

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: PRÉ-ESCOLA **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR(ES): ADRIANA (MEDIADORA), BRUNA (PRÉ B), CARLA (PRÉ A), CRISTINA (PRÉ A), JANAÍNA (INTEGRADA), TATIANE (PRÉ B), ROSELI (ED. FÍSICA)

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

TEXTO INFORMATIVO – VAMOS FALAR DE SAUDADES?



ESTAMOS COM
SAUDADES

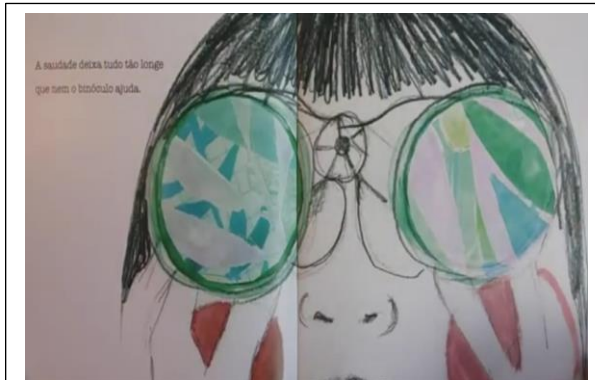
Minha Escola
" **MINHA ESCOLA** "

(Jane Eyre)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA 
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
 SÃO BACANAS... E OS SEUS?



ATIVIDADE PARA 14/09 – LEITURA “QUANDO A GENTE TEM SAUDADE” DE VANI, NIC E INÊS







PARA ENCURTAR UM POUCO A SAUDADE E LEMBRAR DA ESCOLA PREPARAMOS UM VÍDEO PENSANDO EM VOCÊS. ESPERAMOS QUE GOSTEM!



ESCOLA
QUANTA FALTA
VOCÊ ME FAZ...



O QUE VOCÊ
MAIS GOSTA
NA ESCOLA?

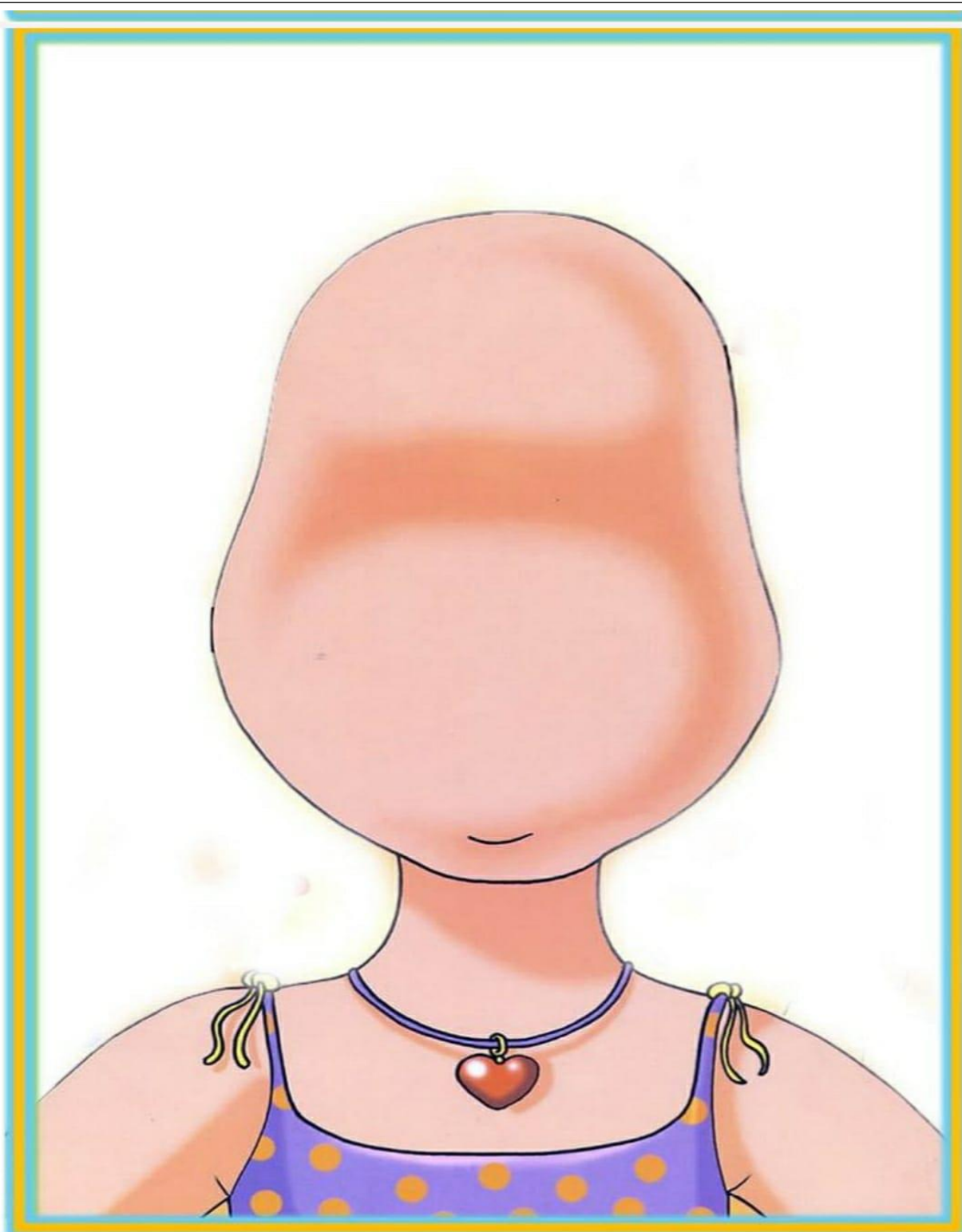
O QUE VOCÊ TEM
MAIS SAUDADE
DA ESCOLA?

