PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Atividade

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO:3° A,B,C,D e E.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: MARIA APARECIDA, RENATA, LUCIANA, JAQUELINE,ELINE.

PERÍODO: 14/09/2020 A 25/09/2020

ATIVIDADE 1

HABILIDADES/COMPETÊNCIA: (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração.

ORIENTAÇÃO: LEIA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, ORIENTE-A A COPIAR NO CADERNO PARA RESOLVÊ-LAS.

1.COM BASE NA FÁBULA "O LEÃO E O RATINHO", RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

A) No caminho até a floresta, o ratinho encontrou 426 passarinhos, 120 macacos e 52 onças. Quantos animais o ratinho encontrou?

Cálculo

Resposta: _____

B) Dos 426 passarinhos pousados em algumas árvores, 108 se assustaram com o rugido do leão e voaram. Quantos passarinhos restaram nas árvores?

Cálculo

Resposta: _____

2.ESCREVA COMO SE LÊ:

A)15 _____

B)78 _____

C)284 _____

D)430 _____

E)609 _____

F)862 _____

G)999 _____

H)1.000 _____

ATIVIDADE 2

HABILIDADES/COMPETÊNCIA: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

ORIENTAÇÃO: LEIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA E ORIENTE-A A COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO PARA RESOLVÊ-LAS DE ACORDO COM OS EXEMPLOS.

MULTIPLICAÇÃO

PARA AGILIZAR MUITOS CÁLCULOS, PODEMOS USAR **TABELAS DE MULTIPLICAÇÃO.** VOCÊ PERCEBERÁ QUE, APÓS USÁ-LAS COM FREQUÊNCIA, SEUS RESULTADOS PODERÃO SER MEMORIZADOS, AJUDANDO E AGILIZANDO MUITOS CÁLCULOS.

ENTÃO, VAMOS CONHECER ESSAS TABELAS. PARA ISSO, COPIE E COMPLETE-AS DE ACORDO COM OS EXEMPLOS.

A)Tabela da tabuada do 2.

2 X 0 = 0 + 0 = 0

2 X 1 = 1 + 1 = 2

2 X 2 =

2 X 3 =

2 X 4 =

2 X 5 =

2 X 6 = 6 + 6 = 12

2 X 7 =

2 X 8 =

2 X 9 = 9 + 9 = 18

2 X 10 =

B)Tabela da tabuada do 3.

3 x 0 = 0 + 0 + 0 = 0

3 x 1 = 1 + 1 + 1 = 3

3 x 2 =

3 x 3 =

3 x 4 = 4 + 4 + 4 = 12

3 x 5 =

3 x 6 =

3 x 7 = 7 + 7 + 7 = 21

3 x 8 =

3 x 9 =

3 x 10 =

C)Tabela da tabuada do 4.

4 x 0 = 0 + 0 + 0 + 0 = 0

4 x 1 =

4 x 2 =

4 x 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12

4 x 4 =

4 x 5 =

4 x 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24

4 x 7 =

4 x 8 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32

4 x 9 =

4 x 10 =

D)Tabela da tabuada do 5.

5 x 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0

5 x 1 =

5 x 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

5 x 3 =

5 x 4 =

5 x 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25

5 x 6 =

5 x 7 =

5 x 8 =

5 x 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45

5 x 10 =

ATIVIDADE 3

HABILIDADES/COMPETÊNCIA: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicaçãopara o cálculo mental ou escrito.

ORIENTAÇÃO: LEIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA E ORIENTE-A A COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO PARA RESOLVÊ-LAS OBSERVANDO OS EXEMPLOS.

COPIE E COMPLETE AS TABELAS DE ACORDO COM OS EXEMPLOS.

A)Tabela da tabuada do 6.

6 x 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0

6 x 1 =

6 x 2 =

6 x 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18

6 x 4 =

6 x 5 =

6 x 6 =

6 x 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42

6 x 8 =

6 x 9 =

6 x 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60

B)Tabela da tabuada do 7.

7 x 0 =

7 x 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7

7 x 2 =

7 x 3 =

7 x 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28

7 x 5 =

7 x 6 =

7 x 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 49

7 x 8 =

7 x 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63

7 x 10 =

C)Tabela da tabuada do 8.

8 x 0 =

8 x 1 =

8 x 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16

8 x 3 =

8 x 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32

8 x 5 =

8 x 6 =

8 x 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56

8 x 8 =

8 x 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 72

8 x 10 =

D)Tabela da tabuada do 9.

