



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Judoca Sampaio Cardoso

ANO: 1º anos **COMPONENTE CURRICULAR: língua Inglesa**

PROFESSORA: Elisete Fraiha

PERÍODO DE 22/9/2020 a 26/10/2020

- Vamos continuar com as atividades da **apostila 3**. Serão 5 atividades, uma para cada semana.
- **Na folha 1**, atividade 1 com o tema "**This is my family**", entre os **dias 22 a 25 de setembro**. Vocês irão observar uma menininha deitada dizendo: "**This is my family!**" (Está é minha família!).
- Abaixo há quatro rostos dizendo quem são os pais os irmãos dela.
- **Father (pai), Brother (irmão), Sister (irmã), e por último, Mother (mãe).**
- A atividade é muito simples, vejam que está faltando a primeira **letra** em cada palavra logo abaixo dos rostos, vocês irão completá-las conforme o exemplo: **_ATHER** (a letra que está faltando é o F), Resposta: **FATHER (PAI)**.
- **Na atividade 2** desenhem dentro do círculo a imagem do seu pai (My father), sua mãe (my mother), sua irmã (my sister) e seu irmão (my brother). **Por último, pintem bem colorido as duas atividades da semana.**
- **Na folha 2**, com o tema "**My Family!**", entre os dias **29 a 5 de outubro**, iremos praticar a nossa oralidade (listening and speaking)-ouvir e falar. Vamos aprender **Grandmother and Grandfather** (avó e avô), aprender também a forma carinhosa de chamar a mamãe e o papai (**mum and dad**) e o **irmãozinho (baby brother)**). **Por último pintem a família com as cores de sua preferência.**
- **Na folha 3**, o tema será "**Transportations**", (transportes) entre os **dias 6 a 12 de outubro**. Essa atividade tem como objetivo mostrar o som, ou seja, a pronúncia de alguns principais **meios de transportes**. Por fim, vocês irão pintar e Responder a pergunta: **Which is transport do you prefer? (qual é o transporte que você prefere?)** Resposta: **I prefer a bicycle (Eu prefiro uma bicicleta), I prefer a bus (Eu refiro um ônibus),**

I prefer a truck (Eu prefiro um caminhão), I prefer a car (Eu prefiro um carro).Let's see?

- **Na folha 4**, com o tema "**Monster colors**", (**Cores de monstro!**) Entre os **dias 13 a 19 de outubro**, vocês irão recordar as cores, cada monstro terá uma cor. Então, pinte corretamente **cada um** com **as cores** sugeridas abaixo deles. Let's GO!

- **Na folha 5**, o tema será: "**About me**" (**Sobre mim**), entre **os dias 20/10 a 26/10**, vocês irão responder as perguntas de acordo com as instruções abaixo.
- **My name is....** (Meu nome é...) **Color your gender Picture..I am a Girl or a boy?** Pintem o seu gênero.
- **Draw a Picture of yourself** (desenhe a sua própria imagem) , **color the circles with the color of your eyes** (pinte os dois círculos com a cor dos seus olhos), e por último, **circle the texture is closest to your hair** (circule a textura que chega mais perto do seu cabelo).Obs: (**No decorrer do ano essa atividade "About me" sempre será solicitada de maneiras diferentes para que o aluno possa descrevê-lo fisicamente e/ou emocionalmente**).

- Lembrem-se que a maioria das palavras da **apostila 3** já fazem parte do vocabulário de vocês. Tentem fazer as atividades sozinhos ou com a ajuda de um adulto.
- Todas as atividades deverão ser realizadas no **caderno de Inglês** e enviadas para o **whatsapp** da teacher.