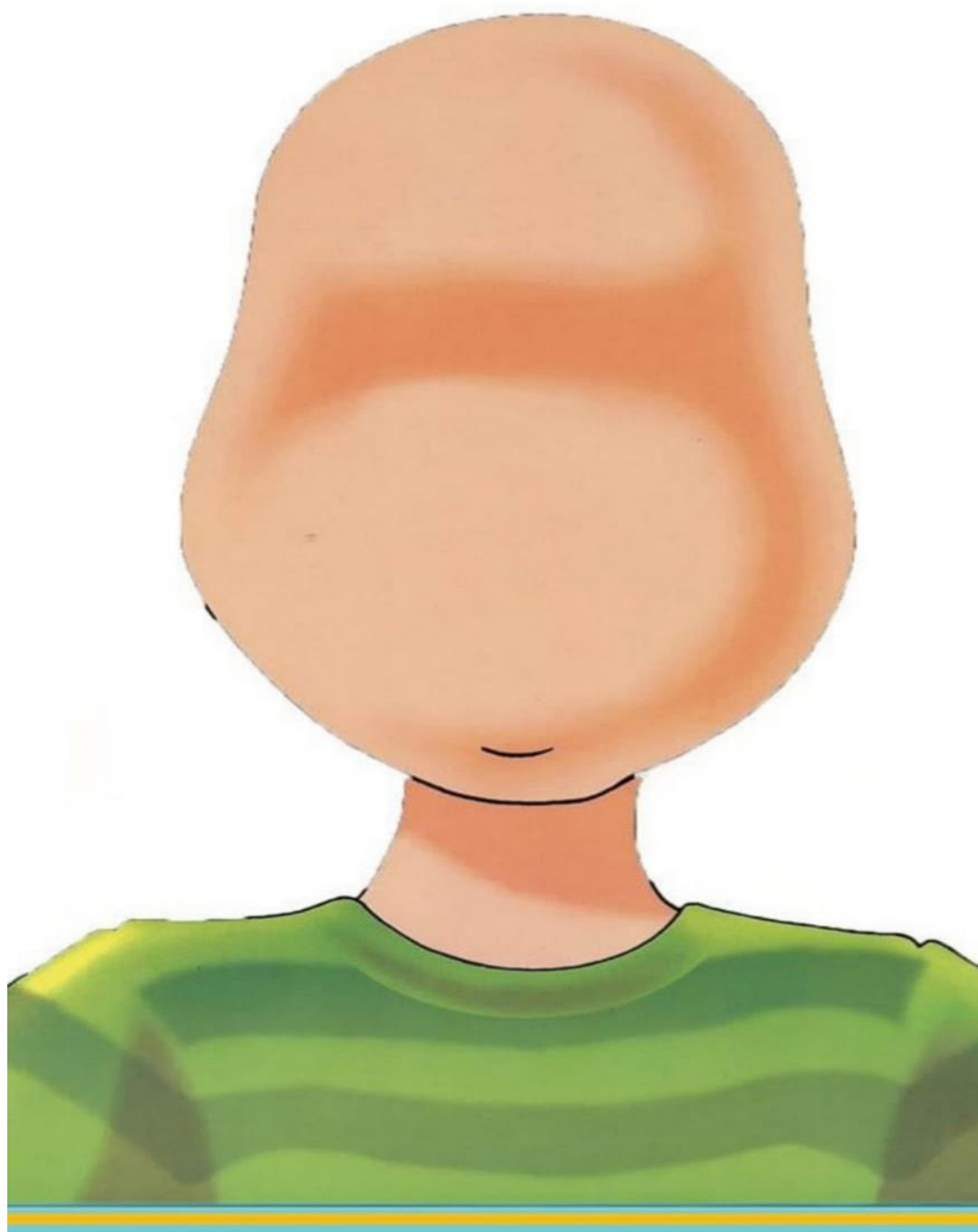
AGORA FAÇA UM LINDO
DESENHO
DEMONSTRANDO O QUE
VOCÊ MAIS GOSTA E DO
QUE SENTE SAUDADES
COM RELAÇÃO A SUA
ESCOLA.



PARA QUE A SAUDADE DA ESCOLA FIQUE MENOR NÃO ESQUEÇAM DE MANTER CONTATO E FAZER A LIÇÃO! NÃO ESTAMOS NA ESCOLA, MAS VAMOS SEMPRE APRENDER JUNTOS:

