

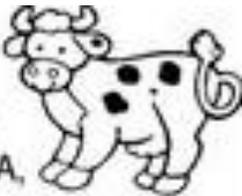
U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

PROFESSORA: SOCORRO DE N. S. RAIMUNDO - 2ºANO INTEGRADO

PERÍODO DE 14/09/2020 A 25/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - INTEGRADO - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientações
14/09	Registro no caderno		<p>Leia com a criança ou a ajude na leitura do poema "Era uma vez um gato xadrez". Em seguida, solicite que ela complete o poema rimando, da forma que desejar.</p> <p>LEIA O POEMA "ERA UMA VEZ O GATO XADREX". DEPOIS COMPLETE RIMANDO DA MANEIRA QUE DESEJAR.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...</p> <p>ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA _____.</p> <p>ERA UMA VEZ UM GATO AZUL. LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO _____.</p> <p>ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO. ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO _____.</p> <p>ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO. ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO _____.</p> <p>ERA UMA VEZ UM GATO VERDE. ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA _____.</p> <p>ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO. BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO _____.</p> </div>

	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança na leitura da parlenda. Solicite que ela reescreva separando as palavras e identifique as rimas. LEIA A PARLENDAS, REESCREVA-A COM AS SEPARAÇÕES ADEQUADAS DAS PALAVRAS E CIRCULE AS RIMAS.</p> <div data-bbox="1059 245 1740 531" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ERAUMAVEZ, UMAVACAAMARELA. QUEPULOU DAJANELA, EFICOU BANGUELA.</p>  </div>
128		1, 2 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
129		1, 2 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
15/09	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança na leitura da tirinha e depois a responder as questões. COM ATENÇÃO, OBSERVE A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:</p> <div data-bbox="779 879 1861 1225" style="text-align: center;">  </div> <p>A) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? B) EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA? C) O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO PRIMEIRO QUADRINHO? D) O QUE SIGNIFICA O "NHECT" DO SEGUNDO QUADRINHO? E) CRIE UM NOME PARA ESSA HISTÓRIA.</p>

	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança na organização de elementos em listas. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA NA COLUNA ADEQUADA.</p>  <table border="1" data-bbox="1131 478 1590 694"> <thead> <tr> <th>COMIDAS</th> <th>BRINQUEDOS</th> <th>ANIMAIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	COMIDAS	BRINQUEDOS	ANIMAIS												
COMIDAS	BRINQUEDOS	ANIMAIS																
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a responder questões de acordo com suas emoções LEIA, PENSE E RESPONDA AO QUE SE PEDE, ESCRREVENDO:</p> <p>A) UMA COR QUE TRANSMITA ALEGRIA: B) UM SOM/MÚSICA QUE TRANSMITA PAZ: C) UM LUGAR QUE TRAGA FELICIDADE:</p>															
130		Jogo	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.															
131		1, 2, 3, 4 e 5	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.															
16/09	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança a preencher as listas. RESPONDA AOS DESAFIOS:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="963 1212 1366 1484" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>NOMES DE MULHER COM 7 LETRAS</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div data-bbox="1411 1212 1814 1484" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ANIMAIS COM 4 LETRAS</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div>															

Registro
no
caderno

Oriente a criança a preencher o texto "Mico".
LEIA O TEXTO "MICO" E COMPLETE-O COM AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM.

(PRODUÇÃO DE TEXTO)

MICO



ESTE É O

MICO É UM.....

ELE É MUITO.....

MICO GOSTA MUITO DE

COMER.....

ELE MORA NA.....

LÁ ELE VIVE JUNTO COM.....

OS OUTROS.....

NA MATA ELE.....DE GALHO EM

MICO GOSTA DE COÇAR A

ELE É UM ANIMAL

MAS EXISTEM MUITOS MACACO QUE MORAM NO

.....