9 x 0 =

9 x 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9

9 x 2 =

9 x 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27

9 x 4 =

9 x 5 =

9 x 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 54

9 x 7 =

9 x 8 =

9 x 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 81

9 x 10 =

ATIVIDADE 4

HABILIDADES/COMPETÊNCIA: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

ORIENTAÇÃO: ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR AS EXPLICAÇÕES NO CADERNO, DEPOIS FAZER A LEITURA DAS SITUAÇÕES-PROBLEMA DO LIVRO AUXILIANDO-A NAS RESOLUÇÕES.

SUGESTÂO DE VÍDEO:
https://www.youtube.com/watch?v=6VRtLM3SefI&ab_channel=ACrisTeAjuda%21

1.Copie as explicações e exemplos em seu caderno.

2.Faça os exercícios do livro EMAI: páginas 60 e 61.

DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.

Agora é com você:

O dobro de 6 é 2 x 6 = 12

TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.

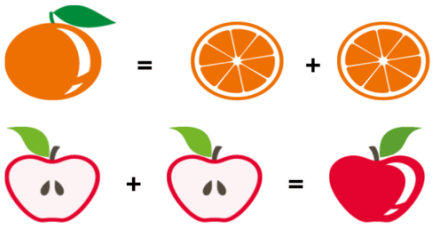
Agora é com você:

O triplo de 2 é 3 x 2 = 6

METADE

SE EU PRECISO SABER QUAL É A METADE DE ALGUM NÚMERO POSSO DIVIDI-LO POR 2.
A METADE É CADA UMA DAS PARTES DO RESULTADO.

QUANDO CORTO UMA LARANJA AO MEIO, CADA UMA DE SUAS PARTES É UMA METADE.



10 ÷ 2 = 5

5 É A METADE DE 10

nova escola

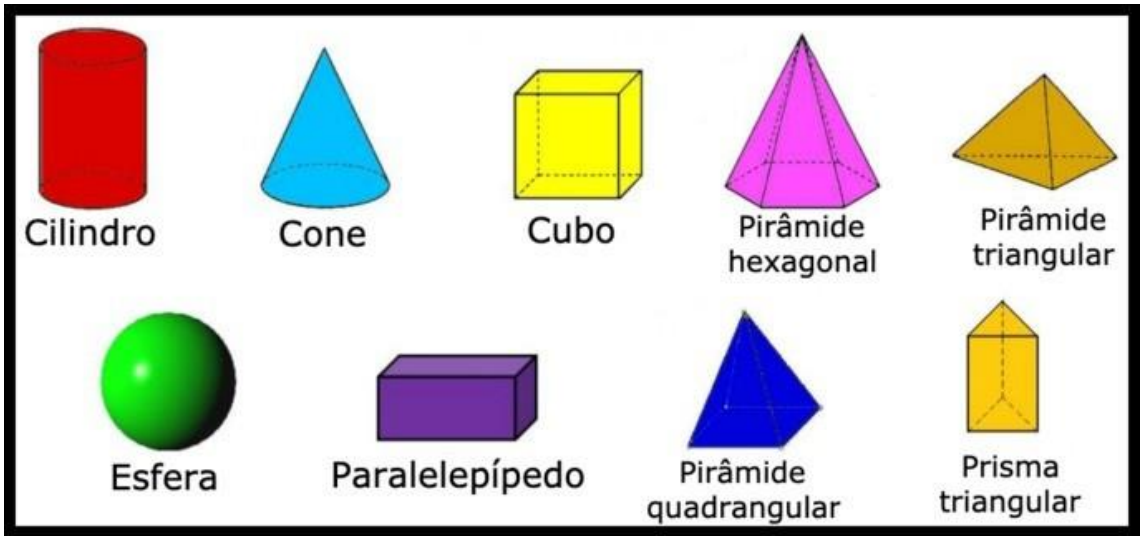
ATIVIDADE 5

HABILIDADES/COMPETÊNCIA: (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.

ORIENTAÇÃO: ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS EM SEU CADERNO E DEPOIS A REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO.

1.Copie os sólidos geométricos e seus nomes em seu caderno.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



2.Faça as atividades do livro EMAI: páginas 70 e 71.

3.Escolha um sólido geométrico do anexo 6 do livro EMAI para recortar e montar.

Você pode caprichar pintando o molde antes de recortar e montar. Depois de pronto mande uma foto para a professora e o nome do sólido geométrico que você escolheu.