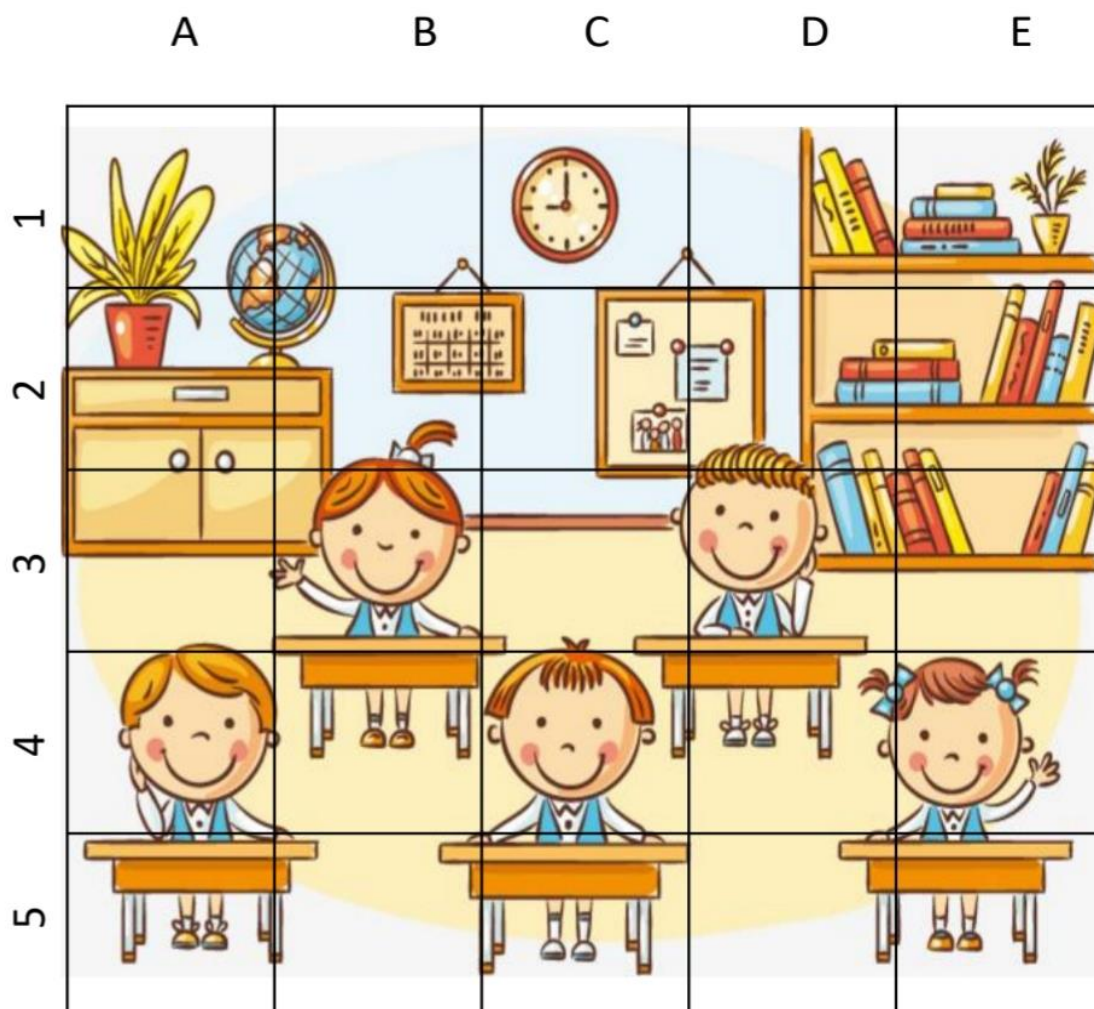
NA ESCOLA FAZEMOS MUITOS AMIGOS E COM O DISTANCIAMENTO SOCIAL SENTIMOS SAUDADES. NA ATIVIDADE DE HOJE COMPLETE O ROSTO ABAIXO LEMBRANDO DE UM AMIGUINHO OU AMIGUINHA QUE SENTE SAUDADES E COM AJUDA DE UM ADULTO COLOQUE O NOME DELE OU DELA.





A IMAGEM A SEGUIR É UMA SALA DE AULA. VOCÊ SENTE SAUDADE DA SUA SALA DE AULA?

OBSERVE A IMAGEM E LOCALIZE EM QUAIS LINHAS ESTÃO O RELÓGIO:

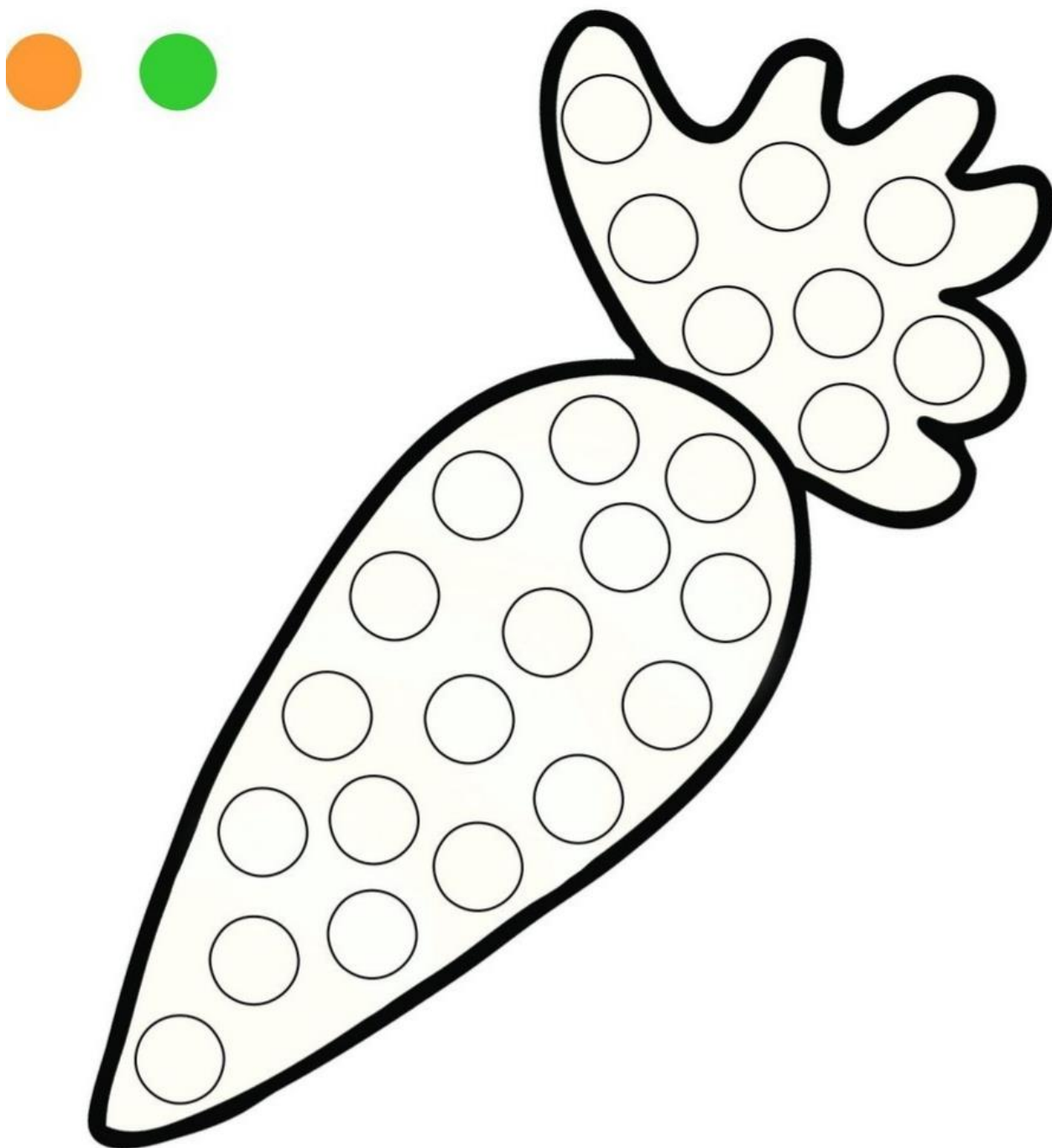


ONDE ESTÁ LOCALIZADA O RELÓGIO DA SALA?

B3	E1	C1	C3
-----------	-----------	-----------	-----------

HUMMMMM QUE SAUDADE DA COMIDINHA DA ESCOLA. COMO ERA BOM SENTIR O CHEIRINHO DA MERENDA FEITA COM AMOR E CARINHO.

PARA LEMBRAR UM POQUINHO DA COMIDINHA, PINTE AS BOLINHAS DA IMAGEM ABAIXO COM A COR DA CENOURA.





ESTAMOS FALANDO SOBRE SAUDADE NAS ATIVIDADES DOS ÚLTIMOS DIAS E DEU PARA NOTAR QUANTAS COISAS BOASFAZEM PARTE DO DIA A DIA DE VOCÊS NA ESCOLA.

ALGUÉM AQUI TEM SAUDADE DE COISAS RUINS?

PENSEM UM MINUTO SOBRE ISSO.

EU SÓ TENHO SAUDADES DE COISAS BOAS, MOMENTOS EM QUE FUI FELIZ, EM QUE DEI MUITAS RISADAS, EM QUE ESTIVE PERTO DE PESSOAS QUE AMO, MOMENTOS QUE ME TROUXERAM SENTIMENTOS DE BEM ESTAR. E COM VOCÊ, É ASSIM TAMBÉM? PENSE UM POQUINHO, SINTA SE ISSO PARECE VERDADE PARA VOCÊ.



EXISTE UM SENTIMENTO CHAMADO GRATIDÃO, ESSE SENTIMENTO FLORESCE NO NOSSO CORAÇÃO SEMPRE QUE RECONHECEMOS O VALOR E O BEM QUE EXPERIMENTAMOS EM NOSSA VIDA ATRAVÉS DE MOMENTOS, PESSOAS E SITUAÇÕES.

TODA VEZ QUE SENTIMOS GRATIDÃO FICAMOS MAIS FELIZES E ABRIMOS AS PORTAS DA NOSSA VIDA PARA RECEBER MAIS E MAIS MOTIVOS PARA SENTIR MAIS GRATIDÃO.



RESPIRA FUNDO ALGUMAS VEZES E VAI SE LEMBRANDO DE TUDO AQUILO PELO QUE VOCÊ É GRATO. SENTE SEU CORAÇÃO BATENDO E FICANDO QUENTINHO. SORRIA.



AGORA VAMOS PEGAR UM PAPEL E UM LÁPIS E DESENHAR

TODAS COISAS QUE VOCÊ PUDE LEMBRAR DE AGRADEÇER. PINTE E ESCREVA, FAÇA COMO ACHAR MELHOR. DEPOIS GUARDE DENTRO DE UM POTE, ESSE VAI SER SEU POTE DA GRATIDÃO.

VOCÊ PODERÁ ACRESCENTAR SEMPRE QUE QUISER NOVOS MOTIVOS PARA AGRADECER E QUANDO QUISER LEMBRAR DO QUANTO VOCÊ É FELIZ REVEJA SEU POTE DA GRATIDÃO.



ATIVIDADE PARA 21/09 – PARA ENCURTAR A DISTÂNCIA DA ESCOLA, VAMOS ESTUDAR E CONTINUAR APRENDENDO?

ORGANIZE AS CASINHAS MARCANDO O QUE TEM EM CADA COMODO, DEPOIS ESCREVA SEU NOME DENTRO DA CASINHA.



