



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

Atividade

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 4º A, B, C, D e E

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa

PROFESSOR: Claudete, Erika, Janaina, Juliana e William

Habilidades: (EF35LP14) Compreender o uso de recursos linguísticos-discursivos como pronomes pessoais.
(EF15LP05B) Pesquisar, em meios impressos e/ou digitais informações necessárias a produção do texto.

PERÍODO: 14/09 /2020 a 25/09/2020

1-No dia 7 de setembro comemoramos a independência do Brasil. Leia o texto abaixo e responda as questões.

A independência do Brasil

D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.

A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.

Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.

Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.

Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da nação, estou pronto: diga ao povo que fico"

1-D. Pedro passou a governar o _____ após a partida de D. João VI para _____ (Portugal/Brasil)

2-A intenção dos _____ de _____ era fazer com que o _____ voltasse à condição de _____
(Brasil/colônia/cortes/Portugal)

3-O objetivo do _____ brasileiro era evitar que o _____ voltasse à condição de colônia. (partido/Brasil)

Vídeo de apoio para realizar a atividade nº1:

<https://www.youtube.com/watch?v=c8Blp1NGYG4>

2- A imagem abaixo representa Dom Pedro compondo o hino da independência. Após observar a imagem, leia a parte do hino para fazer a atividade.

Hino da Independência do Brasil



Dom Pedro I compondo o Hino da Independência, em 1822. Por Augusto Bracet.



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte do Hino da Independência

Copie os verbos do texto:

Informação complementar:

<https://www.youtube.com/watch?v=G-suLpBA30A>

3-Encontre as palavras do quadro no caça-palavras:

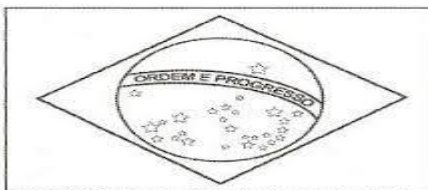
PÁTRIA- LIBERDADE- HORIZONTE-BRASILEIRA-LIVRE-BRASIL

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

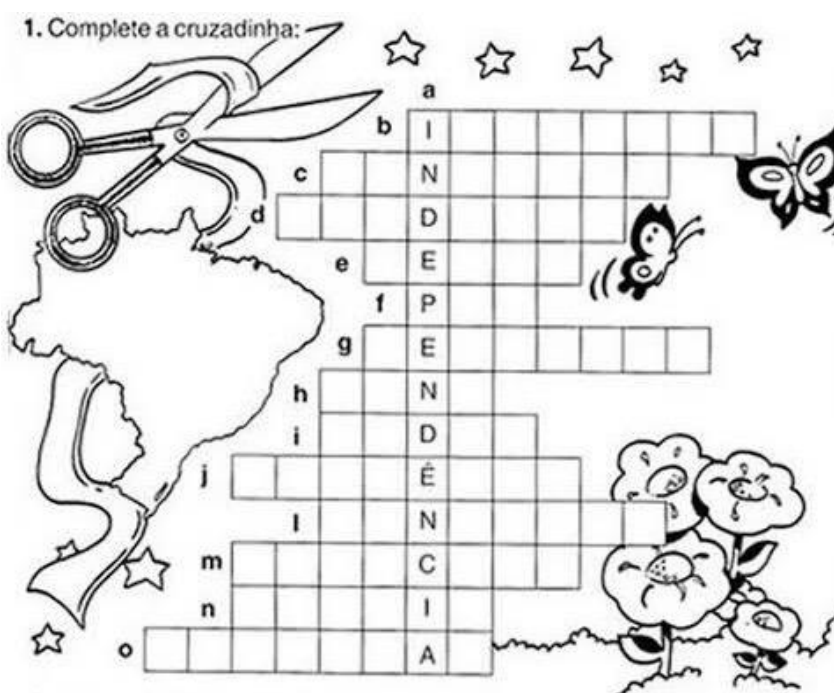


ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

WWW.CARINHARTE.BLOGSPOT.COM

4- Complete a cruzadinha e depois complete as frases:



A-Muitos brasileiros lutaram pela independência do Brasil.

B-D. Pedro estava as margens do Riacho_____.

C-A _____é um dos símbolos da Pátria.

D-D. Pedro gritou: "Laços fora_____!"

E-Nome do príncipe que deu o grito de liberdade:_____.

F-Não houve guerra, tudo aconteceu em _____.

G-Issso aconteceu no dia 7 de _____.

H-O _____cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.

I-"Pátria não é ninguém", são _____.

J-O ouro era uma das grandes _____do Brasil.

K-É também chamada de "Pendão da esperança" _____.

L-Dom Pedro não era um rei, era um _____.

M-O Brasil é a nossa querida _____.

N-O país que colonizava o Brasil chamava-se _____.

5- Use sua criatividade e faça a ilustração do poema sobre a pátria:



PÁTRIA é: nossa terra,	PÁTRIA é: nossas florestas, nossos verdes...
PÁTRIA é: nosso céu azul anil, Nossas estrelas, nossa lua... PÁTRIA é: nosso céu radiante,	PÁTRIA é: nossos rios, nosso mar...

6-Leia o poema e responda as questões.

MINHA PÁTRIA

Vicente Guimarães

Eu gosto de minha Pátria...
De seus campos, suas matas,
Gosto tanto do Brasil!
deste lindo céu de anil.

