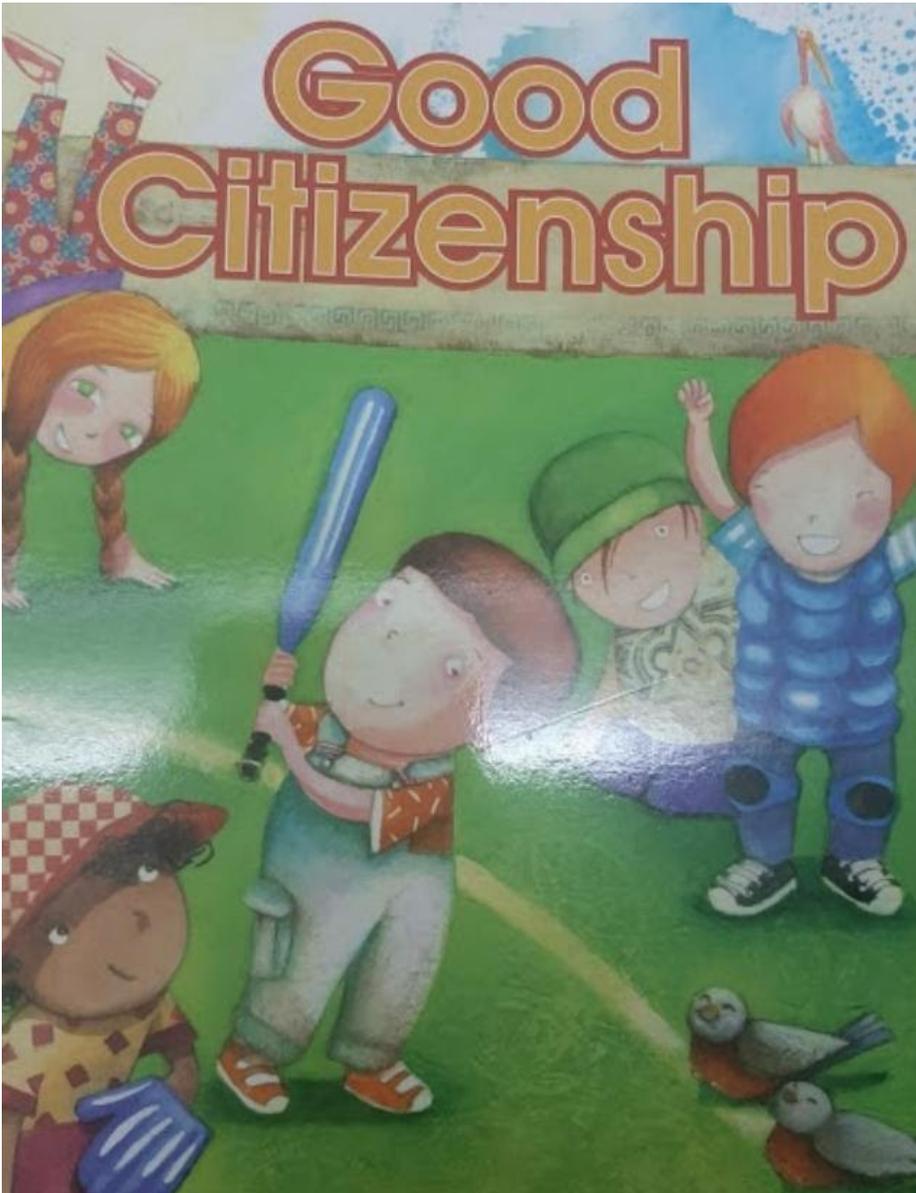
23. 1- Analise a imagem abaixo e marque o significado mais próximo que se apresenta. *

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- crianças conversando sobre cidadania
- Crianças brincando harmoniosamente no pátio da escola
- Crianças brincando na rua sem colaboração e sem interação
- Outro: _____

Good Citizenship (boa cidadania)



24. 2- As crianças estão felizes? Por quê? *

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- Estão brincando na rua sem levar bronca
- Estão na escola, na hora do recreio brincando em plena harmonia
- Estão na rua caçando os passarinhos
- Outro: _____

25. 3- Qual é o esporte mais praticado nos Estados Unidos? *

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- Hóquei no gelo
- soccer
- beisebol

26. 4-A cidadania se desenvolve na vida cotidiana através da dinâmica das relações sociais . Seu conceito, enquanto direito a ter direitos é basicamente o que podemos ou não fazer enquanto cidadãos. Marque a resposta correta de acordo com a afirmação *

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- Devemos ajudar todas as pessoas para sermos respeitados e valorizados
- Não precisamos pensar no outro , mas sim em nós mesmos como forma de sobrevivência.
- A forma colaborativa deve ser deixada de lado, pois vivemos num mundo competitivo
- Outro: _____

27. 5-Escolha uma palavra em inglês que retrate uma boa cidadania *

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- empathy
- selfishness
- to lie

28. 6- Sabemos que o mês de outubro é rosa em combate ao câncer de mama, temos também setembro, o mês amarelo (september yellow). Escolha a alternativa que justifica essa cor *

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- the suicide
- the peace
- the violence

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários