

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 4º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): KELLY REIS E PATRÍCIA RODRIGUES

PERÍODO DE 11/09/2020 À 24/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - 4ºANO A e B

Data	Página	Atividade	Orientação
11/09 (SEX)	73	Matemática 12.2	Preencher o quadro com fatos fundamentais da multiplicação, organizar um quadro com os fatos fundamentais da multiplicação de um número por 8 e, comparar os resultados dessas multiplicações com os obtidos no item 1.
	Apostila 31-33	História/ Geografia	Observe a letra da música e preencha o quadro da página 32 com os nomes indígenas de plantas, bichos e lugares que estão na música. Em seguida na página 33 preencher o quadro através da pesquisa sobre o significado nos nomes de origem indígena de lugares da Baixada Santista. Por fim citar nomes de lugares de origem portuguesa que geralmente são de Santos católicos.
14/09 (SEG)	74	Matemática 12.3	Completar o quadro com fatos fundamentais da multiplicação, calcular as multiplicações.
	24-26	Língua Portuguesa	Leitura e interpretação do texto: A esperteza do tatu. Atividades de 1 a 3.
15/09 (TER)	75	Matemática 12.4	Descobrir algumas curiosidades ao preencher o quadro, completar linhas e colunas relativas aos números 5 e 7 no quadro de multiplicações.
	27-28	Língua Portuguesa	Leitura sobre os tipos de personagens dos Contos de Artimanha. E continuação das atividades de 4 a 10 de acordo com a compreensão dos textos.
	Livro 19	CIÊNCIAS	Responder as questões referente as páginas anteriores dos capítulos 1 e 2.

16/09 (QUA)	28-29	Língua Portuguesa	Responda as atividades de 11 a 14 de acordo com a compreensão do uso da linguagem dos textos anteriores. Leitura do texto: Educação em Valores - Gratidão e Ingratidão. Escreva no seu caderno 3 motivos pelos quais você é grato(a).
17/09	-----	-----	EDUCAÇÃO FÍSICA - INGLÊS - ARTES
18/09 (SEX)	76-77	Matemática 12.5	Escrever um texto para Marina memorizar os resultados de multiplicações de um número por 5, dar dica de como Marina encontra o resultado de 7×7 , com ajuda de uma calculadora efetuar os cálculos e registrar os resultados no quadro, registrara conclusão ao multiplicar um número por 10, multiplicação por 10, 100, e 1000.
18/09 (SEX)	Apostila 34-36	História/ Geografia	Leitura do texto sobre a chegada dos Portugueses. Na página 35 observar a ilustração e responder sua opinião sobre a atividade que os indígenas estão desenvolvendo. E em seguida descobrir as palavras que estão embaralhadas.
21/09 (SEG)	80	Matemática 13.1	Observar que muitos pisos de casas e de calçadas de ruas são revestidos de ladrilhos de formato retangular e calcular a quantidade de ladrilhos.
	30	Língua Portuguesa	Responda as atividades de gramática 1 e 2 sobre os Encontros Vocálicos.
22/09 (TER)	81	Matemática 13.2	Calcular quantos ladrilhos foram usados em paredes representadas pelos desenhos, calcular o número de ladrilhos em cada parede desenhada.
	31	Língua Portuguesa	Responda as atividades sobre Ortografia referente à Divisão Silábica em Encontros Vocálicos.
23/09 (QUA)	Livro 20	Ciências	"Contar o tempo" com dados do calendário responda as questões.
	32-33	Língua Portuguesa	Observe as sílabas que estão na "Tela do Cinema" e forme 13 palavras com Encontro Vocálico.
24/09	-----	-----	EDUCAÇÃO FÍSICA - INGLÊS - ARTES