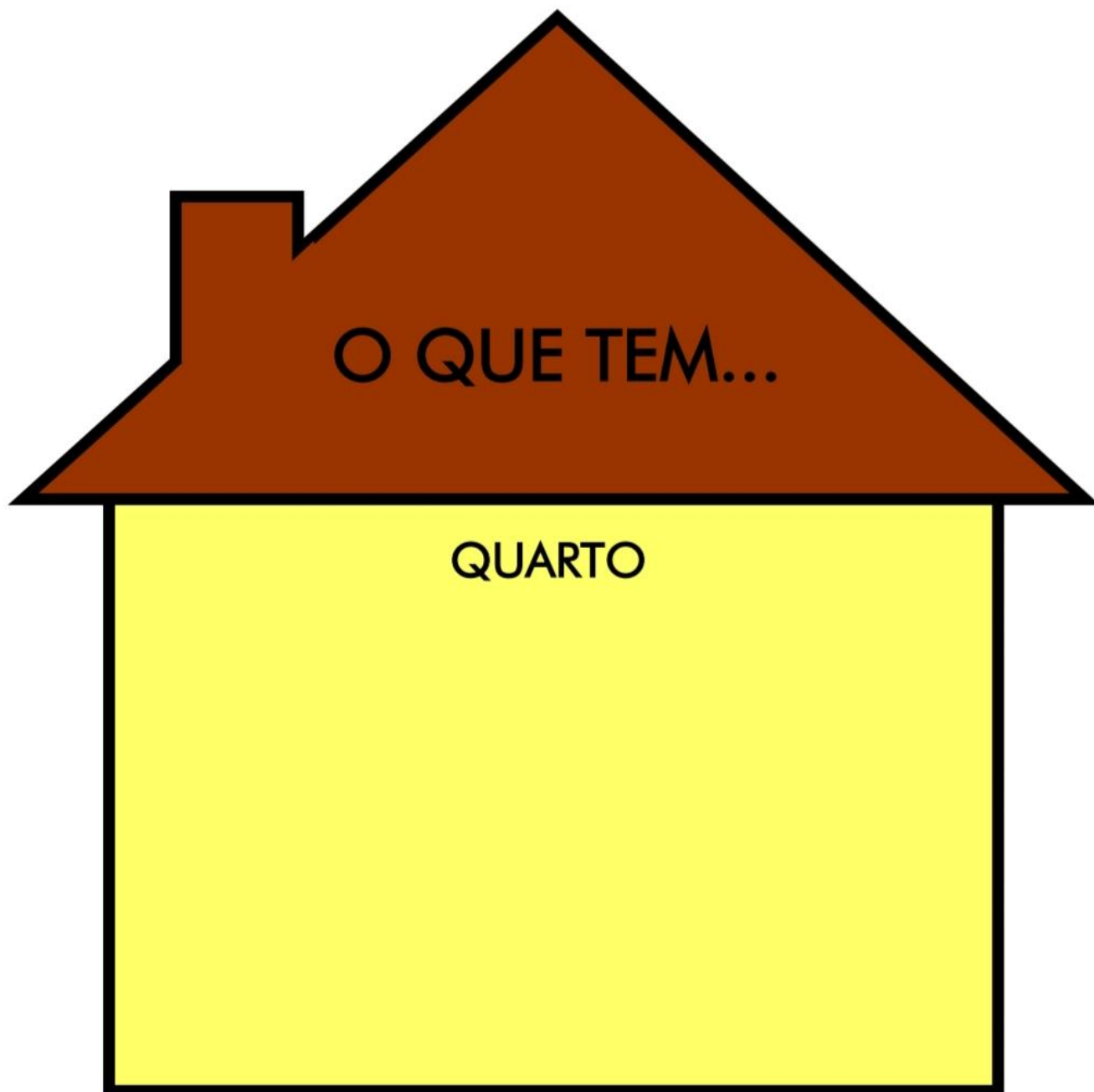


O QUE TEM EM
CASA?

INSTRUÇÕES:
DISPONIBILIZAR
AS FICHAS E A
CRIANÇA
ORGANIZA DE
ACORDO COM
OS CÔMODOS
DA CASA.

