



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



### Roteiro de Estudo

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 4º A, B, C, D e E.**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**PROFESSORES: CLAUDETE, ERIKA, JANAÍNA, JULIANA e WILLIAN**

**PERÍODO: 14/09/2020 e 25/09/2020**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
14/09	80 e 81 do livro EMAI	Matemática	Orientar a criança que observe o desenho e crie estratégias para resolver a atividade 13.1 do livro EMAI questão 1- letras A, B, C. Orientar a criança que observe as diferentes representações e em seguida, calculem o número de ladrilhos representados na atividade 13.2 questão 1- A, B, C do livro EMA. Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JdXBfMycjtQ">https://www.youtube.com/watch?v=JdXBfMycjtQ</a>

		Língua Portuguesa	<p>Atividade 1: Solicite que a criança leia o texto sobre a independência do Brasil e responda as questões.</p> <p>Vídeo de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8Blp1NGYG4">https://www.youtube.com/watch?v=c8Blp1NGYG4</a></p> <p>Atividade 2: Oriente a criança a observar a ilustração que retrata Dom Pedro compondo o hino da independência e em seguida leia o hino para fazer a atividade.</p> <p>Para ouvir o hino da independência acesse o site:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G-suLpBA30A">https://www.youtube.com/watch?v=G-suLpBA30A</a></p>
15/09	82 e 83 do livro EMAI	Matemática  Língua Portuguesa	<p>Orientar que a criança utilize as ideias trabalhadas no exercício anterior para resolver os problemas da atividade 13.3 questões 1,2 e 3 do livro EMAI.</p> <p>Orientar que a criança realize as multiplicações da atividade 13.4 exercício 2. (A,B,C,D) do livro EMAI.</p> <p>Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a0sdlx8eR64">https://www.youtube.com/watch?v=a0sdlx8eR64</a></p> <p>Na atividade nº3 peça para criança encontrar as palavras do quadro no caça-palavras.</p>
16/09	85 e 86 do livro EMAI	Matemática	<p>Orientar que a criança complete as sequências numéricas apresentadas na atividade 13.6 do livro EMAI questões 1 e 2.</p> <p>Orientar que a criança observe as diferentes embalagens de produtos presentes no cotidiano, e medidas ali presentes, respondendo a atividade 14.1 do livro EMAI questão 1: A, B, C, D</p>

		Língua Portuguesa	<p>Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Axi8pooRpY&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=-Axi8pooRpY&amp;t=6s</a></p> <p>Atividade 4: Solicite que a criança realize a cruzadinha e depois complete as frases da atividade com as palavras da cruzadinha.</p> <p>Atividade 5: Oriente a criança a usar sua criatividade para ilustrar o poema sobre a pátria.</p>
17/09	87 e 88 do livro EMAI	Matemática	<p>Orientar que a criança resolva as situações-problema da atividade 14.2 do livro EMAI questão 1. letras A, B, C, D.</p> <p>Orientar que a criança relacione e compare diferentes unidades de medida de capacidade, e responda a atividade 14.3 do livro EMAI letras A, B, C, D e a atividade 2.</p>
		Língua Portuguesa	<p>solicite que a criança leia o poema para fazer as questões a e b da atividade nº6.</p>
18/09		Matemática	<p>Solicitar que a criança leia e escreva os problemas e as multiplicações no caderno, criando diferentes estratégias para resolvê-los.</p>
		Língua Portuguesa	<p>Atividade 7: oriente a criança que encontre no caça-palavras as respostas das perguntas das questões A, B, C, D e E.</p>

21/09		<p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Orientar a criança a resolver as multiplicações usando o algoritmo convencional.  Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u3UiqdWiJe0">https://www.youtube.com/watch?v=u3UiqdWiJe0</a></p> <p>Peça que a criança leia a observação sobre pronomes assista o vídeo e responda as questões 1,2 e 3 da atividade nº8  vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KapvQWuF6WE">https://www.youtube.com/watch?v=KapvQWuF6WE</a></p>
22/09		<p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Orientar a criança a ler e resolver os problemas.</p> <p>Atividade nº9: Solicite que a criança leia a história em quadrinho para responder as questões de acordo com a atividade proposta.  Acesse o site para informações sobre pronomes possessivos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H5ciaBRJAM8">https://www.youtube.com/watch?v=H5ciaBRJAM8</a></p>
23/09		<p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Orientar a criança a armar e resolver as operações matemáticas usando o algoritmo convencional.</p> <p>Produção textual, na atividade n10: Observe as cenas de acordo com a sequência dos acontecimentos para produzir um texto.</p>

24/09		Matemática Língua Portuguesa	<p>Orientar a criança a ler e resolver os problemas usando diferentes estratégias.</p> <p>Oriente a criança a responder as questões 1,2 e 3 da atividade nº11, sobre pronomes possessivos e demonstrativos no caderno de atividades.</p> <p>Vídeos de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hfGyxmu6HOo">https://www.youtube.com/watch?v=hfGyxmu6HOo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vcOy8DZOSmY">https://www.youtube.com/watch?v=vcOy8DZOSmY</a></p>
25/09		Matemática Língua Portuguesa	<p>Orientar a criança a armar e resolver as multiplicações utilizando o algoritmo convencional.</p> <p>Atividade 12: Solicite que a criança responda as questões 1,2 e 3, sobre pronomes pessoais no caderno de atividades. Informação complementar:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbQN8">https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbQN8</a></p>