Registro
no
caderno

Ciências

Oriente a criança a analisar os animais e responder as perguntas.
OBSERVE A LISTA DE ANIMAIS E DEPOIS REGISTRE:

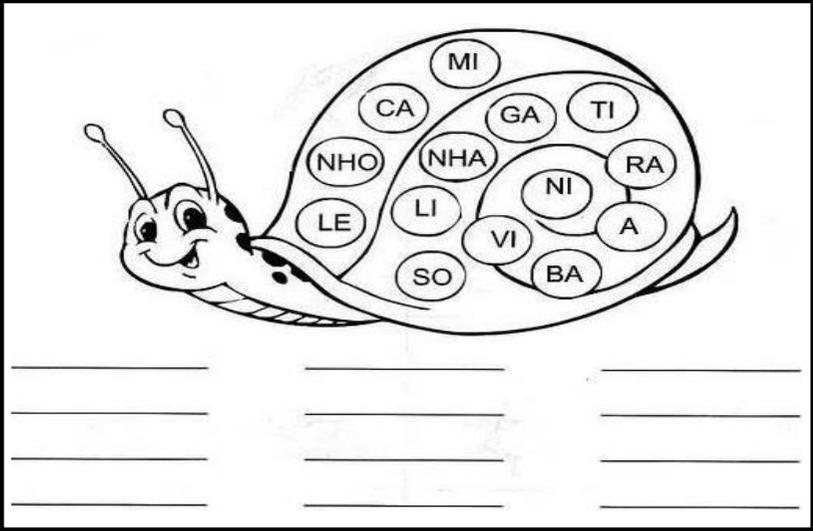


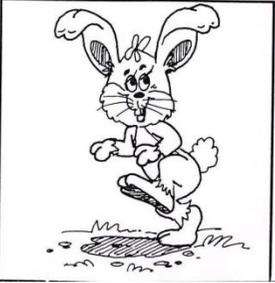
A) 2 ANIMAIS QUE VOAM:

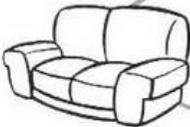
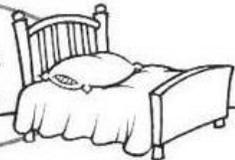
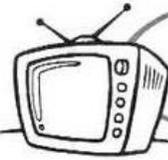
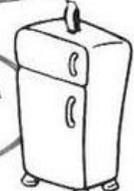
B) 2 ANIMAIS QUE NADAM:

C) 2 ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS:

	132	1, 2 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.																																								
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a resolver os cálculos apresentados.</p> <p style="text-align: center;">RESOLVA AS ADIÇÕES:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$22 + 14 =$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$13 + 23 =$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$18 + 18 =$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$17 + 19 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table></td> </tr> </table>	$22 + 14 =$	$13 + 23 =$	$18 + 18 =$	$17 + 19 =$	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
$22 + 14 =$	$13 + 23 =$	$18 + 18 =$	$17 + 19 =$																																								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U														
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
17/09	Registro no caderno		<p>Leia o texto com a criança ou a auxilie na leitura. Depois, Solicite que ela responda as questões.</p> <p style="text-align: center;">LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">A MAGRELA</p> <p style="text-align: center;">AMO MINHA MAGRELA. ELA É LINDA DEMAIS. QUANDO SAIO COM ELA PARA PASSEAR NÃO TEM UM GAROTO QUE NÃO OLHE E FIQUE COM DOR DE COTOVELO. MINHA MAGRELA É MUITO BEM CUIDADA. LEVO-A SEMPRE NA BICICLETARIA PARA FAZER PEQUENOS REPAROS. PORTANTO, ELA SEMPRE ESTÁ COM JEITO DE NOVINHA. ATÉ JÁ ME PROPUSERAM UMA TROCA COM UMA BICICLETA MAIS NOVA... MAS NÃO ADIANTA... SOU FIEL A MINHA MAGRELA.</p> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>A) QUEM É A "MAGRELA" QUE O AUTOR CITA NO TEXTO?</p> <p>B) NA SUA OPINIÃO, POR QUE O AUTOR CHAMA O OBJETO DE MAGRELA?</p> <p>C) QUAL É O CUIDADO QUE O AUTOR DIZ TER COM SUA MAGRELA?</p> <p>D) A EXPRESSÃO "DOR DE COTOVELO" SIGNIFICA:</p> <p style="text-align: center;">() FERIMENTO () PREGUIÇA () INVEJA</p>																																								