Pedagogia com Amor





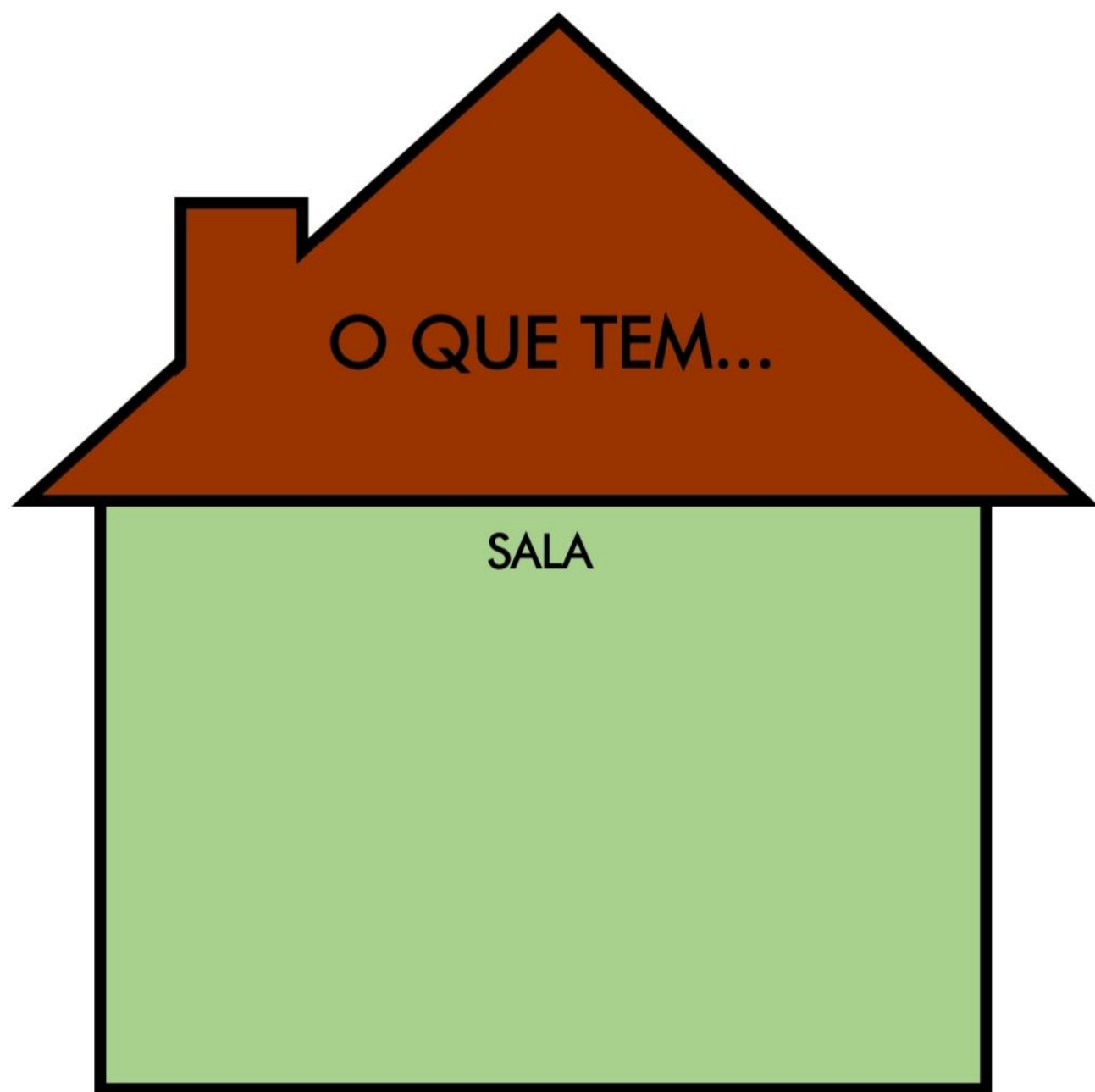


O QUE TEM EM CASA?

INSTRUÇÕES:
DISPONIBILIZAR
AS FICHAS E A
CRIANÇA
ORGANIZA DE
ACORDO COM
OS CÔMODOS
DA CASA.

Pedagogia com Amor





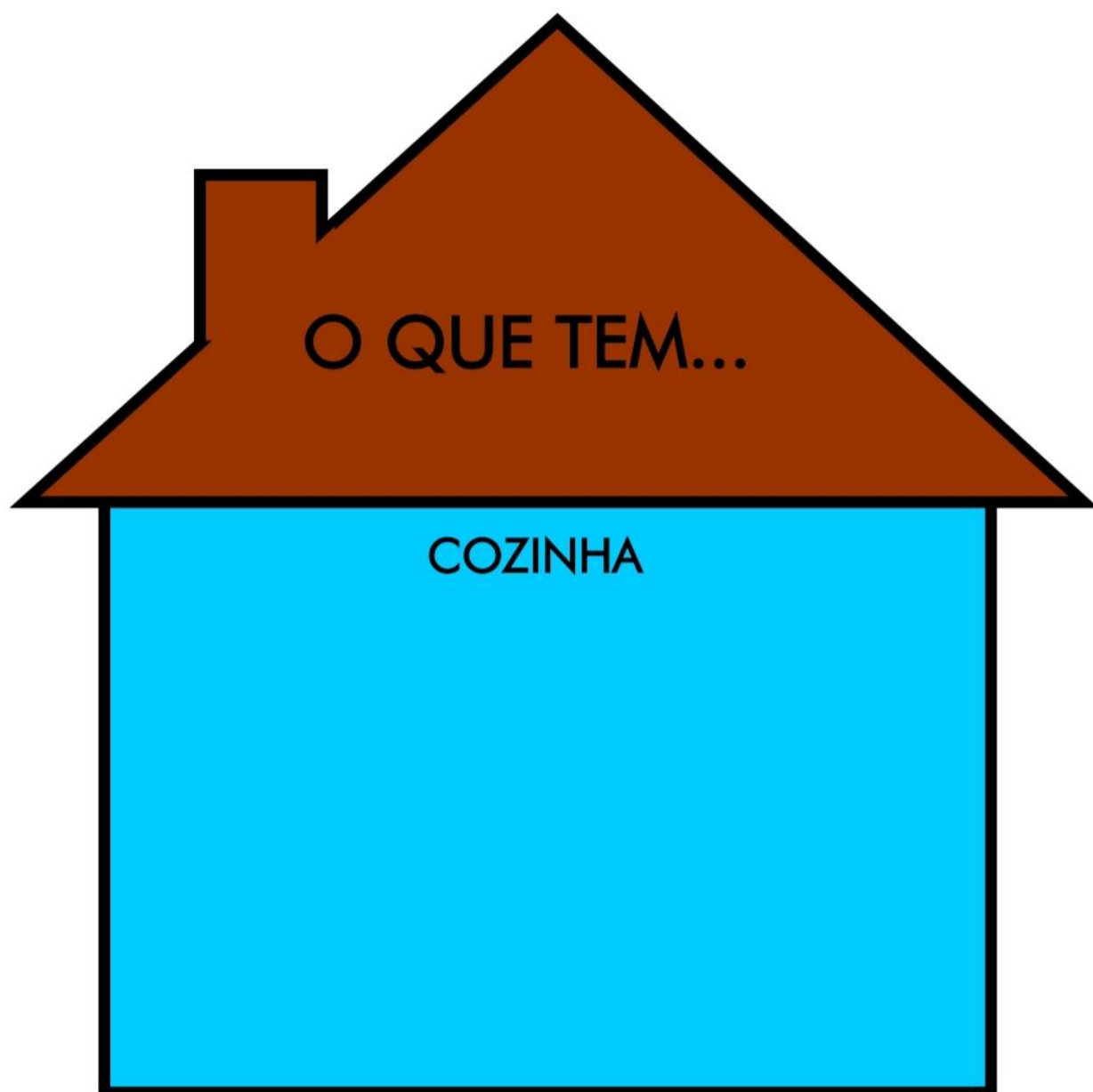


O QUE TEM EM CASA?

INSTRUÇÕES:
DISPONIBILIZAR
AS FICHAS E A
CRIANÇA
ORGANIZA DE
ACORDO COM
OS CÔMODOS
DA CASA.

