



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 1º A, B, C, D.

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSORA: Cristiane.

PERÍODO: 14/09/2020 à 25/09/2020.

COMPETÊNCIAS: (EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística.

HABILIDADES: (EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento, etc).

Orientações: Olá queridos! Como vocês estão?

Espero que todos estejam bem, com muita saúde!.

Nessa semana, iremos falar sobre um artista chamado Joan Miró.

Na última aula, trabalhamos as cores primárias e secundárias.

Joan Miró, gostava de usar essas cores, e suas obras tinham símbolos como: linhas, círculos, traços, bolas...

Ele pintou quadros, ilustrou livros e em suas obras também chegou a usar colagens.

Muitos o classificavam como o pintor infantil, pois se identificava, com traços iguais aos das crianças.

Veja o Vídeo abaixo sobre a biografia do artista.

https://www.youtube.com/watch?v=Q2XJu5gh_54

No vídeo abaixo, iremos passear pelo museu e ver algumas obras do artista com uma leve brincadeira.

<https://www.youtube.com/watch?v=RjZuj9BQQsk>

Material: Sulfite, lápis, lápis de cor, giz de Cera, tinta guache, papéis coloridos.

Sugestão de Atividade:

Atividade 1.

Data: ___/___/___ . Nome: _____ série: _____ .

1. Observe as formas e linhas das obras de Miró.
2. Faça o seu desenho inspirado nas obras do pintor, utilizando os traços que o caracterizava. (linhas, ponto, bolinhas, símbolos).
3. Pinte com as Cores primárias (Vermelho, Amarelo e Azul), e Secundárias (Verde, Roxo, laranja).

Data: ___/___/____.Nome:_____.série:_____.

Atividade 2.

Desenho Cego (venda nos olhos).

- 1.Em uma folha use lápis para fazer o rascunho,
- 2.Cubra os olhos com uma venda, e tente desenhar.
- 3.Tire a venda, e contorne o desenho,através dos traços, tente encontrar figuras, contornado-as de preto.
- 4.Depois de contornar, pinte.