

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 5° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Janinha Ruhoff 5°B e Maria Aparecida da Silva Messias
5°A

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO

"Naquele tempo eu até que achava natural que as coisas fossem daquele jeito". Eu nem desconfiava que existissem lugares muito diferentes...

Eu ia pra escola todos os dias de manhã e quando chagava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro.

É, no vidro!

Cada menino ou menina tinha um vidro e o vidro não dependia do tamanho de cada um, não!

O vidro dependia da classe em que a gente estudava. (...) Se a gente reclamava?

Alguns reclamavam.

E então os grandes diziam que sempre tinha sido assim; e seria assim o resto da vida."

Ruth Rocha

1. Na frase: "Naquele tempo eu até que achava natural que as coisas fossem daquele jeito.". Refere-se à fala

- (A) de Ruth Rocha.
- (B) do narrador.
- (C) da escola.
- (D) do interlocutor.

2- O que você entendeu como vidro:

- (A) As turmas.
- (B) A sala.
- (C) A escola.

3- A escola de hoje está passando por mudanças. Você imaginou viver uma fase tão diferente na sua vida escolar?

- (A) SIM
- (B) NÃO

4- Você está conseguindo ter horário para estudar:

- (A) SIM
- (B) NÃO

Américo Pisca- Pisca tinha o hábito de pôr defeito em todas as coisas. O mundo, para ele estava errado e a Natureza só fazia asneiras. Asneiras, Américo?

Pois então? ... Aqui mesmo neste pomar, tens prova disso. Ali está uma jabuticabeira enorme sustentando frutas pequeninas, e, lá adiante uma colossal abóbora presa ao caule duma planta rasteira.

Não era lógico que fosse justamente ao contrário? Se as coisas tivessem de ser reorganizadas por mim, eu trocava as bolas passando as jabuticabeiras para a aboboreira e as abóboras para as jabuticabeiras. Não acha que tenho razão?

Assim discorrendo, Américo provou que tudo estava errado e que só ele era capaz de dispor, com inteligência, o mundo.

Mas o melhor concluiu é não pensar nisto e tirar uma soneca à sombra destas árvores, não achas?

E Pisca- Pisca, pisca-piscando que não acabava mais, estirou-se de papo acima à sombra da jabuticabeira.

Dormiu. Dormiu e sonhou. Sonhou com o mundo novo reformado inteirinho pelas suas mãos. Uma beleza!

De repente, no melhor da festa, plaft! Uma jabuticaba que cai e lhe esborracha o nariz.

Américo desperta de um pulo; medita sobre o caso e reconhece, afinal, que o mundo não é tão malfeito assim.

E segue para casa, refletindo:

Que espiga! Pois não é que se o mundo fosse arrumado por mim a primeira vítima teria sido eu?

Monteiro
Lobato

5. No trecho "... Aqui mesmo neste pomar, tens prova disso." A palavra em destaque refere-se:

- (A) Ao mundo que para ele estava errado e a natureza só fazia asneira.
- (B) A Américo Pisca- Pisca.
- (C) Aqui mesmo neste pomar.
- (D) Ao hábito de pôr defeito em todas as coisas.

6. Na frase: "Sonhou com o mundo novo reformado inteirinho pelas suas mãos. Uma beleza!", o termo em destaque refere-se às mãos:

- (A) Do Mundo.
- (B) Do Pisca-pisca.
- (C) Das jabuticabeiras.
- (D) Da Natureza.

7- Se você pudesse mudar o mundo começaria por onde? Escreva um pequeno texto. (em seu caderno)

Gênero textual fábula:

A fábula é uma narrativa de caráter ficcional e que usa a alegoria para construir seus sentidos. Os animais, que são personagens, possuem características humanas, como a ganância, a preguiça, a inveja, a sabedoria, a astúcia etc. Por meio dessas características, as personagens movimentam-se e a história desenrola-se, levando à construção de um ensinamento.

Considerando que a fábula pode ser contada oralmente, sabemos que há diferentes versões de uma mesma história, o que não compromete a sua função: a de levar as pessoas a refletirem sobre o comportamento em sociedade.

<https://escolakids.uol.com.br/portugues-fábula>.

Leia a fábula abaixo:

O leão e o rato

Um Leão dormia sossegado, quando foi despertado por um Rato, que passou correndo sobre seu rosto. Com um bote ágil ele o pegou, e estava pronto para matá-lo, ao que o Rato suplicou:

- Ora, se o senhor me poupasse, tenho certeza que um dia poderia retribuir sua bondade. Rindo por achar ridícula a ideia, assim mesmo, ele resolveu libertá-lo.

Aconteceu que, pouco tempo depois, o Leão caiu numa armadilha colocada por caçadores. Preso ao chão, amarrado por fortes cordas, sequer podia mexer-se.

O Rato, reconhecendo seu rugido, se aproximou e roeu as cordas até deixá-lo livre. Então

disse:

- O senhor riu da ideia de que eu jamais seria capaz de ajudá-lo. Nunca esperava receber de mim qualquer favor em troca do seu! Mas agora sabe, que mesmo um pequeno Rato é capaz de retribuir um favor a um poderoso Leão.

Moral:

Os pequenos amigos podem se revelar os melhores e mais leais aliados.

Fonte:
<http://sitededicas.uol.com.br/fabula3a.htm>

8- O que é uma fábula?

A-Quais são os personagens da fábula?

B- Onde o leão dormia?

C- O que aprendemos com esta fábula?

D- Encontre no texto e copie em seu caderno:

A-Dois substantivos.

B-Dois adjetivos.

C-Dois verbos.

D-Dois pronomes.

9. Na frase "Com um bote ágil **ele** o pegou, e estava pronto para matá-lo..." A palavra destacada refere-se ao:

(A) Leão.

(B) Rato.

(C) Caçador.

(D) Narrador.

RÓTULOS

Rótulo é toda e qualquer informação referente a um produto que esteja transcrita em sua embalagem.

O Rótulo acaba por ser uma forma de comunicação visual, podendo conter a marca do produto e informações acerca deste. É uma forma de dar alguma vida a uma embalagem.

Escolha uma embalagem em sua casa e cole aqui, para responder as perguntas a seguir:

10-O que é esse produto?

A- Qual é a marca do produto?

B- Que quantidade de produto há na embalagem?

C- Em que país foi feito o produto?

D- Qual a validade do produto?

ATIVIDADES DO LIVRO LER E ESCREVER, EMAI

5° ANO A

Realize as atividades respondendo as questões no livro, se precisar mais espaço use o caderno.

MATEMÁTICA:27,34,35,37 e 38

5° ANO B

Realize as atividades respondendo as questões no livro, se precisar mais espaço use o caderno.

MATEMÁTICA:94,95,96 e 97.