Pedagogia com Amor





O QUE TEM...

COZINHA



O QUE TEM EM CASA?

INSTRUÇÕES:
DISPONIBILIZAR
AS FICHAS E A
CRIANÇA
ORGANIZA DE
ACORDO COM
OS CÔMODOS
DA CASA.

Pedagogia com Amor



UMA CASA

VAMOS COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS.
DIGA O NOME DE CADA UM DELES.



CONTE OS URSINHOS E MARQUE UM (X) NO NÚMERO CORRESPONDENTE:



4

5

2



2

5

3



4

5

3

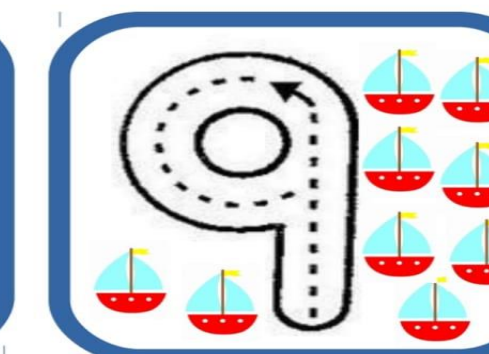
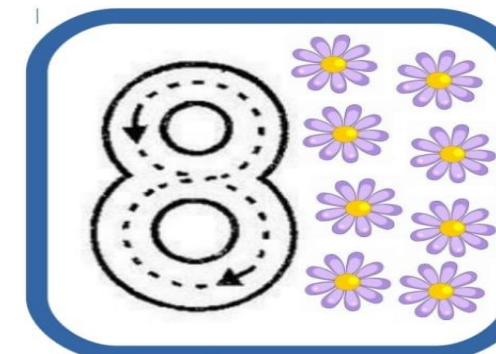
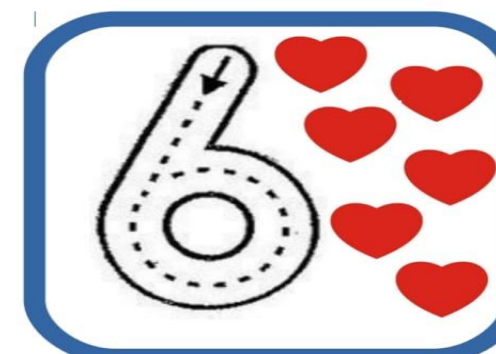
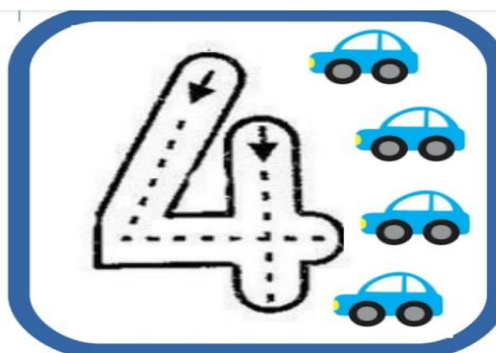
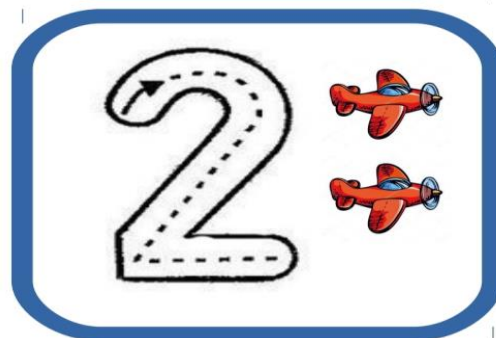
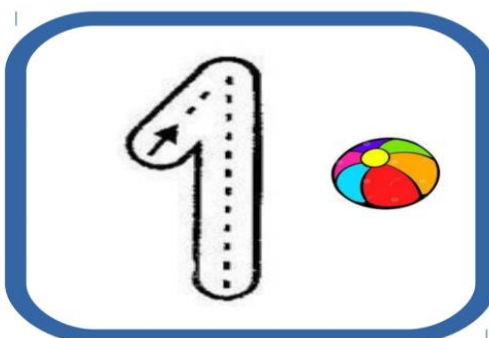
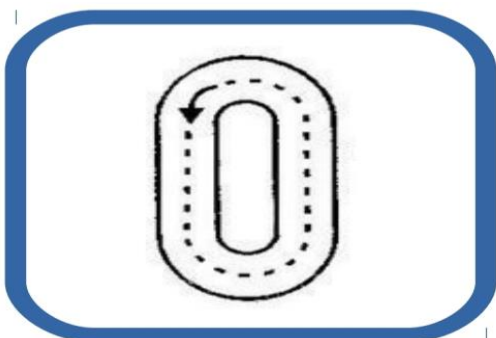


3

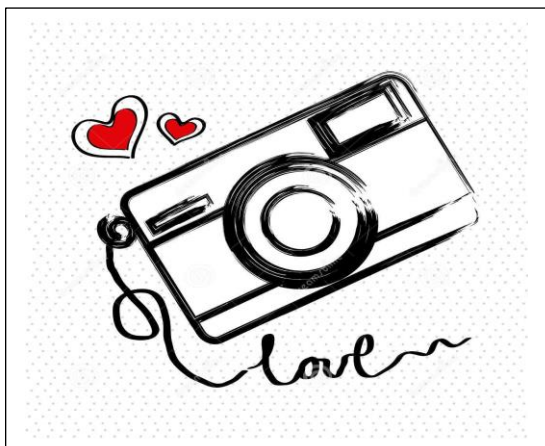
5

2

VAMOS TREINAR A ESCRITA DOS NÚMEROS:



ATIVIDADE PARA 25/09 – VOLTAR NO TEMPO POR MEIO DE FOTOGRAFIAS:



QUAL É O DIA DA SUA SAUDADE?