	Registro no caderno		<p>Orientar a criança na construção de palavras com as sílabas apresentadas. VAMOS CONSTRUIR PALAVRAS? MAS, ATENÇÃO! TODAS COM NH.</p> 
136	Per Gest Alg Anim		<p>Leia com a criança ou deixe que ela leia o texto informativo "Período de gestação de alguns animais".</p>
137	Resp:1 e 2 Anál:1,2,3		<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p>
18/09	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança a organizar as sílabas para montar palavras.</p> <p style="text-align: center;">JOGO DA SÍLABA</p> <p style="text-align: center;">ORDENE AS SÍLABAS DE CADA GRUPO E ESCREVA AS PALAVRAS.</p> <p> BU LÂN AM CIA _____ BE TA TROM _____ BA COM TE _____ PU DOR TA COM _____ BU BAM _____ </p>

	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança a preencher a ficha dos animais apresentados. PREENCHA A FICHA DE CADA ANIMAL COM SUAS CARACTERÍSTICAS:</p> <div data-bbox="981 181 1688 762" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>NOME: _____ ELE MORA: _____ ELE GOSTA DE COMER: _____ ELE TEM MEDO DO: _____ SEU CORPO É COBERTO DE: _____ ELE FAZ: _____</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>NOME: _____ A SUA COR É: _____ ELE GOSTA DE COMER: _____ A SUA ORELHA É: _____ SEUS OLHOS SÃO: _____</p> </div> </div> </div>
	146	6, 7(a) 8	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	147	10	Auxilie a criança na resolução dos cálculos apresentados.
21/09	148	1 e 2	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	149	3 e 4	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança na continuação da história. LEIA A TIRIHA COM ATENÇÃO. EM SEGUIDA CRIE UM OU MAIS QUADRINHOS PARA TERMINAR ESSA HISTÓRIA.</p> <div data-bbox="967 1248 1796 1497" style="text-align: center;">  <p>ESPELHO MEU... EXISTE ALGUÉM MAIS INTELIGENTE DO QUE EU? NÃO! ENTÃO... TUDO DE BOM! BOA SOLTE!!</p> </div>

	Registro no caderno		<p style="text-align: center;">CONHECENDO A LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p style="text-align: center;">VOCÊ SABIA?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>O DIMINUTIVO INDICA UMA PESSOA, ANIMAL OU OBJETO EM TAMANHO MENOR QUE O NORMAL.</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">EXEMPLO: UM HOMEM. UM HOMENZINHO.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O QUE SE PEDE SOBRE CADA UMA.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>UM SOFÁ PEQUENO É UM _____.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>UMA CAMA PEQUENA É UMA _____.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>UMA TELEVISÃO PEQUENA É UMA _____.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>UMA GELADEIRA PEQUENA É UMA _____.</p> </div> </div> </div> </div>
22/09	160	Recordes	Leia com a criança ou a auxilie na leitura do texto informativo "Recordes".
	161	Resp:1,2,3 Analis:1,2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a analisar imagens da cidade em tempos diferentes.</p> <p>OBSERVE AS FOTOS DA PRAÇA DOS ANDRADAS. É O MESMO LOCAL MOSTRADO EM TEMPOS DIFERENTES. ELA FICA NO CENTRO DA CIDADE DE SANTOS, PERTO DA RODOVIÁRIA. A PRIMEIRA FOTO APRESENTA A ANTIGA <u>CASA DE CÂMARA E CADEIA</u> EM 1839 E A SEGUNDA FOI TIRADA NOS DIAS ATUAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGORA COMPARE AS DUAS FOTOGRAFIAS ABAIXO E REGISTRE AS PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS ENTRE A PRIMEIRA E A SEGUNDA.



