PREFEITURA DE SANTOS SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES – EMAI & LER E ESCREVER

UME RURAL MONTE CABRÃO
ANO: 4º ANO A
PROFESSORA: ADRIANA SENA
PERÍODO: 14/09/2020 À 25/09/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Data	Página	Atividade	Orientação
14/09	12 e 13	01 a 04	MAT – Explique aos alunos que antes de realizar as atividades eles irão fazer a leitura do pequeno texto " Sistema de numeração indo-arábico" da página12, dando explicação sobre os símbolos chamados algarismos que sofrem modificações ao longo do tempo onde os dedos das mãos deram origem aos agrupamentos. Após a leitura peça que respondam as questões da 01 a 04 que estão na página 12 e 13.
	110 e 111	01 a 02	LP- Oriente os alunos que nesta atividade eles farão uma leitura compartilhada da história em quadrinhos para que eles observem a função do narrador. Conforme a leitura de quadrinho por quadrinho chame a atenção dos alunos para as ilustrações que são tão necessárias para a compreensão da história quanto o texto. Explique que eles irão aprender quais recursos são usados nas histórias em quadrinhos.
15/09	14 e 15	01 a 04	MAT-Explique que nestas atividades os alunos irão trabalhar com valor posicional e eles irão observar que os mesmos algarismos podem ter valores diferentes dependendo da posição que se encontra.
	112	03 e 04	LP – Inicie falando para os alunos que darão continuidade na compreensão da história em quadrinhos. Peça que façam a leitura dos quadrinhos "Fique sabendo " onde tem sempre explicações para maior compreensão do assunto que está sendo estudado , como nesse caso as onomatopeias. Em seguida peça para responder as questões.
16/09	16 e 17	01 a 06	MAT- Comente com os alunos que nestas atividades eles irão observar as regularidades referentes ao sistema de numeração decimal aplicadas a situações-problema no contexto da utilização do dinheiro , irão

			reconhecer que todo número natural pode ser escrito por meio de multiplicações de potência de dez e a decomposição das ordens decimais em diferentes situações.
	113 e 114	01 a 04	LP -Explique ao aluno que nessas atividades eles irão fazer a leitura do texto " O cérebro humano ". Após a leitura peça para observarem as palavras que estão em negrito para analisar se são adjetivos ou locução adjetiva . Em seguida peça para escrever adjetivos para as figuras e leia a poesia para reescrever as frases substituindo os adjetivos por locuções adjetivas.
17/09	18 e 19	01 a 06	MAT – Nestas atividades os alunos irão ler e escrever números naturais de até cinco algarismos, vão estabelecer relações entre os registros, numéricos e língua materna ,irão reconhecer e descrever uma regra de formação de uma sequência numérica e determinar elementos faltantes ou seguintes , ler e interpretar dados numéricos e farão cálculos que possibilitem reconhecer regularidades.
	115	01 a 04	LP -Peça para o aluno fazer a leitura do texto " Palmeira da praia " e observar as palavras destacadas para que eles possam utilizar corretamente as terminações OSO/OSA, relacionando-as aos adjetivos.
18/09	20 e 21	01 a 04	MAT – Explique aos alunos que nessas atividades eles farão o reconhecimento da escrita e a leitura de cinco algarismos, irão realizar a decomposição e reconhecer o valor posicional de um número de cinco algarismos e resolverão com suporte de imagem e de ábaco problemas simples de contagem.
	118 e 119		LP -Oriente os alunos para fazerem uma leitura colaborativa do texto " Cérebro "congelado"" e observem o título e subtítulo do artigo de divulgação cientifica .Explique que o gênero textual é um artigo cientifico que ajudam a encadear informações acessíveis ao público leigo, de modo que a linguagem deve ser compreensível .
21/09	22 e 23	01 a 04	MAT – Comente com o alunos que nessas atividades eles irão ler, escrever , ordenar e comparar números naturais até a ordem das dezenas de milhar e organizarão os números em determinada ordem (crescente e decrescente).
	120	01 a 06	LP -Comente com os alunos que darão continuidade com a leitura do artigo científico para poder responder as questões para maior aprofundamento do gênero textual.
22/09	24 e 25	01 a 05	MAT – Inicie falando para os alunos que darão continuidade com a leitura , escrita e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar, irão analisar os diferentes critérios que podem ser estabelecidas para os arredondamentos e farão cálculos mentais aproximados para efetuar os arredondamentos.

	121	07 a 08	LP -Explique aos alunos que nesta atividade eles voltaram fazer a leitura do artigo da página 18 e irão numerar os parágrafos corretamente e reescrevê-los completando o esquema de acordo com a estrutura de um artigo.
23/09	26 e 27	06 a 11	MAT – Peça para os alunos para fazer a leitura das atividades antes de começar a realizá-las , para que observem que, essas atividades são todas parecidas coma as anteriores .Eles irão ler, escrever e ordenar números, farão a decomposição e composição de números e resolverão problemas simples de contagem com suporte de imagem e de ábaco.
	122 e 123	01 a 06	LP -Comente com os alunos que nessa atividades eles irão conhecer o grau do adjetivo: comparativo e superlativo. Peça que façam a leitura das explicações sobre o grau comparativo para que possam responder as questões .
24/09	30 e 31	01 e 02	MAT- Explique aos alunos que eles irão ler e analisar informações organizadas em tabelas de dupla entrada para responder as questões
	124 e 125	01 a 05	LP -Explique aos alunos que nessas atividades eles irão trabalhar com ortografia , completando palavras com :a, ei, ai, e, ei, o, e ou. Depois completar palavras , caça-palavra e completar frases.
25/09	32 e 33	01 a 05	MAT-Comente com os alunos que nestas atividades eles irão retomar todos o conceitos estudados do sistema de numeração decimal. Vão ler, escrever, ordenar ,decompor, compor e fazer arredondamentos.
	126 e 127	Memória Visual	LP- Inicie falando para os alunos que nessas atividades eles irão escrever palavras corretamente com A e AI , E e EI, O e OU, OSO e OSA de acordo com as comandas .