



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LIVROS DIDÁTICOS

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA E LAURA

PERÍODO DE 14/ 09/ 2020 a 25/ 09/ 2020

Data	Página	Atividade e	Orientação
14/9 SEG	EMAI, 83	16.4	Leia para a criança O enunciado da pag. 83, auxilie-o na contagem das figuras e deixe que ela faça a relação com o número indicado. Depois oriente-a para responder as questões.
	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG 41/42	1, 2, 3 E 4.	Deixe que a criança leia a palavra , ajude a identificar o som (sílaba) inicial, do meio e final. E identifique a quantidade. Depois oriente-a falar o nome dos demais brinquedos em voz alta para perceber o som e a quantidade de sílabas, nomeando e organizando no quadro da atividade. Faça o mesmo na atividade da página 42.
15/9 TER	EMAI, 84	16.5	Leia o enunciado com a criança, deixe que ela leia os números de cada ficha. Para comparar e identificar o maior. Se precisar deixe que use a tabela de números.
	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG 43/44	1, 2 e 4	Vamos fazer uma leitura compartilhada, leia junto com a criança deixando-a curiosa com as perguntas sobre o texto (porque tem esse nome? Se a história não tinha mesmo saída..). Depois oriente-a nas questões sobre os personagens
16/9	LIGAMUNDO HISTÓRIA PÁG44/45	1	Faça a leitura do texto com a criança, depois questione-o sobre quais desses brinquedos ele já conhece e quais poderia ser feito por ele ou por um adulto. Chame a atenção para os brinquedos do presente e do passado , e os que são apreciados até hoje. Vamos aproveitar a dica par fazer um brinquedos juntos. E depois expor para os colegas no grupo.
	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG.45	5 E 6	Leia o parágrafo do texto indicado e deixe que o aluno identifique o nome dos produtos que avó pediu. (o aluno deve por em prática seu conhecimento da escrita). Na atividade 6, deixe que a criança perceba o que significa a palavra tostão e relacione com a imagem.

QUI 17/9	BURITI MAIS GEOGRAFIA PAG. 94 E 95	4 , 5, 6 e 7.	Leia as informações sobre o dia e a noite, chame a atenção da criança para a mudança no céu com o passar das horas. Deixe que ela perceba os barulhos e identifique as coisas que mais faz durante o dia e depois durante a noite. Em seguida auxilie-a nas atividades sobre o assunto.
SEX 18/9	MATEMATI- CA	ATIVIDADE NO CADERNO	A professora vai lançar um desafio de matemática , auxilie a criança a resolver da melhor maneira possível. E deixe que explique como chegou ao resultado.
SEX 18/9	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG.46	7	Para esta atividade vamos utilizar tesoura e cola, depois que separar o material recorte as falas da página 187,depois leia com a criança as falas da avó, deixe que ele identifique qual é a fala do neto e cole no lugar certo.
SEG	EMAI, 86	17.2	Leia o enunciado para a criança e oriente-a de forma que ela consiga relacionar o tempo /temperatura com a legenda, depois auxilie-a na leitura das perguntas e registro das respostas.
21/9 SEG	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG.47	1,2 E 3	Peça para a criança recitar a parlenda "Suco gelado", já conhecida por eles, depois complete o alfabeto com as letras que faltam. Na atividade três leia os balões de fala das personagens e deixe que identifique um nome para cada letra inicial.
22/9 ter	EMAI, 87	17.3	Para essa atividade vamos utilizar as fichas sobrepostas do final do livro, precisaremos de tesoura e cola. Recorte as fichas e deixe ao lado do livro. Depois de organizado o material, leia o enunciado e auxilie na construção do número.
22/9	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG.48	4	Leia o nome das brincadeiras, e identifique as que a professora vai ditar. (queimada, corre-cutia, esconde -esconde, cabra- cega).Depois oriente-o a escolher uma das brincadeiras e mandar um audio explicando as regras.(como se brica).
	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG.48	15.5	Vamos conhecer outro trava-língua, depois de recitá-lo,complete o texto com as palavras que faltam. Orientando-o a consultar o trava-língua que está completo. Em seguida grave um áudio ou video recitando esse ou outro trava língua que ele conheça.
23/9 QUA	Akpalô Ciências Pág. 42 e 43	1, 2, 3 E 4	Inicie a atividade com uma conversa retomando a noção de higiene do corpo e saúde,.Leia os enunciados e certifique-se de que a criança está interpretando adequadamente o que está escrito. Essas duas páginas são atividades para relembrar o que aprendeu nesse capítulo.
	ESPECIALI STAS		Não esqueçam de registrar suas atividades.

24/9 QUI	ATIVIDADE DE MATEMATI CA	DESAFIO	A professora vai lançar um desafio de matemática , auxilie a criança a resolver da melhor maneira possível. E deixe que explique como chegou ao resultado.
25/9 sex	BURITI MAIS PORTUGUÊS PÁG.50	1	Peça para a criança ler as palavras formadas , deixe-o perceber o som inicial e final, depois oriente-a a escrever uma nova palavra trocando apenas uma letra das palavras que já estão formadas.
	Emai Pág. 88	17.4	Para essa atividade utilizaremos novamente as fichas sobrepostas do final do livro. Desta vez , oriente o aluno a identificar o valor posicional e oriente-o a decompor com as fichas , seguindo o exemplo da atividade 1.