Registro
no
caderno

Orientar a criança a ler o texto "Onça-Pintada" e responder as informações sobre ele.
LEIA O TEXTO "ONÇA-PINTADA" E DEPOIS PREENCHA A FICHA DO ANIMAL

ONÇA PINTADA



A ONÇA VIVE EM FLORESTAS E CAVERNAS DA AMÉRICA DO SUL E AMÉRICA CENTRAL. NO BRASIL, PRINCIPALMENTE NO PANTANAL E NA AMAZÔNIA.

O SEU PRATO PREFERIDO É COMER CAPIVARAS, PORCOS-DO-MATO E OUTROS MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS E ATÉ PEIXES.

SEU PESO É DE 130 A 160 QUILOS E O SEU TAMANHO É DE 70 E 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E CERCA DE 2 METROS PODENDO CHEGAR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO

SEU TEMPO DE VIDA É DE CERCA DE 20 ANOS.

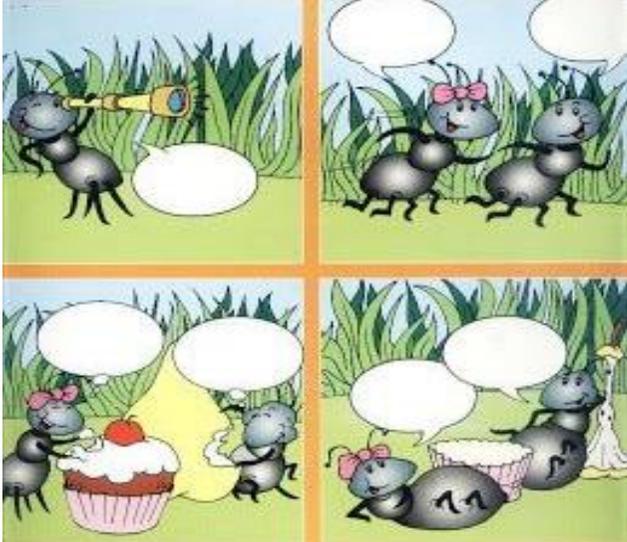
UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE É QUE AS ONÇAS-PINTADAS SÃO SOLITÁRIAS E SÓ BUSCAM A COMPANHIA DE UM PAR DURANTE A ÉPOCA DE ACASALAMENTO. A GESTAÇÃO DURA EM MÉDIA 100 DIAS E ATÉ QUATRO FILHOTES PODEM SER GERADOS.

FICHA TÉCNICA

NOME DO ANIMAL -

PESO -

FILHOTES -

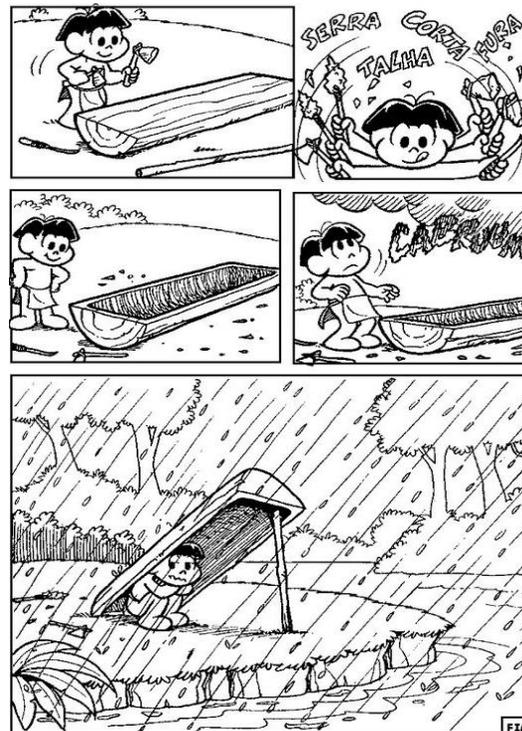
	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança na produção de diálogo. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE CENAS, ANALISE O QUE ESTÁ OCORRENDO E ESCREVA UMA CONVERSA ENTRE AS PERSONAGENS.</p> 												
23/09	168	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
	169	1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a registrar atividades que costuma realizar. REGISTRE O QUE VOCÊ FAZ ANTES E DEPOIS DO:</p> <table border="1" data-bbox="674 1054 2013 1110"> <tr> <td data-bbox="674 1054 869 1110"></td> <td data-bbox="869 1054 1066 1110">ALMOÇO</td> <td data-bbox="1066 1054 1263 1110"></td> <td data-bbox="1424 1054 1621 1110"></td> <td data-bbox="1621 1054 1818 1110">JANTAR</td> <td data-bbox="1818 1054 2013 1110"></td> </tr> </table>		ALMOÇO			JANTAR							
	ALMOÇO			JANTAR											
	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança a nomear as imagens apresentadas.</p> <p>DITADO - G ou J</p> <table data-bbox="1048 1193 1576 1490"> <tr> <td></td> <td>_____</td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> <td></td> <td>_____</td> </tr> </table>		_____		_____		_____		_____		_____		_____
	_____		_____												
	_____		_____												
	_____		_____												