BUSQUE EM FOTOS IMPRESSAS OU NOS ARQUIVOS DO CELULAR UMA SAUDADE E COMPARTILHE CONOSCO SUAS LEMBRANÇAS.

JUNTO COM UM FAMILIAR REVISE FOTOS DA FAMÍLIA E OBSERVE QUEM ESTÃO NAS FOTOS, QUANDO FOI TIRADA, QUAL EMOÇÃO SENTIAM AS PESSOAS NAQUELE MOMENTO. DEPOIS ESCOLHA UMA FOTO E COMPARTILHE SUA HISTÓRIA.

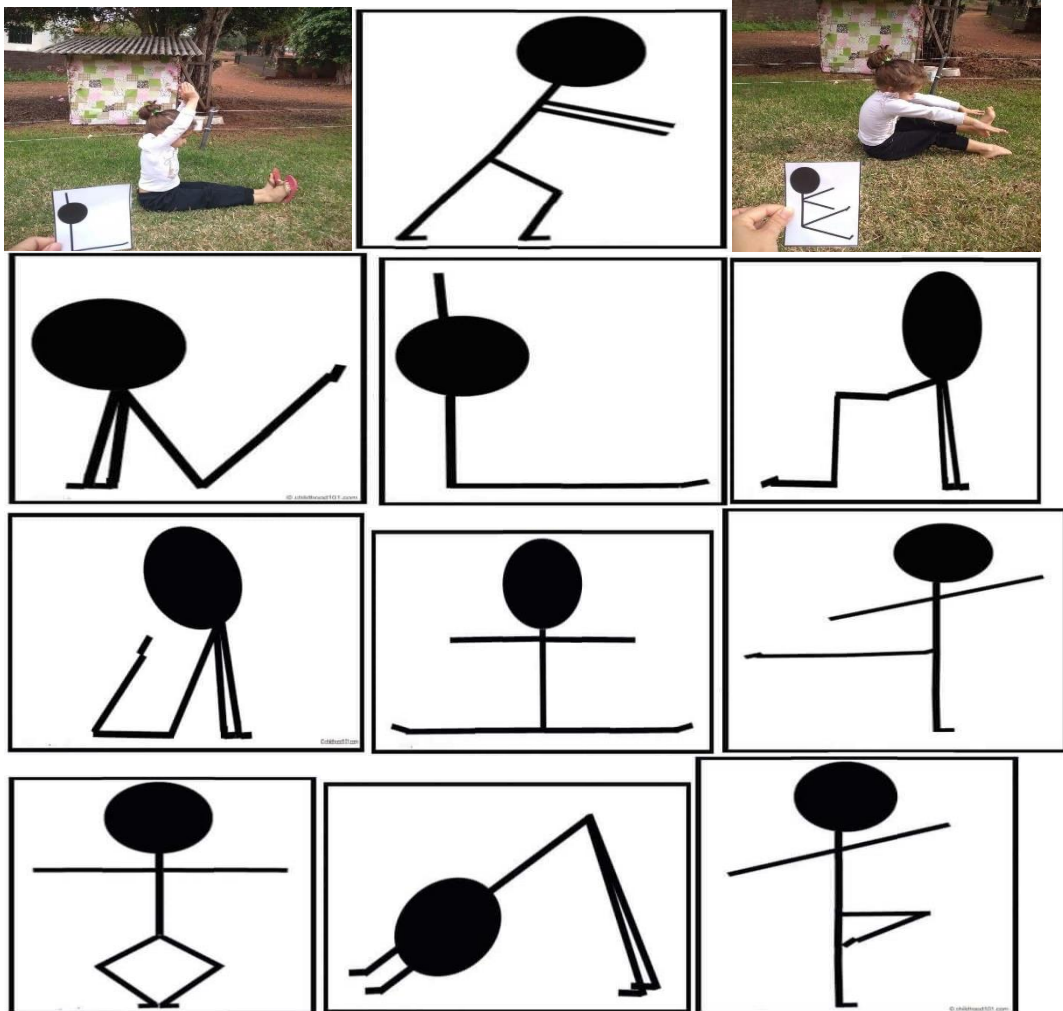
FOTO ESCOLHIDA

PROFESSORA: ROSELI - EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: IMITAR OS MOVIMENTOS DOS BONEQUINHOS

ORIENTAÇÕES:

MATERIAL: IMAGENS DAS FIGURAS DOS BONECOS.



DESENVOLVIMENTO:

A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR O MOVIMENTO DO PRIMEIRO BONEQUINHO, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, PERMANECENDO PARADA NA POSIÇÃO POR CINCO SEGUNDOS. APÓS MUDAR O MOVIMENTO DE ACORDO COM A IMAGEM DO PRÓXIMO BONEQUINHO.



ADAPTAÇÕES:

PODEMOS EXECUTAR A BRINCADEIRA EM CIMA DE UMA CAMA, SEMPRE COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO PRÓXIMO DA CRIANÇA.

OBJETIVOS:

- PROPICIAR O DESENVOLVIMENTO DO ALONGAMENTO, DA FLEXIBILIDADE E CONCENTRAÇÃO PARA NOSSA CRIANÇA.
- EXERCITAR DE FORMA LÚDICA, ATRAVÉS DA IMAGEM DO BONEQUINHO.
- ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.



DEPOIS DA ATIVIDADE QUEREMOS SABER:

- COMO FOI A BRINCADEIRA?
- QUEM BRINCOU JUNTO COM A CRIANÇA?
- VOCÊ GOSTOU?
- FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDO DOS SEUS REGISTROS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA, SEJA POR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS.