



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E OSWALDO JUSTO

ANOS: 3° E 4° ano COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: RITA, ADRIANA E CARLOS

ALUNO: _____ SÉRIE: _____

PERÍODO DE 14/09/2020 AO DIA 25/09/2020.

Leia o texto e depois faça ao lado dele o desenho dos seus avós:

O acento do vovô e da vovó

O vovô e a vovó.

Não gostam de confusão.

Pedem para seus netinhos.

Prestarem muita atenção.

Vovô se escreve de um jeito.

Que vovó não se escreve não.

O vovô leva chapéu.

A vovó leva grampinho.

Pois acento circunflexo.

É igual a um chapeuzinho.

Na vovó o acento agudo.

Deixa tudo bem certinho!

Responda:

1) Do que os avós não gostam?

Acento agudo
O acento agudo, quando usado sobre as vogais **e** e **o**, indica som aberto.
Exemplos: José, médico, cólica, dominó.

Acento circunflexo
O acento circunflexo, quando usado sobre as vogais **e** e **o**, indica som fechado.
Exemplos: bebê, mês, estômago, fôlego.

Acentuação gráfica



Ei! Sou o acento agudo!
Indico sempre que a vogal tem som aberto.

café

rapé

jiló



Sou o acento circunflexo!
A vogal tem som fechado quando estou por cima.

robô

vovô

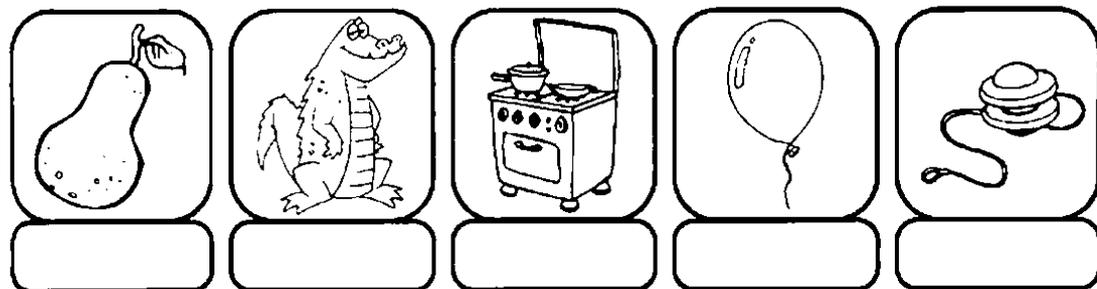
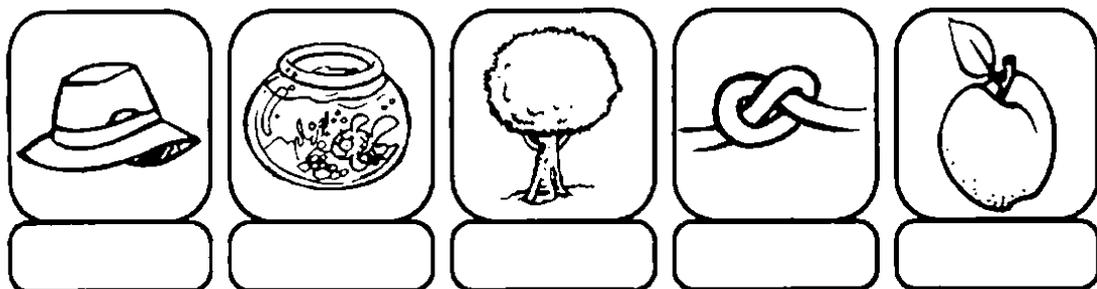
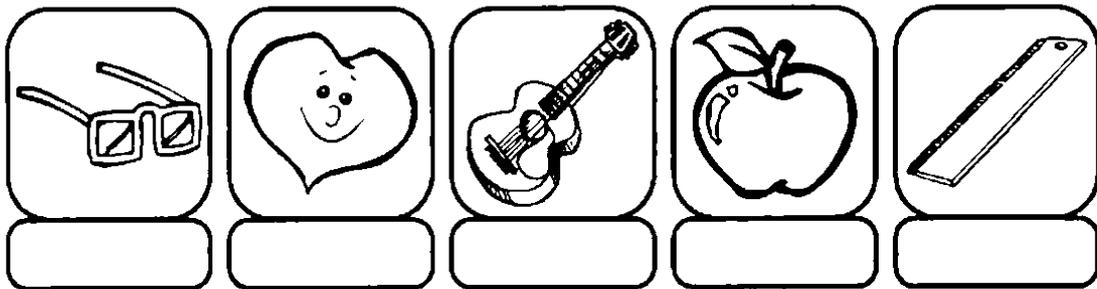
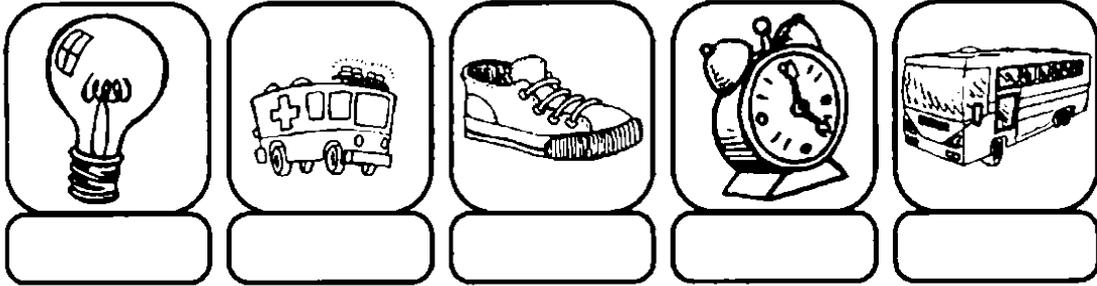
- Recorte, de jornais ou revistas, palavras com os seguintes acentos:



