

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Monte Cabrão

ANO: 7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROF.: Diego Souza dos Santos

PERÍODO DE 14/09/2020 **a** 25/09/2020

TERÇA - FEIRA - 15/09/20

LEITURA DO LIVRO: MALALA, A MENINA QUE QUERIA IR PARA ESCOLA

- **Atividade 1:** Faça um resumo do livro e crie uma ilustração de alguma passagem da história que tenha chamado a sua atenção.

QUARTA - FEIRA - 16/09/20

- **Atividade 2: SOBRE O LIVRO**

Responda:

- a)** Onde acontece a história?
- b)** Quais são os personagens que aparecem na história?
- c)** Qual é o conflito da narrativa?
- d)** O que você pensa sobre a luta da personagem principal?
- e)** O que podemos aprender com a história de Malala?

QUINTA - FEIRA - 17/09/20

➤ **Atividade 3: DISCURSO DE MALALA NA ONU**

Assista ao discurso de Malala no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=--blSbx0Xyg>

- a) O que você entendeu do discurso?
- b) Qual a frase dita por Malala resume o pensamento da ativista.
- c) Pesquise e escreva uma biografia sobre Malala Yousafzai

SEXTA - FEIRA - 18/09/20

➤ **Atividade 4: PRODUÇÃO DE TEXTO**

Escreva um **texto narrativo** em que a personagem principal luta, por meio da paz, por alguma causa importante. Exemplos: a favor da igualdade, a favor da causa animal, a favor do meio ambiente, contra o racismo, etc.

Sua história deve ter, no mínimo 15 linhas.



TERÇA - FEIRA - 22/09/20

LEIA A LETRA DA MÚSICA E ASSISTA AO VÍDEO

Clique no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZeNxWHrTVWM>

PASSAREDO

Chico Buarque e Francis Hime

Ei, pintassilgo

Oi, pintaroxo

Melro, uirapuru

Ai, chega-e-vira

Engole-vento

Sáira, inhambu

Foge asa-branca

Vai, patativa

Tordo, tuju, tuim

Xô, tié-sangue

Xô, tié-fogo

Xô, rouxinol sem fim

Some, coleiro

Anda, trigueiro

Te esconde colibri

Voa, macuco

Voa, viúva

Utiariti

Bico calado

Toma cuidado

Que o homem vem aí

O homem vem aí

O homem vem aí

Ei, quero-quero

Oi, tico-tico

Anum, pardal, chapim

Xô, cotovia

Xô, ave-fria

Xô, pescador-martim

Some, rolinha

Anda, andorinha

Te esconde, bem-te-vi

Voa, bicudo

Voa, sanhaço

Vai, juriti

Bico calado

Muito cuidado

Que o homem vem aí

O homem vem aí

O homem vem aí

- **Atividade 5:** Releia o texto "Passaredo". Faça um quadro no caderno, escrevendo os nomes de pássaros que você conhece em uma coluna e, em outra, aqueles que não conhece.

➤ **Atividade 6 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

- a) Por que o título do texto é Passaredo?
- b) Observe os dois primeiros versos do texto e identifique as palavras que foram utilizadas para chamar a atenção dos pássaros.
- c) Observe o trecho:
Xô, cotovia

Xô, ave-fria

Xô, pescador-martim

Qual o significado da palavra "xô"?
- d) Encontre no texto outras palavras que sugerem aos pássaros que fujam.

Atividade 7 - CONTINUAÇÃO DA INTERPRETAÇÃO

- e) Refrão é o conjunto de versos repetidos. Retire-o do texto e transcreva-o no caderno.
- f) Retire do texto as rimas correspondentes às palavras a seguir e escreva-as no caderno.
uirapuru
tuim
colibri
calado
rolinha
bem-te-vi
- g) O que você sentiu ao ler a letra da música?
- h) Escolha uma parte do poema de que tenha gostado e transcreva-a no caderno. Depois, ilustre-a.

➤ **Atividade 8 - PESQUISA**

Na letra da música "Passaredo", o autor demonstra uma preocupação ecológica, pois denuncia como o homem, muitas vezes, não cuida da natureza e dos animais, o que leva muitas espécies a serem ameaçadas de extinção.

Faça uma pesquisa e escreva em seu caderno quais as espécies de animais (aves e mamíferos) que estão ameaçadas de extinção.

Em seguida, escreva (com suas palavras) o que cada um de nós podemos fazer para evitar que mais espécies sejam ameaçadas.

