



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 3° A, B, C, D e E.**

**COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS**

**PROFESSORAS: MARIA APARECIDA, RENATA, LUCIANA, JAQUELINE, ELINE.**

**PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020**

**HABILIDADES:**

**(EF03LP05)** Identificar o número de sílabas de palavras, a partir dos textos lidos, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas para compreender as regras de acentuação gráfica.

**(EF03LP01A)** Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais - r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas), na produção escrita de textos.

**(EF35LP21B)** Ler contos, fábulas, lendas, entre outros gêneros do campo artístico-literário, com ou sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.

**Atividade 1**

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão conhecer o que é uma fábula e explorar a fábula "O Leão e o rato", em seguida devem responder os exercícios no caderno.

**Sugestão de vídeo:** O leão e o ratinho

[https://www.youtube.com/watch?v=Fx\\_vZM0HiA8&t=14s](https://www.youtube.com/watch?v=Fx_vZM0HiA8&t=14s)

*Leia os textos abaixo:*

Nesta atividade iremos estudar uma fábula, onde na maioria das vezes, as personagens são animais com características humanas.

**Unidade 1** *As fábulas*

- As personagens das fábulas são, então, **animais que pensam, agem e sentem como os seres humanos.**
- Estas histórias têm o objetivo de transmitir uma **lição de moral.**




## O QUE É FÁBULA ?



- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



*Leia a fábula:*



### **O LEÃO E O RATO**

UMA VEZ, QUANDO O LEÃO ESTAVA DORMINDO, UM RATINHO PÔS-SE A PASSEAR EM SUAS COSTAS. ISSO LOGO ACORDOU O LEÃO, QUE SEGUROU O BICHINHO COM SUA ENORME PATA E ABRIU A GRANDE MANDÍBULA PARA ENGOLI-LO.

- PERDÃO, REI DOS ANIMAIS! - GRITOU O RATINHO. - DEIXE-ME IR, NÃO O IMPORTUNAREI MAIS. QUEM SABE SE UM DIA NÃO CONSEGUIREI PAGAR-LHE ESSE FAVOR?

O LEÃO RIU MUITO AO PENSAR NA POSSIBILIDADE DE O RATINHO AJUDÁ-LO EM ALGUMA COISA. AFINAL, SOLTOU-O.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO CAIU NUMA ARMADILHA. OS CAÇADORES, QUE DESEJAVAM LEVÁ-LO VIVO AO REI, AMARRARAM-NO NUMA ÁRVORE, ENQUANTO IAM PROVIDENCIAR UM VAGÃO PARA TRANSPORTÁ-LO. NESSE MOMENTO, APARECEU O RATINHO. VENDO O APURO EM QUE SE ENCONTRAVA O LEÃO, NUM INSTANTE ROEU AS CORDAS QUE O PRENDIAM À ÁRVORE.

-EU NÃO DISSE QUE TALVEZ UM DIA PUDESSE AJUDÁ-LO? LEMBROU O RATO.

*FÁBULAS DE ESOPHO*

*Copie e responda no caderno:*

### EXERCÍCIOS

1. O que é uma fábula?
2. Complete:

- a) O título da fábula é \_\_\_\_\_  
b) O autor da fábula é \_\_\_\_\_  
c) As personagens da fábula são \_\_\_\_\_  
d) A fábula tem \_\_\_\_\_ parágrafos.

3. Escreva os nomes dos sinais de pontuação que aparecem na fábula:

- a) ( , ) \_\_\_\_\_  
b) ( . ) \_\_\_\_\_  
c) ( - ) \_\_\_\_\_  
d) ( , ) \_\_\_\_\_  
e) ( \_ ) \_\_\_\_\_  
f) ( ? ) \_\_\_\_\_

## Atividade 2

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão reler a fábula "O leão e o rato", em seguida devem realizar as atividades de interpretação de texto no caderno.

**Sugestão de vídeo:** O leão e o rato - fábulas

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ&t=138s>

*Leia a fábula:*



### **O LEÃO E O RATO**

UMA VEZ, QUANDO O LEÃO ESTAVA DORMINDO, UM RATINHO PÔS-SE A PASSEAR EM SUAS COSTAS. ISSO LOGO ACORDOU O LEÃO, QUE SEGUROU O BICHINHO COM SUA ENORME PATA E ABRIU A GRANDE MANDÍBULA PARA ENGOLI-LO.

- PERDÃO, REI DOS ANIMAIS! - GRITOU O RATINHO. - DEIXE-ME IR, NÃO O IMPORTUNAREI MAIS. QUEM SABE SE UM DIA NÃO CONSEGUIREI PAGAR-LHE ESSE FAVOR?

O LEÃO RIU MUITO AO PENSAR NA POSSIBILIDADE DE O RATINHO AJUDÁ-LO EM ALGUMA COISA. AFINAL, SOLTOU-O.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO CAIU NUMA ARMADILHA. OS CAÇADORES, QUE DESEJAVAM LEVÁ-LO VIVO AO REI, AMARRARAM-NO NUMA ÁRVORE, ENQUANTO IAM PROVIDENCIAR UM VAGÃO PARA TRANSPORTÁ-LO. NESSE MOMENTO, APARECEU O RATINHO. VENDO O

APURO EM QUE SE ENCONTRAVA O LEÃO, NUM INSTANTE ROEU AS CORDAS QUE O PRENDIAM À ÁRVORE.