	
---	---



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ACENTUE-AS USANDO O "TIL" (~),
"ACENTO CIRCUNFLEXO" (^) E "ACENTO AGUDO" (').
ATENÇÃO! TODAS AS PALAVRAS SERÃO ACENTUADAS.



Pétalas e Fatos

Pinte, de vermelho, as pétalas que contêm o produto e o quociente dos fatos representados nas flores.



Flower 1 (top left): Center: 5×9 . Petals: 45, 50, 35, 25.

Flower 2 (top middle): Center: 2×7 . Petals: 14, 13, 15, 17, 16.

Flower 3 (middle left): Center: 2×9 . Petals: 16, 20, 17, 18, 19.

Flower 4 (middle middle): Center: $18 : 2$. Petals: 6, 7, 5, 8, 9.

Flower 5 (middle right): Center: $30 : 5$. Petals: 5, 6, 4, 8.

Flower 6 (bottom left): Center: $40 : 5$. Petals: 7, 6, 18, 8.

Flower 7 (bottom middle): Center: $35 : 5$. Petals: 2, 6, 4, 7, 3.

Flower 8 (bottom right): Center: 5×3 . Petals: 10, 24, 15, 20.

Utilize os espaços abaixo para armar e resolver as continhas do miolo das flores:

Complete a tabuada e estude:

TABUADA DE MULTIPLICAÇÃO

1	X	1	=	
1	X	2	=	
1	X	3	=	
1	X	4	=	
1	X	5	=	
1	X	6	=	
1	X	7	=	
1	X	8	=	
1	X	9	=	
1	X	10	=	

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	

3	X	1	=	
3	X	2	=	
3	X	3	=	
3	X	4	=	
3	X	5	=	
3	X	6	=	
3	X	7	=	
3	X	8	=	
3	X	9	=	
3	X	10	=	

4	X	1	=	
4	X	2	=	
4	X	3	=	
4	X	4	=	
4	X	5	=	
4	X	6	=	
4	X	7	=	
4	X	8	=	
4	X	9	=	
4	X	10	=	

5	X	1	=	
5	X	2	=	
5	X	3	=	
5	X	4	=	
5	X	5	=	
5	X	6	=	
5	X	7	=	
5	X	8	=	
5	X	9	=	
5	X	10	=	

6	X	1	=	
6	X	2	=	
6	X	3	=	
6	X	4	=	
6	X	5	=	
6	X	6	=	
6	X	7	=	
6	X	8	=	
6	X	9	=	
6	X	10	=	

7	X	1	=	
7	X	2	=	
7	X	3	=	
7	X	4	=	
7	X	5	=	
7	X	6	=	
7	X	7	=	
7	X	8	=	
7	X	9	=	
7	X	10	=	

8	X	1	=	
8	X	2	=	
8	X	3	=	
8	X	4	=	
8	X	5	=	
8	X	6	=	
8	X	7	=	
8	X	8	=	
8	X	9	=	
8	X	10	=	

9	X	1	=	
9	X	2	=	
9	X	3	=	
9	X	4	=	
9	X	5	=	
9	X	6	=	
9	X	7	=	
9	X	8	=	
9	X	9	=	
9	X	10	=	

10	X	1	=	
10	X	2	=	
10	X	3	=	
10	X	4	=	
10	X	5	=	
10	X	6	=	
10	X	7	=	
10	X	8	=	
10	X	9	=	
10	X	10	=	

Situação Problema:

1) Márcia tem 12 balas e Janete tem o dobro. Janete decidiu dividir as suas balas com dois amigos. Sabendo disso, calcule: Quantas balas Janete tem? Quantas balas vão ficar para cada uma das três crianças?

R: Janete tinha _____ balas e cada criança ficará com _____ balas.

CACA-PRODUTOS

☛ Efetue as multiplicações e encontre os produtos no caça abaixo.

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$



2	4	1	0	4	8	3	2	0	1	2
6	3	0	1	0	1	9	1	7	5	0
1	0	8	5	1	9	2	7	0	9	2
4	5	0	3	8	2	5	8	6	0	9
9	0	5	3	1	8	6	5	4	6	4
4	0	8	0	8	1	0	5	9	0	6
1	4	2	1	5	9	6	4	7	4	9