	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança ou deixe que ela leia o texto "I de Irmão". Depois, solicite que ela responda as perguntas.</p> <div data-bbox="1019 159 1780 630" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>I DE IRMÃO</p> <p>BRONCA, BRINQUEDO, BRIGA, PARA TUDO SERVE IRMÃO, MAIS PARCERIA NO RISO, COMPANHIA NA AFLIÇÃO. [...] IRMÃO, IRMÃO DE VERDADE, É O MANO MAIS AMIGO E O AMIGO É MAIS IRMÃO.</p>  <p><small>Elza Beatriz Von Döllinger de Araújo. Pare no P da poesia Belo Horizonte: Vigiã, 1982.</small></p> </div> <p>A) VOCÊ TEM IRMÃOS OU IRMÃS? B) O TEXTO FALA QUE IRMÃO SERVE PARA TUDO. VOCÊ CONCORDA COM ISSO? POR QUÊ? C) ESCREVA ALGO QUE VOCÊ ACHA QUE É POSSÍVEL FAZER JUNTO COM UM IRMÃO OU IRMÃ.</p>
24/09	170	3 e 4	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	171	5 Desafio	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		<p>Solicitar que a criança responda as questões apresentadas.</p> <p style="text-align: center;">COMO VOCÊ FICA QUANDO...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="996 1177 1303 1473" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>GANHA UM ABRAÇO</p> </div> <div data-bbox="1339 1177 1646 1473" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ALGUÉM TE BATE...</p> </div> </div>

	Registro no caderno		<p>Oriente a criança na leitura e depois na descrição do personagem. OBSERVE O TEXTO QUE FALA SOBRE O MONSTRO GENIVALDO.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 250px;"> <p>EU SOU O GENIVALDO. MEU CABELO É AZUL. MEU CORPO É VERDE COM BOLINHAS ROXAS. MEUS DENTES SÃO AMARELOS. MINHA LÍNGUA É ROSA. MEUS OLHOS SÃO VERMELHOS. MINHA SOBRANCELHA É AMARELA. SOU UM MONSTRO AMIGO E ENGRAÇADO.</p> </div> </div> <p>* AGORA É A SUA VEZ! OBSERVE O MONSTRINHO ABAIXO, CONTE COMO ELE É E NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM NOME A ELE.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; height: 100px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>  </div>
25/09	172	1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	173	2, 3 e 4	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

Registro
no
caderno

Oriente a criança a produzir um texto com base nas imagens.
OBSERVE AS IMAGENS SEQUENCIADAS E CRIE UMA HISTÓRIA CONTANDO O
QUE SE PASSA NOS QUADRINHOS.



Registro
no
caderno

Auxiliar a criança na montagem de palavras com as sílabas.

ORDENE AS SÍLABAS

ORDENE AS SÍLABAS DE CADA QUADRO PARA ESCREVER AS PALAVRAS

ES TO LE QUE	_____
QUA A LA RE	_____
TAL QUIN	_____
RIO QUÁ A	_____