- EU NÃO DISSE QUE TALVEZ UM DIA PUDESSE AJUDÁ-LO? LEMBROU O RATO.

FÁBULAS DE ESOPHO

*Copie e responda em seu caderno*

### **EXERCÍCIOS**

A. Copie a questão e a resposta correta:

1) Qual é o gênero deste texto?

( ) Conto. ( ) Notícia. ( ) Fábula

2) Qual o assunto do texto?

( ) O sono do leão.

( ) A maldade dos caçadores ao prenderem o rato.

( ) O leão e o rato que trocaram favores entre si.

3) Qual a finalidade do texto?

( ) Contar uma história com um ensinamento.

( ) Informar sobre um acontecimento real.

( ) Divertir, entreter o leitor.

4) Qual o motivo dos risos do leão?

( ) O ratinho era muito engraçado.

( ) Ele sentiu cócegas ao segurar o ratinho.

( ) Achou graça na possibilidade do pequeno ratinho ajudar.

5) Qual a atitude do rato para salvar o leão?

( ) Abriu a jaula em que o leão estava preso.

( ) Roeu a corda que prendia o leão à árvore.

( ) Soltou o vagão onde o leão estava sendo transportado.

6) No texto, o que significa a palavra "importunar"?

( ) Prender. ( ) Descansar. ( ) Incomodar.

7) Qual a moral da história?

( ) Mentira tem perna curta.

( ) Tamanho não é documento.

( ) Quando um não quer, dois não brigam.

### Atividade 3

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão estudar sobre a divisão silábica. Em seguida farão um ditado remoto.

**Sugestão de vídeos:**

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas:

<https://www.youtube.com/watch?v=SG6dx0KbaaE>

Monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba:

<https://www.youtube.com/watch?v=r4NLo5jgaMU>

**Sugestão de atividade online:**

Atividade online: Ditado, palavras

<https://www.nossoclubinho.com.br/jogos-educativos-ditado/>

*Leia o texto abaixo:*

### Divisão silábica

**SÍLABA:** Som ou grupo de sons que se pronunciam de uma só vez. As palavras são formadas de uma, duas, três ou mais sílabas.

**MONOSSÍLABAS:** Palavras formadas por uma só sílaba. Exemplo: pão, mão, pé.

**DISSÍLABAS:** Palavras formadas por duas sílabas. Exemplo: casa, quintal, pipa.

**TRISSÍLABAS:** Palavras formadas por três sílabas. Exemplo: faqueiro, menino, galinha.

**POLISSÍLABAS:** Palavras formadas por quatro ou mais sílabas. Exemplo: maluquinho, bicicleta, refrigerante.

*Copie e responda os exercícios em seu caderno:*

### Exercícios

1. Ditado remoto. Observe os desenhos abaixo e escreva os nomes no caderno. Atenção: Alunos que estão acompanhando as atividades online devem enviar as respostas das atividades no privado.

A. Palavras polissílabas:



B. Palavras trissílabas:



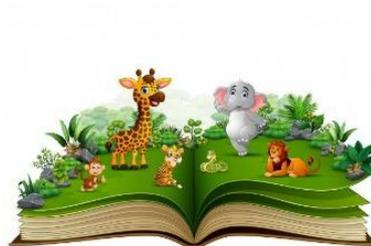
C. Palavras dissílabas:



D. Palavras monossílabas:



E. Escreva uma frase descrevendo o que está acontecendo em cada imagem:



## Atividade 4

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão reescrever a fábula "O leão e o rato".

**Sugestão de vídeos:**

O leão e o ratinho

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9eRXY8-x3Y&t=13s>

Produção de texto - dicas para construção:

<https://www.youtube.com/watch?v=nj1nNi2vjFw>

## Exercício

1. Reescreva a fábula "O leão e o rato" usando suas próprias palavras.

Parágrafo 1: Começo do texto

Parágrafo 2: Meio do texto

Parágrafo 3: Final do texto



### Produção de Texto

#### O Leão e o Camundongo

Nome \_\_\_\_\_



---

---

---



---

---

---



---

---

---

Ideias Criativas

## Atividade 5

**Orientação:** Nesta atividade os alunos irão estudar a ortografia r/rr, em seguida devem realizar os exercícios.

**Sugestão de vídeo:** ORTOGRAFIA R ou RR

<https://www.youtube.com/watch?v=b1Syx0hT3eM>

Leia o texto:

### O uso do R e RR

- Em início de palavras usa-se apenas um R; exemplo: rato, rei.
- Entre uma consoante e uma vogal, no meio da sílaba, usa-se apenas um R; exemplo: moldura, coragem.
- Entre vogais com som forte usa-se RR, exemplo: carro, jarro.
- Entre vogais com som brando, usa-se apenas R, exemplo: arara, buraco.
- Depois de uma consoante N ou S, no meio da palavra, o R terá som de RR; exemplo: Honra/ Israel.
- Em final de sílaba, usa-se apenas o R; exemplo: amor, flor.

Copie e responda no caderno:

### Exercícios

1. Escreva os nomes das figuras, colocando nas colunas corretas.

R no início da palavra	R no meio da palavra	RR	no final da palavra <b>R</b>