Tudo é grande em minha Pátria
Seus pássaros, mais cantores,
sua terra, mais fecunda
e mais lindas suas flores.

Seus rios são caudalosos
e seu céu é mais azul
onde entre lindas estrelas,
brilha o Cruzeiro do Sul.

É muito grande o Brasil!
Não cabe neste lugar
mas trago-o, inteirinho,
dentro do meu coração.



- Produzir um texto, com o tema: "Eu amo minha Pátria". Não esqueça de respeitar os parágrafos, acentuação e ortografia correta.
- Elabore frases (5), referente a pergunta: "Por que gosto do Brasil?"

7-Encontre no caça-palavras as respostas das perguntas que estão logo abaixo:



- Qual país colonizou o Brasil?
- Em que mês acontece a semana da pátria?
- Nome do imperador que proclamou a independência do Brasil?
- Qual foi o rio onde a independência do Brasil foi simbolicamente proclamada?
- Qual é o nome do nosso país?

8- Leia a observação e resolva as questões: 1.2,3 e 4.

Observação: Pronomes são palavras que acompanham os substantivos, podendo substituí-los (direta e indiretamente)

Pronomes Pessoais

1. Observe:

O **rei** tinha quase tudo.

Ele tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um pronome.

Ele é um pronome pessoal.

Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto**, **obliquo** e de **tratamento**.

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso obliquo
Singular	1ª	eu	me, mim, comigo
	2ª	tu	te, ti, contigo
	3ª	ele, ela, você	o, a, lhe, se, si, consigo
Plural	1ª	nós	nos, conosco
	2ª	vós	vos, convosco
	3ª	eles, elas, vocês	os, as, lhes, se, si, consigo

2- Substitua os substantivos por pronomes pessoais e reescreva as frases.

a-) O **príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.

b-) O **soldado e eu** queríamos conversar com o rei.

c-) A **sûdita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.

d-) O **menino** conhece alguma história sobre reis?

3- Complete com pronomes pessoais do caso reto.

a-) _____ jogaram bola pelos campos do castelo.

b-) _____ cantam muito bem.

c-) _____ vendeste a vaquinha?

d-) _____ nunca fui ao baile real.

e-) _____ gostamos de frequentar a biblioteca.

4- Veja o que muda em cada frase. Faça o mesmo nas frases seguintes:

Encontrei **o rei** naquela manhã.

⇒ Encontrei-**o** naquela manhã.

Lavei **as frutas** ontem.

⇒ Lavei-**as** ontem.

Vou soltar **os pássaros**.

⇒ Vou soltá-**los**.

a-) Encontrei a moça fazendo uma cavalgada. _____

b-) Comi todo o lanche. _____

c-) A criança olhou para mim com carinho. _____

d-) O menino entregou o presente ao rei. _____

e-) Ana levou Mariana e Sofia para passear. _____

Escola Classe 305 Sul.

Vídeo de apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=KapvQWuF6WE>

9- Leia a história em quadrinho "o mundo de Léloca" para responder as questões.



Falas do quadrinho:

*Você pegou a minha caneta vermelha?

*Que sua que nada! Mamãe comprou foi pra mim!

*Ela é minha!

*Tua não é mais, agora é nossa! Hi,Hi,Hi...

*Mãe! O Junior pegou minha caneta!

*Devolve a caneta dela. Agora! Depois eu compro uma pra você!

*Tudo bem! Mas eu só gosto de caneta azul, viu mãe.

No último quadrinho, a fala do personagem indica que ele:

() é um irmão legal

() só queria implicar com a irmã

() queria dividir a caneta com a irmã

() não gosta de canetas

Na frase: "Devolve a caneta **dela** agora" a palavra destacada refere-se:

() a mãe

() ao irmão

() a irmã

No primeiro quadrinho tem dois pronomes.

() demonstrativos () pessoal do caso reto

() pessoal do caso oblíquo () possessivos

Acesse o site para informações sobre pronomes possessivos:

<https://www.youtube.com/watch?v=H5ciaBRJAM8>

10- Produção textual: Observe as cenas numere de acordo com a sequência dos acontecimentos para produzir um texto.



11- Copie e responda no caderno as questões sobre pronomes possessivos e demonstrativos.

1-Circule os pronomes possessivos:

- a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2-Complete com o pronome demonstrativos adequado.

- a) _____ caneta é minha, mas _____ é sua.
- b) Por que Maria fez _____?
- c) _____ lápis é maior do que _____.

3- Complete as frases com pronomes possessivos do quadro:

Meus nosso nossas minha sua

- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.
- b) _____ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.
- d) _____ tia é muito querida entre nós.
- e) _____ crianças são o futuro do nosso país.

Vídeos de apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=hfGyxmu6HOo>

<https://www.youtube.com/watch?v=vcOy8DZOSmY>

12- Faça no caderno as questões 1, 2 e 3 envolvendo pronomes pessoais.

Pronome pessoal

1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

- a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

- b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

- c) **A menina** nada na piscina do clube.

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

- a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.
- b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.
- c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.
- d) _____ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

3. Complete as frases com pronomes.

- a) _____ não fui bem na prova de Matemática.
- b) _____ jogaram futebol no campinho.
- c) _____ é uma boa jogadora.
- d) _____ vamos ao clube no sábado.



Informação complementar:

<https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbQN8>